

IDEARI

Qui som?

‘Som els del CIM, som grans i petits...’ cantem en el nostre himne. Què vol dir això? Que **el CIM és un esplai cristià format per un grup de joves que vol educar en el lleure a infants, a nois i a noies** que participen dels diferents grups d’edats que hi ha en el CIM.

El nom de CIM fa referència al punt més elevat d’una muntanya. Amb el nom volem expressar que no ens conformem amb respostes còmodes o inèrcies convencionals, sinó que volem educar en aquells valors ‘elevats’, fruits de la convivència gratuïta, sovint oblidada pel ritme vertiginós de la nostra societat, i vers els quals volem orientar el nostre caminar. **En el CIM volem viure el temps d’oci creativament, com un moment privilegiat de compartir i créixer**, per això volem crear un àmbit educatiu que ajudi en el nostre caminar. Volem caminar per fer el CIM, i en ell ens adonem que és en el camí que creixem.

Els del CIM som tots, tant el grup de ‘joves’ –coordinador/a, responsables dels grups, monitors/es, col·laboradors/es, ...- com els infants, els nois i les noies dels grups. **Qui participa del CIM n’és responsable: ha d’intentar crear un àmbit acollidor i lúdic, que faciliti l’encontre amb els altres, l’amistat i el creixement personal i comunitari.** Cadascú és responsable de les intencions que es planteja el CIM, cadascú des del seu talent, possibilitats i lloc. El paper de les famílies és important pels reptes del CIM. Si volem realitzar una experiència educativa és necessària la seva col·laboració i mantenir una relació propera amb elles.

El grup de ‘joves’ del CIM és qui ha assumit el compromís de dinamitzar aquest projecte, és l’encarregat de liderar i motivar el seu desplegament. Els ‘joves’ ens sabem en camí, i anem descobrint la nostra amistat en la mesura que compartim i intentem ensenyar els ideals que ens han atret. Estar en camí ens fa sensibles a la necessitat de formar-nos constantment, d’estar oberts a la crítica i disposats a canviar quan sigui necessari. El grup de ‘joves’ està obert a qualsevol que vulgui formar part d’aquest repte educatiu.

Què entenem per educació en el lleure?

L'educació ens fa persones. **La persona és el centre de l'educació i, per tant, és l'eix central de la tasca educativa del CIM.** L'educació ens ordena i estructura; permet el recolliment necessari per poder fer experiències significatives, facilita l'encontre amb els altres, i possibilita la recerca constant d'un sentit que ja el podem anar assaborint en les petites passes del nostre camí.

En el CIM volem educar en el temps de lleure, no ens conformem amb un simple entretenir, sinó que **intentem una educació integral** que tingui cura de les diferents dimensions de la persona (afectiva, social, interpersonal, transcendent,...) i que repercuteixi en tots els seus àmbits (familiar, escolar, amistats, ...). La persona és una unitat, i el que un viu en el CIM, creiem que no es queda només per a nosaltres, sinó que, d'alguna manera, repercuteix a la resta dels seus àmbits i, en conseqüència, a la societat.

Som conscients de les limitacions pròpies i les de l'educació en el lleure; i que no es pot aspirar a allò que no s'espera de nosaltres. Però ens agradaria que el temps en el CIM sigui significatiu pel qui participa, ajudant-lo en el seu creixement.

Un àmbit tan específic i gratuït com un esplai esdevé una oportunitat educativa en el temps d'oci. Per a nosaltres aquest temps suposa **una oportunitat per educar en una convivència gratuïta i creativa amb els altres i amb l'entorn**, tan necessàries per una vida equilibrada.

Finalitats educatives del CIM

A través dels colors del nostre foulard –verd i blanc- mostrem les nostres finalitats educatives:

El verd apunta a l'**esperança**; prenem la imatge de l'excursionista que s'adona quan arriba al cim que el seu cor s'ha transformat durant el camí. Creiem, doncs, que hi ha una plenitud que va més enllà de la simple satisfacció dels desigs immediats i que demana una disposició. El compartir, l'escoltar, el perdonar, el ser creatiu o la mateixa amistat, per dir-ne alguns, tan importants per qualsevol vida, no s'improvisen sinó que

cal una preparació per elles. **Cap a aquests valors ‘elevats’ volem caminar en el CIM.**

