

שיעור חברה בנושא להט"ב/בופוביה ורדיפת להט"בים בצ'צ'ניה

מטרות:

1. לדבר עם החניכים על מהי להט"ב/בופוביה, ביטויים שלה בחייהם ובמציאות וממה היא נובעת.
2. הכרות עם המאורעות בצ'צ'ניה-רדיפה ורצח של להט"בים ע"י הממשל, בחברה להט"ב/בופובית.
3. שיחה עם החניכים על תחושות, רגשות ומחשבות ביחס לאירועים הללו
4. להנכיח את קיומה של להט"ב/בופוביה כתופעה שיש להאבק בה. בפרט: להציף שיחה על מה צריכה להיות התגובה שלנו לכך.

מסגרת הזמן: שיעור יחיד בבית ספר – 45 דקות.

הקדמה: השיעור עוסק בתוכן רגיש וקשה; החלק שעוסק בזהות מינית יכול להיות חלק מאד רגיש ויש לנהוג בו בעדינות וכבוד. החלק שעוסק במתרחש בצ'צ'ניה יכול להוות בצורה קשה. יש חשיפה לתיאורים של אלימות קשה ומרדף ממוסד שמתרחשים כיום בצ'צ'ניה נגד להט"בים. זה תוכן שמציף הרבה תחושות אצל החניכים, שיתכן ויחוה אפילו כאיום של ממש, עבור חלק מהחניכים/ות. הוא עלול להציף תחושת איום מהעולם, חוסר בטחון ומוגנות, חוויות של אלימות מילולית/פיזית מהחיים שלהם וכו'.

חשוב לתת מקום לפחדים שהן מעלות, מהחיים שלהן כאן בארץ ומהסיטואציה בצ'צ'ניה, וללוות אותן סביב החוויות שתיארו, או בדברים בהם שיתפו גם בהמשך. המשמעות עבור חניכות רבות היא הידיעה שאלו ממש הן שנרדפות עכשיו. זו מציאות חיים קשה, ויש לנהוג בה בעדינות, בהכלה ובהבנה.

חשוב שהמחנך/ת יסמנו עצמם כדמות שניתן לגשת ולדבר איתה על הנושאים שיעלו בשיעור-בין אם זה קושי לקבל את המציאות הקשה שבה רוצחים בני אדם בגלל נטייתם המינית, או רצון/צורך עז לשתף בתחושות אישיות/מחשבות/רגשות ביחס לכל נושא הנטייה המינית והמקום האישי שבו זה פוגש את החניכה.

ניתן להעשיר את הידע בנושא "זהות מינית" באמצעות סיכום מאתר ארגון חוש"ן המצורף בנספחים <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/mitbagrim/min-mini-yut/ZehutMinit/chad-mini.htm>

בנוסף מצורפות כתבות שונות להעשרת הרקע ביחס למתרחש בצ'צ'ניה.

מהלך:

1. **נאמר:** היום בשיעור נעסוק בתוכן רגיש. חשוב מאד לכבד אחת את השנייה ולוודא שיש מקום לכולם להתבטא ושנאנחנו לא אומרים דברים שיכולים לפגוע באחרים.

נדבר על מה שקורה בצ'צ'ניה ועל דברים שיכול להיות לא פשוט לעכל אותם או לדבר עליהם, לכל אחת יש את הקצב שלה וזה בסדר.

2. מתודת פתיחה, להצפת סטיגמות: (5 דקות)

◦ אם הכתה רדומה יחסית או ביישנית: שמש אסוציאציות על הלוח, סביב המלים "הומו", "לסבית", "ביסקסואל" ו"טרנסג'נדר" (יכול להיות שהילדים לא יכירו את שני המושגים האחרונים. אפשר להסביר ואז לשאול אם הם מכירים אולי כינויים אחרים לזהויות הללו – קוקסינל, למשל [שהוא כינוי לא מכבד לטרנסקסואליות]).

