



**Colégio Franciscano**  
**Sagrado Coração de Jesus**

**Projeto:**

**FEIRA DO CONHECIMENTO**

**"DEFENDEMOS OS BIOMAS E**

**A VIDA,**

**PORQUE SÃO SAGRADOS"**

**EF2**

**2017**

# Biomias Brasileiros

Amazônia



Cerrado



Caatinga



## Mapa Do Brasil



Pantanal



Pampas



Mata Atlântica



Sabrina e Echilay Turma: 701 Prof: Gianny

## Introdução:

### **TEMA: BIOMAS**

O Brasil possui 6 Biomas: Amazonas, Cerrado, Caatinga, Pantanal, Pampas e Mata Atlântica. A ação do homem vem destruindo essa riqueza e dificultando a vida. São vários interesses que motivam essas ações, mas todas estão ligadas a um único fim: "O dinheiro".

A Campanha da Fraternidade de 2017 aborda esse tema como forma de chamar a atenção da sociedade para essa triste realidade, assim como, abordando um tema tão rico, pretende conscientizar o Ser Humano da urgente necessidade de se adotar posturas e ações que possam preservar os Biomas e atuar para recuperar o que já foi destruído.

O Colégio Franciscano Sagrado Coração de Jesus também abraçou essa causa e vamos desenvolver o tema com toda a comunidade escolar durante o ano de 2017. Além de ações concretas que deverão ser desenvolvidas no decorrer do ano, elaboramos esse Projeto que será desenvolvido com os alunos de todos os segmentos, com suas devidas adaptações, numa Culminância no dia 03/06/17 por meio da nossa feira de conhecimentos **"DEFENDEMOS OS BIOMAS E A VIDA, PORQUE SÃO SAGRADOS"**.

## DISCIPLINAS ENVOLVIDAS:

Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Espanhol, Filosofia, Religião e Arte.

## 1 - OBJETIVO

Contribuir para a construção da consciência dos nossos alunos em relação ao Meio Ambiente, especialmente a preservação dos nossos Biomas, através de pesquisas e realização de práticas que contribuam para a essa riqueza natural, tão importante para a vida.

## 2 – DESENVOLVIMENTO

### 2.1 - FORMAÇÃO DOS GRUPOS: AS TURMAS SERÃO ASSIM DIVIDIDAS:

TURMA 601- 4 GRUPOS

TURMA 602 – 4 GRUPOS

TURMA 701 – 4 GRUPOS

TURMA 702 - 4 GRUPOS

TURMA 801 – 4 GRUPOS

TURMA 802 – 4 GRUPOS

TURMA 901 – 4 GRUPOS

TURMA 902 – 4 GRUPOS

**OBS: Os grupos serão divididos pela Orientação Educacional/Coordenação e posteriormente informaremos aos professores.**

### 2.2 - PROFESSORES RESPONSÁVEIS E TEMA DE PESQUISA

TURMA	GRUPO	PROFESSOR ORIENTADOR	TEMA
601	1	IZABEL E AUGUSTO	A FAUNA DOS BIOMAS BRASILEIROS
601	2		
601	3		
601	4		
602	1		
602	2		
602	3		
602	4		
701	1	VERA LÚCIA	A cultura na Caatinga.
701	2	LUCIANO	Dados estatísticos na M. Atlântica.
701	3	THIAGO	História e Cultura na Amazônia.
701	4	FRANCIDEIA	Cultura e turismo no Pantanal.

702	1	VERA LÚCIA	A cultura na M. Atlântica.
702	2	LUCIANO	Dados estatísticos no Pantanal.
702	3	THIAGO	História e Cultura na Amazônia.
702	4	FRANCIDEIA	Cultura e Turismo na Mata Atlântica.
801	1	GUTO	Aspectos econômicos na M. Atlântica.
801	2	EDIMAR	Cerrado: Ambiente, cultura e degradação.
801	3	ANDRÉ	Mata Atlântica: Relação do homem no espaço e no tempo.
801	4	LEANDRO	Aspectos da Caatinga Litorânea.
802	1	GUTO	A Amazônia e suas principais atividades econômicas.
802	2	EDIMAR	Pantanal: Ambiente, cultura e degradação.
802	3	ANDRÉ	Mata Atlântica: Relação do homem no espaço e no tempo.
802	4	LEANDRO	Aspectos da Restinga.
901	1	LUCIANA	Produções literárias na região da Caatinga.
901	2	DAVID	Biodiversidade nos Pampas
901	3	ANA ROSA	Save the Amazon
901	4	SORAIA	Mata Atlântica: O Rio doce
902	1	LUCIANA	Produções literárias na região da Caatinga.
902	2	DAVID	Biodiversidade no Pantanal
902	3	ANA ROSA	Save the Pantanal
902	4	SORAIA	Mata Atlântica: O Rio doce

**OBS: Professores de Espanhol, Filosofia e Religião - apoio geral aos grupos sempre que necessário.**

### **2.3 – ETAPAS DOS TRABALHOS:**

#### **2.3.1 – 6º ano:**

Nas turmas do 6º ano haverá um trabalho multidisciplinar, com a contribuição das disciplinas de ciências e arte.

