

Accompagner les publics jeunes à la citoyenneté en Mission Locale

Formation-Action

Préambule

Les dispositifs mis en œuvre par les Missions locales sont des opportunités pour accompagner les publics jeunes dans la construction de leur citoyenneté : le PACEA, qui est défini explicitement comme une co-construction de parcours, la Garantie Jeunes, avec sa dimension collective et son processus d'accès aux droits, le Service civique et son sens de l'engagement. Plus largement, le développement du numérique et des pratiques participatives modifient le rapport des jeunes aux réseaux qui les accompagnent et interrogent, de fait, leur place et leur contribution dans le service rendu par les Missions locales. Si l'accompagnement au parcours citoyen n'est pas récent en Mission locale, ce nouveau contexte induit probablement de nouvelles pratiques, elles-mêmes adossées à un éventail de nouvelles compétences. Enfin, le moment est venu de travailler à une citoyenneté « multidimensionnelle », permanente, attachée à un socle incontournable de toute insertion socioprofessionnelle.

Co-construit avec des directeurs et des conseillers de Missions locales de toute la France, ce programme s'adresse à tout professionnel qui souhaite interroger sa posture à l'égard des jeunes usagers.

Il est recommandé d'inscrire à la formation deux professionnels d'une même Mission locale pour favoriser la mise en œuvre de la partie action de la formation puis son essaimage.

Objectifs

- Faire le point sur la notion de citoyenneté dans sa complexité et sa richesse et l'identifier comme base de toute insertion
- Identifier des leviers concrets d'action, acquérir des outils innovants, agréger de nouvelles pratiques professionnelles et en mesurer les bénéfices pour le public accompagné et pour soi-même
- Fédérer une communauté interprofessionnelle de pensée et d'action en matière d'accompagnement des publics à la citoyenneté (co-construire des outils, essaimer sa pratique et ses réflexions)

Fiche formation

Intitulé	Accompagner les jeunes à la citoyenneté tout au long du parcours d'insertion
Public	Conseillers et chargés de projet en Mission locale
Pré requis	6 mois d'expérience en Mission locale
Nombre de stagiaires	10 à 14
Date et lieu de la formation Seconde session	12, 13, 14 juin et 13 septembre 2019 23, 24, 25 octobre et 13 décembre 2019
Lieu de la formation	ENCit, 39 rue des cascades 75020 Paris encit@orange.fr
Hébergement suggéré	B&B, 23 Avenue René Fonck paris 19e 08 92 70 18 80
Tarif	1500 euros TTC par participant (hors repas et hébergement) Plateforme collaborative d'accompagnement du projet : offert
Organisme de formation www.encit.org	École Nouvelle de la Citoyenneté (ENCit) Depuis 10 ans ENCit a accueilli 1200 jeunes de Mission locale de toute la France pour les initier à la citoyenneté active. Depuis 2015, une centaine de professionnels ont été formé. En 2018, 22 conseillers ont expérimenté et validé cette formation.



Programme de la 1ère journée

Durée	Objectifs	Contenu
9h30 9h50	Se connaître, former le groupe	Constitution du groupe Les acteurs, les objectifs et la méthodologie du cycle de formation-action
9h50 11h	Émergence des pratiques et représentations du groupe	Présentation des participants Quelle part les conseillers et la Mission locale tiennent-ils ou doivent-ils tenir dans l'accompagnement des publics jeunes à la citoyenneté ?
11h 11h15	<i>Pause</i>	
11h15 12h	Définir les contours de l'accompagnement des jeunes à la citoyenneté en Mission locale et dans le métier de conseiller	Poser ensemble le périmètre de l'action Quelle est la légitimité institutionnelle et historique des Missions locales à répondre à cet accompagnement ?
12h 14h	<i>Déjeuner</i>	
14h 15h	Clarifier le sens de la citoyenneté et ses notions connexes Identifier la citoyenneté comme base de toute insertion	Approfondissement des ressources du groupe et apport de connaissances : Extension des domaines de la citoyenneté
15h 15h15	<i>Pause</i>	
15h15 17h	Repérer les pratiques d'accompagnement à la citoyenneté existantes et élargir les possibles Formaliser les piliers de l'accompagnement à la citoyenneté	Quels leviers d'action pour un accompagnement à la citoyenneté ? La citoyenneté comme « matrice de compétence » : présentation du diagramme des postures et enrichissements de l'outil

