|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESCUELA EVALUADA** |  | | | |
| **LOCALIDAD** |  | | | |
| **INDICADORES** | **NO REALIZADO** | **PARCIALMENTE REALIZADO** | **TOTALMENTE REALIZADO** | **OBSERVACIONES** |
| **FORMA** | | | | |
| Cuenta con todos los elementos sugeridos por las orientaciones para la elaboración de la ruta de mejora escolar: diagnóstico, factor(es) crítico(s), prioridad(es), objetivo(s), meta(s) y acciones. |  |  |  |  |
| La redacción es clara y libre de ambigüedades. |  |  |  |  |
| El formato utilizado muestra la información de forma ordenada y estructurada. |  |  |  |  |
| La presentación cuenta con los datos generales de la escuela. |  |  |  |  |
| **CONTENIDO** | | | | |
| Los elementos planteados (problemática, objetivos, metas y acciones), son congruentes entre sí. |  |  |  |  |
| En el diagnóstico se hace referencia a evidencias objetivas. |  |  |  |  |
| Las prioridades consideradas, así como los objetivos, las metas y las acciones a implementar, responden a las necesidades educativas identificadas en el diagnóstico. |  |  |  |  |
| Los objetivos, las metas y las acciones planteadas son factibles. |  |  |  |  |