Serão escolhidos animais representativos da fauna dos biomas brasileiros pelos professores. Cada grupo ficará responsável em pesquisar sobre seu animal e fazer uma parte artística conforme a orientação recebida.

Os trabalhos serão divididos em 2 etapas:

- Elaboração da parte artística e da pesquisa;
- Exposição no dia da culminância - 03/06/17 – Apresentação dos alunos e de suas produções.

#### **2.3.2 – 7º ao 9º ano:**

Nas turmas do 7º ao 9º ano, cada grupo terá seu próprio professor-orientador. Esse professor escolherá um tema que correlacione o objetivo do projeto à sua

disciplina, e posteriormente deverá comunicar à coordenação. Cabe também a ele toda organização/orientação do trabalho junto aos seus grupos, desde a pesquisa a apresentação.

Os trabalhos serão divididos em duas etapas:

- Elaboração do trabalho escrito, planejamento e preparação das apresentações;
- Apresentação / Exposição no dia da culminância - 03/06/17 (maquetes, experimentos, cartazes, banners, encenações etc.)

## 2.4 – PONTUAÇÃO:

### 2.4.1 – 6º ano:

- **30 pontos:** Produções artísticas/escritas.

### 2.4.2 – 7º ano:

- **10 pontos:** Trabalho escrito;
- **20 pontos:** Apresentação;
- **5 pontos:** Organização da montagem do estande, dentro das regras e horários estabelecidos pela escola;
- **5 pontos:** Desmontagem da estande, incluindo a retirada de todo o material utilizado, inclusive as mesas e cadeiras da escola, que deverão ser colocadas no mesmo lugar de onde foram retiradas.

Total de 40 pontos.

**OBS: O teste do 2º bimestre valerá 50 pontos, exceto para o 6º ano. O Simulado será mantido com 10 pontos.**

## 2.5 – CRONOGRAMA:

DIA	HORÁRIO	ESPECIFICAÇÕES	Pontuação
<b><u>Até</u></b> 26/05/17 Sexta- feira	XXX	Entrega da pesquisa escrita aos professores. (6º ano - conclusão dos trabalhos)	10
01/06/17 Quinta- feira	XXX	Entrega da nota da pesquisas (trabalhos no 6º ano) à Coordenação.	xxx
02/06/2017 Sexta-feira	de 18h às 19h	Montagem dos estandes/barracas/tendas.*	xxx
03/06/2017 Sábado	7h às 8h20m	Arrumação dos estandes/barracas/tendas.*	5
03/06/2017 Sábado	8h30m às 12h	Horário do funcionamento da Feira para o público e Julgamento das apresentações.	20
03/06/2017 Sábado	12h às 12h30min	Desmontagem dos trabalhos com retirada de todo o material utilizado.*	5

\*Exceto 6º ano.

## 2.6 – ELABORAÇÃO DA PESQUISA ESCRITA:

- **Formatação:** Arial ou Times New Roman, fonte 12 para corpo e 14 para títulos;
- **Pesquisa escrita:** Capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e bibliografia;

**OBS: O trabalho do 6º ano possui adaptações específicas à realidade dos alunos, o desenvolvimento e elaboração ocorrerão dentro de sala de aula, com apoio dos professores orientadores.**

## 2.7 – ORGANIZAÇÃO DOS ESTANDES E APRESENTAÇÕES:

### 2.7.1 – 6º ANO

- Os trabalhos serão expostos e organizados numa área para exposição pelos professores orientadores / coordenação;

