

**Перечень проектов, участвующих в конкурсе на оказание благотворительной помощи в рамках «Екатерининской ассамблеи – 2017»**

**1) Проект: Первый социальный Интерактивный интернет-канал «МЫ»**

**Полное наименование организации: Свердловский региональный общественный фонд развития кино и телевидения для детей и юношества "Возрождение" ( СО НКО. Общественный фонд)**

Почтовый адрес (включая индекс): 620089, г.Екатеринбург, ул.Родонитовая, 15-306

Контактный телефон 8 (343) 221 35 92

Факс

Адрес электронной почты [fond.vozrozdienie@mail.ru](mailto:fond.vozrozdienie@mail.ru)

Руководитель организации:

*Хамитова Татьяна Михайловна, президент Фонда*

Руководитель проекта (эксперт)

(Ф.И.О. и должность в организации) Хамитова Татьяна Михайловна- президент Фонда, Аболс Андрейс Ромуальдович, руководитель проектов

Контактный телефон +7 912 2408374

Срок реализации проекта – 12 месяцев

Дата начала проекта 01 января 2018 года

Дата окончания проекта 31 декабря 2018 года

Бюджет проекта (общая сумма) – 6316756 (4 816 756 руб.)

**Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?**

Президентский грант ( грантооператор БФ «Покров»),

Православный грант ( «Православная инициатива»)

**Краткое описание проекта**

**Цель проекта:**

Информационная поддержка общественно значимых проектов и социально ответственных инициатив.

Оптимизация взаимодействия общественных организаций и фондов между собой, а так же с властными и бизнес-структурами.

Вовлечение молодёжи в реализацию общественно значимых проектов.

Патриотическое и культурное воспитание молодёжи.

Содействие реализации программ развития кино и телевидения для детей и юношества.

Поддержка культурно-просветительской и образовательной деятельности.

**Духовно –нравственное и патриотическое воспитания подрастающего поколения, снижения напряжения в обществе. Межнациональное и международное сотрудничество.**

**Актуальность:**

В настоящее время не существует ни одного канала, целенаправленно работающего на решение социальных проблем общества. Подобных электронных СМИ нет ни в местном, ни центральном медиапространстве. Местные телекомпании работают строго в рамках интересов своих учредителей, либо в собственных коммерческих интересах, в связи с чем социально-значимые программы не только не закупаются, но и напротив – размещаются только на платной основе.

Более того – большинство телекомпаний сегодня вообще не производят собственного контента, ограничиваясь ретрансляцией программ центральных телеканалов или материалами, поступающими от зрителей и др. заинтересованных лиц.

В связи с этим представляется совершенно необходимым создание канала, который бы не только отражал интересы общества города и области, но и рассказывал бы об актуальном состоянии общественной жизни, с указанием конкретных событий, организаций, реализуемых проектов.

Такой канал может мотивировать молодых людей на активное участие в общественной жизни, помощи нуждающимся, благотворительной и волонтерской деятельности, стимулировать интерес к созидательной деятельности и образованию (включая самообразование) и в перспективе даже существенно снизить криминальный накал среди несовершеннолетних, послужить профилактическим средством против алкоголизма, наркомании, прочих деструктивных тенденций в молодежной среде.

#### **Наличие проблемы:**

Несмотря на существующую законодательную базу, не отработаны практические способы взаимодействия между общественными организациями, не организовано единое информационное пространство для реализации общественно значимых инициатив. Указанные организации, фонды, НКО находятся в ситуации информационного вакуума, когда часто приходится «изобретать велосипед», искать решения задач, которые уже кем-то решены. Это существенно снижает эффективность их работы.

Отсутствие единого информационного пространства в этой сфере, препятствует продвижению социально значимых проектов в обществе, сужает их социальную базу, затрудняет поиск партнёров, волонтеров, прочих потенциальных участников в деятельности НКО.

#### **Предложение:**

Создание интернет-канала (телевидение и радио) для реализации социальных медиапроектов, связанных с решением актуальных общественно значимых проблем.

*Данный проект – это площадка для обмена опытом, освещение социально-культурных инициатив различных структур, организаций и частных лиц, в т.ч. и направленных на поддержку незащищенных слоев общества.*

Проект предполагает дальнейшее развитие:

- создание авторских программ на темы истории, культуры, искусства, науки, краеведения и т.д., жизни знаменитых людей;
- создание фильмотеки уральских авторов (как признанных мастеров, так и молодежи) для популяризации отечественного кинематографа.

Создание интернет-телеканала для трансляции мероприятий различного масштаба: фестивалей, семинаров, интервью со специалистами.

Создание базы данных для обмена информацией и оптимизации взаимодействия между общественными организациями и их партнёрами

Организация системы обучающих семинаров, консультаций и обсуждений для сотрудников общественных организаций и фондов, волонтеров, других заинтересованных лиц.

Создание творческой студенческой «Лаборатории интернет-ТВ».

Деятельность «Лаборатории» включает в себя:

- реализацию собственных проектов и проектов заказчиков (НКО, детские дома, реабилитационные центры и пр.) в социальной и культурной сфере, в том числе в рамках учебного процесса (дипломные и курсовые работы, производственная практика)
- формирование базы специалистов для работодателей
- обмен опытом между представителями различных специальностей в сфере социальных и медиа-технологий.
- обучение кадров для участия в проекте.

#### **Собственные вложения Фонда в проект:**

Фильмотека работ екатеринбургских кинематографистов и мультфильмов производства анимационных студий «ДАР»

Фильмы и телепрограммы, поступающие по линиям КиноСоюза, Евразийской Академии телевидения и радио (ЕАТР), партнёров Фонда из Финляндии и Израиля  
Сценарные и постановочные проекты членов и участников Фонда  
Техническая производственная база студии «AbolsFilm»  
**Общая стоимость вложений в проект в годовом исчислении – ок. 1 500 000 руб.**

Проект постоянно действующий и развивающийся, тиражируем, долгосрочен.

## **2) Проект «Социальный Информационно-консультационный Центр «СоДействие»**

**Полное наименование организации: Свердловский региональный общественный фонд развития кино и телевидения для детей и юношества "Возрождение" ( СО НКО. Общественный фонд)**

Почтовый адрес (включая индекс): 620089, г. Екатеринбург, ул.Родонитовая 15-306

Контактный телефон 89122408374, (343) 221-36-92

Факс (343) 221-35-92

Адрес электронной почты: fond\_vozrozdnie@mail.ru

Руководитель организации Хамитова Татьяна Михайловна.

(Ф.И.О., должность) Президент Фонда «Возрождение»

Руководитель проекта (эксперт) Хамитова Татьяна Михайловна.

(Ф.И.О. и должность в организации) Президент Фонда «Возрождение»

Контактный телефон 89122408374

Срок реализации проекта: 01.01.2018 – 31.12.2018

Дата начала проекта 01.01.2018

Дата окончания проекта 31.12.2018

Бюджет проекта (общая сумма) 2 689 786,8

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?

Президентский грант ( грантооператор БФ «Покров»),

Православный грант ( «Православная инициатива»)

### **Краткое описание проекта:**

#### **Цель проекта:**

Создание Центра (СИКЦ) для предоставления информационно-образовательной поддержки и консультационной помощи в различных областях гражданского общества, как для социально незащищенных слоев общества, так и для молодежи, НКО.

#### **ПРОБЛЕМА И АКТУАЛЬНОСТЬ:**

- Юридические консультации и правовое просвещение:

Каждый гражданин нашего государства имеет право на защиту интересов в соответствии с действующим законодательством. Перед законом все равны, независимо от половой принадлежности, возраста и социального статуса. Но на практике все иначе и для отстаивания собственных прав довольно часто требуется юридическая консультация и помощь ведущих специалистов в той или иной правовой отрасли.

В нашем центре мы предлагаем юридическое бесплатное консультирование и правовое просвещение. Это дает возможность обстоятельно разобраться в ситуации и отстоять права, получить то, что полагается вам по закону. Консультацию ведут 2 консультанта 3-4 дня неделю.

### **Актуальность:**

Для надежной защиты собственных прав и интересов в соответствии с нормами действующего законодательства гражданину необходимо обладать достаточными юридическими знаниями и практическими навыками в той или иной правовой отрасли. Все это можно получить через бесплатную юридическую консультацию жителям Свердловской области у нас в Центре ( в т.ч. и помощь от узкоспециализированных высококвалифицированных специалистов). Обладая солидным практическим опытом, они помогут найти выход из любой, даже самой непростой ситуации, с которой пришлось столкнуться гражданам.

Консультация юриста бесплатно позволит разобраться в вопросах и конфликтах практически по всем правовым направлениям:

- правовая экспертиза договоров (документов)
- составление договоров;
- составление приложений к договору;
- консультации по досудебному урегулированию споров (разногласий)
- составление и направление претензии;
- ведение переговоров по урегулированию споров (разногласий);
- консультации по защите интересов в суде (для граждан)
- составление и подача искового заявления;
- составление отзыва на иск;
- консультации по защите прав потребителя
- составление и подача искового заявления;
- досудебное урегулирование спора;
- составление претензии;
- консультации по защите трудовых прав работника
- составление и подача искового заявления;
- консультации по БАНКРОТСТВУ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ
- возможно представление интересов на стороне Заявителя (индивидуально);
- консультации по обжалованию судебных решений
- составление жалобы на решение суда;
- отмена судебных приказов;
- отмена исполнительного производства;
- консультации по решению споров с кредитными организациями (МФО, Банки)
- досудебный порядок урегулирования спора;
- защита прав Заёмщика в судебном порядке.
- Последние изменения в налогообложении
- Консультации по ведению бухгалтерского учета для предпринимателей
- Вопросы по кредитованию, помощь в оформлении кредита на выгодных условиях.

В наше время с пугающей частотой говорят о подростковой преступности. На наш взгляд это происходит потому, что дети зачастую не понимают в силу молодости и горячности тяжесть содеянного. Для этого необходимо создать программу по правовому воспитанию несовершеннолетних. Правовое воспитание подростков должно отличаться большей серьезностью в постановке проблем для классных, групповых или индивидуальных бесед, ибо

именно в подростковой среде часто случаются первые правонарушения. Необходимо провести встречи и круглые столы на темы «Я и закон», «Мои права и обязанности», «Что такое порядочность?» и др., разъяснительные и профилактические индивидуальные беседы, встречи с представителями законодательно-правовых профессий и служб.

СИКЦ «Содействие» - многопрофильный центр, который, также будет решать следующие вопросы: Во-первых, задача возродить, поднять на новый уровень работу со всеми слоями населения. Особенно это важно на данный момент кризиса, где в силу складывающихся обстоятельств произошло свёртывание социокультурной сферы, и люди остались один на один со своими проблемами. Всё это происходит на фоне непростой экономической ситуации, в условиях ломки привычных хозяйственных устоев, потери уверенности в завтрашнем дне, определённой утраты связи поколений. Одна из задач нашего Цента: оздоровления социально-психологического климата через вовлечение граждан в решение проблем образования, здоровья, отдыха, благоустройства и правопорядка. Центр объединит вокруг себя самых разных по возрасту, по роду занятий, по убеждениям жителей сообщества. Именно в такой среде создаются благоприятные условия для воспитания подрастающего поколения. Это очень важно, потому что на современном этапе российского общества специалисты констатируют снижение жизненного уровня и социального самочувствия детей и молодёжи, семей с несовершеннолетними детьми. Происходит нарастание кризисов самореализации, социализации, доверия по отношению к старшим поколениям и официальным структурам. Дети и молодёжь как особая социально-возрастная группа населения имеют в настоящее время иную структуру ценностей, определяемую условиями жизни. На первый план выходят проблемы достижения экономической независимости, решение которых требует принесения в жертву других, традиционных для старшего поколения ценностей. Происходит неосознаваемый в полной мере обществом разрыв поколений, негативные последствия которого непредсказуемы.

Центр призван объединить детское и взрослое население для решения жизненно важных для местного сообщества проблем образования, культуры, здорового образа жизни, экологии, благоустройства, оказания социальной помощи и обеспечения правопорядка.

С одной стороны, деятельность Центра позволит объединить государственную инициативу с общественной самодеятельностью граждан. А с другой стороны, принимаемые на областном уровне меры по оздоровлению социальной сферы «дойдут» до конкретного человека, принимая на местном уровне свои конкретные очертания и специфику.

### **Предложение:**

Создание «Социального Информационно Консультационного Центра «Со Действие» (СИКЦ «Со Действие»), который будет предлагать населению бесплатные услуги по следующим направлениям:

1. Направление «Скорая юридическая помощь»- Бесплатное Юридическое консультирование для физических лиц( социально незащищенных граждан, малоимущих, многодетных семей, инвалидов, пенсионеров, молодежи и т.д.) и Юридических лиц-НКО.

2. Направление «Социальное проектирование» - (Презентации социальных проектов, в т.ч. НКО, Справочное НКО: какие услуги, какое НКО может оказывать населению и организациям).

3. Направление «Культурное просвещение»: встреча с творческими людьми ( показы фильмов, дискуссионные площадки, лекции, выставки, экскурсии, ) лекции в общеобразовательных учреждениях по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию, о традиционных семейных ценностях, по здоровью семьи **В СИКЦе** будут проводится лекции и семинары по разным темам: о традиционно казачьей культуре, включая лекции: обычаях и обрядах )

4. Направление «Здоровая нация» -Пропаганда здорового образа жизни, профилактика и т.д. ( лекции, встречи, круглые столы в т.ч. выездные по школам, ВУЗам, клубам и т.д.)

5. Направление «Правовое воспитание и просвещение» ( лекции, встречи, круглые столы в т.ч. выездные по школам, ВУЗам, клубам и т.д.)

6. Направление «Независимая экспертиза» ( Независимая экспертиза которую мы создадим в СИКЦе объединит на базе профессионалов бухгалтеров - аудиторов, экономистов, экспертов, в гражданско- правовых отраслях экономики, включая экспертизы, экологических, трассологических, товароведческих, кредитно -банковских и в области дорожного движения, Экспертиза начинает свою работу по средствам гранта, и далее сама переходит на самоокупаемость главное условие - все консультации всегда проходят -бесплатно)

Данный проект стартует в Екатеринбурге, в дальнейшем предполагается тиражировать в города Свердловской области: Полевской, Первоуральск, Сысерть, Нижний Тагил, Каменск Уральский. Изначально запланировано - проведение вебинаров.

Механизм реализации:

- разработка и утверждение Программ по каждому направлению с привлечением органов власти, бизнес-структур и общественности (ЦА).

-привлечение добровольцев, лекторов, НКО и др.специалистов по направлениям

- Информационная компания.

-проведение ежедневных мероприятий и консультаций, вебинаров.

В среднем Центр может иметь охват аудитории более 2 тысяч человек.

Проект постоянно действующий и развивающийся, тиражируем, долгосрочен.

### **3) Проект «Творческая мастерская «ИНКЛЮДИ»**

**Полное наименование организации: Свердловский региональный общественный фонд развития кино и телевидения для детей и юношества «Возрождение» (СО НКО. Общественный Фонд)**

Почтовый адрес (включая индекс): 620089, г.Екатеринбург, ул.Родонитовая 15-306

Контактный телефон (343) 221-36-92

Факс (343) 221-35-92

Адрес электронной почты: fond\_vozrozdnie@mail.ru

Руководитель организации Хамитова Татьяна Михайловна

(Ф.И.О., должность) Президент Фонда «Возрождение»

Руководитель проекта (эксперт) Хамитова Татьяна Михайловна

(Ф.И.О. и должность в организации) Президент Фонда «Возрождение»

Контактный телефон 89122408374 , (343) 221-36-92,

Срок реализации проекта 01.01.2018 - 31.12.2018

Дата начала проекта 01.01.2018

Дата окончания проекта 31.12.2018

Бюджет проекта (общая сумма) 5984994,20(4 766 936,2) руб.

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?

Президентский грант (грантооператор БФ «Покров»),

Православный грант («Православная инициатива»)

## Краткое описание проекта

**Цель проекта:** Обеспечить равные возможности взрослым и детям с ограниченными возможностями участвовать во всех сферах жизни, социальная и психологическая адаптация, и самореализация личности, выявление одаренных детей, получение дополнительного образования, трудоустройство, развитии творческих способностей. Инклюзия. Доступность образовательной и культурной среды, в т. числе собственное участие в конкурсах, выставках фестивалях.

**Актуальность:** В современном мире возникла необходимость укрепления связей людей с ограниченными возможностями с новыми информационными компьютерными технологиями и экранным искусством, а также выстраивания отношений с обычными людьми. Актуальность данной программы, в том, что она позволяет средствами дополнительного образования формировать художественно-эстетический вкус учащихся, создаёт основу для образно-эмоционального, духовно-нравственного и патриотического воспитания, повышение адаптивности и социализации в обществе, развитие творческого потенциала и самореализация в жизни.

**Наличие проблемы:** Главная проблема человека с ограниченными возможностями заключается в ограничении его мобильности, недостаточности контактов с окружающими, в ограниченности общения с природой, проявление своих творческих способностей, доступа к культурным ценностям, а иногда и к элементарному образованию. Эта проблема является не только результатом отсутствия физического здоровья, но и результатом социальной политики и сложившегося общественного сознания, которые поддерживают существование недоступной для человека с ограниченными возможностями окружающей его среды, доступности образования, работы и развития личности. Нам важно разрушить барьеры, приспособить окружающий мир и общество к возможностям человека с ограниченными возможностями, чтобы он имел равные со всеми права на работе, дома и в общественных местах.

### Предложение:

Предлагаем создать **Инклюзивна Творческую мастерскую «ИНКЛЮДИ»**, состоящую из нескольких основных направлений работы с особыми людьми :

1. **Театр-студия «ИНКЛЮДИ»**,
2. **Анимационная реабилитационная студия «ДАР»**,
3. **Фотостудия «ПОЗИТИВ»**,
4. **Киношкола «ГРАНИ»**,
5. **Ремесленная мастерская «УРАЛЬСКИЕ УМЕЛЬЦЫ ( или уральский мастер)**.
6. **Танцевальная студия ( для инвалидов- колясочников) - в перспективе.**

### А) Театр-студия «ИНКЛЮДИ»

**Цели:** -Развитие творческих способностей личности

-Воспитание интереса к различным видам творческой и театральной деятельности

-Овладение умением импровизировать

-Развитие речи, ее выразительности

-Совершенствование познавательных процессов. Социальная адаптация и психологическая адаптация преодоление страха перед публичным выступлением, психологическое раскрепощение и участие в спектаклях

-Развитие творческой самостоятельности. Участие в конкурсах, фестивалях. Гастрольная деятельность.

