  

**aneXo**

**GUION** PARA LA ***OBSERVACIÓN*** *DE* ***CLASE*** *ENTRE* ***MAESTROS***

**El *Guion para la Observación de clase entre maestros* tiene como propósito orientar la obtención de información para apoyar la retroalimentación entre el maestro observado y los maestros observadores.**

**Instrucciones: Registre en la columna correspondiente si se realiza o no la pauta, durante el desarrollo de la clase, y describa o argumente lo correspondiente.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO** | **PAUTAS POR CONSIDERAR EN LA OBSERVACIÓN** | **SÍ** | **NO** | **DESCRIPCIÓN Y/O ARGUMENTOS** |
|  | ➤ **Toma en cuenta los saberes previos del alumno.** |  |  |  |
|  | ➤ **Propone situaciones didácticas que favorecen el aprendizaje.** |  |  |  |
| **¿Cómo** | ➤ **Muestra un dominio del contenido que aborda.** |  |  |  |
| **aborda el** |
| **docente el** | ➤ **Atiende los intereses de sus alumnos.** |  |  |  |
| **contenido?** |
|  | ➤ **Acompaña a los alumnos en su aprendizaje.** |  |  |  |
|  | ➤ **Establece, durante su abordaje, el nivel de profundidad que requiere el contenido, de acuerdo con el grado escolar de los alumnos.** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO** | **PAUTAS POR CONSIDERAR EN LA OBSERVACIÓN** | **SÍ** | **NO** | **DESCRIPCIÓN Y/O ARGUMENTOS** |
|  | ➤ **Utiliza actividades con una inten- cionalidad pedagógica, que brindan oportunidades de aprendizaje para sus alumnos.** |  |  |  |
|  | ➤ **Plantea actividades organizadas en una secuencia didáctica congruen- te con el contenido que se aborda.** |  |  |  |
| **¿Cómo** | ➤ **Propicia el logro del aprendizaje esperado, con la secuencia didácti- ca que desarrolla.** |  |  |  |
| **desarrolla las** |
| **actividades** |
| ➤ **Favorece, con la secuencia didác- tica, la elaboración de productos y evidencias de aprendizaje.** |  |  |  |
| **motivo de** |
| **la clase?** |
|  | ➤ **Propone actividades que promue- ven el planteamiento de preguntas, el debate, y la exposición o demostración de los alumnos.** |  |  |  |
|  | ➤ **Utiliza, en el momento oportuno, lla- madas al orden y a la disciplina para mantener la atención del grupo.** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO** | **PAUTAS POR CONSIDERAR EN LA OBSERVACIÓN** | **SÍ** | **NO** | **DESCRIPCIÓN Y/O ARGUMENTOS** |
|  | ➤ **Organiza a los alumnos de acuerdo con la naturaleza de las actividades.** |  |  |  |
|  | ➤ **Conforma equipos en los que to- dos participan e interactúan entre ellos en las actividades por realizar.** |  |  |  |
| **¿Cómo** | ➤ **Tiene apertura y atención a las solicitudes de todos los alumnos e incorpora a quienes no están parti- cipando.** |  |  |  |
| **interactúa** |
| **con los** |
| **alumnos** |
| **y crea** |
| ➤ **Promueve entornos que favorecen el aprendizaje de todos** |  |  |  |
| **ambientes** |
| **propicios** |
| **para el** |
| **aprendizaje?** |
|  | ➤ **Considera los conocimientos, habi- lidades y actitudes de sus alumnos en la organización de un ambiente educativo de colaboración y respeto.** |  |  |  |
|  | ➤ **Mantiene el ambiente de aprendi- zaje a lo largo de la clase.** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO** | **PAUTAS POR CONSIDERAR EN LA OBSERVACIÓN** | **SÍ** | **NO** | **DESCRIPCIÓN Y/O ARGUMENTOS** |
|  | ➤ **Utiliza recursos didácticos adecua- dos y pertinentes al tema, que contribuyen al logro del aprendizaje.** |  |  |  |
|  | ➤ **Emplea recursos didácticos que favorecen la elaboración de los pro- ductos o evidencias de aprendizaje.** |  |  |  |
| **¿Cómo** | ➤ **Emplea los recursos didácticos en el momento oportuno.** |  |  |  |
| **aprovecha** |
| **los recursos** | ➤ **Tiene disponibles para todos los alumnos los recursos didácticos empleados.** |  |  |  |
| **didácticos?** |
|  | ➤ **Formula consignas claras para el manejo de los recursos didácticos y de lo que se habrá de lograr.** |  |  |  |
|  | ➤ **Apoya a los alumnos que lo requie- ren en la utilización de los recursos.** |  |  |  |
| **Otros aspectos de interés del docente a observar.** | ➤ **…** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO** | **PAUTAS POR CONSIDERAR EN LA OBSERVACIÓN** | **SÍ** | **NO** | **DESCRIPCIÓN Y/O ARGUMENTOS** |
|  | ➤ **…** |  |  |  |
| **Otros** |  |  |  |  |
| **aspectos de** |
| **interés del** |
|  |  |  |  |
| **docente a** |
| **observar.** |
|  |  |  |  |  |

 Ruta de MejoRa escolaR

**19**

educación PRiMaRia