### 2.7.2 – 7º ao 9º ANO

- Seguindo as orientações dos professores orientadores, devem organizar estandes onde poderão ser expostos experimentos, maquetes, esquemas, jogos, banner, cartazes, paródias etc. De preferência com atividades interativas;
- Cada grupo poderá fazer a utilização de até **5 mesas** escolares para compor seu estande;
- A decoração dos estandes deverá estar vinculada ao tema do trabalho.
- Haverá a necessidade de uso de tendas para os grupos do 9º ano, conforme o “Mapa de Organização da feira”;
- Os trabalhos do 7º e 8º ano ocorrerão nas salas do 1º andar, conforme o “Mapa de Organização da feira”;
- Apenas os alunos do 9º ano poderão ter ajuda de terceiros, especificamente para montagem das tendas. Demais organizações são de responsabilidade exclusiva dos alunos;
- Tempo máximo para cada apresentação (totalizando a participação de todos os componentes): **10 minutos**;
- Após a avaliação **dos professores**, os alunos do grupo poderão se revezar para visitar os outros estandes da feira. Entretanto, **o estande deverá sempre ter 2 alunos de plantão** para atender os visitantes. Lembrando que as famílias serão convidadas. Caso essa regra não seja cumprida o grupo poderá perder até 10 pontos;

- Todos os alunos devem trajar o **uniforme completo** do colégio. Caso façam uma camisa para apresentação, a mesma deve conter o nome do colégio, podendo também conter uma “arte” que não fira a filosofia da escola. O uso da calça do uniforme é imprescindível.

## **2.8 – LOCAL DAS APRESENTAÇÕES:**

- **Quadra aberta** – O espaço será dividido para todos os grupos do 9º ano e sinalizado com antecedência pela coordenação. Observe o “Mapa de Organização da feira”.  
Os grupos do 9º ano necessitarão fazer o uso de tendas.
- **Salas do 1º andar** – O espaço destinado aos grupos do 6º ao 8º ano serão as salas do 1º andar. Observe o “Mapa de Organização da feira”.

## **3 – VISITAÇÃO: Participação das famílias na Culminância**

Pais, familiares, amigos, responsáveis, alunos, professores, enfim, toda a comunidade escolar estará convidada a visitar o evento no dia 03/06/2017 (sábado).

### **3.1 – HORÁRIO PARA VISITAÇÃO EXTERNA:**

Os visitantes terão suas entradas permitidas dentro do horário: **8h30m às 12h.**

### **3.2 – PARTICIPAÇÃO DOS VISITANTES:**

Poderão circular livremente apenas nos locais da feira.

Em hipótese alguma poderão ajudar nas apresentações, nem mesmo fazer plantão nas Barracas substituindo os alunos.

## **4 – AVALIAÇÃO:**

### **4.1 – TRABALHO ESCRITO:**

O Professor Orientador fará a correção do Trabalho Escrito/Pesquisa, elaborado pelos alunos, e atribuirá uma nota de 0 a 10 pontos.

**OBS:** Exceto 6º ano que tem uma pontuação dividida pelos professores orientadores.

### **4.2 – APRESENTAÇÃO:**

Cada grupo será avaliado por um grupo de professores. Os mesmos estarão observando se a apresentação seguiu os critérios estipulados neste projeto, avaliando a

fundamentação teórica, organização, dedicação entre outros fatores importantes para um trabalho em grupo e atribuirão uma nota de 0 a 20 pontos.

Os alunos que faltarem a apresentação ficarão com a nota referente ao Trabalho Escrito/Pesquisa.

**OBS:** Exceto 6º ano.

#### **4.3 – CÁLCULO PARA A NOTA FINAL DO TRABALHO:**

Serão somadas a nota do trabalho escrito, a média da apresentação, os pontos de montagem e desmontagem dos estandes da feira. Podendo ser alcançada a nota máxima de **40 pontos**.

**OBS:** O trabalho do 6º ano será avaliado com nota de 0 a 30 pontos. Não haverá pontuação para apresentação.

### **5 – CONCLUSÃO:**

Esperamos que ao final desse Projeto nossos alunos tenham construído um conhecimento maior sobre os Biomas Brasileiros, assim como tenham sido despertados para as possibilidades de preservação e recuperação desse patrimônio, entendendo que precisamos preservar o equilíbrio ecológico, criado por Deus, e essencial à vida.

*“Quando a última árvore cair, derrubada; quando o último rio for envenenado; quando o último peixe for pescado, só então nos daremos conta de que dinheiro é coisa que não se come”.*