### Краткая рабочая программа Театр – студии «Инклюди»:

1. Театр - школа творчества.
2. Творческие этюды, упражнения и сценическая речь.
3. Развитие актерских способностей.

4. Режиссерская работа.
5. Работа над постановкой спектакля.
6. Творческая работа воспитанников в качестве помощников режиссера.
7. Понятие о сценическом движении, пластике. Развитие физических способностей.
8. Отчетный спектакль

Механизм реализации проекта Театр-студии:

Набор в Театр- студию «Инклюди» : как «особых людей», так и здоровых( в т.ч. и профессионалов), работа в студии по особой программе( программа разработана, при запросе можем предоставить), заказ сценария( разработан синопсис –можем предоставить) , работа над спектаклем .отчетный спектакль ( 2-3 состава)

### **В) Анимационная реабилитационная студия «ДАР»**

#### **Цель проекта:**

Функционирование реабилитационной студии анимации для социализации детей и молодых людей с тяжелыми заболеваниями или попавших в трудную жизненную ситуацию на Урале, для социальной, эмоциональной и психологической адаптации особых детей и подростков посредством Мульттерапии

Задачи:

- 1) Изменить отношение детей к самим себе, содействовать самовыражению. Творчество даёт осознание своего достоинства и целостности.
- 2) Дать определённую цель, к которой дети будут стремиться, что также будет являться стимулом к самовыражению и самосовершенствованию.
- 3) Способствовать преодолению трудных жизненных ситуаций с помощью арт-терапии.
- 4) Создавать мультфильмы гуманистической и патриотической направленности.
- 5) Популяризация отечественной анимации.
- 6) Сформировать добровольческое движение, привлечь волонтеров к реализации проекта.
- 7) Привлечь внимание общественности к проблемам реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 8) Изменить отношение общества к детям в трудной жизненной ситуации: создание социальной рекламы, документальных и анимационных фильмов, участие в фестивалях, взаимодействие со СМИ, проведение мероприятий.

9.) Инклюзия

Сроки реализации проекта: бессрочный, тиражируемый...

#### **Актуальность.Наличие проблемы.Обоснование социальной значимости проекта.**

создание анимационной реабилитационной студий «ДАР», где дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети с онкологическими заболеваниями, с особенностями развития, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и другие), будут проходят социальную и психологическую реабилитацию.

На занятиях дети под руководством режиссёра коллективно создают мультфильмы. При этом используются различные техники. Ребята проходят практически все творческие этапы создания анимационного фильма: рисование, анимацию, актерское мастерство, драматургию, режиссуру. Мульттерапия направлена на выражение внутренних смыслов и переживаний ребёнка, способствует общению и сплочению коллектива. Возможность просмотра сделанного мультфильма находит большой эмоциональный отклик у детей.

Метод мульттерапии универсален и целостен. Анимация включает в себя большое число видов деятельности: рисование, анимирование изображения, актёрское мастерство, драматургия, озвучивание, режиссура. Позволяет создавать причастность к общему культурному процессу, одинаково легко осваивать любой материал и любое содержание, создаёт облегчённую коммуникацию. Анимационная деятельность также служит целям



творческого развития личности, профессиональной ориентации, а затем и профессиональной подготовки детей.

Дети с тяжелыми заболеваниями, такими, как ДЦП и др., в некоторых случаях полностью изолированы от внешнего мира. Студия анимации может стать связью детей с внешним миром, каналом коммуникации: через трансляцию мультфильмов, участие в российских и международных фестивалях молодёжного анимационного кино, содействовать интеграции людей с ДЦП в общество здоровых людей. Кроме того, положительные результаты мульттерапии — это подъем эмоционального состояния, развитие творческой личности, интерес к жизни и вера в выздоровление.

Основная задача анимационной студии - подарить особым людям надежду и веру в свою светлую мечту, и помочь претворить её в жизнь, во время рождения своих анимационных мультфильмов. Задачи проекта:

- Занятия анимацией и создание мультфильмов с детьми и подростками в трудной жизненной ситуации (онкология, сироты, дцп, фенилкетонурия, аутисты, умственно отсталые и т.д.);
- Инклюзия.
- Интеграция детей и подростков с особенностями развития в общество здоровых детей;
- Привлечение внимания общественности к проблемам реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Подготовка творческого персонала для детских анимационных реабилитационных студий;
- Изменение отношения общества к детям в трудной жизненной ситуации: создание социальной рекламы, документальных и анимационных фильмов, участие в фестивалях, взаимодействие со СМИ, проведение мероприятий;
- Формирование и активизация волонтерского движения.

Всеми нашими практическими делами мы хотели бы внести свой небольшой вклад в дело воспитания социально- нравственного воспитания молодого поколения, через сопереживание, сочувствие, понимание того, что чужого горя не бывает. А также добавить свою лепту в развитие культуры и искусства в сфере кинопроизводства и мультипликации в нашей области. К этому мы призываем все государственные и общественные организации, а также всех заинтересованных граждан нашей области и государства в целом.

Этот проект еще уникален и тем, что языком мультфильмов говорят дети... пораженные недугом... которым есть, что сказать, которые готовы рассказать тайны своего мира.

Опыт детской анимационной студии показывает, что для большинства детей создание мультфильмов - не просто интересное времяпровождение или обучение, но и сильный мотиватор борьбы за жизнь и здоровье, преодоления внутренних комплексов, страхов, самопознания и духовного роста. На занятиях ребята проходят практически все творческие этапы создания анимационного фильма: рисование, анимацию, актерское мастерство, драматургию, режиссуру. Преподавателям студии остается только такая непростая технологическая задача, как монтаж. Большинство работ студии создано при помощи покадровой съемки подготовленных рисунков, коллажей, объемных объектов на фотоаппарат. На занятия с детьми с особыми потребностями специально приглашаются здоровые дети. Существование студий "ДАР" - это волонтерская деятельность ее организаторов, которые уверены в необходимости проведения занятий с подопечными детьми и в повышении толерантности к ним со стороны здоровых детей и взрослых. Сложившийся на данный момент социальный образ этих детей как страшных и угрюмых инвалидов, выглядит однобоким и отталкивающим.

Игра - хранит и развивает "детское" в детях. Она дает им возможность выйти от обыденности, отвлекает от проблем, укрепляет общее состояние ребенка, помогает преодолеть зависимость от болезни, возвращает стремление баловаться, озорничать.

Анимация — это оживление, одушевление и рождение. Неподвижная картинка вдруг прямо на наших глазах начинает двигаться, оживает. В нее проникает волшебная невидимая

частичка, которая называется душа. Дети, втянутые в творческий процесс буквально спустя полчаса забывают про болезнь, дурачатся и смеются.

Предлагаем: Открыть анимационную реабилитационную студию для «особых людей» и здоровых, как единую инклюзивную площадку. Опыт подобных студий у нас есть с 2010 года.

Предполагается занятия в 3-4 группах ( по 15-20 человек) занятия будут проводиться по определенной рабочей программе ( программа разработана) Каждая группа будет заниматься 2 раза в неделю по 2 часа.

Когда мы создаем мультфильмы, мы лепим, рисуем, вырезаем, сочиняем истории, придумываем и создаем персонажей, учимся работать с фотоаппаратом, пишем титры, подбираем музыку. Дети сами изготавливают персонажей, фоны и декорации, рисуют раскадровки, участвуют в процессе покадровой съемки сцен мультфильма, активно обсуждают готовые сценарии, дополняя его деталями, и учатся придумывать свои истории, сами озвучивают мультфильм.

На занятиях студии дети проходят практически все творческие этапы создания мультфильма: создание персонажей, анимация, актерское мастерство, драматургия, озвучивание и режиссура. Таким образом, в игровой форме одновременно осваиваются многие виды искусства. Ребенок, постигающий процесс создания мультфильма, раскрывает в себе сразу несколько талантов: сценариста, режиссёра, актёра и художника. Также развиваются и личностные качества ребенка, такие как: целеустремленность, трудолюбие, усердие, ответственность.

Первые несколько занятий – обучающие основам: как рисовать раскадровку, что такое план, ракурс, какие бывают крупности, обучение приемам рисования. Вторая часть курса – исключительно работа над мультфильмом. Последнее занятие – премьера мультфильма.

В процессе работы по созданию мультфильма у детей активно развивается воображение, формируется образное мышление, творческое переосмысление действительности. Погружаясь в мир фантазий и образов, ребенок создает собственную сказочную среду, где оживает каждая деталь, созданная своими руками.

При создании мультфильмов мы используем различные материалы: Пластилин, соленое тесто, картон, бумага, краски, восковые мелки, ткани, пуговицы, природные материалы (ветки, листья, травы, сухоцветы, шишки, семена), крупы, декоративный песок, бисер, вырезки из газет – журналов (коллаж).

... И техники:

1. Кукольная (пластилиновая анимация)
2. Плоскостная пластилиновая анимация
3. Техника перекладки (разбивка на элементы)
4. Анимация отдельных элементов
5. Анимация с использованием различных техник – коллажа, сыпучих материалов и др.

Созданные шедевры записываются на съемные носители, и каждый новоиспеченный режиссер может забрать его с собой – чтобы радовать своих родных и близких. Также будут устраиваться коллективные (родители, дети, подростки и др. учащиеся студии) просмотры с чаепитием.

Механизм реализации проекта

Проект реализуется по 4 направлениям:

1. творческое направление.
2. Экспериментальное направление.
3. Просветительское направление.
4. Тренинговое направление.
5. Инклюзия.

Какие сферы мы затрагиваем в процессе реализации данного проекта:

- педагогические навыки работы с особыми детьми;
- психологическая работа с бессознательным;

- социализация и реабилитация;
- семейная терапия;
- развитие творческого потенциала;
- профориентация.
- Инклюзия.

Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта (качественные и/или количественные показатели; конкретный вклад в решение социальных проблем, на которые направлен проект)

Информирование детей и молодых граждан о возможности развития собственного потенциала (более 1000 чел);

- создание условий в студиях для выявления и развития творчески одаренных и талантливых детей и молодых граждан (более 500 чел);

- привлечение молодых граждан к участию в общественной жизни, вовлечение молодых граждан в благотворительную и волонтерскую деятельность (более 50 чел);

- социализация и вовлечение в активную общественную деятельность молодых граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации (более 500 чел) Другие результаты:

- Развитие социальных проектов, направленных, на укрепление в обществе взаимопомощи, милосердия и заботы о слабых. Выявление и распространение лучших практик в сфере оказания социальной помощи;

- организация культурных, образовательных и информационных проектов;

- Развитие проектов, ориентированным на детей и молодежь, а также на людей с ограниченными возможностями, направленных на духовно-нравственное просвещение и свидетельство средствами культуры и искусства;

- развитие добровольческой деятельности;

- популяризация отечественной мультипликации.

- Процесс социализации через коллективный процесс создания анимационных работ ;

- изменение эмоционального состояния детей, преодоление подавленности, осознание собственной значимости и достоинства;

- освоение новой деятельности, получение уникального опыта;

- увеличение числа контактов и взаимодействий друг с другом, осознание ценности другого человека;

- духовно- нравственное воспитание детей и подростков через идеологический вектор( занятия, встречи, лекции)

- творческие контакты и взаимодействие с творческой молодёжью на фестивалях анимации;

- вовлечённость в культурное поле; Другие результаты:

- действующая сеть реабилитационных студий анимации;

- создание добрых мультфильмов;

- духовное развитие и образование.

- Инклюзия

### **С) Фотостудия «ПОЗИТИВ»**

**Цели фото студии:** Изучение фотографии через инклюзию, проявление способностей и дальнейшее их развитие у обучающихся. Обучение совместной деятельности людей с разными способностями и возможностями, повышение адаптивности и социализации, развитие дружеских отношений между обучающимися, поддержки друг друга.

**Задачи фото студии:** Научить практическим навыкам снимать и уверенно редактировать фотографии для семьи, блога, Instagram, бизнеса. Не бояться неудач, видеть красоту в деталях, развивать вкус в фотографии. Выработка ответственности путем выполнения домашних заданий.

Для обучения подходят фотоаппараты с ручными настройками, любительские «мыльницы» и также камера мобильного телефона.

### **Программа курса:**

#### **1. Фотоаппарат и экспозиция.**

- Теория.
- Сборка пинхол-камеры.
- Съёмка с фонариком и цветными стёклышками.

#### **2. Свет и атмосфера.**

- Теория.
- Съёмка с настольной лампой, светом из окна, встроенной вспышкой и отражателем.
- Силуэты, фотография в низком и высоком ключе.

#### **3. Композиция.**

- Теория.
- Работа с натюрмортом, геометрией, фактурой и деталями.
- Съёмка на телефон.

#### **4. Момент и движение.**

- Теория.
- Понятие решающего момента, наблюдательность.
- Съёмка с проводкой.

#### **5. Маленькие хитрости с техникой.**

- Макро из старого объектива.
- Стёкла и отражения.
- Статика и динамика

#### **6. Портрет и эмоции.**

- Вступление. Основы портрета.
- Съёмка портрета в интерьере и на улице.

#### **7. Итоги, отбор и обработка.**

- Просмотр работ и подведение итогов.
- Отбор фотографий.
- Кадрирование, контраст, цвет и перевод в ч/б

После каждого занятия – будут даваться **домашние задания** для закрепления пройденного материала, например, сделать фотографию с проводкой, или снять портрет близкого человека. Результаты будут обсуждаться на последующих занятиях.

### **Дополнительно:**

На первом занятии вам понадобится:

- блокнот;
- ручка;
- фотоаппарат;

### **Д) Киношкола «ГРАНИ»**

#### **Задачи и организация учебного процесса**

**Цель:** Воспитание и художественное инклюзивное образование обучающихся в процессе формирования навыков грамотного зрителя и создания собственного произведения на материале экранных искусств. Изучение визуальных искусств с целью эстетического развития и художественного образования, как основы дальнейшего **нравственного развития** средствами экранных искусств. Развитие способности адекватно понимать экранный «текст», сопереживать и эмоционально откликаться на элементы, формы и содержания, уметь оценивать эти произведения и аргументировать свою точку зрения и оценку. Снимать зажатость и неуверенность, выявлять способности, одарённости учащихся, дальнейшее их развитие.

**Задачи:***Предметные:*

1. развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

2. приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);

3. приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на икт (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);

4. изучение предметной области «филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека;

5. получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации.

**Формы занятий:**

- ролевая игра,
- репетиции,
- экскурсии,
- кино-викторина,
- творческие встречи,
- фестивали,
- практические семинары,
- конференции по защите проектов.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

В ходе реализации программы регулярно проводятся:

- предварительные просмотры фильмов
- демонстрационные занятия для сверстников
- открытые занятия
- защита творческих проектов
- участие в научно-исследовательских конференциях
- участие в кинофестивалях
- публикации готовых фильмов в Интернет
- трансляции в городском общественном транспорте (социально-значимые ролики).
-

## Учебно-тематический план обучения

№ п	Темы занятий	Общее количество во часов	В том числе	
			Теория	Практика
	Вводное занятие	2	2	-
	Развитие навыков восприятия в процессе просмотра и обсуждения фильма	8	2	6
	Сказка на экране. Образ героя в книге и на экране	6	2	4
	Основы языка кино: кадр	4	2	2
	Монтаж в фильме	4	2	2
	Сюжет фильма, поступки и характер героев	8	3	5
	Работа с фильмом-экранизацией	6	2	4
	Развитие представлений о кадре: план, ракурс	6	2	4
	Звуки и музыка в фильме	4	2	2
0	Фильмы мультипликационные и художественные игровые	6	2	4
1	Фильмы художественные и документальные	4	4	-
2	Кадр как часть фильма: кинематографический кадр	2	1	1
3	Знакомство с жанрами художественного кинематографа	8	2	6
4	Кино-викторина	2	1	1
5	Итоговое занятие	2	1	1
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	<b>45</b>

**Е) Ремесленная мастерская «народные умельцы Урала».****Изучение и применение различных техник декоративно прикладного творчества:**

бисероплетение, валяние, вязание на спицах и крючком, вышивание, скрапбукинг, изготовление национальной куклы, декупаж, поделки для дома своими руками, модная студия (реставрация одежды и пошив новой в т.ч для инвалидов-особых людей и их руками).

**Цель:**

Реализация творческих желаний людей с ограниченными возможностями, социализация и адаптация в совместной творческой деятельности, повышение мотивации для движения вперед. Изучение народного творчества, искусства и ремесел через инклюзию.

**Содержание:**

Проведение мастер-классов и тематических занятий, знакомство с разными материалами и возможностями их использования, практическая тренировка тактильных ощущений рук,

разработка мышц мелкой моторики, выработка усидчивости и доведение действия до результата, побуждение к творческой реализации личности.

**Механизм реализации проекта:**

Составление программы обучения учащихся и программы подготовки (обучения) преподавателей для преподавания людям с ограниченными возможностями, разработка методики преподавания.

Обустройство помещения, закуп дополнительного оборудования, мебели.

Проведение занятий и мастер-классов по выбранным направлениям, введение новых направлений с учетом бюджета проекта.

Участие в конкурсах, фестивалях прикладного искусства (отсылаем работы почтой), проведение собственных выставок работ прикладного творчества.

Проведение выставок и показов 3-4 раза в год, подведение промежуточных итогов, участие в фестивалях.

Проект постоянно действующий и развивающийся, тиражируем, долгосрочен.

**4) Проект «Добрый автомобиль»**

**Полное наименование организации: НКО Благотворительный Фонд содействия деятельности в сфере профилактики и здоровья граждан, а так же пропаганды здорового образа жизни «Живи, малыш»**

Почтовый адрес (включая индекс): Свердловская область г.Нижний Тагил, ул.Газетная 77-а, оф.201, индекс : 622036

Контактный телефон 8(3435)34-20-34; +7-952-14-41-634

Адрес электронной почты Spasi2012@mail.ru

Руководитель организации Бычков Егор Витальевич, руководитель благотворительного фонда «Живи,малыш»

Руководитель проекта (эксперт) Земзюлина Анна Владимировна, координатор работы (Ф.И.О. и должность в организации) службы социального такси, бухгалтер.

Контактный телефон 8(3435)466-777, +7-952-144-01-66

Срок реализации проекта :

Дата начала проекта - 01.02.2016 г.

Дата окончания проекта - бессрочный

Бюджет проекта (общая сумма) - 9 432 688 рублей

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?