◦ אם הכתה עירנית ופעילה: משחקים "המסיבה הלהט"בית". מבקשים כמה מתנדבים מהכיתה ונותנים לכל אחד מהם (בלחש, באוזן, בלי שהשאר ישמעו) זהות להט"בית כלשהי (הומו, לסבית, טרנס, ביסקסואל. אפשר להרחיב גם עם מלים כמו אוהצ'ה, בוצ'ה, דראג קווין, א-מיני וכיו"ב). אומרים למתנדבים שהם עכשיו במסיבה או באירוע חברתי והם צריכים לדבר אחד עם השני, תוך כדי שהם משחקים את הדמות שלהם. מי שלא משחק צריך לנחש איזו זהות כל אחד מהמתנדבים משחק.

במידה ועולות שאלות או שאין די בסיסי ידע ניתן להסביר:

◦ **מי הם להט"בים?** חשוב להסביר שהמונח להט"ב הוא ראשי תיבות של לסביות, הומואים, טרנסג'נדרים, ובי-סקסואלים. כיום יש הרחבות נוספות למונח זה (לדוגמה תוספת של האות ק' כמייצגת קווירים, או האות א' המייצגת א-מיניים) אך הוא מתאר באופן כללי את כל מי שאינו משתייך להגדרות הזהות המינית של זכר-גבר שנמשך לנקבה-אישה ולהפך.

"הזהות המינית" שלנו מתייחסת להיבטים שונים במיניות האדם:

- **זהות ביולוגית** - נקבעת על פי המבנה הפיזיולוגי – איברי המין והרבייה, המבנה הגנטי וההורמונלי.
- **זהות מגדר** - התחושה הפנימית/תפיסת האדם את עצמו כגבר או כאישה. כלומר, מידת ההתאמה בין ההתנהגות של האדם לבין ההגדרה החברתית והתרבותית של תפקידי המגדר. (**תפקידי מגדר** – הם מערכת החוקים שקבעה החברה כדי להורות לנו כיצד אנו אמורים להתנהג על פי המין שלנו. תפקידי המגדר נקבעים ע"י התרבות וחלים על האדם מרגע לידתו.)
- **נטייה מינית** - למי אני נמשך/ת? במי אני מתאהב/ת?
- **התנהגות מינית** - עם מי אני מקיים יחסי מין? איך אני מקיימת יחסי מין?.

הומוסקסואל-גבר שעיקר המשיכה המינית והרגשית שלו היא לגברים.

לסבית-אישה שעיקר המשיכה המינית והרגשית שלה היא לנשים.

בי-סקסואל- מי שנמשך/ת מינית ורגשית לבני שני המינים.

טרנסג'נדר – מונח המשמש כשם כללי למגוון רחב של "זהויות מגדריות" שבהן אין די במינו הביולוגי של האדם כדי ללמוד על הופעתו החיצונית, על התנהגותו החברתית או על תפיסתו את עצמו כגבר או כאישה.

טרנסקסואל-אדם שזהותו המגדרית עומדת בסתירה לזו שיוחסה לו בעת לידתו ושבה גדל.

3. דיון : (5 דקות)

- אלו עמדות ביחס ללהט"בים עלו במתודה?
- מדוע הן עלו?
- האם אלה עמדות נפוצות בחברה, לדעתכם?
- האם הן נפוצות בבית הספר?

4. דיון על להט"בופוביה (10 דק)

- שואלים : מי יודע מה זאת להט"בופוביה? (המונח הומופוביה הוא שם רווח יותר ללהט"בופוביה)
- מבקשים מהתלמידים להסתכל מתחת לכסאות שלהם. לאחד מהם יש מתחת לכסא הגדרה מודפסת ללהט"בופוביה. מבקשים ממי שזה אצלו/ה לקרוא את ההגדרה.
- במה להט"בופוביה מתבטאת? (אם הם לא אומרים, אפשר להזכיר להם את הסטריאוטיפים ממקודם)
- איזה ביטויים הומופוביים אתם רואים/שומעים עליהם/פוגשים בחיי היום יום? (כינויים להט"ביים כקללה, מקרי אלימות פיזית, הרצח במצעד הגאווה בירושלים)

5. המחשות להומופוביה : (10 דקות)

- לשאול : מישהו מכם שמע ויכול לספר מה שהוא יודע על מה שקורה בצ'יניה?
- נסביר :

◦ צ'יניה היא רפובליקה שנמצאת תחת שלטון רוסיה, יש לה עצמאות מסוימת אבל היא לא מדינה נפרדת. בשבועות האחרונים יש סיקור תקשורתי נרחב על רדיפה שמתבצעת שם כלפי הקהילה הלהט"בית. הגיעו עדויות שונות על מחנות שבהם מרכזים אנשים שסומנו ע"י השלטון כהומוסקסואלים ושם הם מושפלים, חווים אלימות גופנית בצורות שונות, ועוברים עינויים קשים. היו אפילו עדויות על אנשים שנהרגו או נרצחו בעקבות הדברים הללו.

