



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

2559

คำนำ

สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยมีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 กำหนดบทบาทภารกิจตามมาตรา 7 และ 8 ให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 บัญญัติให้คณะรัฐมนตรี ต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา 4 ปี

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2560 โดยตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของหน่วยงาน และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทำหน้าที่ประสานงานวิจัยของมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อทำหน้าที่วิจัยสถาบันและนำผลการวิจัยมาสนับสนุนการวางแผนและบริหารงานมหาวิทยาลัย และเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันของสังคมและประเทศชาติ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทที่ 1 ความเป็นมา	5
1. นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559-2561	6
2. ความเชื่อมโยง	8
3. SWOT	28
4. แผนที่ยุทธศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา	30
บทที่ 2 แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	31
1. ปรัชญา	31
2. วิสัยทัศน์	31
3. อัตลักษณ์	31
4. เอกลักษณ์	31
5. พันธกิจ	32
6. เป้าประสงค์	32
7. นโยบายและทิศทางการวิจัย	33
8. ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	34
9. เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	35
10. แนวทางการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ	44
บทที่ 3 การกำกับติดตามประเมินผล	48
1. แนวทางการติดตามประเมินผล	48
2. ปฏิทินการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน	49

3. รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล 50
4. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ 51

บทที่ 1

ความเป็นมา

สถาบันวิจัยและพัฒนา (Research and Development Institute) เป็นหน่วยงานสนับสนุน ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ประสานงานวิจัยของมหาวิทยาลัย กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้บรรลุพันธกิจนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีชื่อเดิมว่า "ศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา" ตั้งขึ้นประมาณ พ.ศ.2524 ต่อมาในปี พ.ศ.2538 เปลี่ยนชื่อเป็น "สำนักวิจัย" ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ 2538 เป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และใน ปี พ.ศ.2542 ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงาน จึงมีผลทำให้สำนักวิจัยเปลี่ยนชื่อเป็น "สำนักวิจัยและบริการวิชาการ" ตั้งแต่วันที่ 27 กันยายน 2542

ในส่วนของมหาวิทยาลัยได้มีการแบ่งหน่วยปฏิบัติงานเพิ่มในปี พ.ศ.2543 โดยตั้งสำนักฝึกอบรมและบริการวิชาการ และศูนย์การพัฒนาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น แยกออกจากสำนักวิจัยและบริการวิชาการ ตั้งแต่วันที่ 26 มิถุนายน 2543 แต่ในช่วงปี พ.ศ.2546 คณะผู้บริหารชุดใหม่ได้รวมสำนักฝึกอบรมและบริการวิชาการและศูนย์ศึกษาการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น เข้าเป็นส่วนหนึ่งของงานบริการวิชาการของสำนักวิจัยและบริการวิชาการ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 และได้เปลี่ยนชื่อสำนักวิจัยและบริการวิชาการ เป็น "สถาบันวิจัยและพัฒนา" ตามกฎกระทรวง เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2548

ปัจจุบันมีสถานที่ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 1 หมู่ 20 ชั้น 3 อาคาร ชั้น 3 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180 โทรศัพท์/โทรสาร 0-2909-3036 E-mail : research@vru.ac.th Website : //rd.vru.ac.th

การขับเคลื่อนดำเนินงานต่างๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ได้สอดคล้องกับนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

1. นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559-2561

สืบเนื่องจากปัจจุบันสังคมโลกรวมทั้งสังคมไทยได้เปลี่ยนผ่านเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัลและระบบเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ทำให้ประเทศไทยมีความจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจ นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติที่เรียกว่าประเทศไทย 4.0 นโยบายประชารัฐ และการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นการศึกษา 4.0 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จึงได้จัดการประชุมวิเคราะห์สถานการณ์และกำหนดนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติของรัฐบาล เพื่อมอบให้มหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารใช้เป็นเป้าหมายและแนวทางในการบริหาร การดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และใช้เป็นกรอบในการกำกับติดตามผล การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และผู้บริหารอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้มีสาระสำคัญของนโยบายสภามหาวิทยาลัยในช่วงปีพ.ศ. 2559 - 2561 ดังนี้

นโยบายข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน

ทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยสรรหา สนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิ ผลงานและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผลิตผลงานที่โดดเด่น ได้รับรางวัลและการยกย่องในระดับชาติและนานาชาติ และมีการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาสองภาษา หรือหลักสูตรนานาชาติเพิ่มอย่างน้อย 5 หลักสูตร ใน พ.ศ. 2560

นโยบายข้อที่ 2 สร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

โดยบูรณาการงานพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement) ทั้งในส่วนของ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เร่งฝึกบัณฑิตให้มีความสามารถ มีบทบาท เข้าไปมีส่วนร่วม ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามอัตลักษณ์อย่างชัดเจน ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่บูรณาการศาสตร์แบบสหสาขา และตอบสนองความต้องการทั้งระดับประเทศชาติและท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ เร่งสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติทั้งภายในและภายนอกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นร่วมกัน มุ่งพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นชุมชนอุดมปัญญา เป็นแหล่งเรียนรู้และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ปัญญาเชิงการปฏิบัติจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีอัตลักษณ์เด่นชัดเป็นที่ยอมรับ

ในด้านการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น และพร้อมทำงานในบริบทของประชาคมอาเซียน โดยพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร นวัตกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามปรัชญาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy) ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงผลิตภาพ การคิดด้านคุณธรรม และความรับผิดชอบ และมีผลงานเชิงประจักษ์นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือสร้างการเปลี่ยนแปลง และมีการคัดเลือก ยกย่อง ส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถสูงพิเศษ (Talent) สร้างและนำเสนอผลงานที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

นโยบายข้อที่ 4 พัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลาง

ที่มีจำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่อย่างน้อย 12,000 คน โดยจัดให้มีการกำหนดกลยุทธ์ชัดเจน นำไปปฏิบัติได้จริงในด้านการรับนักศึกษาการลงทุนด้านอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ ความต้องการด้านอัตรากำลังและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการบริหารการเงิน

นโยบายข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างธรรมาภิบาล

โดยเสริมสร้างความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ให้มหาวิทยาลัยมีพลวัตรในการพัฒนา เรียนรู้เติบโตอย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพ เสริมสร้างขีดสมรรถนะของมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ สร้างความเป็นนานาชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์การที่มีกายภาพและบรรยากาศทางวิชาการ สภาพการทำงานที่ดี การมีสุนทรียะ และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว พัฒนามหาวิทยาลัยให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดึงดูดคนดีคนเก่งเข้ามาร่วมงานได้ ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการน้อมนำแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต และเตรียมการเพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