1.10.2015 г. получили средства от НКО «Благотворительный фонд «Евраз»- Урал» в размере 1.000.100 руб. на покупку специализированной машины для перевозки инвалидов-колясочников.

**Краткое описание проекта**

В настоящее время в г. Нижнем Тагиле, как и в других городах Свердловской области совершенно отсутствует услуга бесплатного социального такси для людей которые остро в ней нуждаются - это так называемые «маломобильные» группы граждан, которые не могут самостоятельно передвигаться : дети с диагнозом дцп, инвалиды- колясочники; инвалиды способные передвигаться с помощью трости и костылей, но преодолеть барьер ступеней городского транспорта, а так же городских «маршруток» они не могут . Услуга социального такси, которая предоставляется городским центром социальной защиты населения строго лимитирована - это всего 30 поездок в год и только к объектам социальной и медицинской инфраструктуры. Поездки осуществляют всего 4 машины, две из них специализированные для инвалидов-колясочников. И это на более чем 28.500 инвалидов, нуждающихся в перевозке! Благотворительный фонд «Живи, малыш» задался целью изменить ситуацию с доступностью

среды жизнедеятельности для граждан с ограниченными возможностями, а также детей с тяжелыми заболеваниями, проживающих в Свердловской области в лучшую сторону. Мы решили создать межрегиональную службу бесплатного социального такси для инвалидов и осуществлять транспортировку этой категории граждан не только к объектам социальной и медицинской инфраструктуры, но и в аэропорт, авто\жд вокзалы, в учреждения культуры, в развивающие, спортивные, досуговые секции. В ноябре 2015 года для этих целей на средства благотворителей нам удалось приобрести одну машину.

«Добрый автомобиль»- это Газ – 2834vu на базе Газ- 2705 специально оснащённый для людей с ограниченными возможностями. С его помощью взрослые и дети с инвалидностью могут посещать кино или театр, школу и больницу. Автомобиль оборудован подъемником для инвалидных колясок, креплениями и прочими техническими средствами, обеспечивающими необходимое удобство для пассажиров, передвигающихся в инвалидных колясках. Проект финансируется исключительно за счет благотворительных пожертвований граждан и организаций. Без специального такси инвалиды часто оказываются запертыми в стенах своего дома, ведь их семьи не всегда могут оплачивать дорогостоящие транспортные услуги. Мы стараемся дать возможность свободно передвигаться по городу людям, которые не по своему желанию «гаснут» дома, не видя белого света. Для получения услуг социального такси «Добрый автомобиль» получатель услуги или его законный представитель оформляют заявку посредством звонка по телефону и письменного обращения с указанием Ф.И.О., адреса, заявляемого маршрута, даты, времени, данные справки МСЭК. Заявки принимаются непосредственно координатором работы соц.такси. Все данные фиксируются с помощью компьютера в базе данных для учета предоставленных услуг, в которую заносятся данные всех подавших заявку на услугу, когда и как использовалась услуга; тем самым отслеживается сколько, куда и с какой целью вызывалось такси, в общем, и по каждому инвалиду (в отдельности). При повторном заказе получателю услуг достаточно будет только заявки отправленной по электронной почте или принесённой лично в офис фонда. Заказы выполняются в порядке очередности поступающих заявок. За год работы в Нижнем Тагиле нам удалось решить вопрос транспортной доступности для 145 детей с ограниченными возможностями, осуществляя 60-70 поездок ежемесячно. Количество заявок растёт в геометрической прогрессии и одной машины для Нижнего Тагила и Горноуральского городского округа (ГГО) уже не достаточно- возникла необходимость в ещё одной машине для перевозки инвалидов Нижнего Тагила и ГГО. В г. Екатеринбурге порядка 60.000 инвалидов взрослых и более 3.500 инвалидов детей нуждаются в помощи бесплатного социального такси «Добрый автомобиль». Поэтому мы хотим расширить географию нашего проекта и приобрести два спец. автомобиля для перевозки инвалидов - екатеринбуржцев. Данная мера социальной поддержки позволит нам помогать гораздо большему количеству людей, неспособных преодолевать даже небольшие расстояния самостоятельно.

### **Цель проекта:**

создание межрегиональной службы бесплатного социального такси - как дополнительной меры поддержки граждан с ограниченными возможностями, а также детей с тяжелыми заболеваниями.

### **Актуальность:**

В Нижнем Тагиле и г. Екатеринбурге недостаточно спец. транспорта для перевозки инвалидов. Проблема доставки инвалидов к местам реабилитаций стоит очень остро, особенно это касается самых тяжелых деток с сочетанными нарушениями: ДЦП, синдром Дауна, аутизм и др., сопряженные с тяжелыми нарушениями умственного и физического развития. Семьи, в которых воспитываются эти дети вынуждены изыскивать дополнительные финансовые возможности по их транспортировке. У многих их просто нет. Регулярные поездки на такси не по карману тем, кто все свои деньги тратит на лекарства и лечение. Как инвалиду –колясочнику доезжать до нужной точки на общественном транспорте, с инвалидной коляской, да еще и с пересадками? Это очень тяжело. Поэтому многие люди с ограниченными возможностями



здоровья просто сидят дома у окна.... Если у человека проблемы со здоровьем, это не значит, что он не любит смотреть хорошее, качественное кино, не любит плавать в бассейне и ходить в театр, не хочет учиться и заниматься спортом. Хотеть — хочет, но, зачастую не имеет физической и финансовой возможности выехать из дому. Увы, не всегда для инвалида найдётся доброхот-помощник, который поможет ему забираться по крутым ступенькам, ведущим на второй этаж, где находится, допустим, бассейн, снящийся по ночам... Учитывая остроту и актуальность данной проблемы благотворительный Фонд "ЖИВИ, МАЛЫШ" запустил проект «Добрый автомобиль» с собственной службой волонтеров. За счёт средств Фонда мы бесплатно перевозим инвалидов туда, куда им нужно.

#### **Наличие проблемы:**

В настоящее время в г. Нижнем Тагиле, как и в других городах Свердловской области совершенно отсутствует услуга бесплатного социального такси для людей которые остро в ней нуждаются. Услуга социального такси, которая предоставляется городскими центрами социальной защиты перевозит инвалидов только к объектам медицинской и социальной инфраструктуры. Спец. машин для перевозки не хватает, поэтому в центрах соц. обслуживания населения на них огромные очереди и запись на полгода вперед. Это лишает многих людей, возможности которых ограничены, жить полноценной жизнью.

#### **Предложение:**

Мы задались целью изменить ситуацию с доступностью среды жизнедеятельности для граждан с ограниченными возможностями, а также детей с тяжелыми заболеваниями, проживающих в Свердловской области в лучшую сторону и создать межрегиональную службу бесплатного социального такси для инвалидов. Один спец. автомобиль уже работает в Нижнем Тагиле и еле справляется с огромным количеством заявок на поездки. Поэтому, нам необходимо приобрести ещё один автомобиль для Нижнего Тагила и ГГО и два спец.авто для г.Екатеринбурга. Детализированный бюджет (смету) проекта по созданию межрегиональной службы соц. такси для инвалидов прилагаем.

### **5) Проект: «Социальная прачечная-помывочная» (с медицинским пунктом)**

**Полное наименование организации: Социально Ориентированный Благотворительный Фонд «Калита»**

Почтовый адрес (включая индекс): 620078, Екатеринбург, ул. Щербакова 4, оф.403.

Контактный телефон: +7 (343) 266-366-7, +7 922 1720360, +7 922 0311966

Факс нет

Адрес электронной почты: [kalitafond@yandex.ru](mailto:kalitafond@yandex.ru)

Руководитель организации: Афлитунов Валерий Рафилович, президент

Руководитель проекта (эксперт): Пестов Юрий Петрович, исполнительный директор

Контактный телефон: +7 (343) 266-366-7

Срок реализации проекта: на постоянной основе

Дата начала проекта: 01 июня 2017 года

Дата окончания проекта: 01 июня 2018 года - пилотный проект

Бюджет проекта (общая сумма): 2 800 000 рублей

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?

Нет

#### **Краткое описание проекта**

**Цель проекта:** Поддержка незащищенных слоев общества – людей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию; не имеющие места постоянного проживания, малоимущих; беспризорных детей и т.п., в плане соблюдения гигиены, предотвращения угрозы пандемии.

**Актуальность:** На нужды официальной медицины из бюджета выделяется все меньше денег. Как предупредить возникновение пандемии каких-либо заболеваний, связанных с нарушением санитарных норм и правил людьми, не имеющими постоянного места проживания, и других незащищенных категорий людей? Необходимо создать пункты санитарной обработки, помывки людей и стирки белья для этих категорий на бесплатной основе.

**Наличие проблемы:** Растет социальная напряженность в обществе в связи с увеличением числа граждан без определенного места жительства, которые не имеют возможности поддерживать гигиену тела и одежды. Кроме того, в связи со снижением уровня жизни людей, на улицах города растет количество неопрятного вида людей в грязной одежде, с неприятным запахом. Люди становятся разносчиками заразы, их достаток не позволяет покупать достаточное количество моющих средств для соблюдения правил личной гигиены. Антисанитария влечет за собой распространение болезней, таких как лишай, педикулез, гепатит и пр.

**Предложение:** Создать бесплатный сервис стирки и сушки одежды для социально-незащищенных людей, так называемая Социальная прачечная. Прачечная будет работать круглый год по будним дням с 10 до 18 часов. В ней планируется для стирки белья установить четыре пары стиральных и сушильных машин стандартного размера, а так же одна стиральная машина и сушильная для габаритных предметов. В прачечной будет работать сотрудник, который по необходимости окажет помощь людям в обращении с оборудованием. Совместно с прачечной будет функционировать помывочная с дезинфекционной камерой и медицинский пункт для оказания первичной медицинской помощи (осмотра). В помывочной и медпункте будут работать 2 сотрудника. Стирка белья, помывка и медицинский осмотр людей будет осуществляться бесплатно. Ветхое белье, не подлежащее стирке и дезинфекции, будет выброшено, а люди смогут получить новую одежду из собранных пожертвований населения города. Все это даст возможность многим людям не терять свой человеческий облик. Проект повысит число людей, которые захотят изменить свой статус, устроиться на работу.

**Этапы реализации проекта:**

Первый этап – аренда и ремонт помещения, закупка оборудования, обустройство, получение разрешений и запуск.

Второй этап – работа пилотного проекта.

Третий этап – подведение итогов проекта и расширение проекта.

**Обоснование бюджета проекта:** 2 800 000 рублей – пилотный проект.

В дальнейшем проект может быть продолжен за счёт пожертвований.

**б) Проект «Я родился». Профилактика отказов и смерти новорождённых.**

**Полное наименование организации:** Благотворительный фонд «Мамино счастье»

Почтовый адрес: 620057 г. Екатеринбург ул. Лобкова д 34

Адрес в сети интернет: <http://www.fond-ms.ru/>

Контактный телефон: + 7 (343) 268-88- 85, +7 (912) 614-85-88

Адрес электронной почты: [info@fond-ms.ru](mailto:info@fond-ms.ru)

Руководитель организации: Салихьянов Ринат Шамсиярович  
(Ф.И.О., должность) Директор Благотворительного фонда «Мамино счастье»

Кординатор проекта (эксперт) Зильбер Наталья Александровна  
(Ф.И.О. и должность в организации) Главный-акушер гинеколог Минздрава СО. к.м.н.

Контактный телефон +7 (343) 312-00-03 доб.843

Дата начала проекта январь 2018

Дата окончания проекта Не имеет временных ограничений

Бюджет проекта (общая сумма) 7 500 000 руб.

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?

нет

**Краткое описание проекта:****Цель проекта:**

Уменьшение брошенных и отказных детей, сокращение аборт, смерти новорожденных в семье.

**Актуальность:**

Указом Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. N 606 "О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации" первым пунктом предполагает приоритет повышения коэффициента рождаемости в стране. Некоммерческому сектору необходимо внедрить эффективные формы социальной работы, предполагающие опору на собственную активность людей, предоставление им возможности участвовать в решении проблем наряду со специалистами ведомственных государственных учреждений. Политика в области детства должна опираться на технологии социального партнерства, реализовываться с участием государственных ведомств и учреждений, а также посредством привлечения бизнес-сообществ и общественных организаций к решению актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав интересов детей и матерей.

Из-за отсутствия необходимых бытовых условий именно новорожденные подвержены серьезным рискам для жизни и здоровья. И это подтверждает анализ Министерства здравоохранения Свердловской области, свидетельствующий, что наиболее высокий удельный вес умерших в регионе – это дети 1-го года жизни, и особенно в возрасте до 1 месяца.

Минздравом проведено анкетирование 198 женщин, обратившихся на прерывание беременности в ЛПУ области, к сожалению, в 74% случаях при принятии решения об аборте женщины на первый план выдвигают причины социального характера.

**Наличие проблемы:**

Причины из – за которых женщина решается на аборт или отказ от ребёнка; Неустойчивый брак и неуверенность в партнере, нерешенные жилищные проблемы. Многие молодые семьи вынуждены жить с родителями или снимать недешевое жилье. Это нередко становится причиной отказа от рождения ребенка. Плохое материальное положение, при невысоких доходах молодой семье рождение ребенка нередко вынуждает их ещё понизить свой жизненный уровень. Недостаточный уровень сексуальной культуры. Медицинские показания.

Согласно медицинских осмотров, до достижения 16 лет - 56% девочек уже имели сексуальный опыт. Более того, 15% подростков меняют за полгода до 5-ти партнеров. До 20% беременных женщин употребляют алкоголь, более 10% никотино-зависимы, есть и такие, кто употребляет наркотики.

На протяжении последних лет в структуре младенческой смертности около четверти случаев это гибель новорожденных на дому в социально-неблагополучных семьях, а это говорит о том, что медицинские проблемы постепенно отходят на второй план, а социальные остаются. Государственными органами власти слабо привлекаются некоммерческие общественные организации для работы по социальному и психологическому сопровождению беременных женщин, участие в воспитании ответственного родительства школьников. Так, неоднозначна ситуация и с нормативным определением статуса ребёнка в пренатальной стадии его развития. Право на жизнь, предусмотренное в Конституции РФ, в первую очередь должно обеспечивать право на сохранение и поддержание жизни. Наделяя не родившегося ребёнка определенными имущественными правами, законодатель не закрепляет за эмбрионом самого главного права – права на жизнь, в том числе и правом на рождение, которое в российском законодательстве не регулируется.

**Предложение:**

Проект направлен на организацию вневедомственного сопровождения в поддержку женщин, готовящихся стать матерями и, в первую очередь из категории, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также реализацию дополнительных мер по защите здоровья и жизни новорожденных, Уполномоченный по правам ребёнка в Свердловской области выразил

готовность оказать возможную поддержку в исполнительных органах государственной власти Свердловской области.

За основу взят опыт по сохранению и увеличению рождаемости применяемый в Финляндии с 1938 г. Учитывая положительный показатель, полученный финскими специалистами по увеличению рождаемости, нашли применение и принят на вооружение во многих странах. Отличие нашего от подобных проектов в том, что он предусматривает деятельность по следующим направлениям:

**Материальном.** Изготовлении «финской коробки» которую в последующем можно использовать в виде кровати на первое время, семье, находящейся в трудной жизненной ситуации. Комплекты одежды, вещей, средств гигиены (многоразовых), необходимых младенцу в первое время жизни. Одежду, вещи, и коробка будут изготовлены местными производителями. Помощь будет выдаваться адресно при содействии государственных учреждений.

**Информационным.** Издан сборник «Книга ответов» который войдет в состав коробки, с уникальным текстом над которым работали лучшие специалисты в сфере материнства и детства, работающих в Свердловской области (СО), в помощь мамочкам с новорожденными (а также недоношенными) детьми. Книга построена по принципу вопрос-ответ, проблема-решение. С изданием книги был сделан сайт для бесплатного скачивания с советами. Книга была высоко оценена в Минздраве и в помощь роженицам размещены стенды в женских консультациях по всей СО с советами и ссылкой на книгу в интернет.

Посещение медицинских учреждений, расположенных в шести муниципальных образованиях региона. Проведение групповых бесед, индивидуальных консультаций и опроса рожениц о качестве предоставления услуг в государственных специализированных организациях. Организация и проведение выездных концертных программ, связанных с календарными праздничными датами, в стационарных медицинских учреждениях.

Подготовка добровольцев по вопросу защиты прав в сфере материнства и младенчества, по социальному сопровождению и коммуникации с роженицами. Проведение публичных мероприятий с участием специалистов государственных учреждений и представителями общественных организаций по вопросам партнерского взаимодействия с целью повышение роли материнства в обществе и популяризации семейных ценностей. Повышение уровня комплексной информированности мам, имеющих детей от 0 до 3 лет, о путях решения специализированных актуальных проблем с помощью интернет портала.

Поддержка местного производителя в лице предприятий малого бизнеса и общественных организаций использующих труд инвалидов.

#### **Предполагаемый результат:**

Снижение число аборт, брошенных и смерти младенцев на 5-10 %

#### **Будущее проекта:**

Возможно в дальнейшем субсидия государства. Предполагаемая самоокупаемость проекта «Я родился» через 3 года.

Полное наименование организации:

#### **7) Проект: «Центр инклюзивного образования Свердловской области»**

**Полное наименование организации: Благотворительный фонд помощи детям-инвалидам с аутизмом и с генетическими нарушениями «Я особенный» при поддержке фонда содействия решению проблем аутизма в России «Выход»**

Почтовый адрес (включая индекс): 620010, Екатеринбург, улица Инженерная, 71-16

Контактный телефон 8(343) 271-04-20, 8-922-02-60-888

Факс -

Адрес электронной почты: yaosobenniy2014@gmail.com

Руководитель организации Хаитова Александрина Иосифовна, Президент фонда

(Ф.И.О., должность)

Руководитель проекта (эксперт) Хаитова Александрина Иосифовна

(Ф.И.О. и должность в организации)

Контактный телефон 8-922-02-60-888

Срок реализации проекта: 2017-2018 годы

Дата начала проекта: сентябрь 2017

Дата окончания проекта: декабрь 2018

Бюджет проекта (общая сумма) \_\_\_\_\_

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?

