

COLLOQUE 502 (COLLOQUE CONJOINT CHAIRES UNESCO DCMÉT (UQO) ET TCPPDMEE (UQAC)  
STRUCTURÉ SUR 2 JOURNÉES, LES 29 et 30 MAI

(CÉGEP de l'Outaouais, Campus Gabrielle-Roy, Local 2.045 ; 333, boul. Cité-des-jeunes, Gatineau, QC, J8Y 6M4)  
(Pour de plus amples informations : (<http://uqo.ca/dcmét/>) (<https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme/87/500/502/c>)  
VOIR aussi la page Facebook de la Chaire UNESCO DCMÉT : <https://www.facebook.com/UNESCO.CHAIR.DCMET/>

KWEI!

DIALOGUE CONTRE-HÉGÉMONIQUE SUR LA DIVERSITÉ  
DES IDENTITÉS ET DES CITOYENNETÉS : S'ENGAGER DANS LA RÉ/CONCILIATION  
DES LANGUES, CULTURES, SAVOIRS ET MOUVEMENTS SOCIAUX

JOUR I – PROMOUVOIR ET S'ENGAGER DANS LE DIALOGUE

Accueil : 8h30 à 9h00

Conférences conjointes I : 9h00 à 10h15 / Mise en contexte du dialogue contre-hégémonique

Présidence : Gina Thésée (UQAM)

Paul R. Carr (UQO / Chaire UNESCO DCMÉT), « Conjuguer dialogue contre-hégémonique et démocratie délibérative : quelles perspectives éducatives via les médias sociaux? »;  
Mathieu Cook (UQAC / Chaire UNESCO TCPPDMEE), « Dialogues et rapprochements interculturels : réflexions autour de pratiques sociales de réconciliation »

Pause : 10h15 à 10h30

Session 1 : 10h30 à 11h45 / Dialogue des langues et des cultures

Présidence/Animation : Christine Couture

Carlo Prévil (UQAT) & al., « Considérations pour une nouvelle conceptualisation intégrant langue, culture et cognition dans le programme d'éducation interculturelle au sein des communautés Mapuche de l'Araucanie au Chili – Partie 1 »;  
Katerin Arias Ortega (UCTC) & al., « Considérations pour une nouvelle conceptualisation intégrant langue, culture et cognition dans le programme d'éducation interculturelle au sein des communautés Mapuche de l'Araucanie au Chili – Partie 2 »  
Segundo Enrique Quintriqueo Millán (UCTC) & al., « Considérations pour une nouvelle conceptualisation intégrant langue, culture et cognition dans le programme d'éducation interculturelle au sein des communautés Mapuche de l'Araucanie au Chili – Partie 3 »

Session 2 : 11h45 à 13h00 / Dialogue des savoirs et des pratiques de transmission, de résistance et de réconciliation

Présidence/Animation: Julie Bergeron (UQO)

Véronique Audet (UQAC), « Arts autochtones, événements culturels rassembleurs et vivre-ensemble au Québec »  
Otilia del Carmen Puiggros (UQO), « L'éducation des enfants des Peuples et nations indigènes de l'Équateur sous Correa: quand le discours de la modernité occulte le maintien de la colonialité du pouvoir »  
Gina Thésée (UQAM / Chaire UNESCO DCMÉT), « S'engager dans un dialogue contre-hégémonique avec l'Autre : nécessité de reconnaître l'intersectionnalité des dynamiques de résistance »

Dîner : 13h00 à 14h00

Session 3 : 14h00 à 15h15 / Dialogue du social et de l'environnemental

Présidence/Animation : Carlo Prévil

Lidia Guennaoui (UQAM / Hôpital Monfort), « Quel(s) dialogue(s) des rapports à l'environnement en contexte néo/colonial: le cas du site environnemental Mont-Royal à Montréal »  
Camila Gordillo (UQAM), « Les impacts des activités minières canadiennes sur des systèmes alimentaires dans la région andine : perspectives en santé environnementale des communautés Autochtones »  
André Clermont (UQAM), « Analyse des rapports aux savoirs et des pratiques éducatives en ERE/EDD des enseignants du secondaire de l'Outaouais »

