

**Acadêmico:**

**Disciplina:** Filologia Portuguesa (LET40)

**Avaliação:** Avaliação I - Individual FLEX ( Cod.:391429) ( peso.:1,50)

**Prova Objetiva:** 5946676

1. A filologia possibilita a compreensão de fenômenos que ocorrem em nossa língua. A filologia se baseia na história para descrever a evolução da língua. Com base nesta afirmação, assinale a alternativa CORRETA:

- A filologia portuguesa tem por base os estudos diatópicos da linguística.
- a)
- Os estudos diacrônicos são a base dos estudos da filologia portuguesa.**
- b)
- A filologia portuguesa constitui-se a partir de estudos diastráticos da linguística.
- c)
- Os estudos diamésicos da linguística são a base dos estudos da filologia portuguesa.
- d)
- 

2. A nossa área é beneficiada pelos estudos realizados pela Filologia. A prática pedagógica pode ser menos regida por preconceitos ou apenas dando ênfase à chamada norma culta da língua; ignorando a informalidade que também é parte da gramática de uma língua. O ensino de língua muito tem a ganhar com as teorias que expliquem a origem e as mudanças nas línguas. A partir delas, analise as sentenças a seguir:

I- A teoria internalista vê características do português brasileiro no arcaico.

II- A partir da crioulista, os crioulos deram origem ao português.

III- De acordo com a teoria externalista, a língua sofre influência de outras línguas.

IV- A teoria crioulista entende que as diferenças surgem a partir da própria estrutura da língua.

Assinale a alternativa CORRETA:

- As sentenças I e III estão corretas.**
- a)
- As sentenças II e IV estão corretas.
- b)
- As sentenças II e III estão corretas.
- c)
- As sentenças I e IV estão corretas.
- d)
- 

3. Nos anos 50 e 60, foram iniciados, de forma tímida, os estudos da identidade. A partir dos anos 80, a língua começou a ser imbricada à noção de identidade. A partir desses estudos, analise as sentenças a seguir:

I- Identidade individual é reflexo e elemento constituinte das identidades sociais.

II- Idioleto é padrão entre os falantes de um grupo; nele, todos falam de maneira idêntica.

III- Idioleto é constituído a partir da seleção de elementos linguísticos, hábitos e costumes.

IV- Língua e identidade são inseparáveis; a língua faz parte da existência humana.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- As sentenças I, III e IV estão corretas.**
- a)

- As sentenças II, III e IV estão corretas.
  - b)  As sentenças I, II e III estão corretas.
  - c)  Somente a sentença IV está correta.
  - d)
- 

4. A língua oficial de nosso país é estudada a partir de diferentes perspectivas. Cada uma delas lança um ponto de vista diferenciado sobre os motivos de nossa língua ser o que é. Há três delas conhecidas. A partir delas, analise as sentenças a seguir:

- I- A teoria externalista também é chamada de derivista.
- II- A teoria internalista também é conhecida como crioulista.
- III- A teoria evolucionista é considerada obsoleta.
- IV- A teoria crioulista descreve as mudanças internas da língua.

Assinale a alternativa CORRETA:

- Somente a sentença I está correta.
  - a)  **Somente a sentença III está correta.**
  - b)  As sentenças I, II, e III estão corretas.
  - c)  As sentenças II e IV estão corretas.
  - d)
- 

5. A filologia estuda a formação da língua através de uma visão histórica, aprofundando os conhecimentos sobre as civilizações e culturas envolvidas neste processo. Baseando-se no exposto, assinale a alternativa CORRETA:

- A filologia não pode ser considerada uma ciência, porque não são feitas comprovações científicas a respeito dela.
  - a)  **A filologia pode ser considerada uma ciência, porque atesta seus estudos a partir de documentos escritos.**
  - b)  A filologia não pode ser considerada uma ciência, porque não há como comprovar exatamente como a língua surgiu.
  - c)  A filologia pode ser considerada uma ciência, porque o processo cultural não interferiu na criação das línguas.
  - d)
- 

6. A análise do tronco indo-europeu contribuiu, sobremaneira, aos estudos das línguas naturais. Depois de dois séculos de estudos, hoje se pode dizer que o tronco e as ramificações foram compreendidas em aspectos essenciais. Já possuímos um arcabouço teórico, graças a tantos que se debruçaram sobre essas descrições e análises. Sobre o exposto, analise as sentenças a seguir:

- I- O sânscrito é uma língua antiga falada na Índia.
- II- O termo indo-europeu refere-se à miscigenação das línguas indígenas e europeias.
- III- Os registros do indo-europeu são abundantes, em papiro, guardados em museus pelo mundo.
- IV- O latim, o grego, o persa e o protogermânico possuem semelhanças.

