

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ЧТЕНИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

(элементарный уровень)

С.Р. Тлехатук, Н.Е. Малова

Майкоп 2019 г.

УДК 811.161.1 (075)

ББК 81.411.2я73

Т49

Т49 Тлехатук. С.Р. **Учебное пособие по чтению и развитию речи: С.Р.**
Тлехатук, Н.Е. Малова – Майкоп: Изд-во АГУ , 2019. – 59с.

ISBN 978-5-6042495-1-2

Представленное учебное пособие предназначено для последовательного развития навыков чтения и говорения, посредством активизации наиболее употребляемой учебной, бытовой, общественно-политической и общенаучной лексики. Пособие по чтению адресовано иностранным слушателям, изучающим русский язык на базовом и 1 сертификационном уровнях, и может быть использовано для аудиторной работы под руководством преподавателя или для самостоятельной работы слушателей.

УДК 811.161.1 (075)

ББК 81.411.2я73

Т49

ISBN 978-5-6042495-1-2



© Адыгейский государственный университет, 2019

© Коллектив авторов, 2019

© Оформление электронного издания
ООО «НИЦ Полигистор», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
Тема №1 О СЕБЕ.....	5
Тема № 2 МОЯ СЕМЬЯ.....	7
Тема № 3 МОИ ДРУЗЬЯ.....	9
Тема № 4 МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ.....	12
Тема № 5 КАК Я ПРОВОЖУ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. МОИ УВЛЕЧЕНИЯ.....	14
Тема № 6. КНИГИ В НАШЕЙ ЖИЗНИ.....	16
Тема № 7 МОЯ КВАРТИРА.....	18
Тема № 8 МОЙ УНИВЕРСИТЕТ.....	20
Тема № 9 ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА.....	21
Тема № 10 ПОКУПКИ.....	24
Тема №11 ЕДА.....	28
Тема 12 ВИЗИТ К ВРАЧУ.....	30
Тема № 14 ПРАЗДНИКИ РОССИИ.....	34
Тема № 15 ТРАНСПОРТ.....	38
Тема 16 МАЙКОП.....	42
Тема 17 КЛИМАТ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ.....	45
Тема № 18 КРАТКАЯ ИСТОРИЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	47
Тема № 19 РОССИЯ.....	51
Тема № 20 ЭКСКУРСИЯ ПО МОСКВЕ.....	54
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	59

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие предназначается для студентов и слушателей, обучающихся по программе «Русский язык как иностранный», преподавателей, при подготовке к занятиям и отборе тематических текстов для чтения и говорения, а также для тех, кто изучает русский язык самостоятельно. Цель пособия – развитие коммуникативной компетенции учащегося. Пособие отличается тематическим и жанровым разнообразием. Оно включает 20 текстов, в которых используется наиболее употребимая лексика, необходимая не только для академической адаптации, но и для социально-психологической адаптации в новой среде. Поскольку, в последнее время специалистами всё чаще осознается потребность в учебном материале, максимально приближающем учащихся к реальной ситуации живого бытового общения. Таким материалом могут стать небольшие тексты с естественно завершённым сюжетом, с доступным содержанием. Работа с подобными текстами концентрирует внимание, вызывает интерес. Перед каждым текстом дана тематическая лексика, которая не только использована в тексте, но и необходима для расширения круга культурологических сведений. Пособие может быть использовано при различных формах работы с текстовым материалом как на аудиторных занятиях, так и в качестве книги для домашнего чтения. Пособие адресовано преподавателям русского языка как иностранного и различным категориям иностранных учащихся: слушателям подготовительных курсов, людям, изучающим язык самостоятельно, а также всем желающим познакомиться с русской культурой.

Каждый текст пособия можно использовать в качестве речевой ситуации в процессе обучения, обеспечивающий планомерную работу по развитию навыков речи.

Авторы надеются, что данное методическое пособие будет полезно иностранным слушателям подготовительных отделений.

Тема №1 О СЕБЕ

Волосы: У меня короткие (длинные, не длинные, не короткие, средней длины, кудрявые, волнистые, прямые, густые, редкие, блестящие, тусклые) волосы.

У меня светлые (темные, русые, каштановые, рыжие) волосы.

Я шатен(ка), брюнет(ка), блондин(ка).

Форма лица: круглое, овальное, треугольное, квадратное, широкое, узкое, худое.

Глаза: У меня голубые (серые, карие, зеленые, серо-зеленые, серо-голубые, черные) глаза.

Форма глаз: маленькие, большие, круглые, миндалевидные, узкие, прищуренные, раскосые.

Ресницы: длинные, короткие, густые, редкие, черные, темные, светлые.

Щеки: пухлые, впалые, розовые, бледные, гладкие, не бритые, гладковыбритые, с щетиной, с ямочками.

Подбородок: круглый, заостренный, массивный, выступающий.

Усы (длинные, короткие).

Борода (длинная, короткая, ровная, густая, редкая, красивая).

Уши: маленькие, большие, лопухие, заостренные.

Шея: тонкая, толстая, короткая, длинная, квадратная, мускулистая.

Телосложение: худой, толстый, стройный, изящный, полный, спортивный, мускулистый.

Рост: высокий, низкий, среднего роста, не высокий, не низкий.

Характер: добрый, злой, мягкий, грубый, отзывчивый, интересный.

Меня зовут Мне..... Я студент (студентка). Я приехал(а) из...
... – моя страна. ... – ее столица– мой родной город. Моё детство
прошло в городе ... Когда я был маленький я ходил в детский сад, а потом в
школу. Я любил играть в футбол (волейбол, шахматы). В свободное время я
гулял с друзьями, читал книги, смотрел фильмы. Моя семья сейчас в Мой
отец, его зовут Моя мать домохозяйка, её зовут ... Мой брат студент,
его зовут ... Моя сестра школьница, её зовут ... Сейчас я живу в Майкопе и
учусь в Адыгейском государственном университете на подготовительном
курсе. Я изучаю русский язык. Я много говорю, читаю и пишу по-русски. Я
делаю домашнее задание, учу слова и грамматику, рассказываю тексты, пишу
упражнения. Я хочу хорошо знать русский язык, потому что я хочу учиться в

России. Я хочу поступить на ... факультет университета. Я занимаюсь каждый день: утром в аудитории, а вечером дома.

В субботу и воскресенье я отдыхаю: гуляю с друзьями в парке, читаю книги, смотрю телевизор, слушаю музыку, играю в компьютерные игры.

Задание: опишите свою внешность и характер, а также внешность членов Вашей семьи.

Тема № 2 МОЯ СЕМЬЯ

Отец	двоюродный брат (кузен)
дети	тётя
жена	племянник
сын	дочь
родители	муж
племянница	мать
дядя	выходить замуж (для жен.)/ жениться (для муж.)
двоюродная сестра (кузина)	развод
дедушка	разводиться/развестись
сестра	свадьба
внук	жених
внучка	невеста
брат (родной)	
бабушка	

Вот наш дом. Он большой и красивый. Здесь живёт моя семья: мои родители, братья, бабушка и я.

Мой отец бизнесмен. Ему ... Сейчас он дома. У него сегодня выходной день. Папа любит читать книгу и слушать классическую музыку. Он очень серьезный и умный человек.

Моя мама сегодня работает. Она врач. Ей ... Она добрая, умная, красивая женщина. Она любит слушать и петь песни, ходить в театр, кино и на концерты. У неё очень приятный голос.

Мой старший брат ... – студент. Ему ... Он учится в университете и изучает английский и французский язык. Он очень серьёзный студент. Он занимается спортом, играет в футбол.

А вот мой младший брат Ему Он – школьник. У него хороший характер и всегда прекрасное настроение. Он очень весёлый мальчик. Он любит читать и рисовать.

У меня есть ещё сестра. Её зовут Она живёт не здесь. Она замужем. У неё есть маленькие дети: сын и дочь. Она молодая и очень красивая: она

высокая, у неё большие голубые глаза и светлые волосы. Наташа учительница и хорошо говорит по-английски и по-немецки.

Моя бабушка Бабушка не работает, она уже на пенсии. Ей 65 лет, но она очень энергичная женщина. Бабушка любит готовить и смотреть телевизор. Она печет очень вкусные пирожки. Я очень люблю мою семью!

Тема № 3 МОИ ДРУЗЬЯ

**Любознательный
трудолюбивый
вспыльчивый
целеустремленный
заботливый
дипломатичный
уверенный
уравновешенный
нетерпеливый
рассеянный
болтливый,
весёлый
умный
общительный**

**открытый
образованный
хитрый
завистливый
справедливый
верный
вежливый
грубый
эгоистичный,
застенчивый
мудрый
находчивый
нерешительный**

Меня зовут Ахмед. Я студент–иностранец. Я прекрасно говорю по-арабски, потому что это мой родной язык. Я изучаю русский язык месяц и уже немного говорю по-русски. Я хорошо читаю по-английски, но говорю медленно. Я думаю, что говорить правильно по-английски очень важно. По-английски говорят все.

Это мой друг Хуан из Перу, он тоже изучает русский язык, а его родной язык испанский. Я совсем не говорю по-испански, но люблю слушать музыку. Когда слушаешь музыку, не обязательно переводить слова. Хуан быстро и правильно говорит по-французски, потому что давно изучает французский язык. Французский язык его любимый.

Каждый день студенты–иностранцы пишут диктанты. Преподаватель громко читает текст, а студенты внимательно слушают и пишут. Они не переводят текст на родной язык, потому что хорошо понимают, что говорит их преподаватель. Дома они говорят по-немецки, по-испански и по-французски, а здесь – только по-русски. Они изучают русский язык уже месяц и неплохо говорят. Они не любят грамматику, а любят литературу, но ещё плохо понимают и переводят тексты.