נצפה/נקרא עכשיו בכתבה של חדשות ערוץ 2 :

- אם יש אפשרות להקרין, צופים בסרטון "ניצול צ'יני ממחנה ריכוז ללהט"ב : "אל תשארו אדישים : זה רצח עם" <http://reshet.tv/item/news/abroad/genocide-258745>
- אם אין אפשרות להקרין, קוראים את הכתבה (מצורפת בנספח)-יש לצלם עותקים
- **הסרטון והכתבה קשים ויש לציין זאת לפני**

6. דיון : (10 דקות)

- מה דעתכם על מה שראינו?
- למה, לדעתכם, יש להט"בופוביה?

- האם מה שקורה בצ'צ'ניה צריך לעניין גם את מי שאינו להט"ב? למה?
- האם מה שקורה בצ'צ'ניה צריך לעניין אותנו במדינה? למה?
- מה אפשר לעשות כדי לעצור את להט"בופוביה?
- יש לדעתכם דברים שאשפר לעשות כדי לעצור את מה שקורה בצ'צ'ניה? למה? מהם?

7. לסיכום: (5 דקות)

- קוראים את "אין שום הבדל" טקסט שנכתב בעקבות רצח שבוצע ב2009 ב"ברנוער" שהיה מקום מפגש לנוער להט"בי: אלמוני רעול פנים נכנס למקום וביצע פיגוע ירי, ככל הנראה מכוון כלפי הקהילה הלהט"בית, בעקבותיו נרצחו לז טרובישי וניר כץ ונפצעו עוד 11.

אז מה ניתן לעשות ביחס למה שקורה בצ'צ'ניה?

- קודם כל חשוב להבין מיהם להט"בים, מהי להט"בופוביה לגנות אותה ולהתנגד לכל גילוי להט"בופובי.
- חשוב להעלות את המודעות למה שקורה בצ'צ'ניה-ברשתות החבריות, בבית הספר, בבית. אם אתם לא מוכנים לקבל את המציאות כמו שהיא-עמדו על כך.
- יש היום ניסיונות להפעיל לחץ על רוסיה שתתערב ותעצור את מה שקורה בצ'צ'ניה: עצומות, סנקציות כלכליות, לחץ של ארגונים וגופים בינלאומיים, ויש גם לחץ פוליטי שמדינות בעולם יכולות להפעיל. בשביל שמדינות יפעילו לחץ פוליטי-צריך לייצר לחץ ציבורי.
- אפשר לספר לחניכים שביום שישי הקרוב ב5.5 בשעה 11:00 תתקיים הפגנה מול שגרירות רוסיה, בקריאה "לעולם לא עוד" כדי להפעיל לחץ על הממשל הרוסי להתערב ולעצור את מה שמתרחש בצ'צ'ניה.
- ניתן לומר לחניכים שהם יכולים לקרוא באינטרנט על מה שמתרחש בצ'צ'ניה ואת הדברים השונים שאפשר לעשות. דרך נוספת היא איסוף של תרומות כספיות שמיועדות לארגון רוסי שעוזר לחלץ ולהציל להט"בים מצ'צ'ניה.

להט"בופוביה היא פחד ורתיעה מלהט"בים. להט"בופוביה מתבטאת באפליה, דחייה, שנאה, או זלזול, כלפי כל מי שהינו להט"ב, כלפי נטייתם המינית או זהותם המגדרית, כלפי מימושה של הנטייה המינית, כלפי זוגות בני אותו המין, וכלפי גילויי חיבה בין בני אותו המין, גברים או נשים.

אין שום הבדל / רוני גלפביש

"תהיתי מה יכולים לעשות אנשים כמוני - סטרייטית מהפרברים, נשואה עם ילדים - ואיני מוכנה להסתפק רק בצקצוק לשון".

