

Texto tipo A - Nivel fácil

Objetivo Comprender y analizar una variedad de textos orales y escritos, y responder a preguntas o tareas sobre ellos

¿QUIÉN SOY YO?

Querido diario,

1 Me pregunto ¿quién soy yo? y es [- X -] encontrar una respuesta. ¿Soy inteligente? ¿soy trabajadora? ¿soy simpática? ¿soy guapa? ¿soy buena persona? ¡Uf!, ¡qué complicado es ser adolescente!

2 Hoy voy a [- 4 -] un proyecto en clase y tengo miedo, soy tímida e introvertida pero quiero tener [- 5 -] en la vida, también soy ambiciosa y mis expectativas son altas. ¿Cómo puedo ser ambiciosa y [- 6 -] al mismo tiempo?

3 Mis padres quieren tener una hija fantástica, la número uno de la clase pero yo no sé si es eso lo que quiero. No los quiero decepcionar porque los quiero mucho, pero a veces es muy difícil para mí cumplir sus expectativas.

Bueno, mañana te veo otra vez querido diario.

¡Hasta luego!

Patricia

Palabras: 122

Fuente: Elaboración propia.

[#tiposdetextos](#) [#atributospersonales](#) [#prueba1](#) [#diariopersonal](#)

PREGUNTAS:

Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el **párrafo 1**.

1. ¿Cuál es la primera pregunta que se hace? [1 punto]

(a)

Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el **párrafo 1**.

2. ¿Cómo es ser adolescente? [1 punto]

.....

3. ¿Qué tipo de texto es este? Enumera al menos dos características y explica porqué te has decantado por un tipo de texto y no por otro.

-
-

Lee el texto y relaciona cada una de las preguntas con los espacios en blanco que hay en el texto. Escribe la letra apropiada en la casilla de respuesta provista. La primera aparece hecha como ejemplo. Nota: Hay más respuestas de las necesarias.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| Ejemplo: [- X -] G | A. presentar |
| 4. [- 4 -] | B. hablar |
| | C. derrota |
| | D. éxito |
| 5. [- 5 -] | E. extrovertida |
| | F. simpática |
| 6. [- 6 -] | G. difícil |
| | H. tímida |

Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el **párrafo 3**.

7. ¿Qué palabra significa, “magnífica”? [1 punto]

.....

Cada una de las palabras siguientes se refiere a algo o alguien mencionado en el **texto**. Indica en el espacio provisto a qué o a quién se refieren.

En las expresiones...	la palabra...	se refiere a...
8. yo no sé si es eso <u>lo</u> que quiero...	“lo”
9. No <u>los</u> quiero decepcionar ...	“los”

Busca en los **párrafos 2 y 3** las palabras que signifiquen: [4 puntos]

Ejemplo: lista inteligente

10. estoy asustada

11. codiciosa

12. defraudar

13. satisfacer

Las frases siguientes son verdaderas o falsas. Marca la respuesta correcta. Basándote en el **texto** justifica tu respuesta utilizando palabras del texto. Se necesitan ambas partes para obtener un punto.

14. - ¡Qué complejo es ser adolescente! V F

Justificación:

15. - Patricia teme presentar en clase.

 V F

Justificación:

16. - Patricia quiere mucho a sus padres.

 V F

Justificación:

17. Basándote en el texto, los sentimientos de Patricia son:

- a. contradictorios
- b. bonitos
- c. maduros
- d. sosegados

18. Basándote en el texto, María está preocupada por:

- a. el examen del BI
- b. su mascota
- c. no lo sé
- d. presentar en clase

Total: _____ / 18 puntos

SOLUCIONES:

1. ¿Cuál es la primera pregunta que se hace?

[1 punto]

¿Quién soy yo?

Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el **párrafo 1**.

2. ¿Cómo es ser adolescente?

[1 punto]

complicado / difícil

3. ¿Qué tipo de texto es este? Enumera al menos dos características y explica porqué te has decantado por un tipo de texto y no por otro. **Diario personal**

Saludo y despedida

Está escrito en primera persona

Lee el texto y relaciona cada una de las preguntas con los espacios en blanco que hay en el texto. Escribe la letra apropiada en la casilla de respuesta provista. La primera aparece hecha como ejemplo. Nota: Hay más respuestas de las necesarias.

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| | A. presentar |
| Ejemplo: [- X -] G | B. hablar |
| 4. [- 4 -] A | C. derrota |
| | D. éxito |
| 5. [- 5 -] D | E. extrovertida |
| | F. simpática |
| 6. [- 6 -] H | G. difícil |
| | H. tímida |

Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el **párrafo 3**.

7. ¿Qué palabra significa, “magnífica”?

[1 punto]

fantástica

Cada una de las palabras siguientes se refiere a algo o alguien mencionado en el **texto**. Indica en el espacio provisto a qué o a quién se refieren.

En las expresiones...	la palabra...	se refiere a...
8. yo no sé si es eso <u>lo</u> que quiero...	“lo”	ser una hija fantástica / ser la número uno
9. No <u>los</u> quiero decepcionar ...	“los”	a ellos / a mis padres

Busca en los **párrafos 2 y 3** las palabras que signifiquen:

[4 puntos]

Ejemplo: lista inteligente

10. estoy asustada **tengo miedo**

11. codiciosa **ambiciosa**

12. defraudar **decepcionar**

13. satisfacer **cumplir**

Las frases siguientes son verdaderas o falsas. Marca la respuesta correcta. Basándote en el **texto**, justifica tu respuesta utilizando palabras del texto. Se necesitan ambas partes para obtener un punto.

14. - ¡Qué complejo es ser adolescente!



Justificación: **Uf, ¡qué complicado es ser adolescente!**

15. - Patricia teme presentar en clase.



Justificación: **presentar un proyecto en clase y tengo miedo**

16. - Patricia quiere mucho a sus padres.



Justificación: **los quiero mucho**

17. Basándote en el texto, los sentimientos de Patricia son:

- a. **contradictorios**
- b. bonitos
- c. maduros
- d. sosegados

18. Basándote en el texto, María está preocupada por:

- a. el examen del BI
- b. su mascota
- c. no lo sé
- d. **presentar en clase**

Total: _____ / 18 puntos