Я изучаю русский язык, потому что хочу учиться в России. Я серьёзный иностранный студент и хочу говорить по-русски хорошо, но не люблю делать домашнее задание. Я не пишу упражнения, потому что хочу смотреть футбол. Я не могу повторять новые слова и глаголы, потому что мои друзья говорят только по-китайски. Я хочу говорить правильно, но сейчас делаю ошибки, читаю медленно, а пишу некрасиво. Русский язык очень трудный, почему мой друг Ахмед говорит так хорошо по-русски?

Моя подруга красивая девушка. Она очень интересный человек. Она плохо учится, но хорошо играет в футбол. Она очень весёлая, но не очень умная. Она любит шутки, красный и белый цвет. Она красиво поёт и быстро танцует. Она не любит школу и университет, говорит, что там неинтересно. Она не знает историю и географию, не понимает физику и химию, не любит математику и литературу. Но я думаю, это не важно. Важно, что она добрый человек.

Сейчас утро, наше настроение хорошее. Сегодня мы будем писать диктант. Потом преподаватель будет проверять последнее домашнее задание. Сначала мы будем читать новый текст, переводить его, а потом рассказывать. Преподаватель будет слушать нас, и исправлять наши ошибки. Потом мы будем писать упражнения, учить глаголы и грамматику.

Вечером мы не будем смотреть телевизор, потому что будем вместе играть в баскетбол. Мои соседи хорошие спортсмены и серьёзные студенты.

АХМЕД РАССКАЗЫВАЕТ О СВОЕМ ДРУГЕ

У меня много друзей, но моего самого близкого друга зовут Ахмед. Он приехал из Турции четыре месяца назад. Ему 18 лет. Он среднего роста, у него темные волосы и карие глаза.

Мы живем с ним в общежитии в одной комнате и учимся в одной группе. Мы очень много времени проводим вместе: завтракаем, идем в университет, сидим за одним столом на занятиях, обедаем, идем обратно в

общеежитие, делаем домашнее задание, гуляем вечером, смотрим телевизор перед сном. Нам никогда не бывает скучно. Я думаю, что это благодаря его характеру. Он очень умный, добрый и веселый молодой человек. С ним легко и интересно. Он всегда очарователен и галантен, умеет произвести впечатление, располагает к себе открытой улыбкой и общительностью. Несмотря на его общительность и открытость, он нерешителен и всегда ищет совета у друзей.

Он очень любознательный, эрудированный и начитанный человек. Он очень много читает, сейчас он читает рассказы на русском языке. У него отличное чувство юмора.

Следует также сказать, что он очень аккуратный, в нашей комнате всегда порядок и чистота. А еще он очень вкусно готовит, особенно национальные блюда.

У него есть хобби, занятие, которому он посвящает все свое свободное время. Он очень любит иностранные языки и хочет связать с ними свою будущую профессию. Он свободно говорит по-английски, по-французски, по-немецки, а сейчас изучает русский язык. Он мечтает поступить в Российский университет дружбы народов. Он очень много путешествует, поэтому у него есть возможность практиковать свои навыки.

Ахмед очень энергичный и спортивный молодой человек. Он каждое утро делает зарядку, а по вечерам ходит в спортзал. Раньше, я не любил спорт, но сейчас мы вместе играем в футбол и волейбол. Ахмед собрал команду иностранных студентов, и каждый вечер мы играем с командой русских студентов.

Я очень надеюсь, что после окончания подготовительного факультета, мы будем общаться.

Тема № 4 МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ

Рабочий /выходной день
проводить/провести выходные
начинать/начать
продолжать/продолжить
заканчивать/закончить
вставить/встать
ложиться/лечь
собираться/собраться на работу
принимать/принять душ (ванну)
чистить/почистить зубы
бриться/побриться
выходить/выйти из дома (когда?, во сколько?)
тратить/потратить на дорогу (сколько времени?)
обеденный перерыв
заходить/зайти после работы (куда?)
возвращаться/возвратиться домой
идти, ходить в гости
быть в гостях
по телевизору

Меня зовут Ахмед. Я студент. Я учусь в Адыгейском государственном университете на подготовительном курсе. Я живу в Майкопе, в общежитии.

Мой рабочий день начинается в 7 часов. Я встаю, быстро умываюсь, одеваюсь и готовлю завтрак. Обычно я ем утром яйца, хлеб, масло и сыр, пью чай или кофе.

В 8 часов 30 минут я иду в университет на занятия. Обычно я хожу на уроки пешком.

Занятия в университете начинаются в 9 часов. Я много занимаюсь, потому что я хочу хорошо говорить, читать и писать по-русски.

Занятия в университете заканчиваются в 14 часов 30 минут. После занятий я иду в магазин. Там я покупаю хлеб, молоко, масло, сыр, рыбу, рис, овощи и другие продукты. Потом я иду в общежитие, готовлю обед и обедаю.

После обеда я отдыхаю. Потом я делаю домашнее задание: учу новые слова и грамматику, пишу упражнения, читаю и перевожу тексты.

Вечером в 8 часов я готовлю ужин и ужинаю. После ужина я обычно смотрю телевизор, играю в компьютерные игры, разговариваю с семьей по Skype, слушаю музыку или читаю газеты и журналы. Иногда ко мне в комнату приходят друзья и мы разговариваем. В 11 часов ночи я ложусь спать, потому что завтра новый рабочий день и мне надо рано вставать.

Раньше я жил с родителями, а теперь я живу в общежитии и распорядок моего рабочего дня изменился. Дома всё делала моя мама. Она покупала продукты и готовила еду, она убирала комнату, мыла посуду и стирала бельё. А я вставал, одевался, завтракал и шёл в школу. Вечером я выполнял домашнее задание, гулял и играл во дворе, а потом ужинал, смотрел телевизор и ложился спать.

Сейчас всё по-другому. Студенты сами стирают и убирают. Мы ходим в магазин и на рынок по очереди, по очереди готовим ужин.

В общежитии, конечно, есть и плюсы и минусы. Минусы: во-первых, иногда я хочу побыть один, но это невозможно. Во-вторых, мои соседи любят громкую музыку, а она часто мешает спать. Но ничего, я уже привык.

Плюсы: во-первых, здесь всегда весело и друзья рядом. Мы во всём помогаем друг другу. Во-вторых, теперь я многое научился делать самостоятельно.

Тема № 5 КАК Я ПРОВОЖУ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. МОИ УВЛЕЧЕНИЯ.

Спорт: бадминтон, баскетбол, биатлон, бильярд, бейсбол, бокс, бобслей, бодибилдинг, боулинг, велоспорт, гандбол, гольф, горные лыжи, дзюдо, настольный теннис, плавание, стрельба из лука, сумо, трамплин, теннис, фигурное катание, футбол, хоккей, художественная гимнастика.

Танцы: национальные, классические, современные (танго, вальс, румба, сальса, самба, танец живота, брейк данс и т.д.);

Коллекционирование: монет, бабочек, книг и т.д.

Рукоделие: вышивка, вязание, мыловарение, цветоводство.

Чтение.

Просмотр фильмов и сериалов.

У каждого человека есть свое свободное время, которое он может проводить согласно своим интересам. Как я провожу его? На первое место стоит, конечно, учёба, ведь все мы знаем, что учёба очень важна для студентов, и она отнимает у нас слишком много времени, особенно изучение иностранного языка. Каждый день, после занятий я делаю домашние задания, слушаю русскую речь, учу новые слова, чтобы улучшить свой русский язык и хорошо усвоить этот язык. Кроме учёбы, я часто читаю книги на русском языке, которые я беру в библиотеке. С детства я полюбил чтение, потому что чтение приносит мне радость и удовольствие. Каждый день на это уходит два часа. Пока я читаю очень медленно, но мне все равно очень интересно. Я читаю книги, которые мне советуют мои русские друзья или о которых рассказывает мой преподаватель. Я очень люблю русскую литературу, потому что она очень глубокая, заставляет меня задумываться.

Мне очень нравится читать сказки на русском языке. На мой взгляд, сказки отражают историю и культуру народа. Недавно я прочитал сказку «Морозко», в которой характеризуются душевные качества людей. Ещё я люблю заниматься спортом, ведь спорт помогает человеку стать сильным и здоровым. Вскоре после того, как я поступил в университет, я записался в спортивную секцию по волейболу. Каждый день я играю в волейбол с

ребятами на территории университета. Это не только помогает мне хорошо отдыхать, но и позволяет мне всегда быть в хорошем настроении. Кроме того, спорт изменил мой характер, ведь говорят, что спорт воспитывает и характер. Благодаря спорту я перестал быть замкнутым и стал очень активно общаться с другими ребятами. В свободное от занятий время я ещё смотрю фильмы и слушаю музыку. Это очень хорошие виды отдыха. Свободное время украшает мою жизнь.

ТЕМА 6. КНИГИ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Библиотека	главный герой/героиня
библиотекарь (только м.р.)	(персонаж)
литература	действующие лица
жанр	внешность
классическое произведение	характер
стихотворение	действие происходит(в
комедия	город, в лесу, на озере и т.д.)
повесть	пролог
роман	кульминация
детектив	эпилог
научная литература	

Книги – это источник знаний, это друг. Книги сопровождают нас на протяжении всей жизни: в детстве – сказки, в школьные годы – учебники, романы или детективы во время отдыха. Первая книга остается в памяти на долгие годы. А любимую книгу можно читать снова и снова. Каждый человек может выбрать книжный жанр, подходящий интересам и характеру, например: ода, стихотворение, рассказ, повесть, роман, комедия, драма, детектив и т.д. Книги можно купить, зять в библиотеке, прочитать в электронном виде или послушать аудиокнигу.

Большинство людей любят ходить в библиотеки и брать книги там. Мне тоже очень нравится ходить в университетскую библиотеку. Это новое здание с красивыми залами и холлами. Сотрудники библиотеки очень вежливы и терпеливы. Студенты – иностранцы могут быть уверены, что им там помогут найти необходимую литературу или если они еще не знают, что именно нужно, то библиотекарь даст совет.