הייתי שם. כעסתי איתם. בכיתי איתם. בדרך הביתה תהיתי מה יכולים לעשות אנשים כמוני. אני סטרייטית מהפרברים, נשואה עם ילדים. לא ישנתי הלילה הזה אפילו רגע.

חשבנו שאם נתעלם מהשנאה לאחר בחלקים נרחבים של החברה שלנו, אם נתעלם מהעובדה שרבים עדיין רואים בלהט"בים חוטאים ומקולקלים שיש לתקן, או לפחות להסתיר, הדעות האלה ייעלמו.. יש לא מעט דברים שאנחנו, האנשים שמחוץ לקהילה, יכולים לעשות. זה מתחיל ונגמר, כמו תמיד, בחינוך.

מה אנו יכולים לעשות?

אנחנו יכולים לא לשתוק. בכל פעם ששומעים התבטאות שיש בה הומופוביה, להגיב. להגיב כנגד חברים ובני משפחה שתוקפים ישירות או סתם מפטירים אמירות הומופוביות בהיסח הדעת. להגיב מול ילדים שמצטטים את החברים בבית הספר.

אנחנו יכולים, וצריכים, לחנך גם את הילדים שלנו. לדבר עם הילדים שלנו על נטיות מיניות שונות, גם אם אין לנו חברים להט"בים, גם אם זה לא חלק מהעולם שלנו. גם אם הם עוד קטנים. שידעו שיש בעולם את האפשרות הזו, ושהיא טובה כמו כל אפשרות אחרת. להגיד להם בבירור שנאהב אותם תמיד, ונקבל אותם תמיד, ולהתכוון לזה.

כשהילדים שלנו יגדלו, אם וכאשר הם יחוו התנסות כזו, הסיפור שלנו יחסוך להם את הבושה, המבוכה, ההסתרה.

והכי חשוב, אנחנו צריכים להגיד לחברים שלנו, אלה שלא מוצאים עצמם ברוב הסטרייטי, שאנחנו איתם. לצעוד איתם במצעדים, על טפינו, להזדהות, במלוא מובן המילה. לא לתת לבריוני השנאה להבדיל בינינו לבינם.
כי אין שום הבדל.

ניצול צ'צ'ני ממחנה ריכוז ללהט"ב: "אל תשארו אדישים, זה רצח עם"

נשיא צ'צ'ניה רמזן קדירוב שולח הומואים למחנות מעצר, מענה אותם, ומוציא אותם להורג - אלו הידיעות ברחבי העולם, אבל לטענת הנשיא דבר כזה לא יתכן כי בצ'צ'ניה כלל אין הומואים
עמרי קרונלנד פורסם 28/04/2017, 20:37

העדות של סשה, ניצול מחנה ריכוז צ'צ'ני המיועד לגברים הומוסקסואלים, חושפת במעט את מה שקורה ממש עכשיו במרחק כמה שעות טיסה מישראל: מכות חשמל, מכות יבשות והשפלה. 11 ימים שהוא היה כלוא במחנה לפני שהצליח לברוח. כעת, שעות לאחר שנמלט לדירת מסתור במוסקבה, הוא מדבר בריאיון ראשון ובלעדי לתקשורת ישראלית על מכונת ההשמדה שהקימה צ'צ'ניה לגברים הומוסקסואלים הרחק מעיני העולם, לה הוא קורא "שואה שנייה."

"לא נתנו לנו אוכל – החיילים זרקו את השאריות לפח, ואנשים אכלו מהשאריות של הארוחה שלהם", הוא מספר. "היו שם עצמות של עוף, שאריות לחם. חשבתי שהם פשוט יהרגו אותי, שכבר לעולם לא ישחררו אותי ושיש לי רק ברירה אחת – למות."