2015 год: Министерство социальной политики Свердловской области грант в размере 400000,0 рублей

2016 год: Министерство социальной политики Свердловской области грант в размере 1000000,0 рублей, Фонд содействия решению проблем аутизма в России «Выход» 1036400,0 рублей

### **Краткое описание проекта**

#### **Цель проекта:**

Содействие реализации права ребенка с расстройствами аутистического спектра (РАС) на образование на территории Свердловской области; разработка новых форм и моделей образования детей и подростков с РАС; инклюзия детей и подростков с РАС в образование и иные социальные отношения, в том числе за счет обучения их необходимым жизненным и профессиональным навыкам. Тиражирование положительного опыта проекта на отдаленные районы и муниципальные образования Свердловской области.

#### **Актуальность:**

В связи с вступлением в силу федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки РФ № 1598) и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки РФ 1599), закрепившими право детей с ограниченными возможностями здоровья на совместное обучение со сверстниками, встает вопрос качественного сопровождения инклюзивного процесса. Особую категорию детей, для которых не были созданы отдельные образовательные организации и отделения на территории Свердловской области, поэтому опыт работы с ними только начинает формироваться, представляют дети с расстройствами аутистического спектра. Для организации образования данной категории детей используется наиболее успешный зарубежный опыт, так, во многих регионах России начинают открываться Ресурсные классы, однако, до сих пор не у всех представителей педагогической общественности сформировано понимание того, каким образом можно организовать деятельность такого класса. Учитывая неготовность материально-технической базы современных образовательных учреждений Свердловской области, и кадровую неготовность принять для обучения в регулярный класс ребенка с РАС, становится актуальным вопрос разработки эффективной и тиражируемой модели качественного образования детей и подростков данной целевой группы.

По последним данным частота встречаемости РАС у детей достигает значения: каждый 68 ребенок. Таким образом, создание условий для подготовки к школе и обучения детей с РАС является задачей не только государственных органов, но и всего общества в целом. Площадка Ресурсного класса так же может быть успешно использована для инклюзивного обучения детей с тяжелыми формами гиперактивности и слабоумия. Кроме того, проект будет содействовать развитию межведомственного взаимодействия и социального партнерства по вопросам сопровождения детей и подростков с нарушением ментального и/или психического развития.

#### **Наличие проблемы:**

В настоящее время дети с РАС, посещающие образовательные организации, даже специ

альные (коррекционные), являются, как правило, пассивными участниками образовательного процесса. Дети с РАС не получают адекватной образовательной и воспитательной поддержки, в связи с особенностями поведения; недостатком знаний у педагогов об особенностях работы с данной категорией детей, недостатком доступных методик для обучения данной категории детей;

**Предложение:**

Благотворительный фонд «Я особенный» в 2016 году организовал первый Ресурсный класс (обучение детей с РАС) на базе Екатеринбургской школы №4, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы. Специалистами фонда совместно с Министерством образования Свердловской области создано методическое пособие с рекомендациями по организации Ресурсного класса в различных образовательных учреждениях и распространено среди руководителей общеобразовательных школ Свердловской области; за счет средств фонда и привлеченных средств обучено 30 специалистов дошкольных и школьных образовательных учреждений Свердловской области. Но, учитывая высокий общественный запрос, по-прежнему остро стоит необходимость в создании Центра инклюзивного образования Свердловской области для координации развития проекта Ресурсный класс на территории Свердловской области, и обучения специалистов по всей Свердловской области эффективным методикам обучения детей с РАС. В 2017 году Фондом планируется запустить работу второй образовательной площадки для детей с РАС на базе ГБОУ «Речевой центр» (город Екатеринбург). В случае привлечения необходимых средств для организации Центра инклюзивного образования Свердловской области на базе ГБОУ «Речевой центр», методической поддержкой будут охвачены большинство образовательных учреждений Свердловской области. И проект Ресурсный класс может быть масштабирован на отдаленные районы и муниципальные образования, что позволит осуществлять качественное образование детям с РАС, и квалифицированную помощь членам их семей.

**8) Проект: «Центра подготовки к школе детей с ОВЗ»**

**Полное наименование организации: Благотворительный фонд помощи детям-инвалидам с аутизмом и с генетическими нарушениями «Я особенный» при поддержке фонда содействия решению проблем аутизма в России «Выход»**

Почтовый адрес (включая индекс): 620010, Екатеринбург, улица Инженерная, 71-16

Контактный телефон 8(343) 271-04-20, 8-922-02-60-888

Факс -

Адрес электронной почты: yaosobenniy2014@gmail.com

Руководитель организации Хаитова Александрина Иосифовна, Президент фонда (Ф.И.О., должность)

Руководитель проекта (эксперт) Хаитова Александрина Иосифовна (Ф.И.О. и должность в организации)

Контактный телефон 8-922-02-60-888

Срок реализации проекта: 2017-2018 годы

Дата начала проекта: сентябрь 2017

Дата окончания проекта: декабрь 2018

Бюджет проекта (общая сумма)\_\_\_\_\_

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?

2015 год: Министерство социальной политики Свердловской области грант в размере 400000,0 рублей

2016 год: Министерство социальной политики Свердловской области грант в размере 1000000,0 рублей, Фонд содействия решению проблем аутизма в России «Выход» 1036400,0 рублей

## Краткое описание проекта

### Цель проекта:

Содействие реализации права ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью на образование на территории Свердловской области; инклюзия детей и подростков с инвалидностью в образование и иные социальные отношения, в том числе за счет обучения их необходимым жизненным и профессиональным навыкам. Тиражирование положительного опыта проекта на отдаленные районы и муниципальные образования Свердловской области.

### Актуальность:

В связи с вступлением в силу федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки РФ № 1598) и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки РФ 1599), закрепившими право детей с ограниченными возможностями здоровья на совместное обучение со сверстниками, встает вопрос качественного сопровождения инклюзивного процесса. Учитывая неготовность материально-технической базы современных дошкольных и школьных образовательных учреждений Свердловской области, и кадровую неготовность принять для обучения в регулярный класс ребенка с инвалидностью, необходимо заранее принимать меры для подготовки ребенка к включению в образовательный процесс.

Создание Центра подготовки к школе детей с ОВЗ (инвалидностью) позволило бы решить многие острые проблемы, происходящие от недостаточных знаний родителей и недостаточных компетенций педагогов, а так же адаптировать ребенка к той среде, в которой ему предстоит получать образование. Кроме того, проект будет содействовать развитию межведомственного государственного взаимодействия и частно-государственного партнерства по вопросам сопровождения детей с ОВЗ/инвалидностью, так как в результате деятельности Центра появятся новые формы и модели междисциплинарной работы с ребенком, имеющим отклонение в развитии.

**Наличие проблемы:** В настоящее время дети с ОВЗ/инвалидностью, зачастую отстают от своих сверстников в общем развитии из-за собственных особенностей, в результате этого они оказываются недостаточно подготовлены к школе, даже для обучения по адаптированным программам. Кроме того, дети-инвалиды, посещающие образовательные организации, являются, как правило, пассивными участниками образовательного процесса. Они не получают адекватной образовательной и воспитательной поддержки, в связи с особенностями развития и особенностями состояния здоровья; а так же недостатком знаний у педагогов о методиках включения в образовательный процесс данной категории детей

**Предложение:** Благотворительный фонд «Я особенный» в 2016 году оказал помощь при запуске проекта Центр восстановительной педагогики «Спектр-А». Центр «Спектр-А» стал постоянным партнером и площадкой Благотворительного фонда для осуществления различных благотворительных программ, направленных на помощь ребенку с ограничением здоровья/инвалидностью и его семье. В настоящее время в Центре оказывается коррекционная педагогическая помощь более, чем 220 детям с нарушением психо-физического развития. Реализуются программы дополнительного образования для детей с нарушением здоровья/инвалидностью, и подготовка к школе детей данной категории.

Учитывая необходимость комплексной работы с детьми, имеющими ОВЗ и инвалидность, Благотворительный фонд «Я особенный» предлагает расширить площадку Центра «Спектр-А» и создать «Центр подготовки к школе детей с ОВЗ» за счёт подключения к работе специалистов медицинского профиля. Благодаря этому можно максимально эффективно работать со следующими целевыми аудиториями:

дети с ОВЗ, инвалидностью (преимущество - ранняя комплексная помощь),

родители ребёнка с ОВЗ или инвалидностью (преимущество – повышение родительских компетенций по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья ребенка с ОВЗ/инвалидностью),

образовательные дошкольные учреждения и учреждения дополнительного образования: появление качественной модели раннего комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ/инвалидностью;

формирование положительного опыта и преемственность этого опыта школьными учебными учреждениями;

возможность тиражирования модели раннего комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ/инвалидностью;

для общества: сохранение потенциала семьи, сохранение трудовых ресурсов (поддержка семьи), максимально полное развитие реабилитационного потенциала самого ребёнка с ОВЗ/инвалидностью, инклюзия ребенка в образовательный процесс и полноценные социальные отношения.

#### **9) Проект: «Безопасность жизни»**

**Полное наименование организации: Екатеринбургский Городской Общественный благотворительный фонд «Содействие беспризорникам»**

Почтовый адрес \_г. Екатеринбург, ул. Таганская, 57

Контактный телефон: 89024439022

Факс

Адрес электронной почты:

Руководитель организации – Манасов Ашурбек Абдувалиевич

Руководитель проекта (эксперт) – Манасов Ашурбек Абдувалиевич

(Ф.И.О. и должность в организации) – директор Екатеринбургского Общественного благотворительного фонда «Содействие беспризорникам»

Контактный телефон: 89024439022

Срок реализации проекта - 2017 – 2020 гг.

Дата начала проекта 18.04.2017

Дата окончания проекта 18.04.2020

Бюджет проекта (5 млн. руб.)

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?  
нет

#### **Краткое описание проекта**

##### **Цель проекта:**

реализовать системную поддержку материально не обеспеченной и социально незащищенной категории – несовершеннолетних лиц, освобождающихся из мест лишения свободы, лиц не имеющих места жительства (беспризорных) и безнадзорных трудных подростков.

##### **Актуальность:**

Ежегодно из мест лишения свободы в Свердловской области освобождается в среднем , 5000 человек, из них несовершеннолетних порядка 150 человек. Распределение контингента несовершеннолетних, совершивших преступление, по прежнему характеризуется устойчивым преобладанием доли подростков старшего возраста, 2/3 совершили преступление 16-17 лет (1370 человек). По занятости: подавляющее большинство составляют учащиеся 77,8% (1627), наименьшую – студенты 1,4% (28) и работающие – 0,7 (14). Не смотря на то, что число несовершеннолетних, ранее совершали преступление и вновь принявших в них участие снизилось на 16,4% (с 707 до 591), в том числе судимых – на 22,0% (с363 до 283), удельный вес данной категории увеличился с 26,6% до 28,3%. Повторное преступление совершил каждый четвертый.



Наличие проблемы: незанятость несовершеннолетних, так в 2016 году каждый пятый на момент совершения преступления не был занят общественно полезной деятельностью

**Предложение:**

Создать инфраструктуру социального предпринимательства, обеспечивающую разрешение социальной проблемы трудоустройства освободившихся лиц, беспризорных и безнадзорных лиц, а также обеспечение доступности и качества общего, начального профессионального, среднего специального и высшего образования (в том числе и в исправительных учреждениях). Функции инфраструктуры социального предпринимательства: восстановление и помощь в получении документов, юридического статуса, жилищных прав, прочих гражданских прав; сопутствующая юридическая помощь лицам, проходящим реабилитацию, беспризорным и бездомным лицам (в том числе суды); профессиональная ориентация и помощь в профессиональном обучении; создание рабочих мест ремесленной направленности для прохождения трудовой реабилитации, ресоциализации и социализации (в автосервисах, швейных мастерских, обувных мастерских, в строительных организациях).

**10) Проект: Инклюзивный театральный проект #Заживое**

**Полное наименование организации: Муниципальное автономное учреждение культуры «Екатеринбургский ТЮЗ»**

Почтовый адрес (включая индекс): 620075, Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 48

Контактный телефон +7(343) 388-07-30

Факс +7(343) 388-07-30

Адрес электронной почты uraltuz@uraltuz.ru

Руководитель организации Умникова Евгения Леонидовна, директор

Руководитель проекта (эксперт) Дружинина Наталия Сергеевна

(Ф.И.О. и должность в организации) заместитель директора по вопросам развития

Контактный телефон 8 902 878 50 14

Срок реализации проекта октябрь 2017 – июнь 2018 (с возможностью продолжения работы)

Дата начала проекта 1 октября

Дата окончания проекта 30 июня

Бюджет проекта (общая сумма) 3 000 000 (Три миллиона) рублей

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?

Организация не получала целевые средства на реализацию данного проекта

**Краткое описание проекта**

**Цель проекта:** интеграция взрослых людей с ментальными особенностями развития в общество путём создания коллаборации профессионального и инклюзивного театра

**Задачи проекта:**

- Социализация взрослых людей с расстройствами аутистического спектра и другими особенностями ментального развития;
- Раскрытие творческого потенциала участников проекта;
- Создание экспериментального художественного произведения;
- Формирование толерантного восприятия обществом творчества людей с аутизмом как полноценного;
- Информирование общества о проблемах аутизма, формирование взвешенного и позитивного общественного мнения;
- Распространение опыта проекта в других театрах города.

**Целевая аудитория проекта:** подростки и молодые люди с аутизмом и другими особенностями ментального развития.

**Актуальность:** В последнее время театр всё больше осознает себя не только «территорией искусства», но и гражданским институтом, социальным инструментом. С каждым годом растёт количество социально значимых проектов, реализуемых на территории искусства. Если говорить о тенденциях, то ощутимо движение в сторону инклюзивного театра, который не только заявляет о проблемах общества, но и решает их. Инклюзия подразумевает реальное включение людей с особыми возможностями в общественную жизнь, в данном случае – через театральный процесс. «Старший брат» #3Аживого — экспериментальный театральный проект «Встреча», объединивший БДТ им.Товстоногова и Центр творчества, обучения и социальной абилитации для взрослых людей с аутизмом «Антон тут рядом». Повторить идею в Екатеринбурге предложила Светлана Учайкина, нынешний министр культуры Свердловской области (в прошлом директор Театра юного зрителя). Куратором проекта выступает режиссер, педагог, художественный руководитель проекта «Встреча» Борис Павлович, за плечами которого ряд успешных социальных проектов в области театра.

В регионах же инклюзивный театр обычно представлен творческими занятиями, которые проводятся родительскими организациями и фондами. Все они находятся на периферии культурной жизни и не становятся прецедентом для привлечения общественного внимания, в том числе и потому, что работу ведут не профессионалы театра, а инициативные любители. Опыт заинтересованности профессионального театра в долгосрочных социальных проектах характерен пока только для столиц - государственные и муниципальные театры в регионах не имеют достаточной материальной базы для того, чтобы реализовывать подобные программы, поэтому чаще всего их социальная активность сводится к проведению разовых благотворительных акций. Организовав систематическую работу проекта #3Аживое, Екатеринбургский театр юного зрителя стал исключением из этих правил. Однако для нас важно не только оказывать систематическую поддержку людям с особыми возможностями, но и дать им возможность творить на территории профессионального театра.

**Наличие проблемы:** Инклюзивный театральный проект #3Аживое работает с проблемой социальной изоляции взрослых людей, удел которых добровольный «домашний арест»: взрослый человек с особенностями ментального развития имеет право на двухнедельную реабилитацию в год, а оставшиеся пятьдесят недель предоставлен сам себе. Как следствие - замкнутость социальной жизни, бедность контактов с окружающими, ограниченность доступа к образованию, спорту и культурным ценностям. И причина далеко не только в отсутствии физического здоровья, но и в отсутствии системы социальной адаптации, сложившемся общественном сознании, в результате чего люди с ментальными особенностями развития оказываются за пределами социальной жизни, не имея возможности стать полноценными членами общества.

**Предложение:** Инклюзивный театральный проект #3Аживое включает себя две параллельные программы мероприятий – внешнюю и внутреннюю. Внешняя предполагает ряд мероприятий, информирующих о проблеме аутизма, среди которых встречи с творческими деятелями, имеющими опыт инклюзии в театальной сфере, гастроли инклюзивных спектаклей, публичные мастер-классы и тренинги, в которых примут участие люди с особенностями ментального развития и профессиональное сообщество. События будут иметь регулярный характер, и проходить раз в месяц на протяжении театального сезона – с сентября по июнь.

Также с сентября по июнь с участниками проекта – людьми с аутизмом и другими особенностями ментального развития, - будут работать педагоги, режиссёры, хореографы, эксперты по инклюзивному образованию и психологи. Занятия проходят два раза в неделю на базе Екатеринбургского Театра юного зрителя.

Результатом занятий станет инклюзивная театральная постановка, в которой на равных участвуют профессиональные актёры, люди с аутизмом и другими особенностями ментального развития. Этот спектакль станет сигналом обществу о том, что есть возможность взаимодействовать с «особыми» людьми не только через благотворительность, но и в процессе творчества. В свою очередь, обучаясь театральному мастерству, люди с аутизмом формируют и закрепляют различные формы социального поведения, что позволяет им активнее включиться в общественную жизнь.

### **11) Проект: «Вместе против инсульта»**

#### **Полное наименование организации: НКО Фонд по борьбе с инсультом «ОРБИ»**

Почтовый адрес (включая индекс): 125167, г. Москва, Ленинградский проспект, д. 47, стр. 3, оф. 34

Контактный телефон: +7 (495) 743-48-68

Факс -

Адрес электронной почты: ural@orbifond.ru

Руководитель организации: Милова Екатерина, директор по развитию  
(Ф.И.О., должность)

Название проекта:

Руководитель проекта (эксперт) Мария Онипкина

(Ф.И.О. и должность в организации) представитель фонда «ОРБИ» в УРФО

Контактный телефон +7-929-673-50-23

Срок реализации проекта: 1 год

Дата начала проекта: январь 2018 г.

Дата окончания проекта: декабрь 2018 г.

Бюджет проекта (общая сумма) 5 000 000 руб., при увеличении бюджета проект масштабируется

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?

Поскольку фонд «ОРБИ» начал свою деятельность в УРФО только в августе 2016 г., организация не получала целевые средства на территории Свердловской области за последние 2 года.

#### **Краткое описание проекта:**

##### **Цель проекта:**

Данный проект направлен на распространение знаний о симптомах инсульта среди взрослых и детей, чтобы как можно больше людей знали, как не стать жертвой инсульта, могли определить основные признаки и обеспечить пострадавшему (себе или другому человеку) оперативную медицинскую помощь. Вторая цель проекта – привлечение волонтеров и спонсоров к деятельности Фонда в Свердловской области. 19.09.2016 г. фонд ОРБИ был рекомендован Министерством здравоохранения РФ в качестве партнера по организации информационно-профилактических акций, направленных на повышение осведомленности граждан о проблеме инсульта.

