

## INFORME REFERENT A LES PROPOSTES DE MILLORA EN LA URBANITZACIÓ ADJACENT A L'ESCOLA ISABEL DE VILLENA

### INTRODUCCIÓ

Es redacta aquest informe per recopilar les necessitats i donar veu als neguits i millores que creiem que es poden fer a la urbanització que envolta l'escola Isabel de Villena, per tal que l'espai escolar tingui el seu lloc i es respecti el seu funcionament.

S'han agrupat les necessitats en el marc de tres actuacions clarament diferenciades, que a continuació s'expliquen i desenvolupen en tres blocs:

### BLOC 1.- ACCESSOS I VIALITAT

Degut als recents canvis que ha sofert la urbanització per adaptar-se als nous serveis, una vegada que es desenvolupi la zona, hem observat que a nivell escolar caldria millorar alguns aspectes que, com usuaris del recinte, creiem que contribuirien al bon funcionament de l'espai i facilitarien els accessos i la comoditat en les entrades i sortides de l'escola.

Aquestes modificacions no requereixen grans intervencions i creiem que amb aquestes canvis es pot aconseguir una millora tant per cobrir les necessitats de l'escola com de les 500 famílies que tenen als fills escolaritzats en aquest centre.

#### 1. Millora de la visibilitat en el pas de vianants

Caldria que les places d'aparcament que es trobem immediatament abans del pas de vianants que està més a prop de les sortides de l'escola, deixin un espai previ a aquest pas, per facilitar la visibilitat.

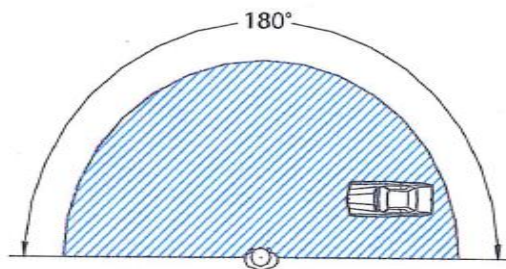
Hem de tenir en compte que les característiques especials d'un infant impedeixen valorar el perill de la mateixa manera que un adult, per diversos motius:

- El seu camp visual és menor que la d'un adult -70º en comptes de 180º (fig 1)-.
- Degut a la menor alçada hi ha molts obstacles que li obstrueixen la vista, alhora que també l'amaguen del camp de visió dels automobilistes.
- Triguen de 3 a 4 segons en adonar-se si un cotxe es para o continua en moviment.
- Confonen alçada i allunyament, així que un cotxe petit els sembla més allunyat que un gran camió.
- No determinen amb precisió la d'on provenen els sons.

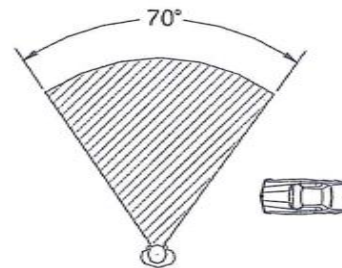
D'altra banda, en la circulació, el comportament dels infants és poc previsible en la mesura que a vegades són molt atents i vigilants i, en canvi, d'altres es mostren distrets i impulsius.

Per tot això, el fet que hi puguin haver-hi aparcats cotxes abans del pas de vianants no millora les condicions.

Només adoptant la mesura de prohibir aparcar cotxes en les proximitats del pas de vianants, afavoriríem la visibilitat tant del conductor com del nen. És per això que es proposa posar a banda i banda del carrer unes plataformes com les que es col·loquen per el desembarcament dels autobusos. La col·locació de pilones tant en la zona suggerida com en el pas de vianants –millora ja feta-, evitaria els aparcaments esporàdics (fig 2).



Camp visual d'un adult  
(imatge de 70graus i 180 fig 1)



Camp visual d'un nen



(Fotografia amb plataformes a banda i banda del carrer Fig 2)

## 2. Canvi de la ubicació de l'estacionament de motos

És obvi que la reserva d'un espai de motos es necessària. I donat que ara mateix l'únic lloc evident que requereix d'aquest servei és a prop de l'escola, es lògic que s'hagi volgut posar aquesta reserva d'estacionament per motos justament a davant.