Я очень люблю читать книги на родном языке. Мне интересны книги, которые рассказывают о жизни людей, их чувствах и событиях, которые происходят в жизни. На русском языке я читаю пока только небольшие рассказы и сказки. Мне очень нравятся русские сказки. Все сказки чему-то учат. Недавно я прочитал сказку Гуси–лебеди. Действующие лица – брат Иванушка, сестра Аленушка и Баба-яга, а также Мышка, дерево Яблоня,

Печь, Река. Эта сказка о том, как родители оставили главную героиню, девочку, приглядывать за младшим братом, и ушли на работу. Брат не слушал девочку и его унесли гуси-лебеди к Бабе-Яге. Девочка пошла искать брата, чтобы спасти его. Она была очень добрая, поэтому ей все помогали спасти брата: мышка, печка, яблоня и молочная река, кисельные берега.

Когда я буду хорошо знать русский язык, я обязательно прочитаю классические русские произведения Л.Н. Толстого, Ф.И. Достоевского, М.А. Булгакова, которые помогут мне лучше узнать культуру русского народа.

Тема № 7 МОЯ КВАРТИРА

Помещение	кладовая
офис	ванная
комната	туалет
аудитория	коридор
окно	прихожая
дверь	шкаф
мебель,	тумба
мягкая мебель	комод
бытовая техника	кровать
телевизор	лампа
пылесос	журнальный столик
микроволновая печь	стул
холодильник	диван
стиральная машина и т.д.	кресло
комнатные цветы	камин
подъезд	картина
этаж	зеркало
квартира	ковер
гостиная	шторы
спальня	порядок/беспорядок
детская комната	магазин
кухня, кабинет	двор

Привет, меня зовут Виктор. Раньше я учился в Адыгейском государственном университете. Теперь я журналист и работаю в большой газете. Не так давно я купил новую квартиру. Моя квартира на пятом этаже. Окно моей комнаты выходит на юг, окна большой комнаты и спальни выходят на восток, поэтому в квартире почти весь день солнце. Очень хорошо, что у нас есть балкон. Лётом там будут стоять цветы.

В новую квартиру я купил новую мебель: диван и кресла в гостиную – большой шкаф в коридор – круглый стол и стулья на кухню.

Теперь у меня есть комната, где я могу работать. Там стоят только диван, книжный шкаф и письменный стол. А на стене висит фотография нашей группы. Я всем говорю, что это мой кабинет.

В гостиную я поставили шкаф для книг, мягкую мебель, журнальный столик и, конечно, телевизор. Все говорят, что у меня очень уютно.

Кухня у меня большая и очень удобная. Там два окна. Они тоже выходят на юг. Плита в кухне газовая, я не люблю электрические плиты, поэтому я купил газовую плиту. Слева от плиты стоит большой холодильник. В кухне на стене висит фотография. На ней – моя семья: мама, папа и две моих сестры. Я даже поставил туда маленький телевизор и теперь, когда я завтракаю, могу смотреть новости.

Ну, а в спальне стоят большая кровать, две тумбочки, комод и шкаф. Еще я повесил новые шторы. В спальне высокие потолки. На стене висят картины, а на полу лежит толстый ковёр.

Когда у меня будет семья, я хочу построить дом. Он обязательно будет большой, удобный и просторный. Рядом с домом, на участке, я посажу деревья, построю беседку и качели. Я очень люблю цветы, поэтому в саду у меня будет расти огромное количество цветов.

Тема № 8 МОЙ УНИВЕРСИТЕТ.

Аудитория
основывать/основать
юбилей
дворец
тренер
ректор
конференц–зал
лингафонный кабинет
холл
специальность

Факультет: математический, физический, естествознания, исторический, филологический, адыгейской филологии и культуры, иностранных языков, юридический, экономический, педагогический, международный.

Институт: Институт искусств, Институт физической культуры и дзюдо.

Меня зовут Ахмед. Я учусь в Адыгейском государственном университете. Это один из самых крупных вузов на юге России. АГУ был основан в 1940 (в тысяча девятьсот сороковом) году. В 2015 году отметили 75 (семидесяти пятилетие). Главным подарком к юбилею стал открытие Дворца спорта, который назван в честь выдающегося тренера России по дзюдо Якуба Коблева. В университете 11 факультетов и 2 Института. В Адыгейском государственном университете учится более 11 тысяч студентов. Из них 900 – иностранные студенты, приехавшие из Монголии, Сирии, Туркменистана, Ирака, Ливана, Афганистана, Китая и других стран и государств. Я учусь на международном факультете. Общежитие для иностранных студентов и международный факультет находятся в одном здании. Здесь слушатели изучают русский язык, а также предметы по выбранной специальности: математику, химию, физику, биологию, экономику, страноведение и другие.

На пятом этаже находятся деканат, 6 (шесть) аудиторий, конференц–зал, лингафонный кабинет и красивый холл.

Наша группа занимается в самой большой и светлой аудитории. В нашей аудитории два окна. На окнах висят желтые жалюзи, а на подоконниках стоят красивые цветы. Стены аудитории бежевого цвета. На них (стенах) висят картины и настенные часы. На одной из стен висит белая доска. Преподаватель пишет на доске, когда объясняет грамматику. В центре аудитории стоят столы. Они стоят так, чтобы мы могли видеть лица друг друга. Это очень удобно. Около каждого стола стоят два черных стула. Стол и стул преподавателя находятся перед нами. Мы всегда видим лицо преподавателя, когда она ведет занятие. На наших столах лежат учебники, рабочие тетради, ручки, карандаши, линейки и многое другое. В углу аудитории стоит черная вешалка, на вешалке висят куртки, пальто, шапки, сумки. А в другом углу аудитории, слева от двери, стоит шкаф. Справа от окна, на полке стоит телевизор, а справа от доски – мультимедийная доска. Мне очень нравится наша аудитория, потому что в ней есть все для успешного изучения русского языка.

А еще хочу рассказать вам по секрету, что Адыгейский государственный университет – единственное учебное заведение, куда на зимовку прилетают совы. Они сидят на деревьях и заглядывают в окна учебных аудиторий.

Тема № 9 ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Очаровывать/очаровать

партнер

возрастать

НХЛ (Национальная хоккейная лига)

США (Соединенные Штаты Америки)

В мире по-прежнему много людей, очарованных русской литературой, которые хотят читать Достоевского и Толстого в оригинале. Сюда же можно отнести бизнесменов с интересами на территории России и пары, где один из партнеров говорит по-русски.

Иван Петрович, учитель русского как иностранного в США, говорит, что всплески интереса возникают внезапно, например, количество студентов в его школе возросло, когда в НХЛ начал играть Александр Овечкин.

Во-первых, молодые люди, которые приезжают в Россию из разных стран изучают русский язык, потому что это язык их будущей специальности, и следующий 4–6 лет они будут изучать все предметы на русском языке. А затем, возможно, останутся в России жить и работать.

Во-вторых, иностранцы изучают русский язык, чтобы путешествовать по России. Многие иностранцы хотят путешествовать по России, узнать культуру, обычаи, традиции, познакомиться с русскими людьми. Для этого им необходимо говорить и понимать по-русски.

Следующая причина связана с работой. В России очень много зарубежных компаний, и чтобы жить и работать в России сотрудникам и их семьям приходится изучать русский язык.

Другая распространенная причина изучения русского языка – хобби. Изучение языка – это сложная задача, ведь приходится изучать грамматику, произношение, учиться читать и писать, но в то же время очень увлекательное занятие. Но многие иностранцы мечтают прочитать шедевры русской классической литературы в оригинале, посмотреть русские фильмы без перевода или послушать русские песни и понять их содержание.

Что касается меня, то я давно мечтал приехать в Россию. Когда я учился в школе, я много читал о России, природе, культуре, традициях. Считается, что в России высокий уровень образования, поэтому моя семья и я решили, что нужно ехать получать высшее образование в Россию. Я хочу выучить русский язык, во-первых, потому, что буду дальше учиться и работать в России. Во-вторых, я хочу путешествовать по России, и познакомиться с культурой, традициями и обычаями. И, в-третьих, русский язык очень сложный и мне кажется, изучение любого иностранного языка развивает наш интеллектуальный и культурный потенциал, а русский язык в особенности.

Тема № 10 ПОКУПКИ

Универмаг (универсальный магазин, супермаркет)
гипермаркет
ассортимент
интернет-магазин
рынок
торговый центр

Мясной отдел	Мясо: свинина, говядина, баранина, крольчатина Птица: курица, утка, гусь, индейка, перепелка Вырезка: филейная часть (филе), бедро, ножка(и), шея, ребра, кости, мясо на кости, голова, печень, почки, требуха
Колбасный отдел	Колбаса, ветчина, копченое мясо, сосиски, сардельки и т.д.
Молочный отдел	Молоко, кефир, ряженка, сметана, творог, сыр (мягкий, твердый, плавленый), сливочное масло, йогурт, сгущенное молоко, майонез, яйца и т.д.
Рыбный отдел	Рыба (копченая, соленая, сушеная, жаренная), рыбные консервы, морепродукты: креветки, раки, мидии, осьминоги, кальмары, икра и т.д.
Кондитерский отдел	Конфеты, торты, пирожные, шоколад, печенье.
Хлебобулочный отдел	Хлеб (пшеничный, кукурузный, ржаной), хлеб: булка, батон, лаваш, лепешка. Сдобная булочка, пряники, вафли, крекеры, баранки, бублики, сухари пирожки.
Овощной отдел (Овощи) Фруктовый отдел (Фрукты)	Картофель, морковь, лук (зеленый, репчатый), перец, помидоры, огурцы, капуста, свёкла, баклажан, чеснок, редис, кабачок, грибы. Травы: петрушка, укроп, кинза, реган и
Бакалея	Чай, кофе, крупа (манная, пшеничная, пшенная, рисовая, гречневая, кукурузная, овсяная), макароны, растительное масло, пряности (молотый черный, белый, красный перец; лавровый лист; корица;

Вино-водочный отдел	Вино (красное, белое, сухое, сладкое, полусладкое), шампанское, коньяк, водка, ликёр, пиво, соки (яблочный, апельсиновый, виноградный, мультифруктовый), лимонад, сладкая
Замороженные продукты	Пельмени, вареники, котлеты (мясные, рыбные), пицца, замороженные овощи, (ягоды, грибы), фарш, тесто.