Com a educadors, creiem que hi ha alguna cosa més profunda en la persona que cal tenir-hi cura pel seu desvetllament. Les persones som més que allò que fem o allò que semblen. La dignitat de la persona no depèn de res, és un valor per si mateixa, un punt de partida per la nostra tasca educativa. En un clima social tan fascinat per la publicitat i la manipulació emocional, on tot sembla inestable i el valor de les coses depèn de les modes, **ens plantejem la importància de voler desvetllar un esperit crític i lliure que ens ajuda a orientar-nos i assumir responsabilitats.**

I amb el color verd també ens referim a **la naturalesa**. Amb les excursions i els campaments ens volem fer sensibles per admirar-nos de la seva bellesa, i així desitjar conèixer-la i fent-nos responsables d’ella. Aquesta actitud amb la naturalesa també la desitgem pels entorns quotidians com són la ciutat, el barri o el mateix Casal. En definitiva, **una persona responsable del seu entorn.**

Amb el color blanc volem expressar **el desig per allò autèntic**. El blanc ho rep tot i ho dóna tot; així ens agradaria que fossin les relacions en el CIM. La convivència amb els altres, l’encontre amb els amics, ens configura la nostra identitat. En el CIM volem construir un àmbit lúdic de trobada, on puguem transparentar allò que som i superar les aparences, que ens faci sensibles per escoltar als altres, així com ser sensibles a l’entorn que ens envolta.

El CIM es troba en el Casal Loiola que és un espai per al creixement humà i espiritual de les persones de cara a contribuir a una societat millor. Participa de les seves celebracions litúrgiques i de la taula d’entitats i comunitats. **Com a esplai cristià creiem que Déu s’ha manifestat en Jesús de Natzaret,** l’humil de cor, que *no es volgué guardar gelosament la seva condició divina i s’abaixà fins a una mort en creu.* La mort no tingué l’última paraula sinó que fou testimoniada com a Ressuscitat. Tant de bo que diguessin de nosaltres com van dir d’ell: *va passar fent el bé.* Volem viure les paraules de Jesús: *fa més feliç donar que rebre,* i educar des del seu Esperit, ja que els seus fruits són *amor, alegria, pau, paciència, bondat, fidelitat, dolcesa i domini d’un mateix.*

I si *Déu no fa distinció de persones,* nosaltres tampoc en volem fer. Les nostres creences no han d’excloure ningú, a l’inversa; el que ens preocupa és la necessitat de l’altre. **Fer-nos responsables els uns dels altres és un repte que tenim en el CIM.** La nostra tasca educativa està oberta a la

diversitat de la nostra societat, es centra en la persona, amb tota la seves dimensions, també, lògicament, la transcendent, i en desvetllar un esperit crític i lliure, en ensenyar a pensar amb rigor en un ambient lúdic i gratuït.

Com volem educar?

Qui intenta educar en el lleure experimenta la necessitat d'una coherència. Transparentem allò que som fins i tot quan intentem dissimular-ho. **L'exemple i el testimoni són les millors formes d'educar.**

Les 'campanyes' ens serveixen d'eix transversal pel treball del curs, a través d'elles treballem les finalitats del CIM i despleguem l'itinerari educatiu. Els monitors es plantegen per cada sessió uns objectius en relació la 'campanya' i els objectius específics de cada tanda, els quals apunten als objectius generals del CIM. El plantejament d'uns objectius a cada sessió és important per donar-li sentit a les activitats proposades.

Els equips de monitors són els responsables de dinamitzar els grups, d'afavorir un clima per poder realitzar la tasca educativa, per poder realitzar les sessions pensades. Els plantejaments dels temes i les dinàmiques es realitzen en els grups a través de les diferents formes dialogades i lúdiques, que a tots ens enriqueixen. Els monitors volem disposar als nois i noies, mitjançant dinàmiques, jocs o experiències diferents, a que comprenguin per dins allò plantejat, que siguin ells mateixos els qui ho descobreixin. Només el que ens fem nostre, ho podem conèixer de veritat, ens pot ser significatiu i pot entusiasmar-nos. En definitiva, **el CIM vol ajudar a la formació dels qui participen de l'esplai apuntant a un estil de vida senzill, autèntic, esperançat i comunitari.**