2. ความเชื่อมโยง



นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
<p>ด้าน การศึกษา ข้อ 4.1 จัดให้ มีการปฏิรูป การศึกษาแห่ง การเรียนรู้ โดยให้ ความสำคัญทั้ง การศึกษาใน ระบบและ การศึกษา ทางเลือกไป พร้อมกัน เพื่อ สร้างคุณภาพ ของคนไทยให้ สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตน ได้เต็ม ศักยภาพ ประกอบ อาชีพและ ดำรงชีวิตโดย มีความใฝ่รู้ และทักษะที่ เหมาะสม เป็น คนดีมี คุณธรรม สร้างเสริม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ แนวทางการพัฒนา 1. ปรับเปลี่ยน ค่านิยมคนไทยให้มี คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และ พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ 2. พัฒนาศักยภาพ ให้มีความรู้ และ ความสามารถในการ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า 3. ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต แผนงานโครงการ 1. แผนงานการ ลงทุนพัฒนาเพิ่ม ศักยภาพปฐมวัย 4. แผนการ ยกระดับศูนย์ฝึกอบรม แรงงานเพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>นโยบายทั่วไป ข้อ 7 ประสานความ ร่วมมือกับทุกภาคส่วน ให้ เข้ามามีส่วนร่วม ดำเนินการจัดการศึกษาให้ ครบวงจร เช่น ร่วมกำหนดหลักสูตร การเรียนการสอนให้ นักเรียนนักศึกษาเข้า ทำงานระหว่างกำลังศึกษา และการรับเข้า ทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษา นโยบายเฉพาะด้านการ อุดมศึกษา 1. กำหนดบทบาทการ ผลิตนักศึกษาให้ชัดเจน ตามความถนัดและความ เป็นเลิศของแต่ละสถาบัน เพื่อลดความซ้ำซ้อน 2. กำหนดผลลัพธ์ (Outcome) ของ สถาบันอุดมศึกษา เช่น เป็นศูนย์วิจัยที่มีคุณภาพมี การวิจัยและพัฒนาจนเกิด เป็นนวัตกรรมจาก ทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อ</p>	<p>นโยบายข้อที่ 1 การ ลงทุนพัฒนาประเทศ ผ่าน สถาบันอุดมศึกษา มีกลไกการ ดำเนินงานใน 3 โครงการ ได้แก่ 1.1 โครงการพัฒนา สถาบันอุดมศึกษา กลุ่มใหม่เพื่อให้ได้ มาตรฐานการ อุดมศึกษาและเตรียม ความพร้อมสู่การเป็น ประชาคมอาเซียน 1.2 โครงการ ขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยสู่ มหาวิทยาลัยระดับโลก 1.3 โครงการพัฒนา ศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ใน อุดมศึกษาเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงของ บริบทโลก นโยบายข้อ 3 การ ประกันคุณภาพ การศึกษา และการ</p>	<p>มีประเด็นทิศทาง 9 ข้อ 1. รอยต่อการศึกษา ระดับอื่น 2. การแก้ไขปัญหา อุดมศึกษาปัจจุบัน - การจัดสถาบัน อุดมศึกษา 4 กลุ่ม 3. ธรรมาภิบาลและ บริหารจัดการ 4.การพัฒนาขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ 5. การเงินอุดมศึกษา 6.การพัฒนาบุคลากร ในอุดมศึกษา - การพัฒนา มหาวิทยาลัยรัฐกลุ่ม ใหม่ 7 เครือข่าย อุดมศึกษา 8 การพัฒนาใน 3 จังหวัดชายแดน ภาคใต้ 9 โครงสร้างพื้นฐาน การเรียนรู้</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 เปลี่ยน ระบบการนำองค์กรให้ ขับเคลื่อนอุดมศึกษา แบบองค์รวม ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนา อาจารย์ให้พร้อมอาชีพ และพัฒนาระบบมือ อาชีพให้เป็นอาจารย์ ยุทธศาสตร์ 3 ยกระดับ คุณภาพบัณฑิตอย่าง ก้าวกระโดด</p>	<p>นโยบายข้อ 1 ยกระดับ คุณภาพมาตรฐานการ จัดการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐาน นโยบายข้อ 3 พัฒนาและผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้ ความสามารถมี อัตลักษณ์เด่นชัดเป็นที่ ยอมรับ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาการเรียน การสอนและคุณภาพ บัณฑิต กลยุทธ์ 1.1. พัฒนาปรับปรุง หลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่การ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive earning) ที่ได้มาตรฐานสากล 1.2. พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ (Productive learning) 1.3. เตรียมความ พร้อมของนักศึกษา ก่อน เข้าเรียน พัฒนา นักศึกษาให้มีสมรรถนะ ด้านวิชาชีพ มีจิต สาธารณะเห็นคุณค่า ของวิถีชีวิตแบบ พอเพียงและสามารถ สื่อสารโดยใช้ ภาษาสากลได้ 1.4. พัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ให้ นักศึกษาเรียนรู้จากการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล 2.2 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และ</p>

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
<p>คุณภาพการ เรียนรู้ โดย เน้นการเรียนรู้ เพื่อสร้าง สัมมาชีพใน พื้นที่ ลดความ เหลื่อมล้ำ และพัฒนา กำลังคนให้ เป็นที่ต้องการ เหมาะสมกับ พื้นที่ ทั้งใน ด้านเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจ บริการ ข้อ 4.4 พัฒนาคนทุก ช่วงวัยโดย ส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต เพื่อให้ สามารถมี ความรู้และ ทักษะใหม่ ที่สามารถ ประกอบ</p>		<p>เพิ่มมูลค่าการส่งออกของ ประเทศ 3. จัดให้สถาบันอุดม ศึกษาในพื้นที่ทำหน้าที่ เป็นที่เลี้ยงให้แก่ สถานศึกษาในท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนา ท้องถิ่น</p>	<p>ส่งเสริม สถาบันอุดมศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ ส่งเสริมสนับสนุนให้ สถาบันอุดมศึกษาได้ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในของ ตนเอง ทั้งในระดับ หลักสูตร คณะ สถาบัน โดยมุ่งเน้น การพัฒนาตาม ศักยภาพและบริบท ของแต่ละกลุ่ม สถาบัน นโยบายข้อ 6 การ ส่งเสริมเครือข่าย มหาวิทยาลัย เป็นกลไกสำคัญใน การขับเคลื่อน นโยบายไปสู่การ ปฏิบัติหรือดำเนินการ ตามโจทย์ในการ พัฒนาประเทศและ เครือข่ายผลักดัน ประเด็นที่ สถาบันอุดมศึกษา ต้องการให้ส่วนกลาง เข้าไปช่วยสนับสนุน</p>				<p>ปฏิบัติผ่านการทำงาน ร่วมกับชุมชน 1.5 สร้างเครือข่ายกับ หน่วยงาน ดำเนิน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ บัณฑิตทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ยุทธศาสตร์ 3 การ บริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 3.1 จัดตั้ง พัฒนาศูนย์ เรียนรู้การปฏิรูป การศึกษาสร้าง เครือข่ายการพัฒนาครู ประจำการแบบ Coaching และ ยกระดับศูนย์ศึกษา พัฒนาครูเป็นศูนย์ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำ จังหวัด 3.2 จัดตั้งพัฒนาศูนย์ ศึกษานิเทศชนเมือง และศูนย์เรียนรู้ โครงการตามแนว พระราชดำริและหลัก</p>	<p>ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศไทย 2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดหา สนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อ เพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลงานวิจัย 2.5 พัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา</p>

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
<p>อาชีพได้ หลากหลาย ตามแนวโน้ม การจ้างงานใน อนาคตปรับ กระบวนการ เรียนรู้และ หลักสูตรให้ เชื่อมโยงกับ ภูมิสังคม โดย บูรณาการ ความรู้และ คุณธรรมเข้า ด้วยกันเพื่อให้ เอื้อต่อการ พัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้าน ความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟัง ความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และ ความเป็น พลเมืองดี โดย เน้นความ ร่วมมือ</p>			<p>โดยเครือข่ายเป็นกล ไกในการเชื่อมโยง การศึกษาทุกระดับ และภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ และประเทศ นโยบายข้อ 8 การ ผลิต พัฒนาครู และ ผู้บริหารการศึกษา การผลิตครูที่มี คุณภาพ และ สอดคล้องกับความ ต้องการของประเทศ ทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพโดยหลัก สำคัญ คือการพัฒนา วิธีการผลิตครู ตั้งแต่ กระบวนการรับเข้า กระบวนการผลิตครู ขั้นตอนที่สำเร็จ การศึกษา ติดตาม ดูแลครูเพื่อจะไป ช่วยเหลือโรงเรียนที่ บัณฑิตไปทำงานด้วย นอกจากนี้ ยังมี แนวนโยบายที่จะ เสนอรัฐบาลให้ใช้ เครือข่ายอุดมศึกษา 9 เครือข่าย เป็นพี่</p>				<p>ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง พร้อมทั้ง ฝึกอบรม สร้าง เครือข่ายการพัฒนา แก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ในพื้นที่มหาวิทยาลัย ตามแนวทาง University Engagement 3.4 จัดตั้งศูนย์พัฒนา บุคลากรท้องถิ่นและ สนับสนุนการพัฒนาขีด ความสามารถให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นใน การบริหารงานพัฒนา ท้องถิ่นรองรับการ กระจายอำนาจ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การ บริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อความ เป็นเลิศสู่สากล กลยุทธ์ 5.6 บริหารจัดการ โรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้ มาตรฐานสากล</p>	

