

# **NUOVE TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE**

**I CONVEGNO NAZIONALE  
“INTEGRAZIONE E INCLUSIONE  
SCOLASTICA”**

**BRESSANONE – 26 NOVEMBRE 2010**

**FRANCESCO ZAMBOTTI**

# Due sfide per le tecnologie didattiche

- Ampliare tecnologie tipiche dell'integrazione con tecnologie a vantaggio dell'inclusione;
- Inventare, sperimentare e diffondere modalità e strategie didattiche innovative e inclusive, anche mediante l'uso delle tecnologie, in classe.

# La sfida non è tecnologica

**La scuola deve creare, far crescere e trasmettere competenze per saper scegliere quale tecnologia è utile, quale futile e quale dannosa, rispetto ai propri obiettivi.**

Non dobbiamo rincorrere la tecnologia più innovativa e avanzata, saremo sempre un po'



KINECT  
for XBOX 360.



L'avversario, ostacolo dell'innovazione, è la didattica trasmissiva di tipo frontale, centrata sul docente.



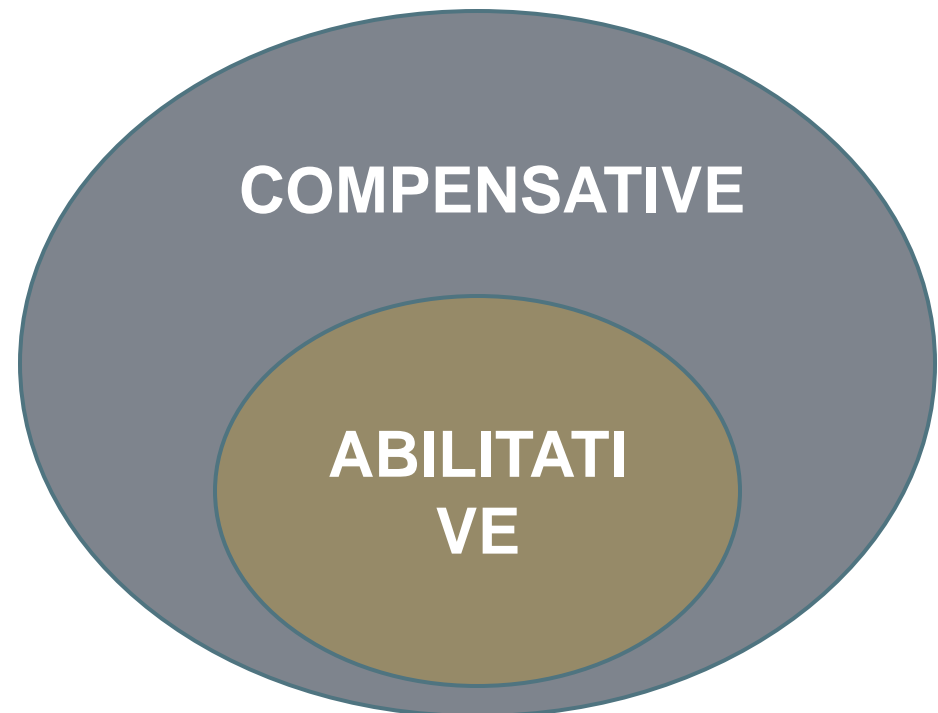
L'uso delle tecnologie in modo inclusivo dipende esclusivamente dalla programmazione didattica.

# Tecnologie per l'Integrazione

Nuove tecnologie, disabilità e BES sono messi spesso in relazione solo come **ausili specifici** o **ausili di sostegno**.