Pause : 15h15 à 15h30

Panel I: 15h30 à 17h00 / S'engager dans le dialogue contre-hégémonique

Présidence/Animation : Mathieu Cook (UQAC)

ParticipantEs : Alexandre Bacon (Cercle Kisis), Sarah Clément (Cercle Kisis), Jean-François Vachon (Boîte Rouge Vif), Marco Bacon (Centre des Premières Nations Nikanite – UQAC)

## JOUR II – DÉCONSTRUIRE, RÉIMAGINER ET POURSUIVRE LE DIALOGUE

Accueil : 8h30 à 9h00

### Conférences conjointes II : 9h00 à 10h15 / Mise en action du dialogue contre-hégémonique

Présidence/Animation : Chantal Asselin (UQAR)

Christine Couture (UQAC / Chaire UNESCO TCPDMEE), « *Projet Petapan de l'École des Quatre-Vents de la Commission scolaire des Rives-du-Saguenay : un exemple inspirant d'accueil et de partage culturel* »

Gina Thésée (UQAM / Chaire UNESCO DCMÉT), « *1968 – 2018, 50 ans d'un dialogue imaginaire entre Paulo Freire et Martin Luther King Junior : éléments pour un modèle d'éducation transformatoire* »

Pause : 10h15 à 10h30

### Session 4 : 10h30 à 11h45 / Dialogue des éducations à..

Présidence/Animation : André Clermont

Mamadou Bhoïe Bah (UQAM), « *La ruelle verte: un patrimoine du commun où déployer une éducation à l'inclusion* »

Aida Kamar (Vision Diversité) & Franck Potwora (CSMB), « *Le vivre-ensemble en français de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, un processus pour la paix et l'inclusion* »

Alhassane Balde (UQAM), « *De la perception à la transformation : Les orientations d'acculturation d'étudiants en formation à l'enseignement* »

### Session 5 : 11h45 à 13h00 / Dialogue des identités et des citoyennetés

Présidence/Animation : Christine Couture

Julie Bergeron (UQO) & Linnette Palacios (Univ. de Panama), « *L'identité du chercheur dans un contexte de collaboration internationale en éducation* »

Charlette Ménard (UQAT), « *Comment des enjeux d'identité peuvent-ils caractériser une identité professionnelle dans le corps enseignant ?* »

Gina Thésée (UQAM), « *Oser une éducation aux ÉcoCitoyennetés Mondiales : Quelles Im/Possibilités de dialogues des savoirs selon une perspective de mondialité?* »

Dîner : 13h00 à 14h00

### Session 6 : 14h00 à 15h30 / Dialogue par l'Art (Conférence - Atelier)

Présidence/Animation : Otilia del Carmen Puiggros

Karine Gibouleau (UQAC) « *L'art pour rapprocher les Peuples* » et Véronique Audet (UQAC) « *Dialogue par les Arts autochtones* »

Pause : 15h30 à 15h45

### Panel II: 15h45 à 17h00 / « Réimaginer le dialogue : Appropriation culturelle ou Appropriation de la parole de l'Autre? Liberté d'expression ou Liberté d'exclusion? »

Présidence / Animation : Mathieu Cook

ParticipantEs : Carlo Prévil (UQAT), Paul R. Carr (UQO), Alhassane Balde (UQAM), Mamadou Bhoïe Bah (UQAM)

Clôture : 17h15 à 19h par les deux Chaires UNESCO

Paul R. Carr (UQO/Chaire UNESCO DCMÉT), Mathieu Cook (UQAC / Chaire UNESCO TCPDMEE), Julie Bergeron (UQO/ Chaire UNESCO DCMÉT), Christine Couture (UQAC/Chaire UNESCO TCPDMEE), Gina Thésée (UQAM/ Chaire UNESCO DCMÉT)



CE COLLOQUE EST COORGANISÉ ET COMMANDITÉ PAR LES DEUX CHAIRES UNESCO DE L'UQO ET L'UQAC.  
CE COLLOQUE EST AUSSI COMMANDITÉ PAR LE DÉPARTEMENT DE DIDACTIQUE DE L'UQAM.