Непродовольственные магазины

Обувь	Туфли, сапоги, ботинки, сандалии, босоножки, кроссовки, мокасины, тапочки и т.д.
Одежда	Платье, юбка, костюм, пиджак, брюки, джинсы, свитер, рубашка, блузка, жилет, галстук, халат, туника, пижама, бельё. Верхняя одежда: пальто, шуба, куртка, плащ, дубленка. Головной убор: шапка, берет, платок, кепка
Галантерея (аксессуары)	Расческа, заколка для волос, бижутерия (кольцо, серьги, браслет, бусы, ожерелье, цепочка), зеркало, очки, сумка, ремень, платок, зонт, перчатки и т.д.
Парфюмерия	Парфюмерная вода, туалетная вода, духи, одеколон, крем для лица (тела, рук, ног), косметика (губная помада, тушь для ресниц, тени для век, румяна, пудра, тональный крем).
Бытовая химия	Порошок для стирки белья, отбеливатель, мыло (твердое, жидкое), шампунь, зубная паста, зубная щетка, туалетная бумага, гель для душа и т.д.
Канцелярский магазин	Ручка, карандаш, резинка (стерка), тетрадь, блокнот, записная книжка, линейка, циркуль, цветные карандаши (фломастеры, маркеры), папка, и т.д.

Детский магазин	Детские игрушки: кукла, машина, конструктор, мяч, мягкая игрушка, робот и т.д.
Ткани и фурнитура	Ткань (трикотаж, шерсть, шелк). Пуговица, иголка, нитки, молния и т.д.
Спортивный магазин или спорттовары (товары необходимые для занятия спортом)	Спортивная одежда (костюм, футболка, шорты, кроссовки, носки, кепка), лыжи, коньки, велосипед, роликовые коньки, мяч (футбольный, волейбольный, теннисный), боксерские перчатки, туристическая палатка, удочка, фонарь, спальный мешок и
Бытовая техника	Телевизор, микроволновая печь, тостер, пылесос, холодильник, стиральная машина, ноутбук, планшет, телефон.
Посуда	Тарелка, кофейник, чайник, кружка, чашка, ложка, нож, миска, кастрюля, вилка, сковорода, самовар, блюдце, сахарница, солонка, маслѐнка, стакан, кувшин, бокал, казан, графин

МОИ ПОКУПКИ

Меня зовут Анна, и я хочу рассказать вам о магазинах, в которые я хожу. Я хожу в магазин каждый день. В наше время существует так много видов магазинов — торговый центр, гипермаркет, супермаркет, пекарня, мясной и продуктовый и так далее.

В супермаркетах и гипермаркетах очень удобно делать покупки, так как вы можете сразу купить все, что вам нужно. Больше не нужно ходить в разные магазины, чтобы купить хлеб, мясо и овощи. Все есть здесь. Но все же иногда я предпочитаю покупать некоторые товары в специализированных местах, потому что это быстрее. Например, я покупаю свежий хлеб в булочной, свежее мясо в мясном магазине, а овощи и фрукты я покупаю в киоске около дома.

А еще я обожаю торговые центры. Вы можете приобрести там любой вид одежды: от туфель до пальто. Можно не только покупать там одежду, а просто погулять и посидеть в кафе. Я хожу в торговые центры с мамой или подругой.

Современные технологии позволяют делать покупки, не выходя из дома. Это очень удобно и мне это нравится. Это касается не только одежды, но и еды. Услуги доставки есть практически во всех современных магазинах и это очень удобно. Вы можете потратить полчаса на выбор и заказ продукции, а затем пойти и заняться некоторыми другими вещами, и потом просто получить все, что вам нужно.

Тема №11 ЕДА

Есть/съесть (поесть) (Что?)	ресторан
пить/выпит (попить) (Что?)	кафе
завтракать/позавтракать	столовая
обедать/пообедать	блинная
ужинать/поужинать	пирожковая.
перекусить	Заказывать/заказать
проголодаться;	сделать заказ.
готовить/приготовить	брать/взять
кормить/накормить (Кого?)	

Первые блюда: борщ, щи, куриный суп, бульон с пирожками, грибной суп, рыбный суп, уха, овощной суп, луковый суп, окрошка, рассольник

Вторые блюда: котлеты, пельмени, вареники, антрекот, эскалоп, голубцы, бефстроганов, рыба, блины с мясом (икрой, вареньем, сгущенным молоком), оладьи, шашлык.

Гарнир: картошка, макароны, рис, овощи.

Десерт: мороженое, пирожное, пирожок, ватрушка.

Вкус: сладкий, горький, солёный, кислый, пресный, острый (не) вкусный, сытный, простой, изысканный.

Я студент и, конечно, живу в общежитии. Моя мама всегда говорит, что главное – это режим. Я хочу рассказать, как я питаюсь (завтракаю, обедаю и ужинаю). Завтракаю я в общежитии рано утром. На завтрак я ем бутерброды и фрукты, пью крепкий чай. Когда завтракаю, я включаю радио и слушаю новости.

Обедаю я в столовой, как и другие студенты. В 12.20 у нас большой перерыв. В это время мы идём обедать. У нас в столовой самообслуживание. Там небольшая очередь. Сначала мы берём подносы, кладём ложки и вилки, а потом читаем меню. На первое я беру суп, на второе – курицу с рисом, на третье – чай и пирожок. Мой товарищ берёт борщ, котлету с картошкой, компот и булочку. Кассир считает. Обед стоит 250 рублей. Мы платим

деньги, выбираем свободный стол и садимся. Мы желаем друг другу приятного аппетита и начинаем обедать. Обед обычно очень вкусный.

Когда занятия заканчиваются, я иду домой и в магазине покупаю продукты. Ужинаю я в общежитии и готовлю ужин самостоятельно. Я делаю салат, жарю мясо и картошку, иногда варю рисовую кашу или макароны. У меня есть Подруга, она умеет печь пироги. Мы часто ужинаем вместе. Потом мы пьем кофе и разговариваем.

Правильное питание

Пища, которой питается человек, очень разнообразна. По происхождению ее можно разделить на две большие группы: растительную и животную. Для нормальной деятельности организма необходимо питаться правильно и достаточно. Пища должна быть насыщена белками, жирами, углеводами, а также витаминами и минеральными веществами.

Известно, что тело человека в среднем содержит 60–65% воды, 15–20% белков, 0,6% углеводов, 19% жиров, 5,8% солей. Эти вещества должны постоянно пополняться. Их человек получает с пищей, и называются они питательными веществами.

Необходимо есть 4 раза в день. Каждый раз пища должна содержать все, что нужно клеткам организма.

Тема 12 ВИЗИТ К ВРАЧУ

Врач	приём
горло	рентген
зрение	скорая помощь
кашель (м. р.)	талон
медсестра	травма
насморк	ухо, мн. ч. уши

Что можно купить в аптеке: таблетки; лекарство в ампулах; свечи; жаропонижающее лекарство (средство); микстура для горла; противовоспалительное лекарство (средство); спрей для носа, горла; обезболивающее лекарство (средство); капли для носа (ушные капли); мазь; крем; вата; бинт; антисептические средства (Спирт, перекись водорода и т.д.); растворимые порошки от простуды (Coldrex)

Специалисты: терапевт; хирург; невропатолог (невролог); ортопед; педиатр; окулист; отоларинголог; стоматолог; дерматолог, офтальмолог

Вчера я пришел в общежитие после занятий и почувствовал себя плохо. У меня сильно болела голова. Я подумал, что устал и лег в постель. Через час мне стало хуже. У меня сильно заболело горло, и начался насморк. Я решил пойти в поликлинику. Сначала я пошел в регистратуру, чтобы взять медицинскую карту. В регистратуре медсестра попросила показать паспорт и страховой полис. Затем она дала мне медицинскую карту и сказала в каком кабинете принимает врач – терапевт. Около кабинета была очередь. Через 20 минут врач пригласил меня в кабинет. Я отдал медицинскую карту, паспорт и страховой полис медсестре. Врач спросил: «На что жалуетесь? Что у вас болит?» Я рассказал, что после занятий у меня заболели голова и горло, а потом появился насморк. Врач дал мне градусник. Я измерил температуру. После этого я разделся, и врач послушал мои легкие и сердце. Затем он измерил пульс и давление. Врач сказал, что у меня грипп (простуда) и мне нужно принимать лекарство, витамины, соблюдать постельный режим и пить больше жидкости. Врач выписал мне рецепт и сказал пойти в аптеку. К сожалению, я был как слаб и чувствовал себя очень плохо, и, поэтому не

пошел в аптеку. Я пришел в общежитие и лег в постель. Через 5 минут пришел мой друг, чтобы узнать, как я себя чувствую. Он очень волновался за меня, сразу взял рецепт врача и пошел в аптеку. Он купил лекарства, витамины, а еще фрукты и продукты. Затем он приготовил вкусный ужин и налил мне горячий чай с лимоном. На следующий день все мои друзья приходили ко мне и приносили фрукты и сладости. Все заботились обо мне и через два дня я выздоровел!

Поликлиника

Я студент. Но вы, конечно же, знаете, что студенты мы только в университете. В магазине мы покупатели, в транспорте – пассажиры, в кафе – посетители, а в поликлинике мы пациенты.

К сожалению, все мы иногда болеем. Осенью, например, я часто простужаюсь. И тогда нужно идти в поликлинику. Сначала мы идём в регистратуру. Там нас встречает медсестра, она заполняет медицинскую карту на каждого студента и выдаёт талоны на приём. Потом студентов принимают врачи. Врач-терапевт внимательно осматривает студентов, спрашивает: «Как вы себя чувствуете?», «На что вы жалуетесь?», «Что у вас болит?», измеряет температуру. Врач-окулист проверяет зрение, врач-хирург лечит травмы, а врач-оториноларинголог (лор-врач) проверяет уши, горло и нос. Если студент чувствует себя очень плохо, его друзья могут вызвать врача на дом, а если совсем плохо, то можно вызвать «скорую помощь».

