



FICE

INTERNATIONAL
FEDERATION
OF EDUCATIVE
COMMUNITIES

AUF JEDES KIND KOMMT ES AN



Erklärung der von FICE International (Fédération Internationale des Communautés Educatives), FICE Bulgarien und dem Students' Diplomatic Club an der Universität von Sofia "St. Kliment Ohridski" organisierten Tagung

"Zurück zur Kindheit – Good Practices in der Arbeit mit UMF (unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen)"

Wir die TeilnehmerInnen an der Konferenz, haben beschlossen, gemeinsam folgende Empfehlungen hinsichtlich einer professionellen Unterstützung und Betreuung von unbegleiteten Flüchtlingskindern und -jugendlichen abzugeben:

- 1) Unbegleitete Flüchtlingskinder und -jugendliche, sind Personen in einer Situation hoher Gefährdung
- 2) Sie benötigen professionelle Unterstützung in allen Lebensbereichen: Grundversorgung im Alltag, Gewährleistung von Gesundheitsversorgung, einen sicheren Platz zum Leben, Bildung und soziale Unterstützung und -das wichtigste – Zukunftsperspektiven durch Partizipation.
- 3) Jeder Staat, der UMF (unbegleitete minderjährige Flüchtlinge) aufnimmt, muss sicherstellen, dass alle in der UN-Kinderrechtskonvention festgehaltenen Rechte umgesetzt werden.
- 4) Die Betreuung jedes einzelnen Kindes muss geplant werden. die Planung soll Entwicklungsbedürfnisse sowie die persönliche Identität jedes einzelnen Kindes widerspiegeln und für einen festgesetzten Zeitraum realisiert werden.
- 5) Die Dienstleistungen, welche unbegleitete Flüchtlingskinder und -jugendliche benötigen, müssen vielfältig sein: geschützte und sichere Räume zum Leben, therapeutische Dienstleistungen, um traumatische Erfahrungen zu überwinden, andere Präventiv- und Interventionsmaßnahmen, Angebote zur Erhöhung des Bildungsgrades, der sozialen und kulturellen Integration sowie der kognitiven Entwicklung des Kindes.
- 6) Der Unterstützungsprozess von Kindern und Jugendlichen muss auf jeder Entwicklungsstufe durch speziell ausgebildete Erwachsene und dem Kind selbst, bewertet werden. Die Unterstützung basiert auf den Bedürfnissen, Rechten und Interessen, Talenten, Fähigkeiten sowie Fertigkeiten des Kindes. die Unterstützung ist individuell und spezifisch für jedes Kind.
- 7) Der Intensivierungsgrad und die Zeitperioden des Unterstützungsprozesses haben eine wichtige Schlüsselposition. Der Unterstützungsprozess startet von der Registrierung des Kindes im Aufnahmestaat und endet mit der Wiederherstellung der Stabilität im Leben des Kindes in einem für seine Entwicklung sicheren Umfeld.



FICE

INTERNATIONAL
FEDERATION
OF EDUCATIVE
COMMUNITIES

AUF JEDES KIND KOMMT ES AN



- 8) Die Fachkräfte, die mit UMF arbeiten, müssen ausgebildet und auf die Funktionen, die sie ausführen, vorbereitet werden.
- 9) Es ist wesentlich, dass die Fachkräfte eine Zusatzausbildung in Methoden und Techniken erhalten, um die Abklärung der Bedürfnisse der Kinder, die Planung der Unterstützung sowie die Entwicklung von Zukunftsperspektiven mit den Kindern gemeinsam zu gewährleisten.
- 10) Die Ausbildung für neue Fachkräfte, die beginnen, mit UMF zu arbeiten, muss an das spezielle Fachwissen angepasst sein, das notwendig ist, um UMF zu unterstützen. Dieses Fachwissen soll Sensibilität und Achtung kultureller Unterschiede sowie die Fähigkeit in einem multikulturellen Umfeld zu arbeiten, einschließen.
- 11) Die Fachkräfte erhalten Unterstützung in Form von Supervision und regelmäßiger Evaluierung.
- 12) Die Gesetzgebung und die Dienstleistungen für UMF müssen laufend überprüft und dahingehend gelenkt werden, dass Kinder, wenn möglich, in einem familienähnlichen Umfeld leben und gesunde Beziehungen zu geeigneten Erwachsenen aufbauen können.

15.10.2015

Sofia, Bulgarien