*Índios da Amazônia*



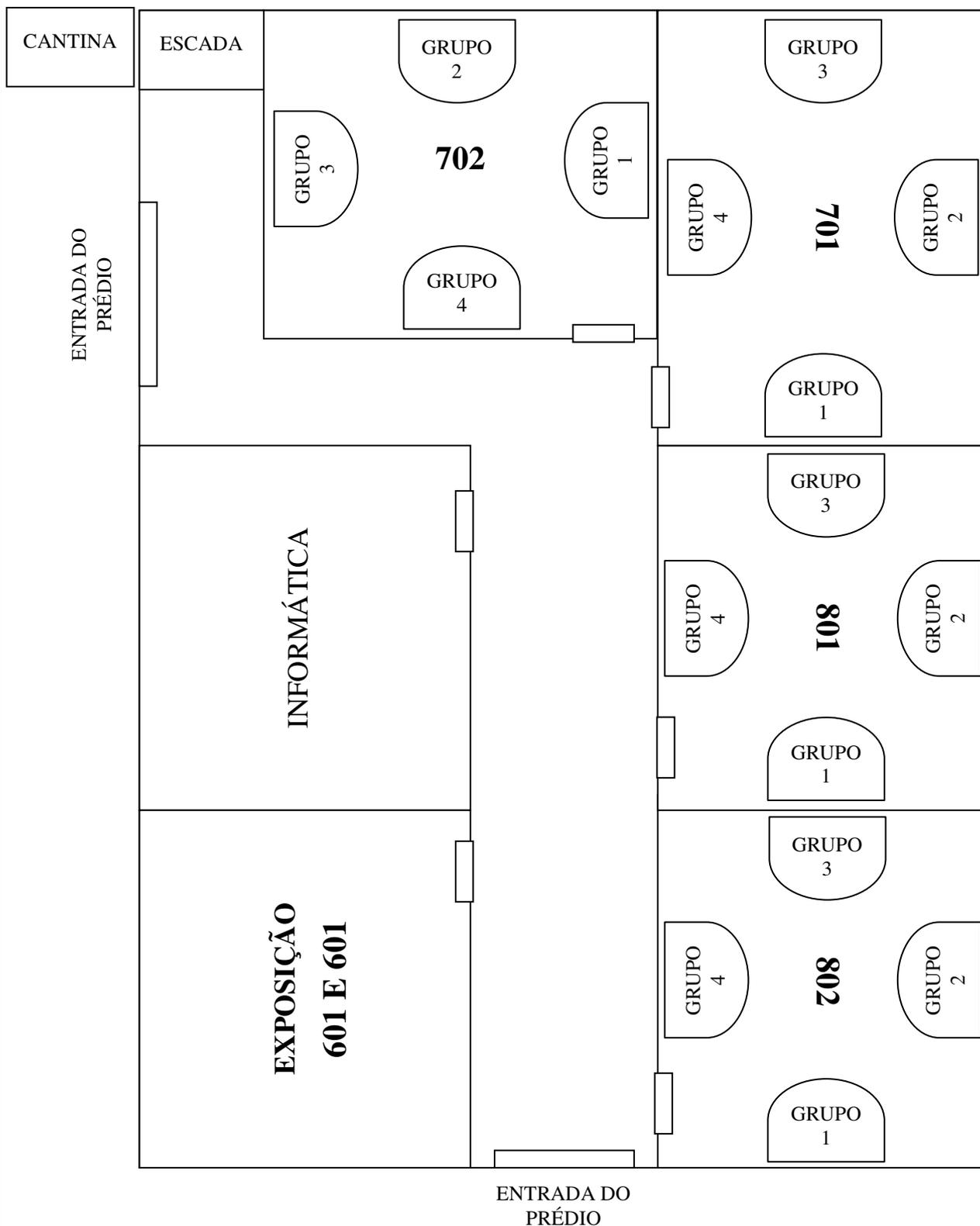
<b>DIVISÃO DOS GRUPOS:</b>
----------------------------