В нашей поликлинике работают замечательные врачи и медсёстры. Самые приветливые медсёстры – в процедурном кабинете. Они берут кровь на анализ и делают уколы. И это совершенно не больно.

Тема № 13 ПРОФЕССИЯ

Делать/сделать выбор, карьеру	частичная занятость
приглашать/пригласить на работу	скользящий график
добиваться/добиться успеха	работать сверхурочно
поменять работу/ перейти на другую работу	работодатель/наниматель
уходить/уйти с работы на пенсию	снижение/повышение заработной платы
деловой человек	продвижение по службе, по карьерной лестнице
бизнесмен = предприниматель	подать документы для приема на работу
государственная служба	резюме/краткая биография
частная фирма	вакансия
собеседование	собеседование
зарплата	быть безработным
отпуск	увольнение (сущ.), уволить (гл.)
рабочий день/входной день	увольняться
полный рабочий день	уходить на пенсию
работать посменно	

Профессии: актер/актриса, астронавт/космонавт, писатель/писательница, пекарь, парикмахер, косметолог, биолог, каменщик, механик, водитель, медсестра/медбрат, сиделка, оптик, художник/художница, маляр, фармацевт, летчик/пилот, полицейский, секретарь, менеджер, врач, пастух/пастушка, уборщик/уборщица, продавец/продавщица, певец/певица, учитель/учительница, преподаватель/преподавательница, ветеринар, официант и т.д.

Главное в жизни человека – работа. Когда выбираешь работу, нужно стараться стать профессионалом, приносить пользу людям, реализовать себя, хорошо зарабатывать. Многие люди хотят стать известными, заниматься творчеством, общаться с людьми, иметь много свободного времени, иметь возможность узнавать что–то новое. У каждого есть детская мечта. В детстве дети хотят стать продавцами мороженого, парикмахерами, полицейскими, пожарниками, космонавтами, ветеринарами. Поступив в университет, многие студенты учатся и подрабатывают. Студенты продают газеты, работают официантами, санитарями в больнице, курьерами в частных фирмах, диск–жокеями. Студенческие годы проходят и приходится делать выбор. Можно стать предпринимателем и открыть собственное дело. Это очень интересно,

потому что бизнесмен должен самостоятельно принимать решения, не бояться риска, никогда не терять голову. Можно работать в государственном учреждении. Это имеет свои плюсы и минусы. С одной стороны, фиксированная зарплата, оплачиваемый отпуск, нормированный рабочий день, два выходных дня. С другой стороны, ты вынужден зависеть от решений начальника. Ну, а бизнес дает простор для инициативы, возможность организовать работу и быстро добиться успеха. Бизнес – это всегда риск. Деловые люди работают день и ночь, часто без выходных и отпуска. Но это очень интересная работа: встречи с новыми людьми, переговоры, контракты. Для такой работы нужно иметь сильный характер, чтобы справиться со всеми трудностями и проблемами. Человек должен быть решительным, твердым, энергичным.

Существуют 6 факторов при выборе профессии – доход, стресс, потенциальный карьерный рост, безопасность, рабочая среда, физические нагрузки. Самые популярные профессии в России: юрист, экономист, биолог, программист, бухгалтер, метеоролог, астроном, филолог, журналист, фермер, строитель, водитель, таксист, моряк, металлург, спортсмен.

Но! Он, она: инженер, врач, юрист, ветеринар, архитектор, экскурсовод, дирижёр, продавец, библиотекарь, историк, экономист, географ, геолог.

Тема № 14 ПРАЗДНИКИ РОССИИ

Религиозные праздники	воскресение
государственные праздники	символ
украшать гирляндами,	венчать
ёлочными игрушками	защитника Отечества
бой курантов	военных
православные христиане	демонстрации
родившейся в пещере	народные гулянья
волхвы	застолье
рождественский сочельник	парад
колядовать	боевая техника
языческий	салют
чучело	возлагать венки
прощение	поздравлять ветеранов
воскресать/воскреснуть	

В России отмечают государственные и религиозные праздники.

Новый год отмечают в ночь с 31 декабря на 1 января. Это государственный праздник. В каждом доме ставят новогоднюю ёлку и украшают её ёлочными игрушками, конфетами и гирляндами. Вся семья собирается за праздничным столом, провожают старый год и встречают новый год. В последние минуты уходящего года российский президент поздравляет по телевидению всех жителей России. Все члены семьи дарят друг другу подарки. Иногда они кладут их под ёлку. На улицах города можно встретить Деда Мороза и Снегурочку. Дети верят, что они приходят в новогоднюю ночь и приносят им подарки.

7 января – государственный и религиозный праздник. Его отмечают православные христиане. В Рождество Христово в России родители рассказывают детям как к родившемуся в пещере Иисусу пришли волхвы, чтобы поклониться и подарить подарки. После Рождества начинаются Святки – праздничные дни, которые заканчиваются

19 января, на Крещение. Рождество и Святки – самые шумные и веселые зимние праздники. В рождественский сочельник дети колядуют

(поют рождественские песни), а взрослые дают им сладости и деньги. Девушки гадают, чтобы узнать, что их ждет в будущем.

14 февраля – День Святого Валентина. Этот праздник отмечает молодежь России. Юноши и девушки признаются друг другу в любви и дарят «валентинки» (открытки в форме сердца с романтичными пожеланиями). Валентин – это священник, который тайно венчал влюбленных.

23 февраля – День защитника Отечества. Раньше в этот день поздравляли только военных, но сейчас поздравляют всех мужчин. Женщины дарят им подарки и готовят праздничный обед, поют патриотические песни.

Масленица– это религиозный праздник, имеющий языческую историю. На Масленой неделе провожали зиму и встречали весну. Название праздника происходит от слова «масло», потому что главным праздничным блюдом были блины, которые ели с маслом. Блины пекли всю неделю, и всю неделю люди вкусно ели и веселились. В первый день праздника торжественно встречали Масленицу. Для этого из соломы делали огромное чучело Зимы. В последний день Масленицы это чучело сжигали, чтобы зима быстрее уходила. В последний день Масленицы принято просить друг у друга прощения, поэтому этот день называли Прощеное воскресенье.

8 марта – Международный женский день. В этот день мужчины поздравляют женщин. Дарят им цветы, конфеты, подарки, делают комплименты, делают всю работу по дому. Женщины наряжаются в красивую одежду. Этот день также называют днем Весны и Красоты.

Еще один религиозный весенний праздник – **Пасха**. В этот день верующие празднуют чудесное воскресение Иисуса Христа. По старому обычаю люди приветствуют друг друга словами «Христос Воскрес!». Им отвечают: «Воистину воскрес!». Пасха–это светлый и радостный праздник, воскресение Христа символизирует победу жизни над смертью. С давних времен символом жизни является яйцо, поэтому на Пасху принято дарить друг другу крашеные яйца.

1 мая – праздник Весны и Грудя. Раньше в этот день люди выходили на праздничные демонстрации. Сейчас люди отдыхают, развлекаются, ездят на природу, устраивают народные гулянья с шашлыками и весёлыми застольями.

Самый великий праздник в России – **9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне**. Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней. Много людей погибло. Этот праздник посвящен подвигу советского народа, который победил фашизм. Традиционно девятого мая проводят парад и показывают боевую технику на Красной площади, звучат салюты, а к памятникам возлагают венки, поздравляют ветеранов.

Новый год

Новый год – самый любимый и весёлый праздник в России. Уже в середине декабря начинается новогодняя суэта. Все бегают по магазинам, покупают подарки своим родным и друзьям, посылают поздравления по факсу или по электронной почте. Открываются ёлочные базары. На площадях, улицах, в магазинах стоят огромные ёлки, украшенные разноцветными лампочками и яркими игрушками. Здесь можно встретиться с Дедом Морозом и Снегурочкой, которые поздравляют всех с наступающим Новым годом.

А накануне Нового года в каждой квартире уже стоит ёлка, под которой ждут своего часа новогодние подарки.

Продукты для праздничного стола уже куплены.

31 декабря на кухне кипит работа. Готовят всё самое вкусное – закуски, горячее, пироги. «Ну как можно в Новый год не приготовить утку с яблоками?» – говорят одни. «Мы не представляем праздничный стол без гуся», – заявляют другие. Да, у каждой хозяйки есть своё фирменное блюдо, которым она очень гордится.

К вечеру всё готово. Праздничный стол накрыт, и вся семья садится проводить старый год, вспомнить то хорошее, что было в уходящем году.

Стрелки часов приближаются к 12 часам. Все сидят за столом. По всем телевизионным каналам транслируют новогоднее поздравление президента страны. С боем курантов поднимаются бокалы с шампанским и звучат слова: «С Новым годом! С новым счастьем!» По телевизору начинается традиционная и любимая всеми передача «Голубой огонёк», в которой выступают известные артисты, юмористы, певцы.

Вот и пришло время посмотреть, какие подарки положил под ёлку Дед Мороз. В доме звучит смех, музыка, шутки и поздравления. Молодёжь идёт на улицу, где начинаются народные гуляния. Праздник продолжается до утра.

Как приятно проснуться днём 1 января, увидеть разноцветные игрушки и гирлянды, почувствовать запах ёлки, позвонить друзьям по телефону. Всё это напоминает о детстве и рождает в душе надежду на счастье, уверенность в том, что всё будет хорошо...

Тема № 15 ТРАНСПОРТ

Автобус	платить/ заплатить
автобусная остановка	поезд
автомобиль,	попасть в пробку
аэропорт	прямо
вокзал	садиться/сесть (на что?)
дойти, доехать, добраться (до чего? на чем?)	самолет
ехать без пересадки	сделать пересадку
ехать до конечной остановки	станция метро
корабль	теплоход
маршрутное такси (маршрутка)	трамвай
машина	транспорт (городской, общественный, личный)
метро	троллейбус
назад	электричка
налево	США (Соединенные Штаты Америки
направо)
паром	

Транспортная система России является одной из наиболее обширных в мире и включает в себя 87 тысяч километров железных дорог, более 745 тысяч километров автомобильных дорог, свыше 600 тысяч километров воздушных линий и множество морских трасс.

