

# PUNTO FORMATIVO AUTISMO



**REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA  
ANTONELLA DALLOU – MARIA PLATI**

# PUNTO FORMATIVO AUTISMO



**PER CHI** insegnanti – famiglie - alunni

**PERCHÉ** supportare la progettazione didattica e valorizzare la professionalità di insegnanti esperti

**CON CHI** un dirigente scolastico, 4 docenti e 2 NPI

**DOVE** Ufficio Supporto all'Autonomia Scolastica (USAS) –  
sedi delle scuole coinvolte

**REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA  
ANTONELLA DALLOU – MARIA PLATI**

# **PUNTO FORMATIVO AUTISMO**

## **DI CHE COSA SI OCCUPA**



### **FORMAZIONE A CURA DELLA NPI – AZIENDA USL VDA**

- **aspetti pedagogici dei disturbi dello spettro autistico**
- **caratteristiche funzionali e ipotesi di lavoro**



**REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA  
ANTONELLA DALLOU – MARIA PLATI**

# PUNTO FORMATIVO AUTISMO



## FORMAZIONE SULLA CAA PER INSEGNANTI



REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA  
ANTONELLA DALLOU – MARIA PLATI

# PUNTO FORMATIVO AUTISMO



**PROGETTO Dare attenzione all'oggi per crescere domani della  
dott.ssa Simonetta Lumachi**



**n. 21 alunni**

**n. 10 Istituzioni Scolastiche**

**REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA  
ANTONELLA DALLOU – MARIA PLATI**

# PUNTO FORMATIVO AUTISMO



**IL PROGETTO PREVEDE UN LAVORO IN RETE, ALL'INTERNO DELLA  
QUALE LA FAMIGLIA E' UNA RISORSA FONDAMENTALE:**

## **DUE INCONTRI IN PRESENZA**

**1° incontro (nel mese di ottobre) dedicato alla presentazione delle situazioni dei bambini: le loro esigenze, la definizione dei nuovi obiettivi e la relativa stipulazione delle metodologie e dei tempi di adempimenti.**

**2° incontro (nel mese di marzo) dedicato all'analisi del lavoro svolto fino a quel momento: le difficoltà incontrate sia tecniche/logistiche che emotive/psicologiche ed i risultati ottenuti.**