Assinale a alternativa CORRETA:

- As sentenças II e III estão corretas.
  - a)
  - As sentenças III e IV estão corretas.
  - b)
  - As sentenças I e IV estão corretas.**
  - c)
  - As sentenças I e II estão corretas.
  - d)
- 

7. Os estudos da linguagem, há muito, perceberam similaridades entre o grego e latim. Algumas explicações foram dadas, mas havia uma carência de fundamentação. A partir de estudos realizados pelo filólogo Jones, outras peças começaram a se encaixar. A partir disso, nasce uma nova forma de compreender essas semelhanças. Baseando-se no exposto, assinale a alternativa CORRETA:

- Os estudos realizados por esse filólogo chegaram à conclusão de que a semelhança entre as línguas referem-se ao fato de virem de uma mesma língua: indo-europeia.**
  - a)
  - A partir dos estudos encabeçados por Jones, verificou-se que as línguas faladas no Oriente deram origem a maior parte do nosso vocabulário - ocorreu um hibridismo.
  - b)
  - Os estudos realizados por um grupo de especialistas - liderados por Jones - chegaram à conclusão de que o hebraico é a língua mãe de todas as outras.
  - c)
  - A partir dos estudos encabeçados por Jones, verificou-se que as línguas indígenas foram o início de todas as línguas faladas no mundo atual.
  - d)
- 

8. É possível lançar diferentes olhares para uma mesma língua. As correntes teóricas são variadas, assim como a forma de abordagem a partir de uma mesma corrente. Em se tratando da Linguística Aplicada, podemos observar duas abordagens predominantes. Sobre o exposto, analise as sentenças a seguir:

- I- A análise sincrônica realiza um estudo do presente ao passado.
- II- A análise diacrônica se interessa pelo estudo da história do presente.
- III- A análise sincrônica procura explicações no passado (é fazer um filme).
- IV- A análise feita como a uma fotografia é sincrônica.
- V- A análise diacrônica considera a história em suas análises.

Assinale a alternativa CORRETA:

- As sentenças III, IV e V estão corretas.
  - a)
  - As sentenças II, IV e V estão corretas.**
  - b)
  - As sentenças I e III estão corretas.
  - c)
  - As sentenças I, III e V estão corretas.
  - d)
- 

9. O português europeu (PE) e o português brasileiro (PB) possuem relação íntima com o latim.

Essa análise é possível realizar a partir da observação do tronco indo-europeu. Lançar esse olhar amplia nossos saberes sobre a língua que hoje falamos. Sobre o latim e o itálico, assinale a alternativa CORRETA:

- O latim era um dialeto do itálico - entre outros existentes, como o piceno, o umbro e o osco.**
  - a)  O latim era o idioma oficial e os outros - osco e umbro - eram os dialetos.
  - b)  O latim, em relação ao piceno, o umbro e o osco, já se sobressaía - era considerado culto.
  - c)  O itálico era o idioma enquanto o piceno era o mais culto entre os dialetos.
  - d)
- 

10. O português brasileiro é estudado a partir de variadas perspectivas. Entre elas: o estudo da mudança da língua ao longo da história, contato com línguas nativas, os elementos constituintes, entre outras possibilidades. A partir desses estudos, classifique V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas:

- ( ) Estudiosos compreendem que os colonizadores não dominavam a variedade de prestígio da corte portuguesa.
- ( ) Autores defendem a tese de conservadorismo do português brasileiro (arcaico).
- ( ) Estudiosos do português compreendem que o português de Portugal mantém, até hoje, seu caráter romântico.
- ( ) Autores compreendem que as mudanças na língua devem alimentar a norma-padrão (essa não sendo desconexa dos usos).

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- V - V - F - F.
- a)  V - F - V - F.
- b)  V - V - F - V.
- c)  F - V - V - F.
- d)