

Co by mělo umět dítě při nástupu do školy?

Dobrá otázka, máte-li doma předškoláka. Co rozhodně umět nemusí – číst, psát a počítat, nebo obecněji – Vaše dítě nemusí umět nic, co je obsahem výuky 1. ročníku. To vše se teprve bude učit pod metodickou taktovkou třídní paní učitelky.

Co by tedy umět mělo?

- **Bezpečně zvládat sebeobsluhu**, tzn. obléci se, smrkat, obout se, zvládat základní hygienické návyky na WC i v jídelně, najít ve své aktovce svačinku i věci potřebné k výuce a poté je umět uložit zpět
- Je velká výhoda, **umí-li dítě správně mluvit**, tzn.: už umí nejen **vysslovit**, ale také v běžné řeči správně **používat všechny hlásky**, včetně sykavek a R, Ř. Správná výslovnost usnadní Vašemu dítěti nácvik čtení a později i psaní.
- Dítěti velmi usnadní školní život, pokud už **umí odložit hru** či oblíbenou činnost **a plně se věnovat činnosti**, kterou mu předloží dospělý. Předškolák by měl denně dělat alespoň jednu činnost, kterou by si sám nevybral, do které se mu nechce, nebo ho nebaví. Měl by také **umět vydržet u činnosti (hry či práce) i tehdy, kdy už ho přestává bavit**. Tato dovednost mu umožní soustředit se na výuku a učit se nové věci každou vyučovací hodinu
- Aby se vaše dítě mohlo naučit číst, je dobré, aby už **jeho oči uměly poznat**, zda jsou **obrázky stejné nebo jiné** a to i ty, které jsou sice stejné, ale položené jinak (zrcadlově)
- Aby mohlo dobře psát, mělo by umět **rozlišit sluchem, jsou-li zvuky**, které slyší **stejně nebo rozdílné**, mělo by umět **poznat první hlásku ve slově**, případně rozdělit a složit krátkou slabiku, mělo by **reagovat na nezvýšený lidský hlas**.
- K psaní je potřeba i **správně držet psací potřebu** – špetkovým úchopem 3 prsty
- Aby si Vaše dítě později poradilo s čísly, je dobře aby před nástupem do školy **rozumělo pojům: před, za, mezi, uprostřed, větší, menší, přidej a uber**

Je velká výhoda, jsou-li v rovnováze všechny 3 pilíře rozvoje osobnosti – stránka **rozumová, emoční i fyzická**. To znamená:

- Fyzická stránka – dítě by mělo mít **pravidelný denní režim, spát dostatečný počet hodin**, usínat v pravidelnou dobu, mělo by mít **fyzickou kondici**, která mu umožní **unést svou aktovku, vydržet v činnosti** celé dopoledne (vyučování) případně i část odpoledne (družina)
- Emoční a sociální – dítě by mělo zvládnout **odloučení od rodičů**, pobyt v jiném než domácím prostředí, **vyrovnat se s emočními výkyvy** v průběhu dne, zvládnout **přiměřený kontakt s vrstevníky i dospělými autoritami**. Je výhoda, umí-li dítě počkat na projev pozornosti dospělého v klidu, bez napětí a upozorňování na sebe
- Rozumová – **rozumí tomu, co mu někdo říká, přiměřeně odpovídá**. Zná své jméno, adresu, umí vyprávět příběh ve správné dějové linii, pozná barvy, umí k nadřazenému pojmu přiřadit podřazené (ví, co patří mezi ovoce, hudební nástroje atp.)