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
<p>ระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องทั้ง ในและนอก โรงเรียน ข้อ 4.6 พัฒนาระบบ การผลิตและ พัฒนาครูที่มี คุณภาพและมี จิตวิญญาณ ของความเป็น ครู เน้น ครูผู้สอนให้มี วุฒิตรงตาม วิชาที่สอน นำ เทคโนโลยี สารสนเทศ และเครื่องมือ ที่เหมาะสมมา ใช้ในการเรียน การสอนเพื่อ เป็นเครื่องมือ ช่วยครูหรือ เพื่อการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เช่น การเรียน ทางไกล การ เรียนโดย</p>			<p>เลี้ยงในการพัฒนา โรงเรียนต่อไป</p>					

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
ระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับ ระบบการ ประเมิน สมรรถนะที่ สะท้อน ประสิทธิภาพ การจัดการ เรียนการสอน และการ พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนเป็น สำคัญ								
	ยุทธศาสตร์ 2 การ สร้างความเป็นธรรม แนวทางการพัฒนา 2. การกระจายการ ให้บริการภาครัฐทั้ง ด้านการศึกษา สาธารณสุข และ สวัสดิการที่มีคุณภาพ ให้ครอบคลุมและทั่วถึง	จุดเน้นของนโยบาย เช่น การแปลงพระพรราช ดำรัสของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิรูปการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ การปฏิรูป การศึกษา การลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอน ทวิภาคีร่วมกับสถาน			ยุทธศาสตร์ 4 ปฏิรูป การเงินอุดมศึกษาเพื่อ ขับเคลื่อนสถาบันอย่าง ก้าวกระโดด	นโยบายข้อ 2 สร้างผลงานเชิง ประจักษ์ในการเป็น สถาบันอุดมศึกษาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นให้ เป็นที่ยอมรับ	ยุทธศาสตร์ 1 การ พัฒนาการเรียนการ สอนและคุณภาพ บัณฑิต กลยุทธ์ 1.4. พัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ให้ นักศึกษาเรียนรู้จากการ ปฏิบัติผ่านการทำงาน ร่วมกับชุมชน	ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
	<p>3. การเสริมสร้าง ศักยภาพชุมชน การ พัฒนาเศรษฐกิจและ ชุมชน และการสร้าง ความเข้มแข็งการเงิน ฐานรากตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงให้ชุมชน สามารถพึ่งพาตนเอง ได้มีสิทธิในการจัดการ ทุน ที่ดินและ ทรัพยากรภายใน ชุมชน</p> <p>แผนงานโครงการ</p> <p>3. โครงการบริหาร จัดการงบประมาณ ด้านการศึกษาแบบ มุ่งเน้นสัมฤทธิ์</p> <p>4. โครงการสนับสนุน การพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนฐานรากและ ชุมชนเข้มแข็ง</p>	<p>ประกอบการ การผลิต การศึกษาตามความถนัด และความเป็นเลิศของแต่ละ สถาบัน การกำหนด เป้าหมายผลผลิตทาง การศึกษาเพื่อให้เกิด นวัตกรรมจากทรัพยากร ท้องถิ่น การส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต</p>					<p>ยุทธศาสตร์ 3 การ บริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>3.2 จัดตั้งพัฒนาศูนย์ ศึกษานิเวศฐานเมือง และศูนย์เรียนรู้ โครงการตามแนว พระราชดำริและหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง พร้อมทั้ง ฝึกอบรม สร้าง เครือข่ายการพัฒนา แก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ในพื้นที่มหาวิทยาลัย ตามแนวทาง University Engagement</p> <p>3.3 สร้างเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติจาก ภายในและภายนอก เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไข ปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น และเสริมพลัง ให้ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างยั่งยืน</p>	<p>2.2 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศ แบบฐานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ</p> <p>2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดหา สนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อ เพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลงานวิจัย</p>

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
							ยุทธศาสตร์ 5 การบริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อ ความเป็นเลิศสู่สากล กลยุทธ์ 5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและ พัฒนาที่มุ่งเน้นการ ปฏิบัติการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและเป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว	2.5 พัฒนางค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม เพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน แนวทางการพัฒนา 1. การรักษาฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสมดุลของการ อนุรักษ์และใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืน และเป็นธรรม 5. สนับสนุนการลด การปล่อยก๊าซเรือน กระจก และเพิ่มขีด ความสามารถในการ ปรับตัวต่อการ					นโยบายข้อ 2 สร้างผลงานเชิง ประจักษ์ในการเป็น สถาบันอุดมศึกษาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นให้ เป็นที่ยอมรับ	ยุทธศาสตร์ 3 การ บริการวิชาการเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 3.2 จัดตั้งศูนย์ศึกษา นิเวศขานเมือง และ ศูนย์เรียนรู้โครงการ ตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงพร้อม ฝึกอบรม สร้าง เครือข่ายการพัฒนา แก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ในพื้นที่มหาวิทยาลัย ตามแนวทาง	ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และผสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล 2.2 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
	เปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ แผนงานโครงการ 5. โครงการเมืองสีเขียว 6. แผนงานด้านการ ลดก๊าซเรือนกระจก ที่ เหมาะสมกับประเทศ (NAMA Roadmap) และแผนงานด้านการ ปรับตัวเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลง						University Engagement	ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชาธิรัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ 2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดหา สนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อ เพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลงานวิจัย 2.5 พัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา
	ยุทธศาสตร์ 6 การ บริหารจัดการใน ภาครัฐ การป้องกัน การทุจริตประพฤติมิ ชอบและธรรมาภิบาล แนวทางการพัฒนา		นโยบายข้อ 2 การ ปรับปรุงเกณฑ์ มาตรฐาน เพื่อปรับเกณฑ์ มาตรฐานทั้งหลายสู่ อาจารย์ บัณฑิตและ			นโยบายข้อ 4 พัฒนา มหาวิทยาลัยขนาด กลาง	ยุทธศาสตร์ 5 การ บริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยเพื่อความ เป็นเลิศสู่สากล กลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
	<p>1. ปรับปรุงโครงสร้าง หน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพ บุคลากรภาครัฐ ให้มี ความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาด เหมาะสม เกิดความ คุ้มค่า</p> <p>2. ปรับปรุงกระบวนการ งบประมาณ และ สร้างกลไกในการ ติดตามตรวจสอบ การเงิน การคลัง ภาครัฐ</p> <p>5. ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ</p> <p>6. ปฏิรูปกฎหมาย และกระบวนการ ยุติธรรมให้มีความ ทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับ ข้อบังคับสากลหรือ ข้อตกลงระหว่าง ประเทศ</p> <p>แผนงานโครงการ</p> <p>2. การปฏิรูปการ พัฒนาข้าราชการ</p>		<p>นักศึกษา ให้มีความ หลากหลาย ครอบคลุมทั้งสาย วิชาการ สายวิชาชีพ และปฏิบัติการ เพื่อ ผลิตนักวิจัย/ นักวิชาการ (Academic) นัก วิชาชีพชั้นสูง (Professional) และ นักเทคนิค/นักปฏิบัติ (Technical/Practice) ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของ ประเทศรวมทั้ง สามารถแข่งขันได้ใน อาเซียน</p>			<p>นโยบายข้อ 5 พัฒนาการบริหาร จัดการในมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.2 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จัดการฝึกอบรมและ พัฒนาที่มุ่งเน้นการ ปฏิบัติ การเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและเป็น มหาวิทยาลัยที่ รับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>5.3 พัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะ การ อนามัยสุขภาพ และ การจัดการสิ่งแวดล้อมที่ ดี และมีความพร้อม ด้านอาคารสถานที่</p> <p>5.4 จัดหาและพัฒนา ทรัพยากรสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และ บริการขั้นพื้นฐาน ภายในมหาวิทยาลัยให้ พร้อมต่อการเป็น Semi residential University</p>	<p>2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล</p> <p>2.2 จัดหา สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาาระบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>2.2 จัดหา สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาาระบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน</p>

