

## **Конспект занятия на тему: «Как оживает сказка? (на примере мансийской сказки «Отчего у зайца длинные уши?»»**

**Цель:** познакомить детей с мансийской сказкой «Отчего у зайца длинные уши?», формировать навыки пересказа изученного фольклорного произведения, научить снимать мультфильм по мотивам мансийской сказки с помощью фотоаппарата в программе Windows movie maker.

### **Ход занятия**

**В:** Мы живем в Нижневартовске - городе, который входит в состав Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Исторически эта территория принадлежала народам ханты и манси. Эти народы имеют уникальную культуру, особенно интересны их сказки. Сегодня мы с вами познакомимся со сказкой народа манси и попробуем себя в роли режиссера-мультипликатора. Наша работа будет проходить в несколько этапов. Во-первых, это знакомство с текстом, героями, выявление сюжетной линии. Послушайте внимательно сказку.

### **Отчего у зайца длинные уши?**

Когда появились в лесу звери, самым главным у них был лось. Однажды на лесной полянке разговаривал лось с женой. Мимо бежал заяц. Услышал он, что лось с лосихой разговаривает, подкрался поближе, спрятался за пенёк, слушает.

— Есть у меня рога, которые я должен раздать зверям, — говорит лось. — Но зверей много, а рогов мало. Кому же дать?

Слушает заяц, думает: «Хорошо бы и мне рога получить. Чем я хуже других?»

— Кому вот эти рога дать? — спрашивает лось жену.

Только хотел заяц рот открыть, а лосиха отвечает:

— Эти оленю дай. Будет защищаться ими от врагов.

— Хорошо, — говорит лось. — А вот эти, большие, кому?

Тут заяц не вытерпел, высунулся из-за пенька, кричит:

— Эти мне дай, мне, зайцу!

— Что ты, братец? — удивился лось. — Куда тебе такие рога?

— Как — куда? — говорит заяц. — Мне рога очень нужны. Я всех врагов буду в страхе держать. Все меня бояться будут!

— Ну что ж, бери! — сказал лось и дал зайцу рога.

Обрадовался заяц, запрыгал, заплясал. Вдруг с кедра большая шишка свалилась ему на голову. Подскочил заяц — и бежать! Да не тут-то было! Запутался рогами в кустах, выпутаться не может, визжит со страху.

А лось с женой хохочут.

— Нет, брат, — говорит лось. — Трусливое у тебя сердце, а трусу и самые большие рога не помогут. Получай-ка ты длинные уши. Пускай все знают, что ты подслушивать любишь.

Так и остался заяц без рогов, а уши у него выросли длинные-предлинные.

**В:** Назовите героев сказки.

**В:** Как в сказке описан лось?

**В:** Какими характеристиками наделен заяц?

В: Вспомните эпизод, когда заяц сильно испугался.

В: Почему рога не помогли зайцу?

В: В названии сказки вопрос, а вы догадались, почему у зайца длинные уши?

В: Мы с вами определились с героями, теперь обсудим сюжетную линию. Сейчас мы должны с вами представить всю сказку в виде последовательности картинок и зарисовать это простым карандашом. Говоря языком режиссера мультипликатора, мы должны сделать раскадровку.

В: Теперь мы распределим между собой, кто кого будет рисовать. Нам нужен лось, лосиха, заяц, солнце, деревья и фон.

В: Приступим к подготовке героев и реквизита для съемки мультика.

2. Последовательно снимаем сцену за сценой. Выстраиваем фоторяд в программе Windows movie maker и подбираем музыку.

3. Просматриваем мультфильм.

В: У нас получился хороший мультик, но мы не слышим ни одного слова. Давайте озвучим кадры мультфильма, чтобы все узнали такую интересную сказку.

4. Дети пересказывают сказку с помощью созданного мультфильма.

### **Ресурсы:**

Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши?» // <http://www.hobobo.ru/catalog/skazka/otchego-u-zajtsa-dlinnyie-ushi>

Программа Windows movie maker.

Зеркальный фотоаппарат.

Пастельные мелки, ножницы, плотная акварельная бумага.

Мансийская народная мелодия.