##### **Актуальность:**

Инсульт – самое инвалидизирующее заболевание в мире и лидер по количеству летальных исходов (ежегодно из 15 млн инсультов 6 млн заканчиваются смертью). Медицинская помощь должна быть оказана как можно раньше (оптимально – 2 часа с момента инсульта) – тогда увеличиваются шансы на хотя бы частично восстановление утраченных функций (паралич,

потеря речи, памяти и др.). К необратимым последствиям приводит незнание его симптомов и факторов риска.

За последние 10 лет инсульт заметно «помолодел» и поражает молодых людей до 35 лет, 2% случаев приходится на детские инсульты (от 8 мес.). Стереотипное мнение, что инсульт поражает пожилых людей с лишним весом, ведущих нездоровый образ жизни, приводит к тому, что свидетели инсульта и иногда даже врачи не могут его своевременно диагностировать.

Фонд «ОРБИ» – единственный в России фонд помощи больным, перенесшим инсульт, и их родственникам. Среди основных задач фонда – популяризация профилактики инсульта, распространение знаний о симптомах этого заболевания. Инфографика «ОРБИ» утверждена Минздравом РФ и используется в разных городах России (автобусные остановки, вагоны Московского метро и поезда ООО «Российские железные дороги»).

#### **Наличие проблемы:**

По статистике УРФО за 2016 г. 20% перенесших инсульт обратились в течение 4,5 часов после инсульта, 30% – в течение суток, остальные 40% - более чем через 24 часа. В результате 15% случаев закончились летальным исходом, а 65% людей после перенесенного инсульта остались инвалидами.

#### **Предложение:**

1. Выделить средства на поддержание и расширение всероссийской бесплатной горячей линии об инсульте (техническое оснащение, оплата труда специалистов)
2. Выделить средства на размещение социальной видео- и аудиорекламы и рекламы в печатных изданиях России (разработка дизайн-концепции и аренда рекламных площадок)
3. Выделить средства на съемку документальных видеофильмов о людях, переживших инсульт, в разных городах России для распространения по интернет-каналам фонда (оплата работы сценариста, режиссера, оператора, монтажера)
4. Провести мероприятия различного формата в разных городах УРФО для распространения информации об инсульте:
  - акция 29 октября ко Всемирному дню борьбы с инсультом – проводится в 26 городах России, включая Челябинск, и состоит из медицинского обследования граждан и развлекательной программы (оплата аренды площадок проведения, аудио- и видеоанонса мероприятия, оплата услуг врачей-диагностов и лаборантов, аренда аппарата УЗИ сосудов, измерительных приборов давления, весов, тест-полосок для диагностики уровня сахара, печать полиграфической продукции, изготовление подарков с симптоматикой инсульта, оплата услуг ведущих и др.)
  - через центры профилактики распространить по поликлиникам Свердловской области плакаты и листовки с симптоматикой инсульта (печать полиграфической продукции)
  - через центры профилактики распространить по неврологическим отделениям больниц Свердловской области листовки с информацией о бесплатных скайп-группах психологической и медицинской поддержки фонда «ОРБИ» (печать полиграфической продукции)
  - два раза год провести благотворительные акции по сбору вещей (Angel's Charity Sale)
  - два раза в год (весной и осенью) провести марафоны-забеги («Бегу за ОРБИ»)
5. Провести лекции дополнительного образования для ординаторов, специализирующихся на неврологических заболеваниях, о новейших методах реабилитации больных с

инсультом (оплата перелета и проживания специалиста, оплата услуг специалиста, печать учебных материалов)

6. Выделить средства для оснащения реабилитационных центров неврологических отделений больниц специальным оборудованием для ранней реабилитации больных с инсультом (оплата услуг аудита оснащения отделений, поиска и закупки оборудования, логистики).
7. Выделить средства на адресную помощь подопечным фонда «ОРБИ» из Свердловской области (реабилитация, средняя стоимость которой составляет 300 тысяч рублей, приобретение необходимого реабилитационного оборудования в зависимости от запроса). За 2016 г. фонд оказал помощь 17 подопечным на сумму 3 751 891,90 руб.

## **12) Проект «Театральное путешествие Я»**

**Полное наименование организации: Свердловская региональная общественная организация художников «Авторы явлений»**

Почтовый адрес (включая индекс): 622048 г. Нижний Тагил, ул. Калинина, 105.

Контактный телефон +79222041621

Факс -

Адрес электронной почты avtoraya@mail.ru

Руководитель организации Камешкова Татьяна Александровна, директор

Руководитель проекта (эксперт) Скворцова Алена Александровна, член организации

(Ф.И.О. и должность в организации)

Контактный телефон +79122222716

Срок реализации проекта 1 год.

Дата начала проекта 1.09.2017.

Дата окончания проекта 1.10.2018.

Бюджет проекта (общая сумма) 1 500 000 рублей

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?

«Благотворительный фонд «ЕВРАЗ – Урал»

Администрации города Нижний Тагил.

### **Краткое описание проекта**

#### **Цель проекта:**

Создание условий для интеграции в общество, социализации, развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через театрально-психологические занятия и постановки спектаклей.

#### **Актуальность:**

Десятилетний опыт работы с детьми, имеющими диагноз ДЦП показал, что занятие творчеством (рисование, фотография...) имеют крайне положительные последствия как для детей, так и для их семей. Такие виды творчества как театральное искусство являются хорошим инструментом адаптации и социализации, как детей, так и родителей (которые, зачастую, при появлении в семье ребенка-инвалида, сами нуждаются в социализации и поддержке). При правильном психологическом подходе, который могут обеспечить психологи сказкотерапевты, кинезиологи, такие занятия могут иметь огромный терапевтический эффект.

#### **Наличие проблемы:**

Семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья, часто остаются наедине со своими проблемами и переживаниями, в то время, как объединив свои усилия вокруг одного дела, они могли бы помочь друг другу и решить часть своих проблем. Все перечисленные люди часто являются целевой группой общественных организаций. Учреждений социальной политики ит.д. Но, как правило все проекты носят локальный и кратковременный характер и касаются одной категории лиц, нуждающихся в помощи. Наш проект призван посредством искусства превратить тех, кто нуждается в помощи в тех, кто ее оказывает. Театральные постановки будут иметь благотворительный характер. Дети с ограниченными возможностями здоровья будут иметь возможность помогать себе и другим, показывая спектакли в детских домах и других социальных учреждениях.

### **Предложение:**

Реализация комплексного творческого и психологического проекта «Театральное путешествие Я», позволяющего детям с ограниченными возможностями здоровья самореализоваться в творческом проекте и тем самым решить ряд насущных проблем. Приобрести новый творческий и социальный опыт, найти друзей и единомышленников.

Этапы проекта:

- формирование целевой группы ( не менее 60 человек);
- проведение групповых занятий по театральному, цирковому, танцевальному, вокальному мастерству;
- организация кинезиологических и сказкотерапевтических практикумов;
- постановка театральных и музыкальных постановок;
- работа благотворительной фото-студии, проведение фото-выставок этапов реализации проекта;
- презентация театральных постановок в городах Свердловской области, участие в фестивалях и конкурсах;
- проведение Фестиваля искусств – итогового мероприятия проекта.

### **13) Проект: Комплексный центр гуманитарной помощи**

**Полное наименование организации: Свердловская региональная общественная организация поддержки социальной деятельности Екатеринбургской епархии «Православная Служба Милосердия»**

Почтовый адрес (включая индекс): 620019, г. Екатеринбург, ул. Кирова, 65

Контактный телефон: 8 (343) 200-07-04

Факс:нет

Адрес электронной почты: [info@ekbmiloserdie.ru](mailto:info@ekbmiloserdie.ru)

Руководитель организации: Попиченко Евгений Александрович

(Ф.И.О., должность) Председатель Совета

Руководитель проекта (эксперт) (Ф.И.О. и должность в организации) Шатских Евгений Викторович, руководитель проекта

Контактный телефон: 8-999-568-96-20

Срок реализации проекта бессрочно

Дата начала проекта: 17 декабря 2013г.

Дата окончания проекта: бессрочно

Бюджет проекта (общая сумма): 3.276.770 руб.

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?

1. 2014г. и 2016г. - субсидии из бюджета МО «г. Екатеринбург»,

2. 2016г. - Общероссийская общественная организация «Союз пенсионеров России»,

3. 2015-2017гг. - Фонд «Соработничество», конкурс «Православная инициатива».

**Краткое описание проекта:****Цель проекта:**

Создание условий для перераспределения товарно-материальной помощи, поступающей от горожан и организаций на поддержку социально незащищенных слоев населения: малоимущих семей и граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В рамках Комплексного центра гуманитарной помощи нуждающиеся люди из Екатеринбурга и области смогут безвозмездно получить вещевую и продуктовую помощь, а также социально-консультационную поддержку. А наличие собственной прачечной и портняжной мастерской позволит, силами людей с ограниченными возможностями, превращать бывшие в употреблении пожертвованные вещи в авторские изделия, средства, от реализации которых, пойдут на благотворительность.

**Актуальность:**

Центр гуманитарной помощи населению действует при Православной Службе Милосердия уже 3 года. Начать работу по приему и перераспределению пожертвований удалось благодаря грантовому конкурсу «Православная инициатива». За время работы проекта более 3.500 жителей из Екатеринбурга и области получили здесь материальную помощь в натуральном виде: одежду и обувь, хозяйственные товары и средства гигиены, детское питание и продуктовые наборы, а также социально-юридические консультации в решении своих житейских вопросов. Работа с просителями в Центре ведется на основании строго учета, разработана специальная программа, позволяющая исключить возможность злоупотреблений и иждивенчества со стороны тех, кто регулярно обращается в Центр за помощью. Также Центр оказывает поддержку не только частным лицам, но и общественным организациям, таким как «Аистенок», «Особый ребенок», «Благое дело», «Ника» и др.

Сотрудничество с такими крупными корпоративными благотворителями как «Глория джинс», Фонд продовольствия «Русь», «Любятово» и другими организациями позволяет Православной Службе Милосердия выступать посредником при распределении крупных объемов, в том числе и в отдаленные уголки области. Кроме того, в Центре постоянно ведется прием вещей, бывших в употреблении, от горожан. Но, к сожалению, отсутствие культуры пожертвований у населения приводит к тому, что часть вещей приходится утилизировать, они не годные к носке. Однако, им можно подарить «вторую жизнь», с помощью химчистки и перешива.

С 2013г. Центр гуманитарной помощи находится в выделенном в безвозмездную аренду Администрацией Екатеринбурга подвальном помещении на ул. Сажинской, 1, однако это месторасположение не только неудобно посетителям Центра, но и не позволяет хранить там большие объемы пожертвований. А само состояние данного подвала реальную угрозу здоровью его сотрудников и эффективной работе с обратившимися.

**Наличие проблемы:**

Помещение, в котором последние три года располагается Центр, имеет ряд ограничений, не позволяющих эффективно оказывать помощь просителям и развивать этот социально-значимый проект. В подвале жилого дома отсутствуют окна, естественное освещение и вентиляция; инженерные сети изношены и имеют ряд конструктивных особенностей, из-за которых помещение постоянно топится канализационными водами; малая площадь не позволяет зонировать пространство на отдельные блоки для хранения, а также расположить оборудование для химчистки и восстановления пожертвованной одежды.

**Предложение:**

По ходатайству Православной Службы Милосердия Администрация города Екатеринбурга предоставила отдельно стоящее помещение площадью 320м<sup>2</sup> для расположения там Комплексного центра гуманитарной помощи, однако, чтобы ввести его в эксплуатацию и оборудовать, необходимы следующие вложения:

1. Ремонтно-строительные работы на площади 320м<sup>2</sup> (работы по демонтажу и ремонту стен, потолка и пола, зонированию помещения, замене электропроводки, вентиляции, сантехники и труб центрального отопления, установка окон и дверей). Всего 2.500.000 руб.

2. Приобретение и установка торгово-складского оборудования (стеллажи, вешала, накопители, переносная лестница-стремянка и пр.). Всего 229.600 руб.

3. Приобретение и установка оборудования для мини-прачечной (стиральные машины, сушильная машина, утюг с парогенератором). Всего 351.900 руб.

4. Приобретение и установка оборудования для портняжной мастерской (швейные машинки, оверлок, стол для раскроя). Всего 116.200 руб.

5. Приобретение и установка оборудования для фасовки «Народных обедов» и хранения продуктовых наборов (столы, морозильные камеры, пищевые контейнеры). Всего 79.070 руб.

#### **Результаты проекта:**

Результатом возобновления работы Центра в новом помещении станет возможность оказания помощи еще большему числу подопечных из Екатеринбурга и области (более 300 чел. в мес.) Новые площади позволят аккумулировать пожертвования от крупных корпоративных благотворителей и перераспределять их наиболее нуждающимся категориям людей. Кроме того, в помещении Центра можно будет проводить благотворительные фасовки в рамках проекта «Народный обед» [https://www.ekbmiloserdie.ru/projects-new\\_folk\\_style](https://www.ekbmiloserdie.ru/projects-new_folk_style), которые сейчас проводятся на территории Успенского собора в очень стесненных условиях. А покупка оборудования для химчистки и стирки одежды позволит восстанавливать пожертвованные вещи, которые силами мастеров – инвалидов будут превращаться в авторские изделия ручной работы. Таким образом, Центр станет комплексной структурой, соединяющей тех, кто хочет оказать помощь с теми, кто в ней нуждается. Полный цикл работы с пожертвованными вещами (прием, сортировка, восстановление, модернизация) даст возможность инвалидам для творческой самореализации и привлечет дополнительные ресурсы на благотворительные проекты.

#### **Дальнейшее развитие проекта:**

Комплексный центр гуманитарной помощи планируется развивать за счет участия в грантовых конкурсах и субсидиях, а также пожертвований частных лиц и организаций. В будущем на базе Центра планируется организовать творческую артель инвалидов и благотворительный магазин.

### **14) Проект «От школьника - к инженеру!»**

**Полное наименование организации:** Свердловский областной общественный фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Резерв Техно», некоммерческая организация.

Почтовый адрес (включая индекс): 620075, г. Екатеринбург, пр. Ленина 69 кор. 13, оф.1

Контактный телефон +79122541003

Факс -

Адрес электронной почты rezervtehno@gmail.com

Руководитель организации Суриф Елена Альбертовна

(Ф.И.О., должность) директор

Руководитель проекта (эксперт) Суриф Елена Альбертовна

(Ф.И.О. и должность в организации) директор

Контактный телефон +79122541003

Срок реализации проекта одиннадцать месяцев (один учебный год). Возможно

Дата начала проекта 1.09.2017

Дата окончания проекта 30.06.2018

Бюджет проекта (общая сумма) 271850

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?



- Министерство физкультуры, спорта и молодежной политики Свердловской области «Развитие технического творчества молодых граждан Свердловской области средствами робототехники», 2015г.

- Администрация г. Екатеринбурга, «Екатеринбургская робототехническая каникулярная школа», 2016г.

### **Краткое описание проекта:**

#### **Цель проекта:**

Цель проекта – создание условий для развития связи между работодателем и юными инженерами.

#### **Актуальность:**

Екатеринбург и Свердловская область со времен основания всегда считались промышленным краем. В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Технологическая революция XXI века, связанная с интенсивным развитием и использованием нанотехнологий, робототехники, биотехнологий и других перспективных технологий требует формирования в Екатеринбурге и Свердловской области научно-технологического кадрового потенциала, адекватного современным вызовам мирового технологического развития.

Закон об образовании Российской Федерации (N 273-ФЗ от 29.12.2012) говорит о необходимости оказывать содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте; (ст.5, п.2). Закон указывает и о включение работодателей в образование и подготовку кадров.

Губернатором Свердловской области Е.В. Куйвашевым была принята программа "Уральская инженерная школа" (УКАЗ от 6 октября 2014 года N 453-УГ).

Все вышесказанное указывает на востребованность данной проблемы на официальном уровне, она актуализирована и на законодательном уровне. Реализация этого запроса на хорошем уровне должна начинаться на ранних этапах обучения. Все это обусловило актуальность создания проекта «**От школьника - к инженеру!**» В настоящее время происходит разрыв между уровнем развития компетенций выпускников ВУЗов и требований, предъявляемых работодателями. Для того чтобы сократить данный разрыв необходимо со школы детей одаренных в техническом направлении работать над кадровой политикой предприятий.

Данный проект состоит из трех основных блоков:

1. Привлечение детей к инженерным профессиям через занятия образовательной робототехникой. Обучающиеся изучают основы механики, программирования, черчения, математики, физики,

2. Соревновательная деятельность. Организация и проведение соревнований на уровне Свердловской области для выявления одаренных детей и представление области на всероссийском уровне.

3. Привлечение работодателей к соревновательной деятельности для выявления и поддержки одаренных детей.

#### **Наличие проблемы:**

нехватка высококвалифицированных кадров в области инженерии.

#### **Предложение:**

1. Обучение юных инженеров.

2. Проведение соревнований для выявления талантливых инженеров и робототехников.

3. Привлечение работодателей к инженерным проектам детей (соревновательной деятельности).

## 15) Проект: «Белая ворона: остановим травлю в школе»

**Полное наименование организации: Автономная некоммерческая организация «Семья детям».**

Почтовый адрес (включая индекс): 620026, г. Екатеринбург, Свердловская область, ул. Белинского, 83, оф. 1412.

Контактный телефон: +7 (343) 229 53 49, +7 (343) 229 53 50

Факс: +7 (343) 229 53 49

Адрес электронной почты: [info@family2children.ru](mailto:info@family2children.ru)

Руководитель организации (Ф.И.О., должность): Бучельникова Лариса Владимировна, директор

Контактный телефон: +7 (912) 244 07 91

Руководитель проекта (эксперт): Директор АНО «Семья детям» Бучельникова Лариса Владимировна, адрес эл. почты: [l.buchelnikova@family2children.ru](mailto:l.buchelnikova@family2children.ru), тел.: +7 (912) 244 07 91

Контактный телефон: +7 (912) 244 07 91

Срок реализации проекта: 2018 года – 2020 гг. (2 года)

Дата начала проекта: 15 января 2018 года

Дата окончания проекта: 15 января 2020 года

Бюджет проекта (общая сумма): 7 255 000 рублей, запрашиваемая сумма 4 955 000 рублей, сумма софинансирования 2 300 000 рублей из собственных средств АНО «Семья детям».

