



ילד "חמ"ד

חפשו רב ערך
עם צידה לדרך

חוקרת לחפש לתלמידי החטיבה הצעירה



תַּכּוֹן הָעֲנִינִים

3	אָמוּנָה בְּשִׁלּוּב אֲהַבַת הַתּוֹרָה, הָעֵם וְהָאָרֶץ	הָרַב אֲבָרְהָם יִצְחָק הַכֹּהֵן קוֹק זצ"ל
8	אֲהַבַת הָאָרֶץ וְהַמְקֻדָּשׁ וְשִׁמְחָה בְּעִבּוּדַת ה'	הָרַב מֵאִיר יְהוּדָה גָּץ זצ"ל
12	יִשְׂרָאֵל וְאַמֶּת; אֲהַבַת כָּל אָדָם מִיִּשְׂרָאֵל; שִׁמְחַת הַחֵג	הָרַב מְרֻדְכִי אֶלְיָהוּ זצ"ל
19	אָמוּנָה בְּאָדָם, אֲהַבָה וְשִׁמְחָה	הָרַב מִשֶּׁה צְבִי נֶרְיָה זצ"ל
24	אֲהַבַת הָאָרֶץ וְשִׁמְחַת הַמִּצְוָה	הָרַב שְׁלֹמֹה גֶרֶן זצ"ל
28	אָמוּנָה וְאֲהַבַת הַתּוֹרָה	הָרַב עוֹבֵדְיָה יוֹסֵף זצ"ל
34	יִשְׂרָאֵל וְאַמֶּת וְאֲהַבַת הָאָרֶץ	הָרַב יוֹסֵף קֶאֶפֶח זצ"ל
40	חֶסֶד וְנִתְיָנָה בְּמֵאוֹר פְּנִים וּבְשִׁמְחָה	הָרַבְנִית בְּרָכָה קֶאֶפֶח זצ"ל
44	לְמוּד תּוֹרָה בְּשִׁמְחָה וּבְעֵנָה	הָרַב שְׁלֹמֹה זֶלְמָן אוֹיִרְבֵּךְ זצ"ל
47	אֲהַבַת הָאָמֶת וְהַיִּשְׂרָאֵל וְהָאָמוּנָה בְּכָל אָדָם מִיִּשְׂרָאֵל	הָרַב בֶּן צִיּוֹן אֲבָא שְׂאוּל זצ"ל
51	שִׁמְחָה וְאֲהַבַת הָאָדָם כְּבָסִיס לְבִנְיַן הַמְקֻדָּשׁ	הָרַב אֶרְיָה לִוִּין זצ"ל
55	אָמוּנָה וְאֲהַבַת הָעֵם, הָאָרֶץ וְהַתּוֹרָה	הָרַב צְבִי יְהוּדָה הַכֹּהֵן קוֹק זצ"ל
58	אֲהַבַת תּוֹרַת יִשְׂרָאֵל, אֲהַבַת עִם יִשְׂרָאֵל וְחֶסֶד וְנִתְיָנָה	הָרַב חַיִּים דָּוִד הַלִּוִי זצ"ל
62	אֲהַבַת הַתּוֹרָה וְכַבּוּד הָאָדָם	הָרַב יְהוּדָה עֲמִיטֵל זצ"ל
67	שִׁמְחָה וְאֲהַבַת הָעֵם וְהָאָרֶץ	הָרַב אֲבָרְהָם אֶלְקָנָה כֶּהֱנָא שְׁפִירָא זצ"ל

כתיבה: לימור נחום

עריכה לשונית: רוני סבן

איורים משימות: ינון פתחיה, דקלה שגיב

איורים נוספים: freepik.com

עיצוב ועימוד: סטודיו שלדג עיצובים

תמונת הרב עובדיה יוסף: Alloni מתוך ויקיפדיה

© כל הזכויות שמורות ל-"חיוך לערכים"

אין לשכפל, לצלם, להעתיק, להקליט, לאחסן במאגר מידע, לשדר או לקלוט בכל דרך או אמצעי אלקטרוני, אופטי, מכני או אחר כל חלק שהוא מן החומר שבספר זה. שימוש מכל סוג שהוא בחומר הכלול בספר זה אסור בהחלט אלא ברשות מפורשת בכתב מאדיר רענן.

לפניות והארות: אדיר רענן, ת.ד. 128 ישוב אלעזר גוש עציון. מיקוד 9094200

דוא"ל: adirr4@gmail.com

מוזמנים להתרשם ממגוון מוצרינו באתר: www.chiyuch.co.il



אַמוּנָה בְּשִׁלּוּב אֲהַבַת הַתּוֹרָה, הָעַם וְהָאָרֶץ הָרַב אַבְרָהָם יִצְחָק הַכֹּהֵן קוֹק זצ"ל



קצת על דמותו ?

הָרַב אַבְרָהָם יִצְחָק הַכֹּהֵן קוֹק זצ"ל, נולד בט"ז באָלוּל תרכ"ה (7.9.1865), נפטר ב-ג' באָלוּל תרצ"ה (1.9.1935). עָלָה לְאֶרֶץ יִשְׂרָאֵל ב-כ"ח באֵיר תרס"ד, וְהָיָה הָרַב הָרִאשִׁי הָרִאשׁוֹן לְאֶרֶץ יִשְׂרָאֵל.