## **CONSULENZA ON-LINE**



# PUNTO FORMATIVO AUTISMO



## TECNOLOGIE



**Applicazioni per I – Pad**

**Raccolta siti internet**



**IPAD del PFA a disposizione presso USAS**

**REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA  
ANTONELLA DALLOU – MARIA PLATI**

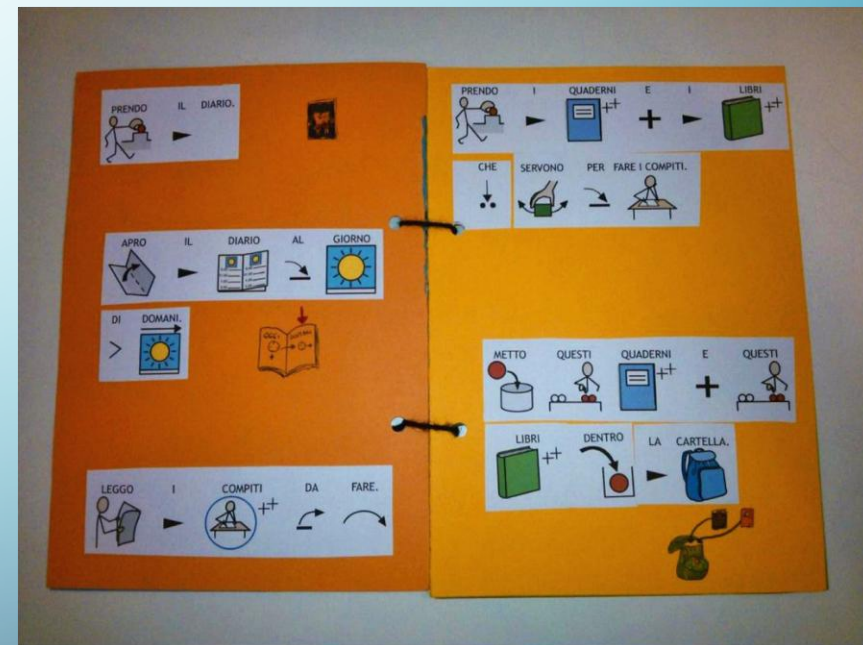
# PUNTO FORMATIVO AUTISMO



## DOCUMENTAZIONE

raccolta materiali

raccolta buone prassi





# PUNTO FORMATIVO AUTISMO



## SENSIBILIZZAZIONE ALLA TEMATICA DELL'AUTISMO

Interventi gnomo Aspirino (<http://www.gnomoaspirino.it/>)

Commedia teatrale: Verde speranza



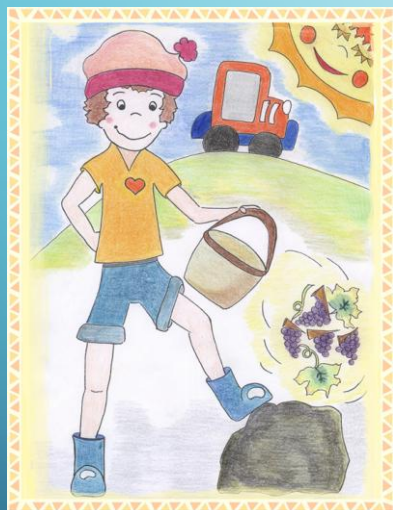
REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA  
ANTONELLA DALLOU – MARIA PLATI

# PUNTO FORMATIVO AUTISMO

PROGETTI D'INCLUSIONE CON:



**Ricordi**



**Il vecchio Olmo**



**Il piccolo Alien**



REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA  
ANTONELLA DALLOU – MARIA PLATI

# PUNTO FORMATIVO AUTISMO



## IL VECCHIO OLMO - SCUOLA PRIMARIA

### FINALITÀ

- FAVORIRE L'INCLUSIONE DEL BAMBINO CON DIAGNOSI DELLO SPETTRO AUTISTICO NELLA CLASSE DI PRIMO INSERIMENTO
- FORMARE UN'ATTITUDINE AL LAVORO BASATA SUL TUTORING FRA PARI
- COMPRENDERE L'IMPORTANZA DELLA PRESA IN CARICO DEL BAMBINO CON AUTISMO DA PARTE DI TUTTI GLI INSEGNANTI E TUTTI GLI ALUNNI

# PUNTO FORMATIVO AUTISMO



## OBIETTIVI

**Per gli alunni: favorire la conoscenza di sé e dei propri compagni, in particolare, quella dell'alunno disabile e imparare ad adottare una funzionale strategia di comportamento nei suoi confronti**

**Per gli insegnanti: monitorare le interazioni reciproche fra compagni, in particolare quella instaurata con l'alunno con autismo e avviare e sostenere interventi di tutoraggio fra pari**



# PUNTO FORMATIVO AUTISMO

## IL PROGETTO PER GLI ALUNNI



**Nella prima fase, da realizzarsi entro il primo mese di frequenza scolastica e in assenza del bambino con autismo, i bambini:**

- ❖ **Ascoltano la lettura della storia “Il vecchio Olmo”**
- ❖ **Preparano la propria foglia**
- ❖ **Presentano e confrontano tutte le foglie della classe**
- ❖ **Preparano la foglia del compagno assente**

**L'attività è documentata con video e/o foto.**



# PUNTO FORMATIVO AUTISMO



**La seconda fase prevede il coinvolgimento dell'alunno con autismo in un momento individualizzato:**

- **lettura della storia**
- **presentazione della foglia "regalata" dai compagni**
- **condivisione di un modo per ringraziare i compagni**