Транспортная система России имеет сложную структуру, она включает несколько подсистем (железнодорожную, автомобильную, морскую, речную, воздушную). Железнодорожный транспорт наиболее развит в России. Россия находится на втором месте после США.

Воздушный транспорт является самым дорогим. Самолеты и вертолеты играют важную роль: перевозят грузы и пассажиров, оказывают срочную медицинскую помощь и т. д.

Автобусы, трамваи, троллейбусы и метро являются главными видами городского общественного транспорта России. К междугородным видам транспорта относятся автобусы, электрички, поезда, самолеты. К международным видам транспорта относятся поезда, самолеты, корабли.

Но наиболее распространенным видом транспорта является автомобиль. Несмотря на большое количество пробок люди в России выбирают этот вид транспорта.

Прочитайте и запомните следующие фразы:

Сколько это стоит?

Один билет туда и один обратно, пожалуйста

Два билета на поезд, отправляющийся в шесть тридцать вечера, пожалуйста.

Я хочу заказать билеты заранее

Я должен пойти и купить билет на поезд (самолёт, пароход)

Где я могу купить билет на поезд (самолёт, пароход)?

Я бы хотел заплатить сразу Я бы хотел билет в вагон для некурящих (курящих)

В купе на двоих

Я бы хотел нижнее место (нижнюю полку)

Сколько мест багажа я могу взять с собой бесплатно?

Где я могу сдать багаж?

Пожалуйста, отвезите мой багаж в как пройти на платформу?

Сколько остаюсь до отправления поезда?

Я хочу купить билеты на самолёт, вылетающий завтра в ...

Какие рейсы есть до ...

Есть ли какой-нибудь прямой рейс до ... на послезавтра?

Дайте мне место у окна

Зал прилёта

Зал вылета

Регистрация багажа

Декларация

Декларировать

Миграционная карта

Ручная кладь

Справочная

Туалет

Пристигните ремни!

Когда начинается регистрация

Рейс откладывается на два часа

Где я могу сдать свой билет?

Где продаются билеты на теплоход?

Сколько стоит проезд морем до ...

Я бы хотел каюту первого (второго, третьего) класса на двоих

Во время подготовки к полетам, пассажирам предлагается прибыть в аэропорт за 2 часа до вылета рейса. Они должны зарегистрировать свой билет, получить место, а также взвешивать и пройти проверку багажа. Большинство авиакомпаний, по крайней мере, имеют 2 класса путешествия: первый класс и эконом–класс. Билеты эконом–класса значительно дешевле. Каждый пассажир старше 2–х лет может бесплатно провозить багаж. Как правило, это багаж весом до 20 кг для пассажиров эконом–класса и 30 кг для пассажиров первого класса. Если вы провозите сверхнормативный багаж, вам придется платить сбор, рассчитываемый по числу дополнительного багажа и массе лишнего веса. Каждый пассажир имеет также право на одну небольшую ручную кладь, например, портативный компьютер или небольшой чемодан. Правила для пассажиров, которые путешествуют за границу, аналогичные в большинстве стран, но иногда имеются небольшие различия. Вот некоторые вещи, которые следует помнить: если, например, вам нужно пройти через таможню, старайтесь заполнить таможенную декларацию, прежде чем вы поговорите с сотрудником таможни. Он будет спрашивать каждого пассажира обычные вопросы о том, имеет ли он товары, подлежащие декларированию, такие как табак, алкоголь, подарки и денежные суммы. На стойке регистрации, ваш билет проверяется, а ваши вещи взвешивают и на них вешают бирку о пункте их назначения. Следующая формальность – заполнение иммиграционных форм и прохождение паспортного контроля. Не забудьте взять с собой синюю или черную ручку, потому что иммиграционные формы должны быть заполнены печатными буквами. Вы пишете ваше имя, гражданство, адрес проживания и цели вашей поездки. В большинстве стран существует также проверка безопасности, когда проверяется ручная кладь.

После выполнения всех этих формальностей вы идете в зал вылета, где можно перекусить, почитать газету или купить что–то в магазине беспошлинной торговли и ждать объявления посадки на самолет. Когда вы прибудете в пункт назначения, некоторые из формальностей, несомненно,

будут повторены. Часто на борту самолета вы получаете таможенную декларацию и иммиграционные формы для заполнения. В аэропорту вас может быть проверят с помощью специально обученных собак, чья работа заключается в том, чтобы убедиться, что пассажиры не провозят каких-либо незаконных наркотиков. Кроме того, сотрудник иммиграционной службы, возможно, захочет проверить вашу визу, приглашение и даже билет в обратную сторону.

Тема 16 МАЙКОП

Многонациональный	памятник
ОАЭ (Объединенные Арабские	бронзовый
Эмираты)	экспонат
межнациональный	экспозиция
дословный	витязь
долина	курган
согласие	истлевать/истлеть
добрососедство	орудие труда
бурный	роскошь
рафтинг	

На живописных склонах Кавказа расположилась Республика Адыгея. Адыгея – многонациональная республика, численность населения составляет более 451 тысяча человек. Здесь живут адыги, русские, армяне, греки и другие национальности. На протяжении многих лет республика является местом межнационального согласия и добрососедства.

Природа Адыгеи – это величественные горы, бурные реки, ставшие местом международных соревнований по рафтингу, плодородные равнины, заповедные места. Много туристов из разных регионов России и Зарубежья приезжают полюбоваться великолепием нашей природы.

Столица Республики Адыгея – город Майкоп. Основан 25 мая 1857 генералом Козловским, как база военного укрепления для обеспечения стратегических интересов России на Северном Кавказе.

В Майкопе (дословный перевод названия города с адыгейского – «долина яблонь»), находится большое количество интересных мест. В первую очередь стоит отметить площадь Дружбы, окруженную Соборной мечетью. Национальным музеем Адыгеи, галереей, государственной филармонией и другими зданиями. Соборная мечеть была построена не так давно, в 2000 году, как подарок Майкопу от шейха Халида Бин Сакр–аль–Кассими из ОАЭ.

Национальный музей Адыгеи был создан в 1926 году в качестве адыгского историко–этнографического музея. Первые экспонаты музейной коллекции начали собирать еще в 1907 г. Основа музейной коллекции, в

которой представлен богатейший исторический и этнографический материал, была собрана первым директором национального музея (1935 года) Ибрагимом Наврузовым. В период оккупации коллекции музея республики Адыгея были разграблены, а их восстановление началось только с 1949 года. До 1954 года национальный музей (Майкоп) занимался восстановлением и пополнением своих фондов (в музейные фонды поступило более 50 тысяч экспонатов). После 12-летнего перерыва, 1 мая 1954 года открылась первая послевоенная экспозиция. Картинная галерея Республики Адыгея была открыта по инициативе Министерства культуры Адыгеи. В галерее Майкопа представлены произведения скульптуры, живописи и графики современных художников Адыгеи. Всего в фондах хранится более 1300 экспонатов.

Другое интересное место – городской парк культуры и отдыха на берегу реки Белой.

На этом достопримечательности Майкопа не заканчиваются: в городе есть ещё несколько исторических мест и военных памятников

На территории Майкопа некогда был расположен памятник раннего бронзового века – Майкопский курган Ошад.

Долина, где сейчас расположен Майкоп, называется адыгами «Ибгъу», что значит восьмисторонняя. С юга ее защищает Орлиная гора и река Белая, с востока – Махош-гора, с севера – Майкоп-гора.

В одной из адыгских легенд о происхождении кургана рассказывается следующее: жили некогда близ Майкопа 5 братьев – Арым, Чимдеж, Ошад, Колясижи и Ченчаушхо. Была у них красавица сестра – Сусао. Однажды в гостях у братьев был витязь Кужоб, он коварно похитил их сестру и поспешил в свой аул. Заметив пропажу сестры, братья бросились в погоню и настигли его на правом берегу реки Белой.... Кужоб не желал отдавать Сусао братьям, он выстрелил и убил Ошада. Оставшиеся братья продолжили погоню, но витязь Кужоб убивал по одному из братьев. Только один выжил – Чимдеж, он настиг Кужоба у его аула и убил. Получив смертельную рану, вскоре умер и Чимдеж. А на тех местах, где пали братья-герои, люди

воздвигли курганы и дали им имена павших братьев. Так появилось 5 курганов – «Пять братьев». Раскопан майкопский курган был в 1897 году археологом Н. Веселовским. В кургане были обнаружены предметы культуры племен Кубани, датируемые 2500 г. до н.э. В самой большой, южной части кургана посередине лежал 1 покойник, головой на юг, в «позе зародыша», густо залитый красным суриком (символ огня). Обряд погребения в северных камерах носил аналогичный характер, отличие состояло лишь в том, что покойники в этих камерах были покрыты охрой значительно слабее. Кости во всех камерах майкопского кургана Ошад полностью истлели, а потом определить их половую принадлежность не удалось. Имеется предположение, что в двух меньших камерах были похоронены женщины, так как там были найдены серьги. Так же были найдены: оружие и орудия труда, предметы роскоши, медные сосуды различной формы, небольшое количество бус. Большинство золотых и серебряных предметов Майкопских курганов выставлены в коллекции Эрмитажа "Золото Кубани».