Hem de dir però que els usuaris d'aquest aparcament no estan gaire contents, ja que la ubicació d'aquesta reserva té una pendent excessiva i fa molt feixuc el seu ús.

Tot i que hi han varies opcions per la nova ubicació de l'estacionament de motos, proposem desplaçar aquest estacionament després de la zona de carrega i descarrega, uns metres més avall d'on està ara mateix. Allà podem trobar una pendent suau sense perdre la proximitat als accessos de l'escola.

### 3. Zona reservada puntualment per facilitar el desembarcament dels nens

Es proposa que, aprofitant el canvi de lloc de l'estacionament de motos, es reservi aquest espai, en horari d'entrada i sortida, per afavorir els fluxos dels nens.

Cal fer esment que l'escola presenta fluxos significatius d'infants i acompanyants davant de l'entrada de l'escola en un reduït espai de temps. I, tot i que no es pretén aconseguir una zona contínuament reservada per aquesta operació, sí que es pot anunciar i delimitar una franja horària puntual per a l'alliberament de cotxes en una part concreta. Adjunto un exemple d'un cartell amb aquesta indicació, trobat a prop d'una escola. (fig 3)



(Cartell informatiu fig 3)

## BLOC 2.- MILLORES A LLARG I/O CURT TERMINI

Si bé aquest apartat comprèn actuacions més invasives i/o costoses que les detallades en l'apartat anterior, les considerem igualment necessàries per a la conciliació família/escola. És per això que proposem que es valorin i s'implantin.

## 1. Aixecament del pas elevat del carrer Professor Barraquer

La recent obertura del carrer Professor Barraquer ha provocat que la nostra zona d'esbarjo fora de l'escola es vegi reduïda. És un carrer intermedi amb poca freqüència de pas de vehicles, la qual cosa fa que els nens subestimïn els riscos de mobilitat d'aquest carrer.

És important valorar que no només s'ha d'actuar en els accessos immediats a l'escola, si no que també són molt importants la resta d'itineraris.

Per tal d'assolir una major seguretat, proposem que el pas de vianants es faci elevat o bé que es posin elements reductors de velocitats.(fig 4)



(Ubicació d'un nou pas elevat fig 4)

## 2. Accés d'escalles

Tot i que la disposició de la urbanització està pensada per el seu funcionament una vegada que es duguin a terme totes les obres, és obvi que l'itinerari que fan les famílies de manera natural per accedir a l'escola des dels carrers adjacents on es poden deixar els vehicles, no és el que s'ha pensat. Ja que, tal com es pot veure a la imatge (fig 5), la pràctica habitual és creuar per les zones que no conformen els accessos.



Degut al pronunciat desnivell del carrer de les escoles, es pot entendre la conformitat dels accessos, per això i per no modificar l'actual disposició de la urbanització, es proposa una escala d'accés amb una disposició lleugera, d'esgrons de fustes estructura metàl·lica etc... que quedi integrada en el disseny de la urbanització, però que tingui un itinerari més lògic i pràctic per les famílies.(fig 6)



(Propostes d'escalas fig 6)

### 3. Zona de jocs

En la reunió que va tenir lloc a l'escola, a la qual va assistir la alcaldessa, ja es va demanar la col·locació d'una zona de jocs i en resposta aquesta petició, l'Ajuntament es va comprometre a estudiar la seva possible inclusió en la part de darrera de l'escola qualificada com a equipament. Un cop vist el projecte d'aquesta zona enjardinada, lamentem que no s'hagi donat resposta a aquesta necessitat, d'una zona de jocs/parc infantil/espai amb bancs en les immediacions de l'escola. *(nota: sobre la proposta concreta d'aquesta zona d'equipament públic enviarem en breu un estudi detallat amb peticions concretes de millora)*

A més a més, demanem que en les placetes ja urbanitzades s'estudii la possibilitat d'instal·lar algun joc a curt termini, per tal de transformar l'entorn de l'escola en un lloc de trobades i esbarjo i no simples indrets de pas com tenim en l'actualitat. S'ha observat l'existència de zones de jocs realitzades en la nova urbanització que no s'estan utilitzant, es proposa el trasllat dels jocs situats en aquests parcs. A la zona sud, al costat de l'accés a la B-23 hi ha un parc "fantasma" i semi abandonat que donaria molt més servei a prop del recinte escolar.