# PUNTO FORMATIVO AUTISMO



**A distanza di uno o due mesi, terza fase, si ritorna in classe per mostrare a tutti gli alunni la documentazione prodotta (un video e una presentazione di foto) e si raccolgono eventuali aggiornamenti, modificazioni relativi ai comportamenti degli alunni.**



# PUNTO FORMATIVO AUTISMO



## IL PROGETTO PER GLI INSEGNANTI

- **Presentazione del progetto e della sua realizzazione in classe**
- **Mettere gli insegnanti in situazione: far predisporre la foglia dell'alunno autistico e condividere le strategie di intervento**
- **Raccogliere i risultati del monitoraggio sulla realizzazione delle strategie di comportamento dei compagni come valutazione intermedia**
- **Raccogliere i risultati della valutazione finale**
- **Presentare il video e/o le foto ai genitori**





# PUNTO FORMATIVO AUTISMO



**“GLI INSEGNANTI VANNO E VENGONO MA I GENITORI  
RESTANO SEMPRE”**

**FRED VOLKMAR**

**REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA  
ANTONELLA DALLOU – MARIA PLATI**

# PUNTO FORMATIVO AUTISMO

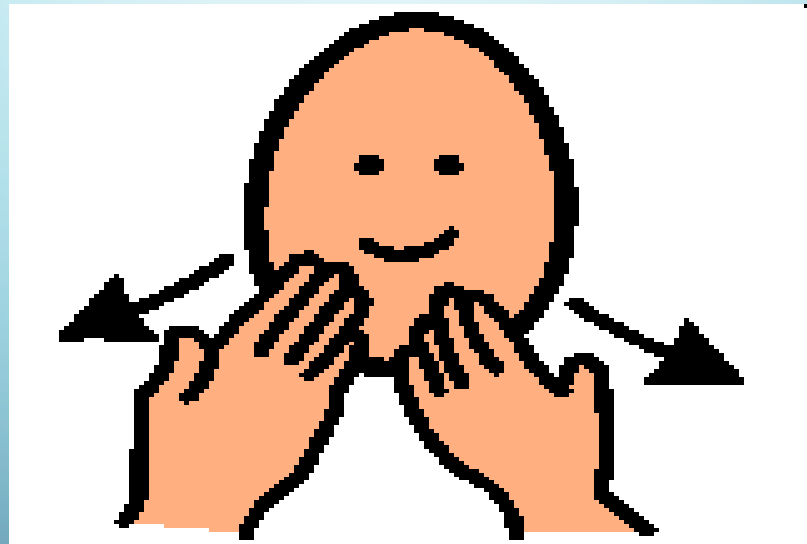


**“Cara Antonella,  
Ripercorriamo volentieri questa esperienza bellissima che ha coinvolto la nostra famiglia e la classe di nostro figlio Lorenzo. Il lavoro che è stato fatto inizialmente per creare un collegamento sempre più forte e dettagliato tra Lorenzo e i suoi compagni, si è rivelato essere quasi un momento di "raccolgimento" che ha coinvolto tutta la classe. Ne parliamo con coscienza di causa, perché quel momento è stato documentato con un video ripreso dalle maestre, dove si vedevano tutti i bambini seduti in cerchio ad ascoltare le frasi che avevano scritto sulle caratteristiche positive e negative di nostro figlio. La cosa che ci è sembrata subito lampante stava nel fatto che i bimbi conoscevano e comprendevano le esuberanze caratteriali e fornivano dei suggerimenti per mitigarle. Possiamo così affermare che il consolidamento dell'identità di un bambino filtrata attraverso l'esperienza dei suoi compagni, ne fornisce un quadro molto dettagliato e ne aumenta la consapevolezza all'interno del gruppo.**

**Un caro saluto  
Pierfrancesco e Filomena”**

**REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA  
ANTONELLA DALLOU – MARIA PLATI**

# GRAZIE PER L'ATTENZIONE



REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA  
ANTONELLA DALLOU – MARIA PLATI