Тема 17 КЛИМАТ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

прогноз погоды	мягкий климат
температура	континентальный климат
метеоролог	теплый климат,
гроза	жаркий климат
гром	прекрасная погода
молния	изменчивая погода
ливень	отличная погода
туман	влажная погода
жара	морозная погода
ветер	ужасная погода
мороз	непредсказуемая погода
снег	умеренный климат
солнечный день	тропический климат
пасмурный день	суровый, холодный климат;
прохладный день	
влажный климат	
сухой климат	

Климат Республики Адыгея теплый и мягкий. В целом по Республике Адыгея насчитывается от 200 до 250 ясных дней в году. В большой степени характер климата Адыгеи определяется также особенностями географического положения республики, в первую очередь, близостью Черного моря, высотой и распределением горных хребтов Северо–Западного Кавказа. Черное море является хорошим «аккумулятором» тепла, накапливая его летом и постепенно отдавая окружающим местностям в зимний период. Одновременно оно является очагом формирования так называемых черноморских циклонов, несущих влагу в прибрежные районы. В свою очередь, Кавказские горы задерживают влажные ветры и способствуют достаточному увлажнению территории республики в весенне–летний период. Несмотря на небольшую протяженность территории Адыгеи с севера на юг (около 200 км), климат республики отличается большим разнообразием. В северной равнинной ее части климат умеренно–континентальный, в предгорной – теплый, влажный, а в южной части – холодный климат высокогорий.

Зима в Адыгее в целом мягкая. В редкие годы она начинается сразу. Обычно наблюдается более или менее длительный период предзимья. Зима в Адыгее начинается в конце ноября, когда температура воздуха опускается до -5°C . Самым холодным зимним месяцем является январь, температура колеблется от $-2,0^{\circ}\text{C}$ в равнинной части до $-4,4^{\circ}\text{C}$ в предгорьях. В зимний период нередки значительные похолодания, когда минимальная температура воздуха понижается до -20 , -25°C . При этом абсолютный минимум может достигать -30 , -35°C . Среди зимы возможны резкие оттепели с температурами, доходящими до $+5$, $+10^{\circ}\text{C}$.

Весна на равнине наступает рано. К началу марта полностью сходит снег с полей, а полное оттаивание почвы наблюдается уже в феврале. Уже через 15 дней после начала весны – в течение марта температура воздуха доходит до 15°C днем. К этому времени прекращаются заморозки.

Лето в Адыгее продолжается в среднем около 140 дней. На равнинной части республики оно наступает в первой половине мая. Средняя месячная температура воздуха в самом теплом месяце года – июле составляет на равнине $23,2^{\circ}\text{C}$. Лето на равнине жаркое и сухое.

Осень на равнинной территории Адыгеи наступает в конце сентября. Начало осени характеризуется устойчиво теплой, сухой и солнечной погодой («бабье лето»). Во второй половине часто идут дожди, и температура постепенно снижается до 5°C .

Тема № 18 КРАТКАЯ ИСТОРИЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

Перекресток	жертва
принимать/принять	фольклор
язычник	духовное совершенствование
язычество	оттепель
обожествлять	религиозный
сила природы	светский
признавать	застой
вера, верование	перестройка
заповедь	цензура
сознание	

Основы современной русской культуры были заложены в период Средневековья, то есть, начиная с Киевской Руси и кончая 17 веком.

Древнерусское государство – Киевская Русь – было одним из самых больших в Европе. Оно располагалось от Северного Ледовитого океана на севере до Черного моря на юге. От Балтийского моря на западе до Волги на Востоке. Русь лежала на перекрестке между Скандинавией и Византией. Первые русские князья пришли из Скандинавии. От Византии Русь приняла Христианство.

Большую часть населения Киевской Руси составляли восточные славяне. Они были язычниками, то есть обожествляли различные силы природы – солнце, землю, ветер, воду. Язычество признавало много богов. Их было больше двухсот: бог войны, бог веселья, боги времен года и др. Люди приносили им жертвы и просили о помощи и защите. Языческие верования славян нашли отражение в фольклоре (песнях, сказках, пословицах), народных праздниках и обычаях.

В 988г. князь Владимир сделал христианство государственной религией. Русь приняла восточный вариант христианства – православие. После принятия христианства изменился не только образ жизни, но и сознание людей. Языческие правила касались внешней стороны жизни, а христианские заповеди обращались к душе человека. Христианство учило

любить всех, даже своих врагов, всегда прощать друг друга. Православная церковь учила человека духовному совершенствованию.

С принятием христианства церковь стала центром общественной жизни. Благодаря церкви появилась славянская письменность: в конце девятого века византийские монахи Кирилл и Мефодий создали первый славянский алфавит, чтобы перевести с греческого языка главную христианскую книгу – Библию.

Огромную роль в развитии письменности играли монастыри. В монастырях создавались и хранились летописи–древние исторические документы. Летописи были одновременно и литературными, и историческими произведениями: повествование велось по годам.

Искусство Древней Руси также было связано с церковью. Древнерусские иконы и храмы являются шедеврами мирового искусства.

Наконец, в течении многих веков, начиная с Киевской Руси, православная церковь помогала укреплению национального государства, его борьбе с внешними врагами.

В 1230–х гг. на Русь напали Войска монгольского хана Батыя. Он основал рядом с границами Руси сильное государство– Золотую Орду. Начались долгие годы ордынского (монгольского) ига. Иго принесло огромный вред русской культуре, почти на 250 лет задержало экономическое и политическое развитие Руси. Полное освобождение от ордынского ига произошло только в 1480 г.

Большое значение для развития русской культуры имели реформы Петра I (начало восемнадцатого века). Реформы сделали Россию сильным европейским государством, ускорили развитие науки и образования. Реформы Петра I были продолжены Елизаветой и Екатериной II. В этот период связь между культурой и церковью становилась слабее, происходило разделение культуры на религиозную и светскую. Появилось светское искусство: живопись (портреты, исторические картины), театр, музыка. Россия активно перенимает достижения Западной Европы.

В 1861 г. при императоре Александре II произошла отмена крепостного права. Это событие сильно изменило жизнь российского общества. Литература и искусство обращается к жизни простых людей. Русская литература становится частью европейской.

Первая мировая война (1914–1918 гг.) и Октябрьская революция (1917 г.) привела к установлению нового политического порядка, что повлияло и на культуру. Традиционное искусство считалось устаревшим, представители старой культуры уезжали из страны. Советская власть начала борьбу с церковью. Государство отбирала церковное имущество, разрушало церкви и храмы.

В годы Великой Отечественной войны перед культурой встала новая задача – объединение духовных сил общества для борьбы с врагом. Писатели, художники, музыканты свои творчеством старались поддержать боевой дух народа. Война нанесла огромный ущерб стране. Были разрушены старинные города (Новгород, Ленинград, Царское Село), разграблены музеи, вывезены из страны произведения искусства. В трудное время государство опять обратилось за помощью к православной церкви, возобновились службы в храмах.

После смерти В. Сталина в 1953 г. в стране начался период, который называют оттепелью. Вновь печатают произведения писателей и поэтов, которые были запрещены. Расширяются международные контакты в области культуры. Большие успехи достигнуты в театре и кинематографии. А в 1970–е годы начинается период застоя, усиливается государственная цензура. Но уже в 1985 г. в стране начинается перестройка и в культурной жизни происходят серьёзные перемены. Становятся доступны книги, фильмы, спектакли, которые раньше были запрещены. Люди получают возможность познакомиться с зарубежной культурой, радио, телевидение, газеты и журналы влияют на формирование взглядов общества.

На рубеже 1980–90х гг. начался новый постсоветский этап истории. Растет влияние русской православной церкви, исчезает цензура,

возрождаются старые культурные традиции и праздники. Восстанавливаются памятники архитектуры и храмы.

Тема № 19 РОССИЯ

Положение	республика
располагаться/ расположиться	автономный округ
континент	край
остров	область
омывать/омыть	площадь
залив	население
вулкан	исповедовать
объем	

Географическое положение

Россия – государство, расположенное в двух континентах Европе и Азии. На юге и юго-востоке граничит с Китаем, на юго–востоке – с Северной Кореей, на юге – с Казахстаном, Монголией, Грузией и Азербайджаном, на юго-западе – с Украиной, западе – с Финляндией, Беларусью, Эстонией, Латвией и Норвегией.

России принадлежат также острова Новая Земля, Северная Земля, Вайгач, архипелаг Земля Франца–Иосифа, Новосибирские острова, остров Врангеля в северном Ледовитом океане; Курильские острова. На востоке Россия омывается Японским, Охотским и Беринговым морями и Беринговым проливом, на севере – Баренцевым, Карским, Чукотским и Восточно–Сибирским морями, морем Лаптевых, на западе – Балтийским морем и Финским заливом, на юге Черным и Азовским морями.

Российская Федерация является крупнейшим по площади государством в мире. Общая площадь страны – 17 075 200 кв. км.

На полуострове Камчатка находится 120 вулканов, 23 из которых – действующие. Самый высокий из них – Ключевая сопка (4 750 м).

Крупнейшие реки страны – Волга, Северная Двина, Дон, Иртыш, Обь, Ангара, Енисей, Лена, Амур.

Крупнейшие озера: Каспийское море – самое большое в мире по площади (376 000 кв. км), Байкал – самое большое в мире по объему (23 000 куб. км) и самое глубокое в мире (1 620 м), Ладожское, Онежское.

Государственный строй.

Государственный строй – федеративная республика. Россия (полное наименование) – Российская Федерация.

В состав Российской Федерации входит 21 республика (Адыгея, Алтай, Башкортостан, Бурятия, Дагестан, Ингушская, Кабардино–Балкарская, Калмыкия, Карелия, Коми, Марий Эл, Карачаево–Черкесская, Карелия, Саха (Якутия), Северная Осетия, Татарстан, Тыва, Удмуртская, Хакасия, Чеченская, Чувашская), одна автономная область (Еврейская), 10 автономных округов (Агинский, Бурятский, Коми–Пермяцкий, Корякский, Ненецкий, Таймырский (Долгано–Ненецкий), Усть–Ордынский Бурятский, Ханты–Мансийский, Чукотский, Эвенкийский, Ямало–Ненецкий), 6 краев (Алтайский, Краснодарский, Красноярский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский) и 49 областей.