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
	<p>3. การเพิ่ม ประสิทธิภาพและ คุณภาพการ บริหารงานแห่งรัฐ</p> <p>4. การปรับปรุง กฎหมายเพื่อวางระบบ การบริหารจัดการ งบประมาณเชิงพื้นที่</p> <p>5. การบูรณาการ โครงสร้างพื้นฐานกลาง ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร (Information and communication Technology / ICT) สำหรับภาครัฐ (Government Shared Infrastructure)</p> <p>9. การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้าง ความตระหนักรู้” เพื่อ ป้องกันการทุจริต</p> <p>10. การพัฒนา กระบวนการจัดทำ นโยบายสาธารณะ รวมถึงกฎหมายกฎ ระเบียบ ให้มีคุณภาพ</p>							<p>การพัฒนาประชาธิรัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศไทย</p> <p>2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดหา สนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อ เพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลงานวิจัย</p> <p>2.5 พัฒนางองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา</p>

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
	และมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน							
	ยุทธศาสตร์ 8 การ พัฒนาวิทยาศาสตร์ แนวทางการพัฒนา 1. เร่งส่งเสริมการ ลงทุนวิจัยและพัฒนา ผลิตภัณฑ์สู่การใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และเชิงสังคม 2. พัฒนา ผู้ประกอบการให้เป็น ผู้ประกอบการทาง เทคโนโลยี (Technopreneur) 3. พัฒนาสภาวะ แวดล้อมของการ พัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและ นวัตกรรม					นโยบายข้อ 2 สร้างผลงานเชิง ประจักษ์ในการเป็น สถาบันอุดมศึกษาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นให้ เป็นที่ยอมรับ	ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล 2.2 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาาระบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
								<p>สร้างความมั่นคง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศไทย 2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศไทย 2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดหา สนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อ เพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลงานวิจัย 2.5 พัฒนางค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา</p>
	ยุทธศาสตร์ ที่ 9 การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ แนวทางการพัฒนา					นโยบายข้อ 2 สร้างผลงานเชิง ประจักษ์ในการเป็น สถาบันอุดมศึกษาเพื่อ	ยุทธศาสตร์ 1 การ พัฒนาการเรียนการ สอนและคุณภาพ บัณฑิต	ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
	<p>1. การพัฒนาภาค เพื่อสร้างโอกาส เศรษฐกิจให้กระจาย ตัวอย่างทั่วถึง</p> <p>1.1 ภาคเหนือ : พัฒนาให้เป็น ฐานเศรษฐกิจมูลค่าสูง</p> <p>1.1.4 พัฒนาระบบ การดูแลผู้สูงอายุ รองรับการ เปลี่ยนแปลงเข้าสู่ สังคมอายุของ ภาคเหนือที่เร็วกว่า ระดับประเทศ 10 ปี</p> <p>2. พัฒนาเมือง</p> <p>2.1 แนวทางการ พัฒนาหลัก</p> <p>2.1.2 ส่งเสริมการ จัดการสิ่งแวดล้อม เมืองอย่างมีบูรณาการ ภายใต้การมีส่วนร่วม ของส่วนกลาง ส่วน ท้องถิ่น ภาคประชา สังคม และภาคเอกชน</p> <p>2.2 แนวทางการ พัฒนาเมืองสำคัญ</p> <p>2.1.2 พัฒนาเมือง ปริมณฑล</p>					<p>การพัฒนาท้องถิ่น ให้ เป็นที่ยอมรับ</p> <p>นโยบายข้อ 1 ยกระดับ คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐาน</p>	<p>กลยุทธ์</p> <p>1.1. พัฒนาปรับปรุง หลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่การ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ที่ได้มาตรฐานสากล</p> <p>1.2. พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ (Productive learning)</p> <p>1.3. เตรียมความพร้อม ของนักศึกษา ก่อนเข้า เรียน พัฒนานักศึกษา ให้มีสมรรถนะด้าน วิชาชีพ มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของวิถีชีวิต แบบพอเพียงและ สามารถสื่อสารโดยใช้ ภาษาสากลได้</p> <p>1.4. พัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ให้ นักศึกษาเรียนรู้จากการ ปฏิบัติผ่านการทำงาน ร่วมกับชุมชน</p>	<p>กลยุทธ์</p> <p>2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล</p> <p>2.2 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ</p> <p>2.4 แสวงหาพันธมิตร จัดทำ สนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อ</p>

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
	<p>(สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม และ สมุทรสาคร) ให้เป็น เมืองศูนย์กลางการ บริการธุรกิจและการ พาณิชย์ศูนย์กลางการ ขนส่งและโลจิสติกส์ ศูนย์บริการด้าน สุขภาพและการศึกษา และเมืองที่อยู่อาศัย</p> <p>3. การพัฒนาพื้นที่ เศรษฐกิจ</p> <p>3.2 พื้นที่เศรษฐกิจ พิเศษชายแดน</p> <p>3.2.1 ส่งเสริมและ อำนวยความสะดวก การลงทุนในพื้นที่เขต พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน</p> <p>แผนงานโครงการ</p> <p>12. โครงการพัฒนา นิคมอุตสาหกรรมใน เขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษสระแก้ว ตาก สงขลา และ หนองคาย</p>						<p>ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>2.3. สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนา ประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศไทย</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3 การ บริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>3.2 จัดตั้งพัฒนาศูนย์ ศึกษานิเวศชนเมือง และศูนย์เรียนรู้ โครงการตามแนว พระราชดำริและหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง พร้อมทั้ง ฝึกอบรม สร้าง เครือข่ายการพัฒนา</p>	<p>เพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลงานวิจัย</p> <p>2.5 พัฒนาการแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา</p>

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
							แก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ในพื้นที่มหาวิทยาลัย ตามแนวทาง University Engagement	
<p>ข้อ 4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ มรดกทาง วัฒนธรรม ภาษาไทยและ ภาษาถิ่น ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความ หลากหลาย ของ ศิลปวัฒนธรรม ไทย เพื่อการ เรียนรู้สร้าง ความ ภาคภูมิใจใน ประวัติศาสตร์ และความเป็น ไทย นำไปสู่ การสร้าง ความสัมพันธ์ อันดีในระดับ</p>							<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การ ทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และชาติ กลยุทธ์ 4.1. บริหารจัดการงาน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ทั้งการ อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย 4.2. ส่งเสริม สนับสนุน การบูรณาการ การ จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ กับการจัด กิจกรรมนักศึกษาด้าน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 4.3. สร้างเครือข่ายและ แลกเปลี่ยนด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ในระดับ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัย และสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ 2.1 พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มี สมรรถนะในการผลิต และการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล 2.2 จัดทำ สนับสนุน งบประมาณ ทุนการ วิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาาระบบนิเวศ แบบขานเมือง และการ ดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2.3 สร้างผลงานวิจัยที่ เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์</p>