El nostre centre no té espais propis per realitzar activitats on els nens es puguin trobar més enllà del marc escolar, i es per això que voldríem que tractéssiu aquest tema amb la sensibilitat que es mereix.

ESCOLA ISABEL DE VILLENA

### 4. Parada autobús de línia

La nova parada d'autobús situada en el carrer de Joan Miro, encara no disposa de la marquesina que s'havia compromès.

Aquesta parada d'autobús és molt utilitzada pels usuaris de l'escola, seria molt oportú col·locar una marquesina que protegís del sol i de la pluja. La seva ubicació i la manca d'edificis al voltant fa que en moments de pluja i amb sol molt intens no hi hagi a on resguardar-se. Per un altre banda, aprofitant l'eixamplament que té la vorera es podria pensar en la col·locació de bancs estrets, per tal de que tota la canalla es pugui seure i no ho faci al terra com succeeix en l'actualitat.

## 5. Esporga de processionària

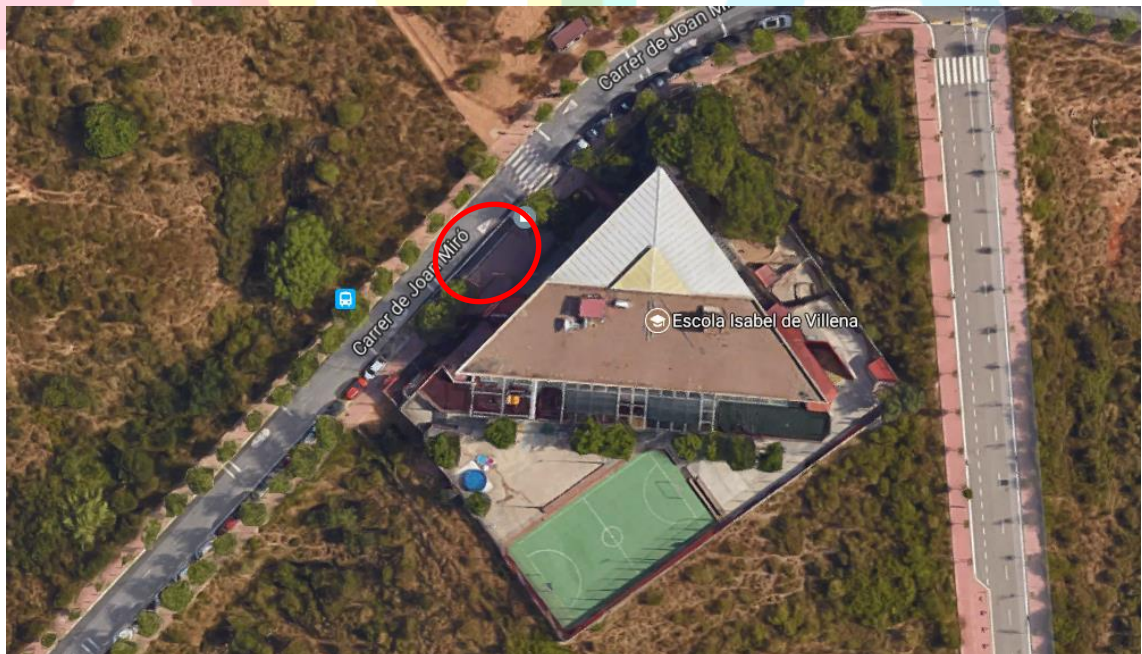
En haver escollit en la urbanització plantar el pi com arbre autòcton, i haver poblat més els espais que encara quedaven per plantar, es demana que es faci fumigacions adequades o tractaments mitjançant insecticides ecològics.