שלושה מחנות הקים רמזן קדירוב, מנהיגה המוסלמי של צ'צ'ניה, בת חסותה של רוסיה הגדולה, על מנת לכלוא ולהשמיד את כל הגברים ההומוסקסואלים במדינתו. האיסוף שיטתי והמטרה ברורה: שעד הרמזדאן בחודש הבא לא יישאר הומוסקסואל אחד במדינה



המיקום המשוער של מחנה הריכוז google maps

"החיים עברו לי מול העיניים"

"תפסו אותי במחסום בעיר, עצרו את הרכב שלי, הוציאו אותי ולקחו אותי. כנראה מישהו הלשין עליי", הוא משחזר. "עוצרים אותך, לוקחים אותך מבלי להגיד מילה, זורקים אותך למושב האחורי ודוחפים את הראש שלך בין הרגליים. אתה נוסע עם החיילים, לא ברור לאיפה, אתה לא יודע מה יקרה לך, והמחשבה היחידה שיש לך בראש זה שאתה חי את הדקות האחרונות שלך. כל החיים שלי עברו לי מול העיניים."

"כשהוציאו אותי מהרכב ראיתי מרתף עם עובש, עשוי מבטון עם דלת גדולה עשויה ברזל. היו שם הרבה אנשים חוץ ממני", המשיך. "מורידים את הבגדים ומשפילים. לכולם הרביצו ועינו עם חשמל, וכל מי שרצה פשוט עבר והשפיל אותנו גם מילולית וגם הרביץ לנו. היינו שם בשביל שיוכלו להרביץ לנו. בהתחלה עינו אותנו כדי להוציא מאיתנו מידע על עוד גיז, אבל לאחר מכן הרביצו לנו סתם כי לא החשיבו אותנו לבני אדם."

סשה הצליח להמלט בזכות היכרות אישית עם אחד החיילים שהיו במחנה. "היו מגיעים לשם חיילים אחרים כדי לראות את המקום או להשפיל, ויום אחד הגיע לשם מישהו שהכרתי טוב והוא מכיר אותי טוב – אני לא יכול להגיד איך ומה, כי אז אני מסכן אותו – אבל אני חייב לו את החיים שלי."

"היהודים אמורים להבין אותנו טוב מאחרים"

בתגובה לעדויות הניצולים ממחנות הריכוז טען נציגו של קדירוב כי בצ'צ'ניה אין כלל הומוסקסואלים, ועל כן אין צורך להשמידם. בינתיים מסתפקות ממשלות העולם בגינויים ומותירות את הזירה לארגוני זכויות אדם. אחד מהם הוא האגודה הישראלית למען הלהט"ב שנמצאת בחזית המאבק, וכבר הניעה שורה של מהלכים דיפלומטיים בינלאומיים.

"האגודה למען הלהט"ב בישראל קוראת לממשלת ישראל ולממשלות ברחבי העולם להצטרף למאבק ולעצור את הזוועות האלה שמתרחשות", אומרת חן אריאלי, יושבת ראש האגודה למען הלהט"ב. "יש לנו אחריות מוסרית במיוחד בישראל למגר את התופעות האלו בכל מקום שבו הן קורות". סשה מסכים: "אני חושב שיהודים אמורים להבין את המצב שלנו יותר טוב ממישהו אחר, כי בשבילנו זה רצח עם. אני מבקש שעם ישראל לא יישאר אדיש למה שקורה. אל תישארו אדישים – אנחנו מאבדים חיים, ואלו שעוד בחיים פוחדים לחיות"

נטייה חד מינית / חושן הדבר הקשה ביותר בעולם הוא להיות מישהו שאינך – פרופ' ליאו בוסקילה

”מה זה הומוסקסואליות?”

הומוסקסואליות היא נטייתם המינית של גברים ונשים הנמשכים לבני מינם. הנטייה המינית מוגדרת על פי מינו של מושא המשיכה הרגשית והארוטית של אדם. על רצף הנטייה המינית נמצאים מלבד הומוסקסואלים ולסביות גם הטרוסקסואלים, הנמשכים לבני המין השני, וביסקסואלים - הנמשכים לשני המינים.

נטייה מינית היא אחד ממרכיבי הזהות המינית - הגדרה המתייחסת להיבטים שונים במיניות האדם:

- **זהות ביולוגית** - נקבעת על פי המבנה הפיזיולוגי – איברי המין והרבייה, המבנה הגנטי וההורמונלי.
- **זהות מגדר** - התחושה הפנימית כגבר או כאישה
- התנהגות מגדרית - מאפיינים הנחשבים לגבריים או נשיים - שפת גוף, מקצוע, לבוש ועוד
- **נטייה מינית** - למי אני נמשך/ת? במי אני מתאהב/ת?
- **התנהגות מינית** - עם מי אני מקיים יחסי מין? איך אני מקיימת יחסי מין?.