นโยบาย รัฐบาล	แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12	รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)	นโยบาย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559)	นโยบาย สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา
ประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับ นานาชาติ ตลอดจนเพิ่ม มูลค่าทาง เศรษฐกิจ ให้แก่ประเทศ							ท้องถิ่น ระดับชาติ และ ระดับสากล	ระดับประเทศชาติ และ ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และ ยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศไทย 2.5 พัฒนางค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา

3. SWOT

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร	
1. ด้านกลยุทธ์	
<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ตามนโยบายมหาวิทยาลัยและมีการปรับปรุงแผนให้ทันสมัย 2. สนับสนุนการให้ทุนวิจัยแก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ในศาสตร์เฉพาะด้าน ชุมชนท้องถิ่น และวิจัยสถาบัน 3. ส่งเสริมศักยภาพของอาจารย์ให้เป็นนักวิจัยมืออาชีพ 4. เทคนิคจูงใจ กระตุ้น สร้างขวัญกำลังใจแก่นักวิจัย 	<p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเด็นการวิจัยไม่ท้าทาย ไม่ตอบโจทย์นโยบายสภามหาวิทยาลัย 2. กระบวนการพิจารณาทุนวิจัยไม่ส่งเสริมการทำวิจัย 3. นโยบายด้านงานวิจัยเชิงบูรณาการไม่ชัดเจน 4. การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนมีปริมาณน้อย
<p>โอกาส</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีภาคีเครือข่ายวิจัยจากหน่วยงานภายใน/ภายนอก 	<p>ภัยคุกคาม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หน่วยงานระดับนโยบาย มีการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบาย 2. แผน นโยบายระดับคณะด้านการวิจัย ไม่สอดคล้องกับนโยบายและแผนของสถาบันวิจัย
2. ด้านปฏิบัติการ	
<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย การสนับสนุนทุนวิจัย ตีพิมพ์และเผยแพร่ งานวิจัย และการขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร 	<p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการสนับสนุนการตัดสินใจและนำไปใช้ประโยชน์ไม่เพียงพอ
<p>โอกาส</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีเงินสนับสนุนเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน 	<p>ภัยคุกคาม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

3. ด้านงบประมาณ	
<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> มีงบประมาณสนับสนุนด้านการจัดสรรทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพียงพอ มีการจัดหารายได้การวิจัยจากหน่วยงานภายนอก 	<p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> กระบวนการจัดสรรงบประมาณในด้านการวิจัยไม่สอดคล้องกับนโยบาย แผนและเป้าหมายตัวชี้วัด กระบวนการการเบิกจ่ายล่าช้า
<p>โอกาส</p> <ol style="list-style-type: none"> มีช่องทางในการขอทุนงบประมาณจากภายนอก 	<p>ภัยคุกคาม</p> <ol style="list-style-type: none"> กระบวนการจัดสรรงบประมาณในด้านการวิจัยไม่สอดคล้องกับนโยบาย แผนและเป้าหมายตัวชี้วัด
4. ด้านทรัพยากร	
<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> ทรัพยากรด้านบุคคลได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง มีวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานอย่างเพียงพอ 	<p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนด้านสารสนเทศอยู่ระหว่างการพัฒนา สัดส่วนของอาจารย์ที่ทำวิจัยมีน้อย อาจารย์รุ่นใหม่มีจำนวนมากขึ้น ซึ่งยังขาดทักษะและประสบการณ์การทำงานวิจัย
<p>โอกาส</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิการบดีและผู้บริหารระดับสูงมีเครือข่าย และให้ความสำคัญกับการนำระบบสารสนเทศ ทำให้เกิดการใช้ประโยชน์ร่วมกันของทรัพยากรได้มากขึ้น 	<p>ภัยคุกคาม</p> <ol style="list-style-type: none"> ปริมาณงานที่นอกเหนือจากงานประจำมีมาก ทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานประจำลดลง

4. แผนที่ยุทธศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา

วิสัยทัศน์	ผู้นำการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่อนาคต		
มิติ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชน อุดมปัญญา	พัฒนาศูนย์ศึกษานิเวศชนเมือง	ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่/ นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์ประเทศไทย ท้องถิ่น และ อนาคต และนำไปสู่การใช้ประโยชน์
มิติ กระบวนการ	บูรณาการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและระบบ สารสนเทศ	จัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนงานตามพันธกิจของ สถาบันวิจัยและพัฒนา
	พัฒนาสมรรถนะการผลิตผลงานและการ เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล	สร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัยและการใช้ ประโยชน์	ส่งเสริมเครือข่ายนักวิจัยในและภายนอก การจัด ประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ
มิติ คน และ ความรู้	ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการทำวิจัยให้แก่ อาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	พัฒนาศักยภาพการทำวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้แก่อาจารย์รุ่นใหม่	จัดหาและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันวิจัย และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
มิติ การเงิน	จัดหางบประมาณสนับสนุนด้านวิจัย และ การเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล	สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อเพิ่มรายได้จาก การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม	แสวงหาพันธมิตรจัดหาทรัพยากร และแหล่งทุน เพื่อสนับสนุนการวิจัย
	จัดหางบประมาณสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ ศึกษานิเวศชนเมือง		

บทที่ 2

แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

1. ปรัชญา

วิจัยสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

2. วิสัยทัศน์

ผู้นำการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่อนาคต

3. อัตลักษณ์

องค์ความรู้สู่การพัฒนา

4. เอกลักษณ์

วิจัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. พันธกิจ

1. พัฒนาขีดความสามารถ สมรรถนะและศักยภาพของอาจารย์ด้านการวิจัยให้สูงขึ้น สามารถทำงานวิจัยที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนานักวิจัยเป็นรายบุคคล ส่งเสริม สนับสนุนหรือดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยให้แก่คณาจารย์ ส่งเสริมให้มีการวิจัยแบบทีม เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์แก่นักวิจัยรุ่นใหม่ แต่งตั้งคณะที่ปรึกษาในการทำวิจัยให้แก่คณาจารย์และนักศึกษา
2. เพิ่มปริมาณและคุณภาพผลงานวิจัยของอาจารย์ และบุคลากรวิจัย โดยประสานงานจัดหาเงินทุนจากแหล่งเงินทุนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยด้วยการกำหนดขอบข่าย หัวข้อวิจัยที่สอดคล้อง กับความต้องการของมหาวิทยาลัย หรือชุมชนในแต่ละด้าน โดยจัดทำประกาศข้อกำหนดการวิจัย (TOR) ให้แก่คณาจารย์และนักศึกษา ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย จัดทำวารสารเผยแพร่ผลงานวิจัย จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัย
3. พัฒนาศักยภาพของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น พร้อมทั้งจะเป็นศูนย์กลางในการอำนวยความสะดวกและสนับสนุน การทำวิจัย ของอาจารย์ โดยจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไว้ให้ รวมทั้งฐานข้อมูลผลงานวิจัยต่างๆ และบุคลากรส่งเสริมสนับสนุนด้านการวิจัย
4. พัฒนาศักยภาพของชุมชนในด้านการวิจัย โดยการให้ความรู้และร่วมกันทำวิจัย

6. เป้าประสงค์

จากนโยบายการพัฒนาการวิจัยเพื่อสร้างสังคมอุดมปัญญาและสร้างเครือข่ายพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ นั้น เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย คือ

เป้าประสงค์ที่ 2 สร้างสังคมอุดมปัญญาและนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และประเทศชาติ