Глава государства – президент, исполнительная власть принадлежит правительству во главе с премьер-министром. Законодательную власть осуществляет двухпалатный парламент (Федеральное Собрание), который состоит из Совета Федерации (верхняя палата) и Государственной Думы (нижняя палата).

Климат

Большая часть страны располагается в пределах умеренного климатического пояса. Крайние районы севера и северные острова принадлежат к арктическому поясу, некоторые южные районы близки к субтропикам. Климат почти на всей территории страны континентальный, что особенно проявляется в Восточной Сибири, где велики амплитуды сезонных температур, а осадков немного. Для западных областей и Черноморского побережья характерны более мягкие, приморские условия. Особенно сильные морозы наблюдаются в Восточной Якутии (–45–50градусов С), в европейской части страны – от 0 до –5 градусов С.

Население

России проживает примерно 149 909 089 человек. Самая крупная этническая группа –русские (81% населения), татар – около 4%, украинцев – 3%, чувашей – 1%, башкир – 1%, белорусов – 1%, мордвы – 1%, в стране проживают также немцы, армяне, евреи, аварцы и другие. Всего в России проживает более 100 народностей. Государственный язык – русский, распространены также украинский, татарский, армянский и другие языки.

Религия

Среди религиозных конфессий самой многочисленной является православная. Жители Федерации исповедуют также католицизм, ислам, иудаизм, буддизм, мусульманство.

Тема № 20 ЭКСКУРСИЯ ПО МОСКВЕ

**Киностудия
кинозал
поселение
пир
удаваться
деревянная крепость
перекресток
поселение
полноценный
памятник
усадьба
вмещать
ГУМ (Государственный университет Москвы)**

Москва – это крупный и очень привлекательный культурный и туристический центр. Здесь находятся более сотни театров, более 60 музеев, десятки престижнейших вузов, бесконечные киностудии и кинозалы, прекрасная архитектура.

В 1147 году князь Юрий Долгорукий пригласил к себе князя Святослава Олеговича, в то время на месте Москвы было лишь небольшое поселение. Пир удался на славу, место князю понравилось и уже через восемь лет здесь выросла деревянная крепость – Москва. Расположенное на перекрестке важнейших торговых путей поселение стало активно развиваться, и уже в XII веке превратилось в полноценный средневековый город.

Сейчас Москва – столица Российской Федерации, крупнейший город России и Европы. Население Москвы 11,5 миллионов человек.

Именно в Москве находятся сейчас федеральные органы государственной власти РФ, посольства иностранных государств, а также офисы крупнейших российских, зарубежных компаний.

Помимо своего политического значения Москва также имеет важное транспортное значение. Здесь функционируют 9 железнодорожных вокзалов, 6 аэропортов международного класса, а также 3 речных порта.

Москва имеет радиально–лучевую планировку. Таким образом, центром Москвы является Красная Площадь, от которой отходят несколько улиц–лучей, пересекаемые 3 транспортными кольцами и Бульварным. По тому же принципу построено и Московское Метро.

Москва – город с богатой историей, причем как древней, так и новейшей. Именно поэтому здесь, помимо классических архитектурных памятников, усадеб и монастырей можно посмотреть и множество новейших архитектурных и культурных достопримечательностей. Прошлое и будущее слиты в этом городе воедино, и одинаково привлекательны. Рассказ о достопримечательностях, разумеется, следует начать с центрального – Кремля и Красной Площади.

Кремль – самая древняя и, разумеется, самая известная достопримечательность в Москве. Впервые он был выстроен ещё в XII веке, с тех пор несколько раз перестраивался, однако всегда сохранял свое центральное положение исторического и культурного центра столицы. На территории Московского Кремля интерес для осмотра представляют колокольня Ивана Великого, Архангельский, Благовещенский и Успенский соборы, Оружейная палата, Алмазный фонд знаменитые на весь мир Царь–пушка и Царь-колокол. К современным памятникам Кремля также относится на данный момент и Государственный Кремлевский дворец, построенный здесь в советское время, а также Оружейная палата – уникальный в своем роде музей. Здесь выставлены драгоценности и древние предметы, находившиеся на протяжении веков в царской казне или патриаршей ризнице. Этот музей имеет огромную туристическую привлекательность.

Знаменитая Красная Площадь – ещё один символ российской столицы. Она располагается за северо-восточной стеной Кремля и включает в свой ансамбль Соборы Василия Блаженного и Казанской Божьей Матери, а также здания Исторического музея и ГУМа.

После посещения Кремля и Красной Площади любой популярный туристический маршрут приведет вас в Третьяковскую галерею. Третьяковка

один из самых крупных музеев мира, и самый крупный в мире музей, посвященный исключительно русскому искусству. Экспонаты, представленные в её экспозициях, невероятно разнообразны.

Третьяковская Галерея представляет собой комплекс зданий, разделенный на две части. Историческое здание, в котором представлены коллекции экспонатов, датируемые X – XIX веком, располагается в Лаврушинском переулке. Новое здание Третьяковки можно найти на Крымском Валу – здесь, помимо экспозиций XX века, также зачастую организуются выставки современного искусства – начиная с X и заканчивая XXI веком.

Интересными местами столицы являются также Поклонная Гора, Чистые и Патриаршие Пруды, Нескучный сад, Парк Горького, а также Воробьевы горы. С них открывается великолепный вид на стадион «Лужники».

Отдельным пунктом по посещению Москвы должны стать её театры. Их здесь более сотни, и многие из них известны по всей России – МХАТ, Театр на Таганке, Ленком и Сатирикон, Современник, театры имени Станиславского, Горького, Чехова, в конце концов, Большой Театр. Первым в списке, разумеется, идет Большой театр. Уже снаружи его классическая архитектура, пережившая не одну реконструкцию и реставрацию, поражает воображение – колонны, портики, сложные ордеры и венчающая его бронзовая скульптурная группа работы Петра Клодта. Внутреннее убранство театра оправдывает его название – он способен вместить в себя до 2100 зрителей, глубина сцены вместе с оркестровой ямой составляет 23 метра, ширина – 26, высота – 21. Объем её можно представить в виде шестиэтажного дома! В 2011 году закончилась шестилетняя реконструкция театра. Его площадь увеличилась в два раза, появились подземные этажи, была восстановлена оригинальная и неповторимая акустика зрительного зала. Сцена, сохранив свои исторические габариты, в то же время была оснащена

лучшим цифровым оборудованием. Занавес обзавелся шитым золотом двуглавым орлом и надписью: «Россия».

Москва, как сердце России, является также и сердцем российского телевидения. Экскурсии в Останкино очень популярны. Во время них туристы, прогуливаясь по зданию телецентра, посещают некоторые студии и узнают много интересного об архитектуре и техническом оснащении телебашни. Далее на скоростном лифте их поднимают в смотровой площадке, расположенной на удивительной высоте в 337 метров – отсюда открывается великолепная панорама Москвы, которую с комфортом можно осмотреть через бинокли и подзорные трубы.

В Москве много храмов и монастырей. Самым известным – и это естественно – является Собор Василия Блаженного на Красной Площади. Второе и третье место занимают Храм Христа Спасителя и Новодевичий Монастырь. Храм Христа Спасителя, находящийся рядом с площадью Пречистенский Ворота на берегу Москва-реки – самый большой собор Русской Православной Церкви – он способен вместить в себя до 10 000 человек. История его действительно трагична – в 1931 году, по приказанию Сталина, он был разрушен и возрожден только лишь в 2010.

Новодевичий монастырь располагается в Хамовниках, на Девичьем поле. Название свое поле, скорее всего, получило оттого, что именно с него во времена нашествия монголо-татар увозили девиц в Орду. Сама обитель была основана в 1524 году Василием III – отцом Ивана Грозного. Новодевичий монастырь – один из известнейших и богатейших в России. Это связано, в первую очередь, с тем, что на протяжении веков здесь перебивали сотни знатных девиц, негодных жен и богатеньких вдовушек. Сами они шли на постриг, а драгоценности их, жертвуемые монастырю, отправлялись на его совершенствование, расширение и богатое внутреннее убранство.

Москва является одним из важнейших образовательных центров России. С момента образования первого высшего учебного заведения страны – Славяно-греко-латинской академии – в городе сосредоточилось

значительное число объектов просвещения. В 1755 году по инициативе Шувалова и Ломоносова был основан Московский университет – старейший и самый известный в России.

По данным на конец 2009 года в Москве насчитывалось 264 высших учебных заведения, из них 109 государственных или муниципальных и 155 негосударственных.

В Москве насчитывается порядка четырёхсот библиотек, среди которых старейшая публичная библиотека России – Научная библиотека МГУ, и крупнейшее книгохранилище в стране – Российская государственная (Ленинская) библиотека.

Многие советские, зарубежные и современные российские композиторы, и певцы посвятили свои песни Москве. Как в советское, так и в постсоветское время было снято много кинофильмов, сюжет которых разворачивался в Москве, и зритель мог увидеть город с экрана кинозала или телеэкрана.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кузнецов А.Л., Кожевникова М.Н., Дмитрова И.И., Перелюбская О.С. Из истории русской культуры: Учебное пособие для иностранных граждан, изучающих русский язык. М.: Русский язык. Курсы, 2007. – 112 с.
2. Русский язык для всех : учебник / под ред. В.Г. Костомарова. – 14-е изд. – М. :Русский язык, 1990. – 323 с.
3. Русский язык для всех. Давайте повторим и почитаем / под ред. В.Г. Костомарова. – М. : Русский язык, 1990 – 116 с.
4. Кузьмина Е.С. Русский язык быстро (инновационный учебно-методический комплекс для интенсивного изучения РКИ на этапе довузовской подготовки): Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008. – 149 с.
http://elibrary.bsu.az/books_aysel5Cn_296.pdf
5. Овсиенко Ю. Г. Русский язык для начинающих: Учебник (для говорящих на английском языке– М. :Русский язык, 1990. – 474 с.
<https://dgm.ru/wp-content/uploads/2017/01/3-Russkij-yazyk-dlya-nachinayushhih.-Uchebnik.pdf>