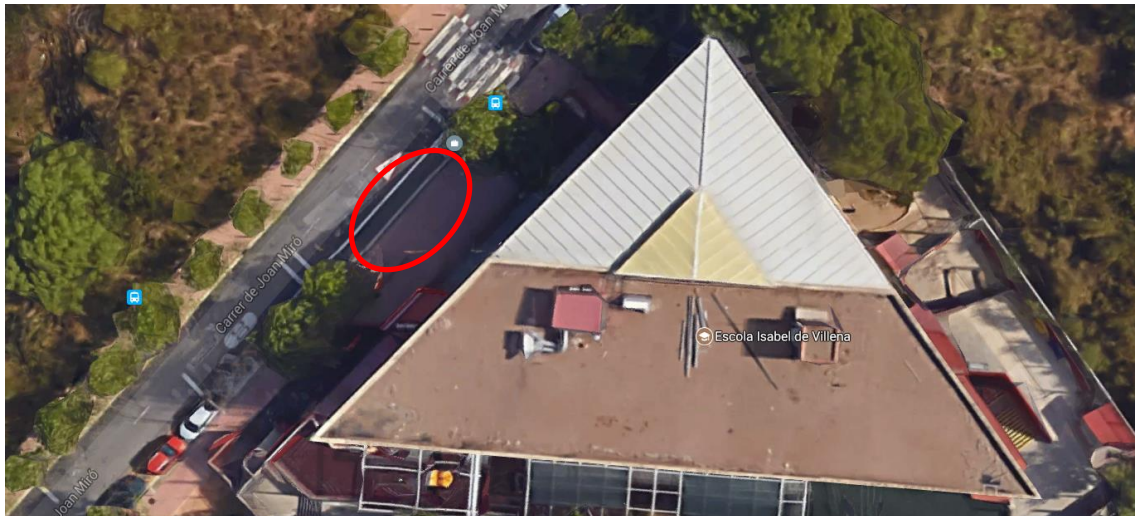
La presencia de les erugues de la processionària, en espais de lleure, és potencialment arriscada. El cos d'aquests insectes està cobert de llargs pèls que poden produir urticària encara que no hi hagi un contacte directe amb l'animal. Quan se sent amenaçada, l'eruga pot llançar els seus pèls a l'aire generant irritacions i al·lèrgies a persones i animals.

## 6. Arbres a la vorera

Hem detectat que hi manquen 2 arbres a la vorera de davant de l'escola. Amb el nou sentit dels carrers i el nou disseny urbà caldria afegir-los.

Aquest espai on falten aquests 2 arbres era on abans estava la parada del bus metropolità (sentit pujada c/Joan Miró, vorera de davant de l'escola)





### BLOC 3.- DURANT LES OBRES

En previsió que l'adequació de l'entorn es dilati en el temps, es demana que es posin en marxa protocols adequats per evitar conflictes, accidents i/o incidents desagradables i disgustos. És per això que en aquest apartat s'han volgut recollir aspectes que són sensibles des de la perspectiva de les famílies que ara hauran de conviure amb les activitats que comporten les obres. Seguidament detallem aquestes necessitat:

#### 1. Interlocutor entre l'ajuntament i l'escola i, si s'escau amb la contractista

Es demana que hi hagi una comunicació a tres bandes entre l'Ajuntament, l'Escola (Direcció i AMPA) i les constructores oportunes. En aquesta relació hi haurà d'haver una comunicació d'accions importants que puguin afectar el normal funcionament de l'escola a nivell auditiu i/o d'accessibilitat. Es demana informació del caràcter; Informació de l'inici d'obres, talls de carrer per formigonats, actuacions singulars com pilotatges per inca, muntatge de grues, etc...

#### 2. Prohibició de circulació en hores puntes

Es demana que per part de l'ajuntament s'exigeixi a les constructores que en el seu pla de prevenció de riscos laborals hi hagi una restricció de circulació de vehicles tant de descàrrega de material com per mobilitat per manteniment de la urbanització. És proposa un horari de restricció de 8:00 a 9:00 i de 16:30 a 18:00.

#### 3. Manteniment de les obres amb tanca

Demanem que l'ajuntament exigeixi als responsables dels solars que els mantinguin ben tancats.