<b>TURMA</b>	<b>GRUPO</b>	<b>ALUNOS</b>
<b>601</b>	<b>1</b>	GIOVANA, JOÃO MARCELO, JOÃO HENRIQUE, DANILO, FLÁVIA E TIAGO
	<b>2</b>	VITOR, PEDRO LUCAS, RICARDO, LUCAS, PEDRO SAMPAIO E GABRIEL
	<b>3</b>	VICTÓRIA, MARIA EDUARDA, ISABELLY, MARIANA, JÚLLIA CORRÊA E BERNARDO
	<b>4</b>	RAYSSA, MARIA LUIZA, GIULIA, ANNA LUIZA, DANIEL BARRETO E KLYSMAN
<b>602</b>	<b>1</b>	FABRÍCIO, ENZO, FELIPE, BRUNO MARICATI E MIÉCIO
	<b>2</b>	NOEMIA, LETICIA, HELENA, MARIA EDUARDA, ISABELLI E CAROLINA
	<b>3</b>	MARIA LUIZA, JOÃO PEDRO, MARIA CLARA, DAVI, GUSTAVO E ANA JÚLIA
	<b>4</b>	MANUELA, BÁRBARA, JÚLIA, ALAN, PEDRO HENRIQUE E MANOEL MAX
<b>701</b>	<b>1</b>	RAFAEL, GIULIA, VITOR, VINÍCIUS, RAISSA, MARIA EDUARDA E MARIA PAULA
	<b>2</b>	CAROLINE, ANA CLARA, MAYRA, CAROLINA, JÚLIA AYA, IZADORA E MARIA GABRIELA
	<b>3</b>	AMANDA, LÍVIA, LUAN, VICTOR HUGO, FERNANDO, GABRIEL E CAIO
	<b>4</b>	DIMITRI, LUCAS, MATHEUS EDUARDO, ISABELLA, MARIANA, EDUARDO E ANNA PAULA
<b>702</b>	<b>1</b>	JOÃO PEDRO BLASER, BRUNA, VITÓRIA, ANA CLARA, JOÃO PEDRO LOPES, GUSTAVO E FELIPE MARVILA
	<b>2</b>	LARA BILGRI, ANA LUISA, LARA SANTOS, LÍVIA, GUILHERME, JÚLIA MENDES E MARIANA
	<b>3</b>	LUÍS FILIPE, FELIPE CORRÊA, BRUNO, LUCAS LOUSADA, MAURÍCIO, VINÍCIUS E LUCAS MOREIRA
	<b>4</b>	LUIZA, M <sup>a</sup> EDUARDA DINIZ, CARLA, FERNANDA, YZABELLY SOPHYA, ISADORA E MAÍRA
<b>801</b>	<b>1</b>	DAVI, ARTHUR, LÉO, M <sup>a</sup> EDUARDALINO, M <sup>a</sup> CLARA SENA, JÚLIA CASTRO, JÚLIA SCAFFO E NATHALIA
	<b>2</b>	LUCAS JONE, M <sup>a</sup> EDUARDA LEITE, MANUELLA, M <sup>a</sup> CLAR CLARK, LAVÍNIA, ISABELLI E GABRIELLA
	<b>3</b>	ANTÔNIO, ARTHUR FELIX, SAMUEL, JOÃO VICTOR, IGOR IURI, VICTOR LIMA, RAPHAEL E TALES
	<b>4</b>	REBEKA, AMANDA, JÚLIA NASCIMENTO, EMANUELLE, JÚLIA ANSELMET, THIAGO E VICTOR HUGO
<b>802</b>	<b>1</b>	AMADEUS, CAMILA, MILLA, LUIZ GUILHERME, M <sup>a</sup> EDUARDA, KARINA E JÚLIA FREITAS
	<b>2</b>	VINÍCIUS, JOÃO PEDRO, AYMÊE, ISABELLA, FERNANDA, LETÍCIA E LARA
	<b>3</b>	JÚLIA NERES, HUAN, VITOR, EMILLY, SABRINA, RHAYSSA E LUCA
	<b>4</b>	BRUNO, GABRIELLY, YOHAN, MANUELLA, JULIANA, LORENZO E M <sup>a</sup> JÚLIA

<b>901</b>	<b>1</b>	LUMA,SABRINA,MARIA CAROLINA,TALLITA,JÚLIA, ISABELE, Mª LUÍZA E GABRIEL
	<b>2</b>	STEPHANIE, MARIANA CALDEIRA,SAFIRA,MARIA CLARA, JOÃO VÍTOR,FERNANDA E ARTHUR
	<b>3</b>	GIANCARLO, IGOR MARQUES,RODRIGO,JOÃO DAVI,PEDRO ,LUCAS E RAPHAEL
	<b>4</b>	MARIANA TINOCO,EMERSON,LORENZO,FREDERICO,DANIEL,CLARA E MARIANA ROQUE
<b>902</b>	<b>1</b>	LUANA,LETÍCIA,GRASIELLA, ALÍCIA,MªJÚLIA,HUGO E JOÃO OCTÁVIO
	<b>2</b>	NATHÁLIA,BRUNA,STÉPHANNY,LUCA,CLARA E PEDRO AFONSO
	<b>3</b>	ALLAN,KAUAI,PEDRO MIGUEL,JOÃO GABRIEL, FERNANDO E PEDRO DE CASTRO
	<b>4</b>	CAROLINA,ANA CECÍLIA, GABRIELA GOMES, GABRIELA MORAIS,SOFIA,Mª FERNANDA E RAFAELLA

# MAPA DE ORGANIZAÇÃO DA FEIRA – 6º, 7º e 8º ano

## SALAS DO 1º ANDAR



# MAPA DE ORGANIZAÇÃO DA FEIRA – 9º ano

## QUADRA ABERTA

### QUADRA

### ÁREA COBERTA