הָרַב קוֹק זצ"ל בָּלַט בְּחַבְתּוֹ הָרַבָּה לְאֶרֶץ יִשְׂרָאֵל. תְּכוּנָה מִיְחַדַּת הַיְתָה לוֹ לְרִאוֹת כָּל דָּבָר בְּעֵין חַיּוּבִית. הָרַב הִשְׁתַּדֵּל לְלַכֵּד סְבִיב הַרְבֵּנוֹת אֶת כָּל הָעַם.

גַּם לְמַתְנַגְדּוֹ יָדַע הָרַב לְהַתִּיחַס בְּכַבּוּד וְהִשְׁתַּדֵּל לְחַבֵּב אֶת הַתּוֹרָה וְאֶת לּוּמְדֶיהָ עַל כָּל שְׂכָבוֹת הָעַם.

ספורים קצרצרים שאת דרכנו מאירים



בשנת 1913 יצא הרב ביזמתו ל"מסע המושבות" בכדי לחזק את ידי החלוצים ולעודד את הקשר בינם לבין הרבנים החרדים.

הרב קוק, כמנהיג, חשב שאם הרבנים החרדים יראו את החלוצים בעבודה הקשה שהם משקיעים למען הארץ, הם ישתכנעו שיש לקבל ולאהב אותם ולא להחרימם. במסע הגיעו הרבנים לקבוץ מרחביה שבצמח וזרעאל ושם קבלו אותם הפועלים בקרירות. כשנכנסו הרבנים לחדר האכל, קם אחד החלוצים וצעק: "חבל על העבודה וחבל על הדבורים שלכם- פה לא תשפיעו כלום!". הרב קוק פנה אל החלוץ ואמר: "לא באנו להשפיע, באנו להיות משפיעים!".

בתקופת בקורו במושבות הגליל בקר הרב במושבה פוריה. ביום שבת הגיעו שני חלוצים ממושבה סמוכה שנמצאת במרחק שמחוץ לתחום שבת (והיה בכך משום חלול שבת), לכן עכב הרב את שני הבחורים שלא יחזרו לשם עד לצאת השבת. במוצאי השבת יצאו שניהם עם הרב על סוסים ופניהם אל המושבה הסמוכה. הרב ראה שם את השומרים המסכנים, העסוקים בלילות כדי להגן על אחיהם. הוא התרגש מן המעשה והחליט לקחת בו חלק. כל ערב היתה סכנת התקפה מצד ערביי הסביבה שרצו לפגוע במפעל בנין הארץ, של היהודים. הרב לבש בגדי שומרים וחבש כובע שומרים לראשו. הוא ישב בין השומרים ושוחח עמם על קיום מצוות השבת והכשרות.



מאמרתיו היקרות מפז



”צריך שכל איש ידע ויבין, שבתוך תוכו דולק נר, ואין נרו שלו כנר חבירו, ואין איש שאין לו נר. וצריך שכל איש ידע ויבין, שעליו לעמל ולגלות את אור הנר ברבים, ולהדליקו לאבוקה גדולה ולהאיר את העולם כלו”

נהנים ושמים לישם ערכים



1. לפניכם שני איורים. כל איור מבטא חלק מאמרתו של הרב. כתב ליד לכל איור את המלים המתאימות מאמרתו של הרב.







2. הרב אומר לאיש מן הקבוץ שצועק עליו: "לא באנו להשפיע, באנו להיות משפיעים..."
 הרב מתכוון להגיד לאיש שאפשר ללמד מכל אדם משהו טוב.
 נסה לחשב על האנשים החיים סביבך. כתב אילו דברים טובים אתה יכול ללמד מהם?
 נתן להעזר במאגר הרעיונות.

מאגר רעיונות:

- מורים / מורות ● רבנים / רבניות ● הורים ומשפחה ● חברים / חברות בכתה ●
- שומר / שומרת בבית הספר ● אב / אם הבית ● איש / אשת הנקיון
- מוכר / מוכרת במכלת ● נהג / נהגת ההסעה ● מורה / מורה לספורט

דגמא:

צבי - אב הבית

צבי מחפש תמיד איך לעזור למורים ולתלמידים

ואני לומד ממנו לעשות חסד.



3. הנר שלי...

מאמין בכחות שנתן לי ה':

הרב כותב שכל איש צריך לדעת שבתוכו יש נר - כח מיוחד שיש רק לו שאינו דומה לכח של אף אחד אחר.

נסה לשער: מה מיוחד בנר? למה הרב בוחר דוקא בנר כדי לסמל את הכח המיוחד שבנו?

בשלהבת שלפניך תוכל לתאר את הכח המיוחד שלך.

כמובן שתוכל להעזר בהורים, בחברים, במורים וכו' בכדי שייסיעו לך, אם צריך, לזהות את הכח המיוחד שלך.





4. המשימה: שומרים על ארץ ישראל

הרב מבקר את השומרים ומגלה כלפיהם דאגה וכבוד. לו היית אחד מן השומרים מה היית מרגיש כלפי הרב? מדוע?

איך אנחנו יכולים לשמר על ארץ ישראל?

דודי ושי טילו בשכונה כשלפתע ראו מודעה על לוח המודעות:



כתב לילדים בבית ספרך כיצד הם יכולים לשמר על הארץ שלנו.

מאגר רעיונות:

- שמירה על הנקיון ● תפלה ● חבילות ומכתבים לחילים ● עזרה לזולת
- אסוף מצרכים לנזקקים ● צביעת ספסלים וגדרות מזנחים