Programme de la 2ème journée

Durée	Objectifs	Contenu
9h30 11h15	Identifier le lien entre la loi et la société, comprendre la valeur dynamique d'une loi et sa fonction de construction d'une convergence Développer des éléments théoriques et pratiques sur le sens de la loi, transmissibles aux jeunes et intégrables dans sa pratique	Jeu de la loi Questionnaire dont les réponses sont débattues en sous - groupe puis présentées de manière argumentée par chacun en plénière pour une mise en débat (sur des thèmes tels que : logement, santé, discrimination, liberté d'expression, laïcité, relations genrées...)
11h15 11h30	<i>Pause</i>	
11h30 12h	Repérer l'usage de l'outil pour contextualiser un débat avec les jeunes	Analyse de l'expérience
12h 14h	<i>Déjeuner</i>	
14h 15h	Identifier les champs de l'accompagnement à la citoyenneté et penser leur synergie	Réflexions collectives à partir d'une étude de cas proposé par les formateurs
15h 15h15	<i>Pause</i>	
15h15 17h	Identifier les champs de l'accompagnement à la citoyenneté et penser leur synergie	Seconde étude de cas proposé par les formateurs Réflexions collectives à partir de situations professionnelles proposées par les participants

Programme de la 3ème journée

Durée	Objectifs	Contenu
9h30 10h	Décider des postures et orientations à expérimenter, de leur mise en application de leur restitution et de leur évaluation	Travail sur les modalités concrètes de mise en œuvre de nouvelles pratiques et leur évaluation Travail en binôme par Mission locale, sur : ▪ Quelles situations, dispositifs, séquences pour mettre en œuvre la formation ? ▪ Quelles sont les conditions de mise en œuvre ? Quelle implication des collègues et de la direction ? Quels freins et difficultés ? ▪ Quelles évolutions de pratiques se fixe-t-on ? ▪ Comment évalue-t-on le résultat ?
10h 11h		Chaque binôme présente au groupe l'objet de son expérimentation et ses questionnements, le groupe et le formateur enrichissent chaque objet
11h 11h15	<i>Pause</i>	
11h15 12h		Suite des présentations
12h 13h30	<i>Déjeuner</i>	
13h30 15h	Utiliser des outils innovants pour la mise en œuvre de la formation action et par la suite dans le cadre de sa pratique professionnelle	Présentation de 3 outils : ▪ Un outil de gestion de projets collaboratifs ▪ Un outil de veille automatisée ▪ un outil d'auto analyse des pratiques
15h 15h15	<i>Pause</i>	
15h15 16h30	Évaluer les trois premiers jours de formation	Bilan des trois jours Questionnaire individuel écrit/Partage oral Remise des documents de référence

Intersession

INTERSESSION DE MISE EN ŒUVRE

Mise à disposition d'une boîte d'emails collective pour tout échange nécessaire et accompagnement via l'outil de gestion de projet collaboratif Trello

Programme de la 4ème journée

Durée	Objectifs	Contenu
Jour 4	Mesurer les effets de la formation dans son cadre réflexif et applicatif	Retour d'expérience Retour sur les projets mis en œuvre durant l'intersession : • Les objectifs initiaux du projet, son déroulé, les acquis et les difficultés rencontrées • Les évolutions de pratiques et leurs effets sur les usagers, sur soi-même et sur la structure (collègues, direction) • Les indicateurs de ces effets • Les modalités de transfert des acquis de la formation (essaimage)
		Bilan de la formation