נושא הזהות המינית חשוב במיוחד בגיל ההתבגרות, בו מתגבשת זהותו של המתבגר בכלל, וזהותו המינית בפרט. מתבגרים להט"בים (לסביות, הומוסקסואלים, טרנסגינדרים וביסקסואלים) עוסקים בבירור היבטים שונים הקשורים לזהותם המינית, ומתמודדים עם בעיות ייחודיות, העוללות להשפיע על מצבם הנפשי ועל התנהגותם.

”מתי הבנת שאתה הטרוסקסואל?” (לא... זו לא טעות דפוס...)

תהליך גיבוש הזהות המינית מתחיל כבר בילדות המוקדמת. עבור כל הילדים גדילה היא תהליך של גילוי מתמשך של זהותם בעיני עצמם ובעיני אחרים. אנו גדלים בחברה הטרוסקסואלית המספקת חזיונים להתנהגות הטרוסקסואלית (גברים לא בוכים, בובות זה לבנות וכיו') והופכת הפנמה של ערכים אלה לחלק בלתי-נפרד מתהליכי החיברות של כל מתבגר, לצד הפנמת מטענים שליליים הקשורים בהומוסקסואליות. ההקשר היחיד שבו מתבגרים נתקלים במושג "הומוסקסואליות" הוא שלילי – כמושא לגיחוך, לעג או רחמים. הבעיות שמהן סובלים להט"בים קשורות רובן ככולן ליחס החברתי השלילי שלו הם זוכים.

”מה?! גם אצלנו יש הומוסקסואלים ולסביות?”

מרבית בני הנוער המתלבטים בזהותם המינית נוטים לא לשתף את סביבתם בהתלבטויותיהם, ולהסתגר ב"ארון". לחשש זה מחשיפה יש לא פעם בסיס מציאותי. הארון הוא הניגוד המוחלט לקרבה, ליחד, לשייכות, לחום ולהבנה. העדר המרכיבים האלה בחייו של אדם יוצר סביבה לא אנושית, לא בריאה ומחיר שמירת הסוד יכול להיות גבוה מאוד. החיים בתוך הארון לאורך זמן מהווים נטל רגשי כבד, והם מעיקים ומלחיצים. הצורך להיחלץ מהבדידות והכמיהה לקרבה הם הכוח המניע לשתף. היציאה מהארון מהווה נקודת מפנה בגיבוש הזהות ההומוסקסואלית, ומובילה לקבלה עצמית ולחיים שלמים ובריאים יותר.

מה חשוב לדעת?

המתבגר להט"ב מתמודד בתחילת גיבוש זהותו להט"בית עם בעיות נוספות מעבר לאלה הנורמטיביות לגיל ההתבגרות (חברתיות ופסיכולוגיות כאחד). בעיות אלה ואחרות אינן נובעות מהזהות הלהט"בית עצמה, אלא מהיחס כלפי הלהט"בים על ידי החברה ועל ידי עצמם. עיצוב האקלים החברתי, ובתוכו התייחסות חיובית להומוסקסואליות כאחד מהביטויים הלגיטימיים של המיניות האנושית, הוא מסר חיוני להטרוסקסואלים ולהומוסקסואלים כאחד. צעירים הנמצאים בתהליך הגילוי העצמי של נטייה מינית הומוסקסואלית זקוקים למידע אמין על התופעה, להיכרות עם מודלים בוגרים חיוביים של

חיים מאושרים, מודלים של זוגיות חד-מינית והיכרות עם צעירים אחרים כמותם. הם זקוקים ליחס חיובי ומעודד מצד כלל האנשים המשמעותיים בחייהם, ולא רק במסגרת המשפחה, כדי שיוכלו לקבל את עצמם.

אז מה אפשר לעשות?