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?

Получала от Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства социальной политики Свердловской области, Всемирного фонда «Детство», Фонда Amway «В ответе за будущее», Филиала компании «Боинг» в России, Фонда М.А.С AIDS, Благотворительного фонда «Синара».

### **Краткое описание проекта:**

#### **Цель проекта:**

Внедрить технологию работы по профилактике травли среди детей в школах.

#### **Актуальность:**

Есть болезни, которые поражают не людей, а группы, классы, компании. Одна из таких – это травля или издевательства в среде сверстников. Проблема травли существует давно, с ней встречался каждый в своей жизни, не просто так широко известны произведения: «Гадкий утенок», «Повелитель мух», «Чучело» и другие. До 10% детей регулярно (раз в неделю и чаще) и 55% эпизодически подвергаются издевательствам со стороны сверстников. По данным статистики детского телефона доверия в России, количество обращений по вопросу жестокого обращения с ребенком за последние пять лет выросло в 3,5 раза.

В результате травли страдают все. Страдает жертва, получившая опыт унижения, отвержения и незащищенности, травму самооценки. Страдает свидетель, тот, кто стоял в стороне и делал вид, что ничего особенного не происходит, и в это самое время получал опыт бессилия перед властью толпы и стыда за свое малодушие, поскольку не решился вступить и поддерживал травлю из страха самому оказаться жертвой. Страдают преследователи, получая

опыт безнаказанности, иллюзию своей правоты. Этот опыт приводит к огрублению чувств, в конечном итоге - к деструктивным, асоциальным чертам личности.

Такая «болезнь группы» буквально может ломать жизни ее участников, причинять страдания близким, поэтому важно «лечиться», чтобы у детей были здоровые классы.

### **Наличие проблемы:**

Во-первых, из-за масштабов – это явление часто воспринимается как норма. Чаще всего дети и взрослые не осознают, что именно происходит и к чему может привести. Здесь важно называть это явление именно тем, чем оно является. Травля – это насилие и это не норма.

Во-вторых, ситуация такова, что в средних образовательных школах нет никаких программ по работе с этим явлением. Педагоги, родители не знают, как решать проблему, нет конкретных методик, а потому не проводится системная работа по борьбе с этим явлением. Проводится индивидуальная работа с жертвой или агрессором, берутся во внимание их личные проблемы, которые очень сложно решить, но не принимается во внимание, что это «болезнь группы», поведение которой как раз возможно изменить.

### **Предложение:**

Внедрить социальную технологию по профилактике и работе с травлей в школах Свердловской области. С педагогами школ будут проведены обучающие тренинги по профилактике травли и инструментам работы с данным явлением, составлены конкретные программы действий. С родителями будут также проведены обучающие мероприятия, а кроме того, организован Совет родителей для разбора конкретных случаев. Помимо обучающей и групповой работы с детьми будет внедрена методика шефства старших над младшими.

Данная технология не имеет аналогов в Свердловской области, она разработана на основе российских и международных практик. Проект рассчитан на 2 года и будет включать в себя следующие этапы:

1. Анализ ситуации, направленный на выявление характера отношений в детских коллективах в учреждениях, где будет запущен проект.
2. Внедрение лучших практик в работу.
3. Распространение опыта.

Критериями для отбора школ, которые будут участвовать в проекте, станут количество детей из детских домов и детей из неблагополучных семей, обучающихся в школе, а также, где риск травли максимально велик, по уже сложившимся причинам.

В итоге в результате реализации проекта будет сведен к минимуму риск травли среди 15 000 школьников в 6 городах области. Кроме того, порядка 130 специалистов будут обучены технологии и продолжат данную деятельность в школах в дальнейшем, будут нести и распространять ценности программы среди последующих школьников.

Также важным результатом проекта станет первый шаг, который будет сделан на пути внедрения системной профилактической работы по проблеме. Широкий охват проекта позволит развить его в постоянно действующее направление работы – у АНО «Семья детям» есть успешный 16-летний опыт в достижении подобных результатов и 6-летний опыт работы по профилактике травли.

Денежные средства пойдут на оплату работы 8 исполнителей проекта: психологов, тренеров, супервизоров и других специалистов (85%); на работу в средствах массовой коммуникации (10%) и создание информационных, методических материалов (5%).

Т.е. около 300 рублей – цена 2-х школьных обедов – будет стоить двухгодичная работа с одним ребенком. А в целом потраченные средства позволят внедрить технологию, которая

поможет детям остаться психологически здоровыми, поможет научить их работать, жить и развиваться в коллективе, поможет воспитать граждан, которые смогут общаться без насилия.

**Иллюстрационные материалы** по данной тематике, которые созданы АНО «Семья детям»:

- социальная реклама [«Глаголы-исключения»](#) (ее можно увидеть, пройдя по ссылке), которая собрала 2 500 просмотров на youtube и стала победителем Всероссийского конкурса социальной рекламы [«Лампа»](#). Реклама была снята по инициативе воспитанников Малоистокского детского дома, которые стали ее главными героями.

- социальная реклама [«Закрытые глаза»](#) (ее можно увидеть, пройдя по ссылке), созданная лучшим креативным агентством Екатеринбурга StreetArt на волонтерских началах. Реклама призвана обратить внимание на проблему всех детей, педагогов и родителей. Героями рекламы стал класс детей и учительница одной екатеринбургской школы ([подробнее](#)).

- [Методические рекомендации по предотвращению буллинга в детских коллективах](#)

Цель данных методических рекомендаций: представить информацию о специфической проблеме жестокости в детском коллективе, называемой буллингом или травлей среди сверстников, а также предложить специалистам способы работы с этим явлением (2014). Методические материалы используются сегодня методическими центрами при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области.

**16) Проект: Центр поддержки женщин, оказавшихся в кризисной ситуации «Надежда»**

**Полное наименование организации: Автономная некоммерческая организация «ЛЕПТА».**

Почтовый адрес (включая индекс): 624932, Свердловская область, г.Карпинск, ул.

Лесопильная, д. 63, кв.66.

Контактный телефон: 89221524005

Факс: 8 (34383) 3- 42-70

Адрес электронной почты: [karpinsk\\_kazanskaya@mail.ru](mailto:karpinsk_kazanskaya@mail.ru)

Руководитель организации: Антон Александрович Шубинов - председатель правления автономной некоммерческой организации «Лепта»

Проект:

Руководитель проекта (эксперт): Полянская Ольга Константиновна - член правления автономной некоммерческой организации «Лепта»

Контактный телефон: 89043833146

Срок реализации: проект не имеет временных ограничений

Дата начала: 2017 год

Бюджет проекта (общая сумма): 6825,1 тыс.рублей

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?

Нет

**Краткое описание проекта:**

**Цель проекта:**

защита материнства, спасение жизней нерожденных детей, профилактика абортов, оказание системной помощи будущим матерям в условиях кризисной беременности до полной социальной адаптации.

Данный проект направлен на повышение рождаемости

**Актуальность:**

центр создается для оказания помощи беременным женщинам, которые стоят перед сложным выбором — сохранять ребенка или сделать аборт. Жизнь начинается с момента зачатия, а аборт, какими бы словами мы не заменяли, это, конечно же, убийство. Анализируя ситуацию, мы поняли, что необходимо не только беседовать с женщинами, решившими сделать аборт, но многим из них нужна более серьезная помощь.

**Центр поддержки женщин, оказавшихся в кризисной ситуации:** один из эффективных инструментов помощи женщинам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Центр является связующим звеном между учреждениями здравоохранения, комиссией по делам несовершеннолетних, учреждениями образования. Неправильно, когда перед женщиной стоит выбор — аборт или бэби-бокс. Женщина должна иметь альтернативу — систему помощи, которую может оказать кризисный центр (меры социальной и материальной поддержки, помощь в трудоустройстве). Будущей матери, матери с ребенком нужно предоставить всестороннюю поддержку, чтобы она понимала, что не останется одна.

**Наличие проблемы:**

сегодня по причине распространения так называемых гражданских браков, за которыми скрывается обыкновенное сожитительство без юридической ответственности, в уязвимом положении оказываются именно женщины. Когда мужчины, не неся никакой ответственности, столкнувшись с проблемами, трусливо сбегают, одинокие женщины, как правило, с детьми на руках или внутри, остаются один на один с этими проблемами. Поэтому появление такого кризисного центра для многих из них очень необходимо. Иногда ей нужно подсказать, помочь, особенно если она забеременела в не совсем удачный период жизни. Очень важно, чтобы женщина, которую убедили родить ребенка, не оставила его сразу после рождения в родильном доме. И помогут в этом специалисты центра. В городском округе Карпинск с численностью населения 31 тыс. человек, проживает женщин в возрасте от 14 до 49 лет – 22 %, т.е. 6т .820 человек.

Продолжает снижаться количество официально зарегистрированных браков - на 2, 5% ежегодно. На 1000 браков приходится 825,8 разводов. Растет количество одиноких матерей, приемных семей и опекаемых детей. Ежегодно увеличивается количество аборт, так за 2016 год официально произведено 246 аборт, что составляет 0,74 на 1 рождение. Каждый совершенный аборт - это упущенная демографическая возможность. А если учесть, что аборт становится и причиной бесплодия, то одна прерванная беременность может положить конец целому роду. Учитывая сложившуюся демографическую ситуацию, просим оказать содействие в создании центра поддержки женщин, оказавшихся в кризисной ситуации «Надежда» всеми возможными средствами.

**Предложение:**

реализация проекта позволит не только поднять рождаемость, но и сформировать у молодежи положительное отношение к материнству и воспитанию детей. Сегодня уже оказывается следующая помощь: проводятся беседы в женских консультациях, преабортное психологическое консультирование, ведется просветительская работа, есть благотворители, готовые помочь на какой-то период лекарствами, памперсами, питанием. Но отсутствие помещений не позволяет проведению комплексной индивидуальной работы в отделениях и при необходимости размещения женщин в стационаре. Для этого необходимо обустроить жилые комнаты, кухню, санитарный блок, предусмотреть кабинет психолога, юриста, социального работника, швейную мастерскую и др. В приюте будут проходить различные мастер-классы, а многодетные мамы будут делиться с женщинами опытом по уходу за ребенком. Планируется создание следующих отделений: отделение стационарного обслуживания, отделение социальной реабилитации, отделение психологической помощи, отделение консультативной и социально – правовой помощи, отделение трудоустройства и др. Плановый охват – в стационаре с круглосуточным пребыванием – до 10 человек. В форме слушателей – до 15 человек. Для организации работы требуется 10 штатных сотрудников и 5 – добровольных.

Считаем, что «Центр поддержки женщин, оказавшихся в кризисной ситуации «Надежда», созданный в городском округе Карпинск, может в дальнейшем функционировать на городские округа, расположенные на севере Свердловской области. Под его руководством возможно создание «пилотных» площадок на близлежащих территориях. Совместными действиями, возможно, повысить рождаемость, снизить молодежную преступность, поднять авторитет семьи, материнства и детства.

### **17) Проект: «Добро в формате 3-D: доброта, доверие, дружба»**

**Наименование организации: Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Малахит» Орджоникидзевского района города Екатеринбурга»**

Почтовый адрес: 620042, г. Екатеринбург, ул. Избирателей, 137

Контактный телефон: тел. 325-19-56

Факс: 330-97-79

Адрес электронной почты: soc101@egov66.ru

Руководитель организации: Толстоброва Надежда Александровна, директор ГАУ «КЦСОН «Малахит» Орджоникидзевского района города Екатеринбурга»

Руководитель проекта: Смирная Ирина Александровна, заместитель директора ГАУ «КЦСОН «Малахит» Орджоникидзевского района города Екатеринбурга»

Контактный телефон: 325-19-56

Срок реализации проекта: апрель 2017 г., - декабрь 2017 г.

Дата начала проекта: 10.04.17 г.

Дата окончания проекта: 30.12.17 г.

Бюджет проекта: 250 000 рублей.

За последние два года организация получала средства от Министерства социальной политики Свердловской области в размере 5 866 300 рублей (2013 год), 3 504 800 рублей (2014 год) и из Федерального бюджета – 850 000 рублей.

#### **Краткое описание проекта**

##### **Цель проекта:**

Создание волонтерского центра социального сервиса на базе учреждения социального обслуживания населения.

##### **Актуальность:**

Государственные учреждения социального обслуживания населения находятся в центре проблем граждан, обеспечивают их базовые потребности, оказывают поддержку. Социальная работа – это многогранный процесс, в котором требуется помощь, забота, человеческое участие и индивидуальный подход к человеку. Вокруг нас много талантливых и добрых людей, имеющих потребность объединяться, помогать, общаться и улучшать наше общество своими добрыми делами, это волонтеры - люди разного возраста, профессий, социального статуса. Объединение потенциала инициативных граждан, общественных организаций и профессионалов, создаст условия для расширения спектра социальных услуг, с гарантией качества и системного подхода.

##### **Наличие проблемы:**

Волонтерское движение имеет много положительных примеров в решении социальных проблем. Есть сильные масштабные проекты, направленные на помощь конкретным людям/категории людей. Но часто помощь волонтеров определяется эмоциональным импульсом, собственным представлением о решении проблемы и быстро заканчивается по разным причинам. Специалистам социальных учреждений, имеющих профессиональные компетенции и опыт работы, часто не хватает энтузиазма, креативности, «нового» взгляда на

решение проблем обращающихся за помощью граждан. Кроме того, сами нуждающиеся в получении и непосредственные получатели социальных услуг нуждаются в изменении формата оказания им некоторых видов помощи. Разработка технологий включения нуждающихся в помощи в активный процесс направленный на решение их проблем/изменение ситуации, а в перспективе на развитие их социальной самостоятельности (учитывая состояние и ситуацию), будет содействовать преодолению тенденции социального иждивенчества, выраженной у многих людей полагающихся на помощь государства или «доброе ближнего» человека.

**Предложение:**

Создание волонтерского центра социального сервиса на базе учреждения социального обслуживания населения, в котором будет организована работа по выявлению и объединению волонтерских инициатив, профессиональному обучению волонтеров разного возраста (студенты РГППУ, пожилые активные граждане), разработке системы развития волонтерской помощи в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга, на основе технологий социальной помощи, обеспечивающих качественный и комплексный подход к ее оказанию. Волонтеры смогут работать в группах, по определенным технологиям, что позволит им повысить уровень компетенций, совместная работа со специалистами учреждения может стать базой для разработки собственных проектов в сфере социального бизнеса. В настоящее время реализуется первый проект, в котором объединены волонтеры, специалисты и клиенты, проживающие в стационарных отделениях учреждения – создание арт-объекта «Инклюзив-Екатеринбург» - навстречу первому Всемирному Конгрессу инвалидов».

**18) Проект «Разработка баллона для внутриутробной коррекции врожденной диафрагмальной грыжи»**

**Полное наименование организации: ФГБУ «НИИ Охраны материнства и младенчества» МЗ РФ**

Почтовый адрес (включая индекс 620028 г. Екатеринбург ул. Репина 1 \_\_\_\_\_)

Контактный телефон 89122659169 – контактное лицо, к.м.н., зав ОБФЛ Косовцова Наталья Владимировна, 371-87-68 – директор «НИИ ОММ», д.м.н., профессор Башмакова Надежда Васильевна

Факс 371 – 87-73

Адрес электронной почты : omm@nii.ru

Руководитель организации (Ф.И.О., должность) директор «НИИ ОММ», д.м.н., профессор, Зас. врач РФ Башмакова Надежда Васильевна

Руководитель проекта (эксперт) Башмакова Надежда Васильевна

(Ф.И.О. и должность в организации) директор «НИИ ОММ», д.м.н., профессор, Зас. врач РФ

Контактный телефон 371-87-68

Срок реализации проекта 1год

Дата начала проекта 2017

Дата окончания проекта 2019

Бюджет проекта (общая сумма) 5 млн рублей Смета расходов:

Разработка Технических условий на комплект инструментов для внутриутробной баллонной окклюзии трахеи	200 тыс. руб
Изготовление моделей баллонов комплектов	6 700 тыс. руб

Составление паспорта на набор инструментов. Разработка инструкции по применению.	100 тыс. руб
Проведение испытаний на 6 экспериментальных животных	300 тыс. руб
Приобретение эндоскопического инструмента для животных	1 млн. руб
Регистрация изделия. Получение Регистрационного удостоверения 2019г.	1 млн. руб
Зарплата сотрудников	1,7 млн. руб

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?  
По данной теме –нет

### **Краткое описание проекта:**

#### **Цель проекта:**

Разработать баллон для внутриутробной коррекции врожденной диафрагмальной грыжи

#### **Актуальность:**

Одним из наиболее информативных показателей здоровья населения, применяемых для оценки эффективности системы здравоохранения, является уровень и структура младенческой смертности. По данным официальной статистики, в 2015 г показатель младенческой смертности в России составил 6 %, что значительно выше, чем в странах — членах Организации экономического сотрудничества и развития — 3,9%. О значимости неонатальных, в том числе ранних неонатальных, потерь при оценке популяционного здоровья свидетельствует тот факт, что в структуре смертности детей до 1 года 60—65% случаев приходится на период новорожденности, из них 70% — на первую неделю жизни. Врожденная и наследственная патология в Российской Федерации занимает ведущее место в структуре инвалидности, перинатальной и младенческой смертности.

Решающая роль в профилактике врожденной патологии плода принадлежит пренатальной диагностике, позволяющей своевременно диагностировать и предупредить рождение больного ребенка. В силу тех или иных причин не все пациентки прерывают беременности с аномалиями развития у плода, нельзя исключать и позднюю манифестацию пороков развития. С учетом новых критериев живорождения (с 22 нед) актуальным становится внутриутробная коррекция пороков плода с целью достижения плодом оптимальных сроков для родоразрешения и профилактика инвалидизации в этой группе новорожденных. Плод в условиях современной медицины стал пациентом. Данное направление начинает развиваться и в нашей стране. Внедряются внутриутробные манипуляции, формируется собственный опыт, основанный на глубоком анализе данных зарубежных коллег. В частности баллонная окклюзия трахеи при диафрагмальной грыже у плода, что уже внутриутробно профилактирует развитие летальной гипоплазии легких и предотвращает гибель ребенка после рождения. Наш институт разработал и внедрил новую модификацию лечения. Эффективность наших операций 60%, что сравнимо с данными зарубежных коллег. В нашей стране эти внутриутробные операции проводятся только в «НИИ ОММ». Проведено 5 таких операций. В 2014-16 гг из 12 пациентов с летальной гипоплазией легких при врожденной диафрагмальной грыже выжило только 4 новорожденных (прооперированы внутриутробно 3). Из-за отсутствия баллонов (Gold –баллонов, фирма «Balt Extrusion» - изделие не зарегистрировано на территории России) 8 новорожденных погибли в первые сутки жизни из-за дыхательной недостаточности (только обратившиеся в НИИ ОММ).