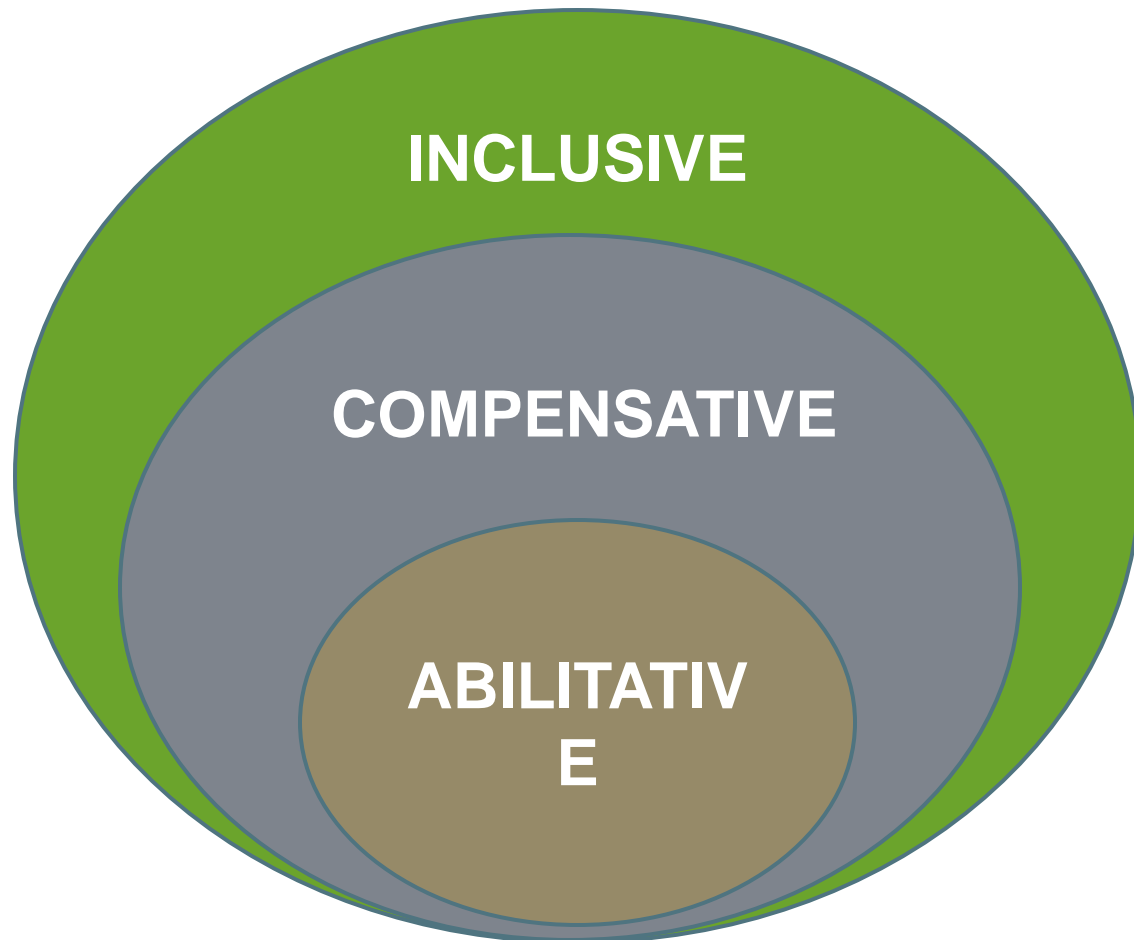


- Partono dai bisogni specifici dell'alunno.
- Sostituiscono una funzione deficitaria o del tutto assente
- Potenziano le competenze possedute dall'alunno, sostituendosi alla difficoltà specifica.



# Tecnologie per l'integrazione e l'inclusione significativa

- Si rivolgono a tutta la classe;
- Si usano partendo dalle differenze presenti nel gruppo;
- Potenziano le competenze di tutti, lavorando sugli stessi materiali a differenti livelli;
- Funzionano se usate direttamente dagli alunni.



# Classe Digitale Inclusiva

In cui convivono ausili specifici, strumenti compensativi e tecnologie inclusive, per la didattica quotidiana in aula.



- Individualizzare / adattare
- Fare insieme / aiutare / cooperare
  - Pensare / ri-pensare
- Creare / esplorare / inventare / programmare
  - Comunicare dentro e fuori dall'aula

# Abbiamo bisogno di capire

- quali sono i reali vantaggi di queste tecnologie inclusive per alunni con BES;
- come rendere sempre più accessibili tutte le tecnologie, per tutti.

## **Ma soprattutto**

- quali strategie didattiche sono più efficaci per gestire il lavoro in aula;
- come strutturare in maniera efficace i materiali didattici a supporto della didattica inclusiva.