เป้าประสงค์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมาย

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีเป้าประสงค์ดังนี้

1. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา บุคลากร มีสมรรถนะ และร่วมผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาท้องถิ่น
2. เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการในด้านผลงานเชิงประจักษ์ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือสร้างการเปลี่ยนแปลงสังคม ชุมชนในท้องถิ่นมีองค์ความรู้ใหม่สำหรับการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างได้ผล เพื่อให้เกิดความยั่งยืน
3. มีแหล่งทุนให้การสนับสนุนงบประมาณอย่างพอเพียง
4. สนับสนุนทรัพยากรและมีกระบวนการส่งเสริมการวิจัยที่ดีเพื่อเอื้อต่อการทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

7. นโยบายและทิศทางการวิจัย

จากการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558-2560) ร่วมกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัย ดังนี้

1. ส่งเสริมให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้ทำวิจัยในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ทุกด้านที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยเน้นการวิจัยตามยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2560-2564) และกลุ่มเรื่องที่ควรมุ่งเน้น งบประมาณแผ่นดินและองค์กรหน่วยงานภายนอก
2. ส่งเสริมให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้ทำวิจัยในกลุ่มเรื่องที่ควรสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย (วไลยมุ่งเป้า) โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนวิจัย
3. พัฒนาการวิจัยเพื่อสร้างสังคมอุดมปัญญาและสร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ โดยจัดให้มีการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ แบบสหสาขา เพื่อสร้างผลงานการวิจัยและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย การให้บริการวิชาการกับสังคม ชุมชนในท้องถิ่น และเชิงพาณิชย์ โดยเน้นพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้วเพื่อความยั่งยืน
4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ สู่ระดับชาติและนานาชาติ โดยมีนักศึกษาเป็นส่วนร่วมในกระบวนการ

8. ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. พัฒนานักศึกษา นักวิจัยภายในให้มีสมรรถนะในการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล
2. จัดทำ สนับสนุนงบประมาณ ทุนการวิจัย การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การพัฒนาระบบนิเวศแบบชุมชนเมือง และการดำเนินชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ
4. แสวงหาพันธมิตรจัดหา สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อเพิ่มรายได้จากการวิจัยและการใช้ประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัย
5. พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

9. เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

เป้าประสงค์ 2 : สร้างสังคมอุดมปัญญาและนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศไทย			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ โดยได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	14 ผลงาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิจัยสถาบัน	คณะ/วิทยาลัย/สำนักการศึกษาทั่วไป/บัณฑิตวิทยาลัย หน่วยงานละ 2 ผลงาน
2. จำนวนนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	14 ผลงาน	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิจัยสถาบัน	คณะ/วิทยาลัย/สำนักการศึกษาทั่วไป หน่วยงานละ 2 ผลงาน
3. จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ต่อปีการศึกษา	2 ครั้ง	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายส่งเสริมและเผยแพร่	สถาบันวิจัยและพัฒนา / บัณฑิตวิทยาลัย
4. จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● ระดับชาติ ร้อยละ 70 ● ระดับนานาชาติ ร้อยละ 30 	10 บทความ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายส่งเสริมและเผยแพร่	สถาบันวิจัยและพัฒนา / บัณฑิตวิทยาลัย โดย คณะ/วิทยาลัย/สำนักการศึกษาทั่วไป/บัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้สนับสนุนข้อมูลจากนักวิจัยจากหน่วยงาน
5. จำนวนเงินวิจัยที่สนับสนุนต่อปี ทั้งภายในและภายนอก <ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดโดยสภามหาวิทยาลัย) 100,000 บาท/คน ● กำหนดองค์เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา) ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 60,000 บาท - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 50,000 บาท - กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ 25,000 บาท 	35 ล้านบาท	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร	คณะ/วิทยาลัย/สำนักการศึกษาทั่วไป/บัณฑิตวิทยาลัย โดยคำนวณตัวเงินจากวันที่ในการทำสัญญาเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์ 2 : สร้างสังคมอุดมปัญญาและนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ			
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	หมายเหตุ
6. ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัย ที่ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ 50	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิจัยสถาบัน	คณะ/วิทยาลัย/สำนักการศึกษาทั่วไป
7. จำนวนรางวัลที่อาจารย์หรือบุคลากรหรือนักศึกษาที่ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1 รางวัล	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายส่งเสริมและเผยแพร่	สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ/วิทยาลัย/สำนักการศึกษาทั่วไป
8. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย/วิชาการกับหน่วยงานภายใน/ภายนอกและสถานประกอบการและ/หรืออาเซียน	7 โครงการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร	สถาบันวิจัย/คณะ//วิทยาลัยนวัตกรรม
9. จำนวนบทความวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ระดับชาติ/นานาชาติ /จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนนักวิจัยและอาจารย์	ร้อยละ 50	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายส่งเสริมและเผยแพร่	สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ/วิทยาลัย/สำนักการศึกษาทั่วไป
10. จำนวนของโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ท้องถิ่น องค์กรระดับชาติ/นานาชาติ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่น องค์กรระดับชาติ/นานาชาติ โดยมีนักศึกษามีส่วนร่วม	15 โครงการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิจัยสถาบัน	สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ/วิทยาลัย/สำนักการศึกษาทั่วไป
11. ระดับความสำเร็จของการบริหารศูนย์เรียนรู้การพัฒนาาระบบนิเวศแบบขานเมือง	ระดับ 5	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร	สถาบันวิจัยและพัฒนา
12. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผน	ร้อยละ 80	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร	สถาบันวิจัยและพัฒนา
13. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณ	ร้อยละ 80	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย รองศาสตราจารย์ ดร. กรินทร์ กาญจนานนท์ , ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รท.วิภาวี เกียรติศิริ