**Наличие проблемы:** В 2015 году мы столкнулись с проблемой отсутствия расходных материалов для проведения окклюзии трахеи плоду, а именно отделяемых Gold –баллонов, которые закупались у фирмы «Balt Extrusion». Ориентируясь в своей работе на



импортозамещение, мы нашли отечественную фирму и совместно разработали техническое задание для создания собственной модели баллона.

**Предложение:**

Мы просим рассмотреть возможность финансирования нашего проекта по созданию отечественных баллонов для уникальных операций по внутриутробной коррекции врожденной диафрагмальной грыжи. Дети, которым мы проводим данные операции еще до рождения, без них выжить не могут.

**19) Проект: «Безопасная дорога детства»**

**Полное наименование организации: Региональный Благотворительный Фонд «Свои Дети»**

Почтовый адрес (включая индекс): 620085 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Монтерская д.8, оф.28.

Контактный телефон +79221345133(сот. руководителя фонда) +7 343 313 04 11

Факс

Адрес электронной почты [pochta@svoi-deti.ru](mailto:pochta@svoi-deti.ru), [kalinin@svoi-detiru](mailto:kalinin@svoi-detiru)

Руководитель организации Калинин Игорь Александрович

(Ф.И.О., должность) Калинин Игорь Александрович, президент фонда Свои Дети

Руководитель проекта (эксперт) Калинин Игорь Александрович

(Ф.И.О. и должность в организации) Калинин Игорь Александрович, президент

Контактный телефон+79221345133(сот. руководителя фонда) +7 343 313 04 11

Срок реализации проекта 6 лет

Дата начала проекта 2010

Дата окончания проекта продолжается

Бюджет проекта (общая сумма) 10 000 000 рублей (00 копеек)

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?

Да, получала. Министерство физической культуры и спорта Свердловской области.

**Краткое описание проекта:**

**Цель проекта:**

Сократить количество ДТП на дорогах с участием детей. (в том числе с летальным исходом и травмами). Формировать навыки безопасного поведения у детей и подростков на дороге.

**Актуальность:**

«Мы должны добиться кардинального снижения числа погибших и пострадавших при ДТП... Считаю ключевой задачей воспитание культуры вождения... Понятно, что воспитание такой культуры - это процесс длительный... Важная задача - обучение детей правилам поведения на дороге... Нужны специальные программы по созданию автогородков в школах и центрах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма...»

Президент Россииской Федерации В.В. Путин Заседание Президиума Государственного совета Россииской Федерации по вопросам безопасности дорожного движения, 14 марта 2016 года

Наличие проблемы: 2016 год: РФ - общее значение погибших на дороге 20308 человек

РФ - ДТП и пострадавшие дети в возрасте до 18 лет - (ДТП 24034, ранено 26060, погибло 933).

СО - ДТП и пострадавшие дети в возрасте до 18 лет - (ДТП 394, ранено 427, погибло 29)

Данные с сайта: <http://stat.gibdd.ru>

Предложение: выполнять поручения президента, именно:

1. Снабдить все школы СО оборудованием для проведение уроков ПДД (разработано и представлено фондом Свои Дети на выставке ИННОПРОМ 2013 году)
2. Разработать учебно - методический материал для проведения уроков по ПДД ( в процессе разработки так как в школах существует лишь предписание о проведение уроков по ПДД. Учебно-методический материал отсутствует)
3. Проводить уроки силами преподавателей Некоммерческих организаций как форма дополнительного образования. (подготовленный преподавательский состав)

## 20) Проект: Мастерские безграничных возможностей

**Полное наименование организации:** Ассоциация помощи людям с особенностями развития и ментальной инвалидностью в Екатеринбурге и Свердловской области «**Особые люди**»  
Некоммерческая негосударственная общественная организация

Почтовый адрес (включая индекс): Ассоциация «Особые люди»  
620142 г. Екатеринбург ул. Щорса д. 39, кв. 87

Контактный телефон +7(912)2457568

Факс нет

Адрес электронной почты [osobyeludi@yandex.ru](mailto:osobyeludi@yandex.ru)

Руководитель организации Флеганова Татьяна Витальевна, Президент Ассоциации

Название проекта:

Руководитель проекта Манасихина Оксана Николаевна

Контактный телефон + 7 9222093250

Срок реализации проекта 1 год

Дата начала проекта июль 2017 г.

Дата окончания проекта июль 2018 г.

Бюджет проекта (общая сумма) 4 900 000 руб.

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого? РООИ «Перспектива»

### Краткое описание проекта:

По распоряжению Губернатора Свердловской области Ассоциация «Особые люди» получила здание бывшей земской школы, находящееся на перекрестке улиц Малышева и Московской. Оно было построено в конце 19 века и сейчас является объектом культурного наследия. Общая площадь помещения более 500 квадратных метров. В г. Екатеринбурге, на данный момент, нет организации, где есть места сопровождаемого трудоустройства для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В здании Ассоциации есть помещения, которые подходят для организации такого вида трудоустройства.

**Цель проекта:** Социализация на площадке Ассоциации «Особые люди» детей и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в процессе инклюзивной обучающей и трудовой деятельности, максимально учитывающей их возможности и предрасположенность к

выполнению определенных видов работ, с последующим включением продуктов этой деятельности в линейку товаров по позиционированию Екатеринбурга как мирового города, имеющего самобытное историко-архитектурное и социокультурное наследие, актуальное для развития экономики, образования и туризма.

- Социальная реабилитация через создание формы поддерживаемого (сопровождаемого) ремесленного труда молодых людей с ОВЗ на базе Ассоциации «Особые люди» для дальнейшей успешной интеграции в общество;

- Развитие инклюзивной культуры и формирование инклюзивных творческих сообществ;

- Позиционирование Екатеринбурга как развитого, современного мегаполиса, имеющего самобытное историко-архитектурное и социокультурное наследие, актуальное для развития экономики, образования и туризма.

Задачи:

- ✓ Организация дневной сопровождаемой трудовой занятости молодых людей с ОВЗ 18+ как основа их включения в социально-культурную жизнь Екатеринбурга;
- ✓ Интериоризация в ходе инклюзивной проектно-творческой, коммуникативной, художественно-ремесленной деятельности молодыми людьми с ОВЗ новых психологических и социальных понятий: общение, соучастие, инклюзия, трудовое взаимодействие, эмпатия, взаимопомощь, субординация в трудовом коллективе;
- ✓ Организация творческого процесса с привлечением инклюзивных детских групп для разработки графических образов с последующим включением продуктов этой деятельности в линейку товаров, производимых молодыми людьми с ОВЗ на базе мастерской. Напр., разработка дизайна изделий с видами Екатеринбурга, тематикой светских праздников и социально значимых дат (Чемпионат мира по футболу, День информации о синдроме Дауна, об аутизме и РАС, день Защиты детей и т.п.);
- ✓ Профессиональная ориентация подростков с ОВЗ и нормотипичным развитием;
- ✓ Распространение информации о формах и перспективах социализации людей с ОВЗ в ходе интерактивных мобильных выставок, разработка соответствующих методических материалов;
- ✓ Изучение участниками процесса историко-архитектурного и культурного наследия Екатеринбурга, знакомство с выдающимися людьми города;
- ✓ Позиционирования проекта в качестве одной из важнейших городских достопримечательностей, формирующих облик Екатеринбурга как мирового города;
- ✓ Реализация идеи эффективного социального партнерства Ассоциации с местным предпринимательским сообществом, распространение полезного опыта данного партнерства в регионах России;
- ✓ Формирование имиджа г. Екатеринбурга и Свердловской области как территории инновационных подходов в области образования, экономики, инклюзивной культуры.

**Актуальность проекта:** Современное общество выходит на качественно новый уровень развития, предоставляя гражданам разных категорий больше способов самореализации в образовательной, творческой, коммуникационной сферах. Экономический аспект этих процессов связан с освоением депрессивных или заброшенных объектов и территорий (промышленные территории городов, старые здания и т.п.), диверсификацией экономики и появлением новых мест приложения усилий, выработкой новых интеллектуальных и материальных продуктов, в том числе обладающих уникальными чертами. Появление инклюзивных и партисипационных пространств, в которых взаимодействуют люди с

ограниченными возможностями здоровья, тьюторы, волонтеры, педагоги, предприниматели, прежде всего в городах, снижает уровень стресса и криминогенности, повышает показатели качества жизни населения, способствует формированию позитивного имиджа. Одновременно эти процессы в значительной мере способствуют социализации и реабилитации лиц с ОВЗ, чей потенциал еще не задействован в полной мере. Сегодня и Екатеринбург остро нуждается в таких площадках.

### **Наличие проблемы:**

Рынок труда инвалидов как сегмент общего рынка труда отличается несбалансированностью: на фоне высокого спроса инвалидов на рабочие места их предложение практически отсутствует. Для его развития требуются дополнительные внешние усилия. Анализ государственных мер в области занятости инвалидов (квотирование рабочих мест, штрафные санкции) выявил их неэффективность. Большое значение в решении этой проблемы приобрели НКО, способные гибко и быстро перестраиваться в ходе процессов реабилитации. Труд инвалидов имеет важное социально-психологическое и морально-этическое значение, способствуя утверждению личности, устранению психологических барьеров, улучшению материального положения инвалидов и их семей, вносит определенный вклад в экономику страны.

В свою очередь, в обществе существует проблема неадекватного восприятия людей с ОВЗ. Зачастую общество не готово видеть в людях с ОВЗ, полноценных членов общества. Проект «Мастерские безграничных возможностей» позволит решить проблему понимания инвалидности, обеспечит повышение инклюзивной культуры, создаст почву для социализации людей с ОВЗ и дальнейшей успешной интеграции в общество.

Команда проекта будет работать в постоянном сотрудничестве с государственными структурами Правительством Свердловской области, с Министерством и Управлением образования Свердловской обл. и г. Екатеринбурга, с Министерством социальной политики Свердловской обл., что позволит решать проблемы системно и широко распространять опыт.

### **Предложение:**

Создание площадки для социальной реабилитации через создание формы поддерживаемого (сопровождаемого) труда молодых людей с ОВЗ для дальнейшей успешной интеграции в общество, является частью проекта «**Земская школа мастеров**». Концепция проекта включает в себя:

- Функционирование Ассоциации, как ресурсного центра для социально ориентированных НКО, волонтерских движений, активных людей с ОВЗ и родителей детей с ОВЗ; проведение регулярных мероприятий для повышения профессиональных компетенций лидеров СО НКО и активных граждан, занимающих социальной деятельностью; доступность консультаций юристов, бухгалтеров, психологов и т.п.; обучение специалистов;
- Создание социального коворкинга, где резиденты смогут бесплатно пользоваться помещениями и оргтехникой для социальной деятельности.

### **Подготовительный этап:**

- ✓ Ремонт помещений здания бывшей Земской школы в Екатеринбурге с привлечением необходимых профессиональных архитектурных служб (помещение Ассоциации является памятником архитектуры);
- ✓ Закупка, установка оборудования в технологический цех;
- ✓ Цикл семинаров для студентов, участвующих в рабочих творческих встречах о понимании инвалидности, о психологических особенностях людей с ментальными нарушениями, информация о методах взаимодействия с ними;
- ✓ Обучение специалистов сопровождающих трудовой процесс молодых людей с ОВЗ работе на оборудовании для технологического цеха;
- ✓ Обучение специалистов сопровождающих трудовой процесс молодых людей с ОВЗ основам поведенческого анализа;
- ✓ Представление результатов инклюзивной и реабилитационной деятельности в ходе интерактивных мобильных выставок.

Два этапа идут параллельно друг другу.

**1 этап** – Менеджер по творческому циклу организует и проводит инклюзивные рабочие встречи. Состав группы – дети (люди) с ОВЗ и нормотипичные, студенты вузов города, менеджер направления. Встречи проходят один-два раза в месяц, выездные или на базе Ассоциации. Возраст участников не ограничен. Результатом встречи является совокупность графических продуктов, в дальнейшем используемых в производстве продукции.

**2 этап** – Цех по производству востребованной рынком продукции: сувенирная, методическая, товары народного потребления. Коллектив сопровождающих дневную трудовую занятость организует специальную среду для успешного приобретения навыков – профессиональных, психологических, социальных. В процессе отбора формируются две закрытые группы из людей с ОВЗ 18+ по 5–6 человек. Занятия с группами ведутся четыре дня в неделю, пятый день – методический. Для сопровождения трудового процесса необходимы три специалиста и дизайнер-технолог. Обучение молодых людей с ОВЗ происходит в течение двух месяцев, решаются такие задачи, как:

- освоение навыков социального поведения в коллективе;
- помощь во взаимодействии с мастерами и коллективом специалистов;
- стимуляция взаимопомощи в учебном (трудовом) коллективе;
- осознание ценности профессии;
- развитие умения слушать собеседника, воспринимать критику, формировать навыки общения в трудовом коллективе.

В ноябре молодые люди приступят к выпуску полезной продукции (развивающие крточки PECS, развивающие доски для детей (бизиборды), магниты, брелоки, футболки, наградные и интерьерные плакетки, багетное оформление и т.д.). Продукция реализуется на ярмарках, выставках. Часть продукции предназначается воспитанникам различных учреждений, Министерством социальной политики и образования, а также жителям г. Екатеринбурга и гостям города. В мероприятиях задействованы все участники проекта (творческого и технологического этапа). На базе технологического цеха будут проводиться профориентационные экскурсии для детей из коррекционных и общеобразовательных школ. Возможно проведение мастер-классов по социальному проектированию для заинтересованных лиц.

PR-сопровождение проекта:

- айдентика проекта (дизайн логотипа, формирование брендбука, создание и продвижение специализированной линейки продукции к 300-летию Екатеринбурга);
- запуск пресс-центра проекта, регулярная новостная рассылка по местным и федеральным СМИ, проведение стартовой пресс-конференции, впоследствии – пресс-тура по объекту и выставочной экспозиции для инорегиональных и федеральных СМИ;
- создание и поддержание страницы проекта в социальных сетях Facebook и ВКонтакте, в том числе силами студентов PR и журналистских специальностей, привлечение к компании smm-продвижения творческих людей и общественных деятелей;
- презентация проекта на форумах и выставках социальной, образовательной, музейной и туристической направленности;
- включение мастер-классов и экспозиции проекта в программы мероприятий, реализуемых муниципальными и областными властями (программы визитов vip-гостей, пресс-туров и пр.);
- организация презентаций проекта в рамках общегородских праздников Екатеринбурга (1 июня, день города и пр.).

#### **Результаты проекта:**

Молодые люди с ОВЗ получают возможность приобретения профессиональных навыков, быть социально полезными, жить полноценной жизнью через включенность в процесс производства и расширение круга общения. Благодаря реализации готовой продукции молодые люди входят в товарно-денежные отношения, получают опыт приобретения личного заработка. Молодые люди с ОВЗ осваивают навыки производства при изготовлении упаковки, багета, сувенирной продукции.

Дети с нормотипичным развитием в условиях инклюзивной группы приобретут для себя новый опыт общения со сверстниками, имеющими нарушения развития, осознают трудности, с которыми сталкиваются инвалиды. Они смогут научиться принимать различия, что воспитает у них доброту, чуткость, толерантность, новые коммуникативные навыки. Это приведет к формированию социальной ответственности, инклюзивной культуры общества.

Студенты, специалисты, осуществляющие сопровождение трудового процесса, смогут приобрести новый опыт, реализовать опыт, повысить свой профессиональный уровень.

Город Екатеринбург получит площадку инклюзивного творческого взаимодействия различных людей, производящую продукцию, значимую для формирования его позитивного имиджа у разных целевых аудиторий.

#### **Устойчивость проекта:**

Устойчивость проекта обеспечивается: экономической активностью организаторов; образовательной и коммуникационной активностью педагогов, тьюторов, студентов, общественности; ростом социального интереса к людям с ОВЗ.

Создание интернет-магазина повысит продажи готовой продукции. Дополнительный доход принесет проведение профориентационных экскурсий и мастер-классов, курсов повышения квалификации для педагогов. Расширение линейки готовой продукции, освоение производства новых видов продукции повысит конкурентную способность технологического цеха. Например, выпуск методической продукции для обучения детей и людей с ОВЗ позволит занять, практически не занятую экономическую нишу в г. Екатеринбурге. Эта продукция востребована родителями и образовательными, коррекционными, реабилитационными учреждениями.

Наличие интерактивной партисипационной экспозиции проекта позволяет представить ее и вовлечь в нее новых участников.

Бюджет:

Ремонт помещения с привлечением специалистов-архитекторов;

Приобретение необходимого оборудования (лазерная установка; станки для изготовления значков; инструменты для изготовления багетов; принтеры; ламинатор; тремпресс для текстиля, для кружек; компьютеры, программное обеспечение; расходные материалы для творческих встреч, для технологического цеха);

Зарплаты специалистов и отчисления в ФОТ (руководитель, менеджер проекта, менеджер творческого цикла, менеджер технологического цикла, дизайнер-технолог, сопровождающие трудовую занятость молодых людей с ОВЗ, менеджер по PR, дизайнер, бухгалтер).

## **21) Проект: «Развитие Центра комплексного сопровождения приемных семей».**

**Некоммерческая организация «Ассоциация замещающих семей Свердловской области».**

Почтовый адрес (включая индекс):

620010, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Орденосцев, дом 8 кв 48

Контактный телефон +7 963 044 29 61

Факс нет

Адрес электронной почты [ayurova@mail.ru](mailto:ayurova@mail.ru) [www.принятьвсемью.рф](http://www.принятьвсемью.рф)

Руководитель организации Директор Аюпова Юлия Ильгизовна

Руководитель проекта (эксперт) Аюпова Юлия Ильгизовна

(Ф.И.О. и должность в организации) Директор

Контактный телефон + 7 963 044 29 61

Срок реализации проекта май – декабрь 2017г

Дата начала проекта 01 мая 2017г

Дата окончания проекта 30 декабря 2017г

Бюджет проекта (общая сумма) 771 200 (Семьсот семьдесят одна тысяча двести рублей)

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?