להעביר לחבריכם מסר כי הומוסקסואליות אינה קללה אלא עוד ביטוי של אהבה, אינטימיות ומיניות האדם. לראות את המלחמה בהומופוביה ובאפליה כנגד הומוסקסואלית כאתגר, ולהגיב מייד, על כל תופעה שלילית נגד הומוסקסואלים. לאמץ מדיניות שאינה מפלה בבית-הספר. מדיניות הכוללת בתוכה התייחסות לנטייה מינית העומדת במקום שווה להתייחסות לגזע, מין, דת ועוד. אם קשה לכם, הפנו את החברה/ שלכם למישהו/הי שיכולים לתמוך בו/בה, ובו בזמן עבדו על הסטריאוטיפים והדעות הקדומות של עצמכם בנושא זה. הבעיה היא הומופוביה ולא הומוסקסואליות.

דברים שכדאי לדעת

מילון מונחים שימושי בנושאים הקשורים לזהות מינית:

- **להט"ב** – ראשי תיבות של לסביות, הומואים, טרנסג'נדרים וביסקסואלים.
- **הומוסקסואליות/לסביות** - הומוסקסואליות היא הנטייה המינית של גברים ונשים הנמשכים מבחינה רגשית, ארוטית ומינית אל בני מינם.
- **תפקידי מגדר** - מערכת החוקים שקבעה החברה כדי להורות לנו כיצד אנו אמורים להתנהג על פי המין שלנו. תפקידי המגדר נקבעים ע"י התרבות וחלים על האדם מרגע לידתו.
- **יציאה מהארון** - משמעות המונח היא הצהרה של האדם בפני אדם אחר על היותו הומוסקסואל/לסבית (למשל בפני ההורים, בפני אדם הומוסקסואל/לסבית אחר). בכל פעם שהומו/לסבית נמצא בסיטואציה חברתית כלשהיא, נשאלת השאלה האם כדאי/צריך לספר לאדם האחר, ולכן היציאה מן הארון מלווה את ההומו/לסבית לאורך כל ימי חייהם.
- **נטייה מינית** – לכל בני האדם נטייה מינית כלשהיא. המושג נטייה מינית מציין את המין של מושא המשיכה המינית והרגשית העיקרית של האדם.
- **זהות מגדרית** – תפיסת האדם את עצמו כאישה או כגבר. כלומר, מידת ההתאמה בין ההתנהגות של האדם לבין ההגדרה החברתית והתרבותית של תפקידי המגדר.
- **טרנסג'נדר** – מונח המשמש כשם כללי למגוון רחב של "זהויות מגדריות" שבהן אין די במינו הביולוגי של האדם כדי ללמוד על הופעתו החיצונית, על ההתנהגותו החברתית או על תפיסתו את עצמו כגבר או כאישה.
- **הומופוביה** – תופעה הכוללת פחד, רתיעה וסלידה מהומוסקסואלים. תופעה זו מתבטאת בעוינות גלויה או סמויה כלפי הומוסקסואלים, לעתים עד כדי מעשי אלימות (כאשר התופעה מתייחסת להיבטים הייחודיים ללסביות היא נקראת לסבופוביה).
- **הקהילה** – המונח המקובל הכולל את ציבור ההומוסקסואלים, הלסביות, הביסקסואלים והטרנסג'נדרים.
- **גאווה** – ברמה האישית זהו שלב בתהליך גיבוש הזהות ההומוסקסואלית/הלסבית של הפרט, הכולל התגברות על הומופוביה מופנמת, וקבלת התווית "הומו" או "לסבית" כבעלת משמעות חיובית. ברמה החברתית המונח מתקשר להתארגנות הקהילה ההומו-לסבית כקבוצה פוליטית במאבק למען עזרה הדדית, שוויון זכויות ונראות חברתית.

כתבות בנוגע למתרחש בצ'צ'ניה :

<http://news.walla.co.il/item/3053801>

<http://news.walla.co.il/item/3056347>

<http://news.walla.co.il/item/3057112>

<http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-4951527,00.html>

<http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-4949246,00.html>

<http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-4947910,00.html>

<http://www.davar1.co.il/63474/>

<http://www.davar1.co.il/64118/>

<http://www.mako.co.il/pride-news/global/Article-df8b6b66d3a9b51006.htm>

<http://www.haaretz.co.il/news/world/europe/.premium-1.4000868>