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเหตุ ข้อ 1-7, 11 ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1. พัฒนานักศึกษานักวิจัยภายในให้มีสมรรถนะในการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล	1. โครงการพัฒนาอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยให้มีสมรรถนะในการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สากล	1. จำนวนโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยสำหรับนักศึกษา	8 โครงการ	อบรม สัมมนา ให้กับนักศึกษา เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัย	งบแผ่นดิน ● งบดำเนินงาน 29,400 บาท รวมงบแผ่นดิน 29,400 บาท งบรายได้ ● งบดำเนินงาน 156,050 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 450,000 บาท รวมงบรายได้ 606,050 บาท รวมทั้งสิ้น 635,450 บาท	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		2. ร้อยละของอาจารย์ นักวิจัย ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัย	ร้อยละ 80	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับ นักศึกษา อาจารย์ นักวิจัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัย			
2. จัดหา สนับสนุน งบประมาณ ทุนการวิจัยและการผลิตตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การพัฒนาระบบนิเวศแบบขานเมือง และการดำเนินชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2. โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย จากภายในและภายนอกต่อคน	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 60,000 บาท กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 50,000 บาท - กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ 25,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดหาทุนจากภายในและภายนอก ● สร้างเครือข่ายภายนอกเพื่อจัดหาทุนสนับสนุน 	งบแผ่นดิน ● งบอุดหนุน 12,307,400 บาท รวมงบแผ่นดิน 12,307,400 บาท งบรายได้ ● งบดำเนินงาน 915,585 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 850,000 บาท รวมงบรายได้ 1,765,585 บาท รวมทั้งสิ้น 1,765,585 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2. จัดหา สนับสนุน งบประมาณ ทุนการวิจัยและการผลิต	2. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีการ	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน	● กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีการเผยแพร่และ	งบรายได้ ● งบดำเนินงาน 915,585 บาท	● สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
ตำรา การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศแบบขานเมือง และการดำเนินชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ	วิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	และเทคโนโลยี ร้อยละ 30 ● กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 30 ● กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ร้อยละ 20 ขึ้นไป	นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ	● งบรายจ่ายอื่น 850,000 บาท รวมงบรายได้ 1,765,585 บาท รวมทั้งสิ้น 1,765,585 บาท	● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ	
3. สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชากรรัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่ง และยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ	3. โครงการสร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชากรรัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่งและยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ	1. จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศโดยได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. จำนวนนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	7 ผลงาน 7 ผลงาน	ส่งเสริมให้นักวิจัยนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และเผยแพร่สู่ชุมชน ผลิตนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นต่อคณะ	งบรายได้ ● งบดำเนินงาน 301,630 บาท รวมงบรายได้ 301,630 บาท รวมทั้งสิ้น 301,630 บาท	● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
		3. จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา • ระดับชาติ ร้อยละ 70 • ระดับนานาชาติ ร้อยละ 30	10 บทความ	ผลิตบทความเพื่อให้ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา			
		4. จำนวนรางวัลที่อาจารย์และบุคลากรหรือนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1 รางวัล	สนับสนุนให้คณะอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา สร้างผลงานแข่งขัน ให้ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือนานาชาติ			
3. สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนา ประชากร ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความ มั่งคั่ง และยั่งยืนของ ท้องถิ่น ประเทศชาติ (ต่อ)	4. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ	จำนวนครั้งการจัด ประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ ต่อปี การศึกษา	2 ครั้ง	จัดประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ	งบรายได้ ● งบดำเนินงาน 120,000 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 100,000 บาท รวมงบรายได้ 220,000 บาท รวมทั้งสิ้น 220,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันวิจัย และพัฒนา ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ 	สถาบันวิจัยและ พัฒนา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
4. แสวงหาพันธมิตร จัดทำ สนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัย เพื่อเพิ่มรายได้จาก การวิจัยและการใช้ ประโยชน์ สร้าง มูลค่าเพิ่มจาก ผลงานวิจัย	5. โครงการสร้าง เครื่องช่ายการวิจัย	1. จำนวนเครื่องช่ายวิจัย ที่มีการอุดหนุนทุนวิจัย หรือมีกิจกรรมในการ ดำเนินการด้านการวิจัย อย่างสม่ำเสมอ	7 เครื่องช่าย	สร้างเครื่องช่ายการวิจัย ทั้งภายในประเทศ	งบรายได้ ● งบดำเนินงาน 44,310 บาท รวมงบรายได้ 44,310 บาท รวมทั้งสิ้น 44,310 บาท	● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรมการ จัดการ	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
		2. จำนวนเงินที่ได้รับ การสนับสนุนการทำ วิจัยจากเครื่องช่ายต่อ ปีงบประมาณ	3 ล้านบาท	เสนอโครงการวิจัยเพื่อ ขอสนับสนุนทุนวิจัย จากเครื่องช่าย		● สถาบันวิจัย และพัฒนา ● ทุกคณะ ● วิทยาลัย นวัตกรรมการ จัดการ	สถาบันวิจัยและ พัฒนา
5. พัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา	6. โครงการพัฒนา องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยสร้างชุมชนอุดม ปัญญา	ระดับความสำเร็จของ การพัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการความรู้ ● การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ องค์ความรู้ จากการปฏิบัติการ วิจัยระหว่างอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไปใน การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ร่วมกัน 	งบแผ่นดิน <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 65,000 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 33,300 บาท รวมงบแผ่นดิน 98,300 บาท งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 70,500 บาท ● งบรายจ่ายอื่น 205,000 บาท รวมงบรายได้ 275,500 บาท รวมทั้งสิ้น 373,800 บาท	ทุกหน่วยงาน	งานมาตรฐาน และจัดการ คุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1. จัดตั้งพัฒนาศูนย์ศึกษานิเวศนานเมืองและศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมทั้งฝึกอบรม สร้างเครือข่ายการพัฒนาแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นในพื้นที่มหาวิทยาลัยตามแนวทาง University Engagement	7. โครงการบริหารศูนย์ศึกษานิเวศนานเมือง	ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาระบบนิเวศนานเมือง	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> ● สร้างประมวลองค์ความรู้ ● สร้างเครือข่ายถ่ายทอด องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาเชิงระบบนิเวศ ● เผยแพร่ สร้างความตระหนักของนิเวศนานเมือง 	งบรายได้ <ul style="list-style-type: none"> ● งบดำเนินงาน 84,200 บาท รวมงบรายได้ 84,200 บาท รวมทั้งสิ้น 84,200 บาท	<ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคน ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● สถาบันวิจัยและพัฒนา 	สถาบันวิจัยและพัฒนา

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินผล

ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ระดับ 1 ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้

ระดับ 2 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ทุกหน่วยงานมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 ทุกหน่วยงานมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้

ระดับ 5 ทุกหน่วยงานมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะ และการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาระบบนิเวศนานเมือง

ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50

ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100

ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่มีการนำองค์ความรู้ในด้านระบบนิเวศขานเมืองเพื่อไปใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน

10. แนวทางการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม แนวทางดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนานักศึกษา นักวิจัย ภายในให้มีสมรรถนะในการผลิตและการเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล	1. โครงการพัฒนา อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยให้มีสมรรถนะใน <u>การผลิตและ การเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สากล</u>	จำนวนโครงการ พัฒนาสมรรถนะ ด้านการวิจัยสำหรับ <u>นักศึกษา</u>	8 โครงการ	อบรม สัมมนา ให้กับ นักศึกษา เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> • คณะกำกับดูแลให้หลักสูตรจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัย เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ เป็นต้น • คณะ/วิทยาลัย ละ 1 โครงการ 	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		ร้อยละของอาจารย์ นักวิจัย ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ด้านการวิจัย	ร้อยละ 80	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับ อาจารย์ นักวิจัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ - การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการทำวิจัยชุมชน - การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา - การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> • คณะ/วิทยาลัย สนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์ในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการวิจัย ร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์แต่ละคณะ 	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2. จัดทำ สนับสนุน <ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณ ทุนการวิจัย - การผลิตตำรา - การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศแบบขานเมือง และ การดำเนินชีวิต ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. จัดทำ สนับสนุน <ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณ ทุนการวิจัย 	2. โครงการจัดหาทุนสนับสนุน การสร้างผลงานวิจัย	จำนวนเงิน สนับสนุนการวิจัย จากภายในและ ภายนอกต่อคน	<ul style="list-style-type: none"> • กลุ่ม สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 60,000 บาท • กลุ่ม สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ 50,000 บาท • กลุ่ม สาขาวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> • การจัดหาทุนจากภายในและภายนอก สร้างเครือข่ายภายนอกเพื่อจัดหาทุนสนับสนุน • คณะ/วิทยาลัย จัดทำและสนับสนุนการทำวิจัยตามศาสตร์สหวิทยาการ และโครงการวไลยมุ่งเป้า จากแหล่งทุนภายในภายนอก • คณะ/วิทยาลัย จัดทำและสนับสนุนการทำวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก คณะละ 1 ล้านบาท • ทุกคณะ/วิทยาลัย กำกับดูแลตัวชี้วัดระดับหลักสูตร 	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	<ul style="list-style-type: none"> • สถาบันวิจัยและพัฒนา • ทุกคณะ/วิทยาลัย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม แนวทางดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>- การผลิตตำรา</p> <p>- การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศแบบชานเมือง และการดำเนินชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>3. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีการเผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p>	<p>สังคมศาสตร์ 25,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 30 ● กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 30 ● กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ร้อยละ 20 ขึ้นไป 	<p>ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกคณะ/วิทยาลัย กำกับดูแลตัวชี้วัดระดับหลักสูตร 	<p>ต.ค. 59 – ก.ย. 60</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● ทุกคณะ/วิทยาลัย
	<p>4. โครงการจัดตั้งและบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้พัฒนาระบบนิเวศชานเมือง</p>	<p>จัดตั้งศูนย์ระบบนิเวศชานเมืองและจำนวนผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนากระบวนนิเวศแบบชานเมืองระดับท้องถิ่น หรือระดับประเทศโดยได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อคณะ</p>	<p>7 ผลงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดตั้งศูนย์ระบบนิเวศชานเมือง ● การรวบรวมภูมิปัญญา ระบบนิเวศชานเมือง ● การเผยแพร่ความรู้ ● คณะ/วิทยาลัย จัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบนิเวศแบบชานเมือง และการดำเนินชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คณะละ 1 โครงการ จากแหล่งทุนภายในภายนอก ● คณะ/วิทยาลัย รวบรวมข้อมูล องค์ความรู้ ให้แก่ศูนย์ฯ เพื่อทำการเผยแพร่ความรู้ 	<p>ต.ค. 59 – ก.ย. 60</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม แนวทางดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่งและยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ	5. โครงการสร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประชารัฐ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่งคั่งและยั่งยืนของท้องถิ่น ประเทศชาติ	จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศโดยได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อคณะ	1 ผลงาน	ส่งเสริมให้นักวิจัยนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และเผยแพร่สู่ชุมชน	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	<ul style="list-style-type: none"> • สถาบันวิจัยและพัฒนา • ทุกคณะ/วิทยาลัย
		จำนวนนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหามุมชนท้องถิ่นต่อคณะ	1 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> • ผลิदनวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหามุมชนท้องถิ่นต่อคณะ 	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	<ul style="list-style-type: none"> • สถาบันวิจัยและพัฒนา • ทุกคณะ/วิทยาลัย
		จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> • ระดับชาติ ร้อยละ 70 • ระดับนานาชาติ ร้อยละ 30 	10 บทความ	<ul style="list-style-type: none"> • ผลิตบทความเพื่อให้ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา 	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	<ul style="list-style-type: none"> • สถาบันวิจัยและพัฒนา • ทุกคณะ/วิทยาลัย
	6. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ต่อปีการศึกษา	2 ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> • จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	<ul style="list-style-type: none"> • สถาบันวิจัยและพัฒนา • ทุกคณะ/วิทยาลัย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม แนวทางดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. แสวงหาพันธมิตรจัดหา สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย เพื่อเพิ่มรายได้จากการวิจัย และการใช้ประโยชน์ สร้าง มูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัย	7. โครงการสร้างเครือข่ายการ วิจัย	จำนวนเครือข่าย วิจัยที่มีการอุดหนุน ทุนวิจัย หรือมี กิจกรรมในการ ดำเนินการด้านการ วิจัยอย่างสม่ำเสมอ	7 เครือข่าย	สร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งภายในประเทศ <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย ละ 1 เครือข่าย 	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	<ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ/ วิทยาลัย
		จำนวนเงินที่ได้รับ การสนับสนุนการ ทำวิจัยจาก เครือข่ายต่อ ปีงบประมาณ	3 ล้านบาท	เสนอโครงการวิจัยเพื่อขอสนับสนุนทุนวิจัยจากเครือข่าย <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย หาทุนวิจัยร่วมกับเครือข่าย คณะละ 500,000 บาท 	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	<ul style="list-style-type: none"> สถาบันวิจัยและ พัฒนา ทุกคณะ/ วิทยาลัย
5. พัฒนาองค์กรแห่ง การ เรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดม ปัญญา	8. โครงการพัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดม ปัญญา	ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนา องค์กรแห่งการ เรียนรู้โดยสร้าง ชุมชนอุดมปัญญา*	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> การจัดการความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์กรความรู้ จากการปฏิบัติการวิจัย ระหว่างอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไปในการ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน 	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	ทุกหน่วยงาน

บทที่ 3

การกำกับติดตามประเมินผล

1. แนวทางการติดตามประเมินผล

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัย จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมายให้แก่คณะผู้บริหาร ทุกระดับ รวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะ สำนัก ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดข้อตกลงผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณ ให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการจัดสรร ติดตามผลการบริหารงบประมาณ ทรัพยากรบุคคลให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการ ประเมินผล ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง มีการประชุมติดตามผลการ ดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

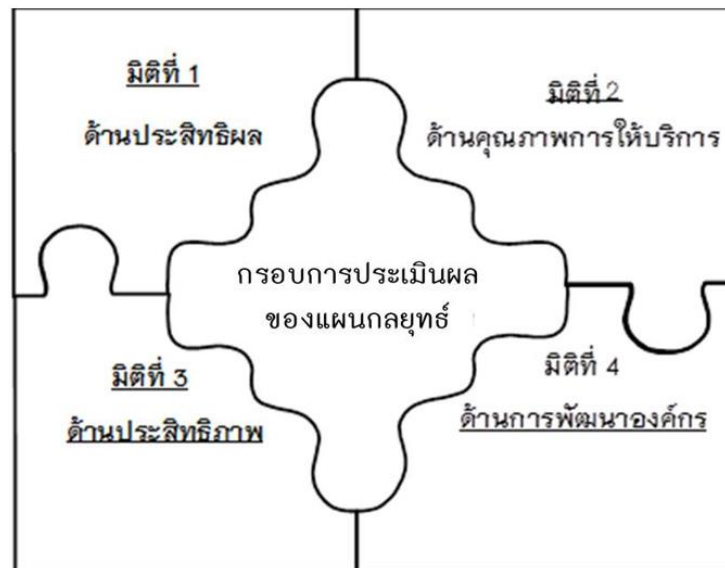
2. ปฏิทินการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สอดคล้องกับตารางการดำเนินการกิจกรรมของมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

กำหนดการ	การดำเนินการ
พฤษภาคม 2559	ร่วมประชุมหน่วยงานภายในชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
มิถุนายน 2559	ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
กรกฎาคม – สิงหาคม 2559	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายภาพรวมและระดับหน่วยงาน
	สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ
	สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการจัดทำรายละเอียดแผนการดำเนินงานจัดส่งกองนโยบายและแผน
กันยายน 2559	สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ความเห็นชอบงบประมาณรายได้และแผนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560	วันสุดท้ายของวันทำการทุกเดือน หน่วยงานรายงานผลการเบิกใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และกองนโยบายและแผน สรุปและนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย คณะอนุกรรมการรายได้สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
ทุกไตรมาส	ไตรมาส 1 รายงานเดือนมกราคม 2560 ไตรมาส 2 รายงานเดือนเมษายน 2560 ไตรมาส 3 รายงานเดือนกรกฎาคม 2560 และไตรมาส 4 รายงานเดือนตุลาคม 2560 และกองนโยบายและแผน สรุปและนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย คณะอนุกรรมการรายได้สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

3. รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 สามารถบ่งชี้ถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลที่สอดคล้องกับทางมหาวิทยาลัย คือ มีการกำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน ในแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งผลสำเร็จ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ ดังแผนภาพต่อไปนี้



4. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

การขับเคลื่อนเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ไปสู่การปฏิบัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันวิจัยและพัฒนาต้องมีการพัฒนากลไกและวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1. การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ โดยเฉพาะผู้บริหาร และคณะบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนของ สภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

2. การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายใน สร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อันได้แก่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอ จัดการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดทำมีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหาร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. การมีเวที หรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผล ในเชิงปฏิบัติ

4. การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหาร และบุคลากรแต่ละฝ่าย มีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดัน ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลายที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

5. การสร้างการรับรู้และสร้างบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอ จัดการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหาร ทั้งระดับคณะและหลักสูตร

6. จัดเวทีและเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการวิจัยของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นบุคลากรเพื่อทำการวิจัย

7. การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์ โดยกระบวนการนำยุทธศาสตร์การวิจัยรวมทั้งนโยบายของมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ ยึดหลักการ ทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