Да, получала. От Благотворительного фонда Содействия семейному устройству «Найди семью»

**Краткое описание проекта:**

**Цель проекта:**

Целью проекта является развитие направлений действующего Центра комплексного сопровождения приемных семей.

Сегодня на комплексном сопровождении находятся 40 приемных семей, в работе Центра уже реализуются следующие программы групповой работы с приемными родителями:

«Адаптация приемного ребенка в семье». В программе родители узнают о периодах адаптации, о том как преодолевать сложности в это время, как помогать ребенку привыкнуть к жизни в семье, обучить его навыкам семейной жизни и других вопросах. Специалисты Центра проводят регулярные групповые занятия, индивидуальные консультации психологов, детских специалистов, врачей и юристов. Занятия регулярные проходят один раз в месяц с февраля по декабрь 2017г;

«Школа и школьное обучение». В этой программе специалисты Центра помогают приемным родителям организовать обучение ребенка, сформировать интерес к знаниям, научить его дружить, общаться, переживать конфликты и справляться с ними. Приемный ребенок в силу своей прошлой истории часто имеет затруднения с освоением учебного материала, построением отношений с другими детьми в классе и учителями. На групповых занятиях нашего Центра родители узнают о том, как наладить правильные отношения с учителями и другими родителями, как помогать своему ребенку с обучением в школе и дома.

«Профилактика родительского выгорания». Родители приемных детей чаще обычных родителей переживают родительский стресс. На консультацию к психологам приемные родители приходят с жалобами трудности воспитания и поведения детей, непослушание, переживая разочарование от того, что усилия по воспитанию кажутся тщетными. Родители испытывают усталость и могут обесценивать результаты своих трудов по воспитанию приемного ребенка. Групповые занятия в Центре помогают родителям справиться с признаками выгорания и вновь почувствовать вдохновение и энергию в воспитании ребенка.

«Социальное сопровождение семьи». Семье оказывается (в случае необходимости) прямая помощь специалиста по социальной работе, который включается во взаимодействие семьи с государственными органами, школой, другими организациями.

Для дальнейшего развития работы Центра комплексного сопровождения приемных семей необходимо начать работу в следующих направлениях:

- Детско-родительские группы по телесной коррекции.
- Психологические консультации для детей, родителей и всей семьи.
- Психотерапевтическая группа для родителей.
- Цикл открытых лекций психологов, юристов, врачей.

**Актуальность:**

По данным Министерства социальной политики Свердловской области на конец 2015г в Свердловской области зарегистрировано 5469 приемных семей, в которых воспитывалось 7954 ребенка. В общей сложности, в приемных семьях, семьях усыновителей и опекунов на Среднем Урале сейчас находится около 19 тысяч детей. Большая часть детей – старшего возраста, с множеством душевных травм, которые проявляются в самых разных особенностях поведения, поэтому семье требуется квалифицированная поддержка как на этапе адаптации ребенка в семье, так и в дальнейшем. Семьи, которые принимают младенцев, и в дошкольном периоде не имеют выраженных «специфических» проблем, с наступлением школьного возраста также зачастую сталкиваются с тем, что особенности, которые были не особо важны в детсадовском



периоде (недостаточность произвольного внимания, 3 гиперактивность, агрессивность и т.п.), становятся серьезными препятствиями на пути школьной адаптации и успешного обучения.

В настоящий момент приемные семьи находятся под разносторонним прессингом со стороны социального окружения: школы в связи с низкой успеваемостью или плохим поведением ребенка, органов опеки, родственников, которые не готовы оказывать поддержку, соседей, которые настороженно относятся к приёмным родителям и готовы подать жалобу в любой момент.

Государственные службы сопровождения имеют «высокий порог» оказания помощи. Обратившаяся семья должна собрать множество справок, чтобы «доказать нуждаемость в помощи». При этом в государственных центрах наблюдается значительная текучка и дефицит квалифицированных кадров и эффективных программ сопровождения. В спектре предлагаемых госцентрами услуг преобладают развлекательные мероприятия.

Также семьи опасаются обращаться за помощью в государственные службы из-за риска «попасть в категорию неблагополучных» и подпасть под санкции со стороны опеки. Таким образом, семья часто оказывается в изоляции, что приводит к родительскому выгоранию, истощению ресурса и, в конечном итоге, очень часто запускает процесс возврата ребенка в сиротское учреждение. Вторичный возврат - тяжелейшая психологическая травма ребенка, которая резко негативно сказывается на его способности доверять другим людям, строить отношения, и многократно усиливает в будущем риск нарушений закона, формирования алкогольной и наркотической зависимости. Кроме того, шанс на повторное семейное устройство у таких детей снижается, так как факт возврата становится для многих кандидатов в приемные родители настораживающим.

Подготовка, которую получают кандидаты при прохождении Школ Приемных Родителей, оказывается совершенно недостаточной при столкновении родителей с реальными особенностями конкретных детей. Приемные семьи испытывают потребность как в квалифицированной помощи (социальной, психологической, педагогической, юридической), так и в пространстве общения между собой, обмена опытом и поддержки друг друга. Вовремя оказанная семье поддержка является эффективным инструментом профилактики возвратов детей из семей в учреждения государственного воспитания, а также создания поддерживающей, принимающей атмосферы для приемных родителей, выполняющих важнейшую и очень непростую работу.

### **Наличие проблемы:**

Подавляющее количество детей, принятых в семью, – это дети с так называемым нарушением привязанности. Этот психологический термин означает, что в самые ранние сроки своего роста и развития они не получали персональной заботы и любви одного постоянного взрослого, с которым могли выстроиться отношения привязанности, т.е. полного и безоговорочного доверия ребенка к взрослому. Многие из этих детей росли в кровных семьях в условиях жесткого обращения, с эпизодами психологического, физического или сексуального насилия.

Нормальный, надежный телесный и психологический контакт с матерью ускоряет развитие ребенка, ведет к активации врожденных двигательных программ, формирует у него базовое доверие к миру и представление о себе как о «нормальном, достойном». Дети в приемных семьях не имели опыта таких отношений с матерью в детстве, а отношения эти уникальны и заложены природой как один из ключевых глубинных механизмов формирования человеческой личности, и заменить их воспитателями в детском доме невозможно ни при каких условиях.

Отсутствие надежных и безопасных отношений «со своим взрослым» создает ребенку колоссальный стресс и в результате затормаживает развитие ребенка в раннем возрасте, и мы можем наблюдать, например, семилетнего и даже четырнадцатилетнего ребенка с эмоциональным и психическим уровнем развития не старше 3-4 лет. При этом в сексуальном и социальном плане он будет развит намного больше своих сверстников. Эта диспропорция осложняет адаптацию ребенка в обычных детских коллективах, в семье, с кровными детьми. В дальнейшем это мешает ребенку полноценно жить и «встраиваться» в обычную жизнь вне

детского дома, толкает к попаданию в опасные компании, к употреблению наркотиков, алкоголя, к асоциальному поведению. Чем больше детей будут жить в приемных семьях и грамотно реабилитироваться и адаптироваться к обычной жизни, тем безопаснее будет наше общество.

Самая большая задача приемного родителя – это выстроить отношения доверия, безопасности и привязанности с ребенком. Для этого требуется много устойчивости, терпения и дополнительных знаний, которые в воспитании кровных детей были не нужны. Например, надо знать, что делать, если ребенок раскачивается из стороны в сторону и не может успокоиться, что делать, если ребенок начинает рассказывать о сексуальном насилии, которое он пережил в прошлом, что делать, если на любое прикосновение ребенок отвечает агрессией и ворует всё и везде, где оказывается, и постоянно и, на первый взгляд, беспричинно врет. Это лишь ряд трудностей, с которыми сталкиваются приемные семьи.

Мы считаем, что приемные родители могут с этим справиться, если у них есть надежная и регулярная поддержка специалистов.

#### **Предложение:**

Для решения вышеуказанных проблем, в рамках проекта мы планируем развивать одновременно несколько направлений психологической работы с приемными семьями:

#### **Детско-родительские группы по телесной коррекции.**

Для понимания необходимости работы этого направления нужно знать, что дети, принятые в семью, в раннем детстве были лишены телесного контакта с матерью: они или проживали в домах малютки, или в асоциальных семьях, где им не уделялось должного внимания. Тогда как телесный контакт с матерью (укачивания, ношение на руках, поцелуи, объятия и т.д.) жизненно необходим ребенку для правильного формирования личности и отношения к своему телу. Именно телесный контакт дает ребенку ощутить базовое доверие к взрослому и к миру, почувствовать свое тело и свою ценность. Если в раннем детстве малышу недостает телесного контакта с мамой, то в дальнейшем это приводит к грубым нарушениям его физического, эмоционального и интеллектуального развития.

Приемным родителям, взявшим детей из детских домов, необходимо эти «пробелы» восполнять. Но поскольку в прямом смысле наверстать упущенное невозможно (ведь физически невозможно обращаться с подростком как с младенцем), нужно применять специальные методики, которые в психологии называются телесной коррекцией.

Группы телесной коррекции это ежемесячные занятия, на которых специалисты по телесно-ориентированной терапии будут учить родителей как с помощью различных совместных упражнений и игр помогать ребенку справляться с тревогой, агрессией, учиться саморегуляции, вниманию, концентрации. А самое важное именно такие совместные телесные занятия заполняют ранний дефицит ребенка в телесном контакте и помогают формироваться чувству привязанности к приемным родителям. На занятиях будут присутствовать одновременно и дети и родители.

Регулярность проведения групп по телесной коррекции – один раз в месяц (8 групп), длительностью 3 часа каждая группа

#### **Психологические консультации для детей, родителей и всей семьи.**

Часто для решения проблем конкретного ребенка и его семьи только групповых форм работы не достаточно. В таких случаях мы предлагаем индивидуальные консультации. Например, в ситуации, когда ребенок переживает острое горе, когда есть серьезные проблемы в школьной адаптации, когда ребенок начинает проявлять сексуализированное поведение и др. На консилиуме специалистов Центра принимается решение о количестве консультаций необходимых семье и о типе консультаций (детские, взрослые, семейные, для пары родитель-ребенок).

Планируется 25 часов регулярных ежемесячных консультаций психологами для взрослых, отдельно для детей и консультаций для взрослого и ребенка.

#### **Психотерапевтическая группа для родителей.**

Начиная воспитывать приемного ребенка, родитель оказывается в «зоне повышенного риска»: ведь ему требуется особая психологическая устойчивость и способность медленно,

последовательно, день за днем лечить душевные травмы приемного ребенка. Это действительно сложный и совсем не заметный со стороны труд. Соответственно, родитель может столкнуться не только с ситуацией выгорания, но и с активацией собственных психологических проблем – с сильными переживаниями, травматичными детскими историями и пр. Это может мешать ему быть эффективным и устойчивым родителем. Тогда задача специалистов-психологов – помочь родителю справиться со своими переживаниями, обрести устойчивость. Эти задачи мы предполагаем решать в рамках психотерапевтической группы, выбирая ее как наиболее эффективную форму работы.

Регулярность проведения психотерапевтических групп – один раз в месяц (8 групп), длительностью 3 часа каждая группа

#### **Цикл открытых лекций психологов, юристов, врачей.**

Задача этого направления информировать как можно большее количество приемных семей об общих закономерностях психического и физического развития детей, живших в детских домах. Это площадка для общения приемных родителей между собой, для задавания вопросов.

Планируется провести 8 лекций приглашенных психологов, юристов, врачей с регулярностью 1 лекция в месяц, также провести консультации для приемных родителей привлеченными специалистами по медицинским и правовым аспектам.

Количество, регулярность и период проведения всех мероприятий проекта описаны в плане реализации проекта развития Центра комплексного сопровождения приемных семей (Приложение 1 к заявке).

## **22. Проект: «Внедрение комплексной методики ранней диагностики для выявления рисков развития у детей аутизма и СДВГ».**

**Полное наименование организации: ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»**

Почтовый адрес (включая индекс):

620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19

Контактный телефон: +7 343 375 93 34

Факс

Адрес электронной почты u.v.kopteva@urfu.ru

Руководитель организации Кокшаров Виктор Анатольевич, ректор

(Ф.И.О., должность)

Руководитель проекта (эксперт) Киселев С.Ю., зав. кафедрой клинической психологии и психофизиологии, зав. лабораторией мозга и нейрокогнитивного развития, УрФУ.

(Ф.И.О. и должность в организации)

Контактный телефон +79222167823

Срок реализации проекта: 2 года

Дата начала проекта 15.01.2018

Дата окончания проекта 30.12.2019

Бюджет проекта (общая сумма) 5 000 000 руб.

Получала ли организация целевые средства за последние два года, и, если да, то от кого?  
Грант РНФ 2016-2018, грант РФФИ 2015-2017, 2 гранта для молодых ученых, 2016-2017.

#### **Краткое описание проекта:**

**Цель проекта:** внедрить систему комплексной оценки нейрокогнитивного развития детей на основе мультидисциплинарного подхода для целей ранней диагностики, профилактики и помощи детям с рисками развития аутизма и синдрома дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)

**Актуальность:**

В настоящее время в детской популяции наблюдается увеличение количества детей с разнообразными поведенческими расстройствами, в частности, с СДВГ (синдромом дефицита внимания и гиперактивности) и РАС (расстройствами аутистического спектра). Такие расстройства по различным оценкам имеют от 10 до 30 % детей. Эти дети являются группой риска с точки зрения развития девиантного поведения, трудностей обучения в школе, попадания в криминальную среду. Чаще всего начало формирования расстройств наблюдается очень рано, на этапе внутриутробного развития и первого года жизни. В связи с этим жизненно важным является раннее выявление отклонений в развитии мозга и поведения, что приведет к разработке эффективных мер для предотвращения формирования нарушений развития у детей. Раннее начало коррекционной помощи, вмешательство у истоков заболевания, входит в концепцию медицины и коррекционно-развивающей психологии XXI века, позволяет достигать наиболее эффективных результатов

#### **Наличие проблемы:**

В настоящее время отсутствуют эффективные методики ранней диагностики рисков в развитии поведенческих расстройств у детей. С одной стороны, расстройство у ребенка, как правило, диагностируется на поздних этапах, когда синдром отклоняющегося развития уже сформирован, и возможности помощи ребенку становятся очень ограниченными. На ранних этапах развития ребёнка наблюдается высокая пластичность мозга, опираясь на которую можно достигать выдающихся результатов. С другой стороны, имеющиеся методики ранней диагностики не являются комплексными, а основаны на оценке отдельных показателей развития ребенка, например, особенностей рефлексорной деятельности, при этом не учитывается весь комплекс показателей развития, включая особенности созревания мозга, специфику взаимодействия мамы и ребенка и другие важные факторы развития. Такой односторонний подход не позволяет с высокой вероятностью предсказывать риск развития отклонения, а, следовательно, препятствует разработке эффективных методов раннего вмешательства и сопровождения ребёнка с риском развития поведенческих расстройств

#### **Предложение:**

В данном проекте предполагается преодолеть существующие ограничения в ранней диагностике детей. Предполагается опробовать и внедрить на базе Лаборатории мозга и нейрокогнитивного развития Уральского федерального университета комплексную методику ранней диагностики детей, которая позволит в младенческом возрасте с высокой вероятностью выявлять риск развития аутизма и СДВГ. Лаборатория в настоящее время входит в консорциум из 8 лабораторий в Европе, которые реализуют крупномасштабный Европейский проект исследования детей с рисками развития аутизма и СДВГ. В результате реализации этого проекта уже выявлены ранние маркеры аутизма и СДВГ, которые позволяют уже сейчас приступить к внедрению ранней диагностики этих расстройств. Выявленные ранние маркеры являются комплексными, то есть они связаны с разными факторами развития, включая особенности мозговой деятельности (по данным ЭЭГ), поведенческой деятельности (сенсомоторные, речевые и глазо двигательные функции, двигательные рефлекс), особенности взаимодействия мамы и ребенка. Реализация этого проекта позволит в дальнейшем создать в Екатеринбурге при УрФУ уникальный центр ранней диагностики детей, который позволит эффективно решать задачу, связанную с разработкой эффективных мер для предотвращения формирования нарушений развития у детей, включая аутизм и СДВГ

### **23. Проект: «Создание сети детских профориентационных площадок на территории Свердловской области в городских общественных пространствах».**

**Благополучатель:** БФ «Синара»

**Контакты:** e-mail: [fond@sinara-group.com](mailto:fond@sinara-group.com), [www.bf-sinara.com](http://www.bf-sinara.com)

Организатор-исполнитель проекта: БФ «Синара».

**Актуальность:** В России появляется множество современных детских площадок – игровых комплексов, произведенных из металла и дерева. Дети разных возрастов, как правило, с большим интересом используют лазательные конструкции, горки, качели. Однако

современный тренд развития площадок в мире – профессиональная ориентированность. Площадки такого рода, где дети младшего возраста могут попробовать себя в профессии, для России пока большая редкость. Предлагаем инициировать создание и распространение таких инновационных площадок на территории Свердловской области.

Текущая ситуация: БФ «Синара» совместно с АО «СОГАЗ» установило на территории 3 детских домов спортивно-игровые комплексы для детей (2013г.г Полевской, Каменск-Уральский, Екатеринбург) и 5 площадок в Полевском на придомовых территориях в рамках другого проекта (2013г.). Однако в общественных пространствах (парках, скверах) такие площадки могли бы принести пользу большим охватом детского населения. Площадки могли бы знакомить детей с основами профессий грузчика, водителя, экскаваторщик и т.п.

**Проектная заявка на грант Екатеринбургской Ассамблеи подается с целью создания перечня детских профессионально-ориентированных площадок для открытого пользования на территории Свердловской области.**

**Цель проекта** – раннее развитие детей младшего дошкольного возраста, профориентация детей и родителей, знакомство с профессиями.

**Наличие проблемы:** Старт проекта возможен на условиях частного партнёрства заинтересованных общественных организаций и жертвователей. Наибольшую расходную часть составляет оборудование.

**Социальная значимость:** Речь идет не просто о приобретении классического оборудования для детских площадок, но внедрении современных развивающих технологий с целью большей социализации детей. Проект позволит улучшить общественный комфорт на территории городов областного значения.

**Эксперты проекта:**

Смирнова А.М. МАОУ ДО Центр образования и профессиональной ориентации

**Для реализации проекта необходимо:**

Получить согласие от Министерства образования Свердловской области на организационную, методическую и консультационную помощь в ходе проекта.

Согласовать с муниципалитетами места размещения площадок.

2. Приобрести инвентарь.

3. Найти подрядную организацию.

4. Привлечь частные пожертвования.