

Anexo 3

Diagnóstico sobre
la organización de la
convivencia

EVALUACIÓN INICIAL DE PUNTOS FUERTES Y DÉBILES DEL CENTRO CON RESPECTO A INDICADORES RELATIVOS A LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS									
Ejes	Grado	Valoración y perfil del centro				Prioridad en la acción del centro			
		Punto débil		Punto fuerte					
		0	1	2	3	0	1	2	3
Planteamientos institucionales/ objetivos	a) El centro está orientado a dar apoyo al estudiantado. b) Los alumnos reciben un tratamiento personalizado. Se fomenta el tratamiento a la diversidad del alumnado. c) Se pretende la satisfacción del alumnado y el profesorado. d) Son centros que colaboran en su entorno. e) Sus planteamientos tratan de la educación como una labor de corresponsabilidad entre alumnos, profesores y padres de familia.								
Estructura y organización de los centros	a) La organización y el reglamento, adaptables y flexibles, fomentan estructuras ad hoc. b) Normas: razonables, comprendidas y aceptables para todos. Pocas reglas, claras, sujetas a cambios. c) Toman las decisiones con procedimientos regulados y definidos.								
Sistema relacional	a) La comunicación entre sus miembros es eficaz. b) Utiliza la comunicación formal e informal. c) Fomenta las interrelaciones personales. d) Promueve la orientación y tutoría. e) Entrena y desarrolla la educación emocional.								
Utilización de los recursos	a) Son centros eficaces en sus tareas y consiguen sus objetivos. b) Tienen indicadores precisos de trabajo en equipo. c) Hay una utilización efectiva de los recursos.								
Estrategia cultural	a) Fomentan y potencian el debate y la participación. b) Son centros abiertos a innovaciones. c) Se busca la visión compartida a través de una comunicación constante.								

Fuente: Elaboración propia, con información de Viñas, 2014.