

**Criteris per analitzar la presència de la competència d'aprendre a aprendre en els plans docents del grau en EP en els mòduls obligatòries**

1- Apareixen **competències** vinculades a l'aprendre a aprendre

 SI NO

Si n'apareixen aquestes competències estan vinculades a:

- L'adquisició d'informació (pex. Anotar o buscar informació per ...argumentar, comparar, ...)
- La interpretació d'informació (pex. Presentar una mateixa informació per ...)
- L'anàlisi i el raonament de la informació (pex. Analitzar un fenomen per ...demostrar, refutar)
- La comprensió i l'organització de la informació (pex. Sintetitzar per ...comprendre, relacionar)
- La comunicació de la informació (pex. Escriure o exposar per informar, descriure, convèncer..)
- L'autoregulació i planificació de la tasca
- Prendre consciència del propi procés d'aprenentatge
- Conèixer les carències i potencialitats personals
- Assumir el compromís d'aprendre al llarg de la vida
- Altres (indica quins):

2- Apareixen de manera explícita **metodologies i/o activitats d'ensenyament – aprenentatge** basades en potenciar la metacognició:

 SI NO

Si n'apareixen aquestes metodologies estan vinculades a:

- Instruccions verbals detallades
- Modelatge metacognitiu
- Anàlisi de casos de pensament
- Fulls o pautes de pensament
- Discussió sobre el procés de pensament (discussió metacognitiva)
- Treball cooperatiu (ensenyament recíproc, tutoria entre iguals, etc)
- Altres (indica quines):

3- El procediment d'avaluació es concreta explícitament a activitats relacionades amb la competència d'aprendre a aprendre.

 SI NO

S'inclouen **critèris d'avaluació** i/o **indicadors**?

 SI NO

Si n'apareixen estan vinculats a:

- Anàlisi de documentació
- Autoavaluació
- Diaris d'aprenentatge
- Disseny d'un projecte i/o projecte d'intervenció
- Portafolis
- Projecte artístic
- Resolució de casos/problemes/activitats autèntiques
- Treball d'investigació
- Altres