

Código para la observación de clase

21/02/2018 | Mario Reyes Flores



[Descarga la ficha para observación de clase en PDF.](#)

[Descarga la ficha para observación de clase en Excel.](#)

El siguiente *Código de observación de clase* es un encuadre para clasificar, definir y describir a las personas involucradas y el tamaño del grupo que participa; al igual que las actividades desarrolladas y los materiales utilizados en la clase observada.

Instantánea. Uno de cada diez momentos durante la observación de clase, con duración de 10 o 15 segundos cada uno. En preescolar y primaria, el intervalo entre una instantánea y otra es de seis minutos. En secundaria será de cinco minutos.

Personas. Las involucradas en la observación.

Involucrado. Persona implicada o integrada en una actividad.

(A) *Alumnos.* Estudiantes que participan en el desarrollo de la clase.

(D) *Docente.* Persona objetivo de la observación de clase. En preescolar y primaria se refiere al docente o titular del grupo, al profesor de Educación Física, Educación Artística o Inglés, según corresponda. En secundaria, al docente titular de la asignatura que se observa.

Tamaño del grupo. Cantidad de participantes en una actividad.

Suscríbete a
Zona Escolar 71
Y MANTENTE AL DÍA

Únete a la lista de
correo
y recibe más artículos
como este

Correo electrónico

Suscríbete ahora

ENTRADAS RECIENTES

Código para la observación
de clase
[21/2/2018](#)

Guía 5a sesión Consejo
Técnico Multigrado febrero
2018
[19/2/2018](#)

Guía 5a sesión de Consejo
Técnico Escolar 2017-2018
[19/2/2018](#)

Habilidades para la vida:
aprendizaje emocional y
social
[15/2/2018](#)

Jornada para el
Fortalecimiento de la
Convivencia Escolar
[15/2/2018](#)

Orientaciones para elaborar
un plan de asesoría
[14/2/2018](#)

Cómo orientar la asesoría al
logro de la calidad educativa
[14/2/2018](#)

8 aspectos esenciales de
asesoría a la escuela
[14/2/2018](#)

Por qué es necesaria la
asesoría a la escuela
[14/2/2018](#)

(T) *Todo el grupo*. El cien por ciento de alumnos más el docente.

(G) *Grande*. Grupo de seis alumnos en adelante.

(P) *Pequeño*. Conjunto de dos a cinco alumnos.

(1) *Uno*. Un alumno.

Actividades académicas. Las orientadas a la enseñanza o que propician el aprendizaje.

Actividades académicas de instrucción activa. Actividades del docente orientadas a la enseñanza directa (actividades académicas 1-3).

(1) *Lectura en voz alta*. Actividad en la que el maestro o los alumnos leen y son escuchados.

(2) *Exposición/Demostración*. Actividades en las que el docente, los alumnos o algún medio presentan un contenido académico.

(3) *Preguntas y respuestas/Debate/Discusión*. Intercambio verbal de ideas u opiniones académicas entre el docente y los alumnos.

Actividades académicas de instrucción pasiva. Actividades en las que el maestro supervisa o acompaña las actividades de los alumnos (actividades académicas 4-7).

(4) *Práctica/Memorización*. Actividades en que los alumnos memorizan información, secuencias rítmicas o gimnásticas.

(5) *Monitoreo/Tarea/Trabajo individual/Ejercicios*. Actividades en las que el docente supervisa o acompaña académicamente a los alumnos cuando escriben o resuelven problemas.

(6) *Copiar/Dictado*. Actividades en las que el docente o los alumnos transfieren información de un material o medio a otro.

(7) *Instrucción verbal*. Orden o explicación oral sobre cómo realizar una actividad académica.

Actividades no académicas. Las que no guardan relación con la clase (actividades 8-10, 13 y 14). También comprende a las de organización y administración de la clase (actividades 11 y 12).

(8) *Interacción social*. Comunicación verbal o no verbal entre dos o más personas del grupo, sobre temas no académicos.

(9) *Alumnos no involucrados*. Estudiantes que se excluyen, ausentan o evaden de la clase o de la dinámica escolar, o que la clase no los incluya.

(10) *Disciplina*. Actividades que constituyen llamadas al orden o para captar la atención de los alumnos.

(11) *Administración de la clase*. Actividades de organización o preparación de la clase por parte del docente y los alumnos.

(12) *Administración de la clase por el docente*. Actividades de organización o preparación de la clase que realiza el docente, sin la intervención de los alumnos.

(13) *Interacción social del docente/Docente no involucrado*. Comunicación verbal o no verbal entre el docente y otra persona ajena al grupo. De manera que aún estando en el salón, no atiende a los alumnos.

(14) *Docente fuera del aula*. Ausencia del docente en el espacio donde se realiza la clase.

Materiales. Codificación que define y describe los recursos didácticos para la enseñanza y el aprendizaje o la ausencia de estos.

Propósitos de la función del
[14/2/2018](#)

Cómo usar Edmodo
[13/2/2018](#)

Bienvenido a Edmodo
[13/2/2018](#)

CEPS: Evidencias Segunda Sesión (avance)
[9/2/2018](#)

Cómo redactar cartas formales
[8/2/2018](#)

Después del signo de interrogación, ¿mayúscula o minúscula?
[4/2/2018](#)

"Solo": ¿con o sin acento?
[4/2/2018](#)

Descarga los materiales del Modelo Educativo
[31/1/2018](#)

¿Se acentúan "mi" y "si"?
[31/1/2018](#)

Inscribirse a cursos Aprendizajes Clave del Modelo Educativo
[29/1/2018](#)

Mira los videos del PNCE: orientaciones para la familia
[28/1/2018](#)

Descarga los materiales de PNCE
[28/1/2018](#)

Guía cuarta sesión Consejo Técnico Multigrado enero 2018
[25/1/2018](#)

Aprendizajes clave para la educación integral
[24/1/2018](#)

Conoce los materiales del Modelo Educativo
[24/1/2018](#)

Guía 4a sesión de Consejo Técnico Escolar 2017-2018
[18/1/2018](#)

CATEGORÍAS

Didáctica argumentada (5)

Estrategias didácticas (4)

Evaluación del aprendizaje (3)

- (I) *Sin material*. Ausencia de recursos en la actividad educativa que se realiza.
- (II) *Portadores de texto/Elementos de lectura*. Materiales con información escrita o gráfica.
- (III) *Cuaderno/Elementos de escritura*. Materiales en los que se plasma o vierte información escrita o gráfica.
- (IV) *Pizarrón*. Medio para escribir y ser observado por los alumnos.
- (V) *Material didáctico*. Objetos, material manipulativo o visual que se utilizan para apoyar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes.
- (VI) *TIC*. Aparatos electrónicos con los que los alumnos interactúan en una actividad de aprendizaje o búsqueda de información.
- (VII) *Cooperativo*. Interacción académica e intercambio de ideas en parejas o por equipos (con o sin el docente), a través de materiales cuyo contenido permite compartir conocimientos y experiencias, al igual que obtener un producto o resultado común.

Material consultado

Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa de la Subsecretaría de Educación Básica. 2015. Observación de clase. Herramientas para el supervisor*. Ciudad de México. SEP.

*Documento basado en el método Stallings, adaptado por la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal con el apoyo del Banco Mundial.

Compartir en Facebook

Compartir en Twitter



Política y gestión educativa (7)

Consejo Técnico Escolar (CTE) (7)

Servicio profesional docente (20)

La educación en la era digital (9)

Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) (7)

Planificación didáctica (3)

Educación especial (2)

Formación continua (3)

Convivencia sana (14)

Programas institucionales (28)

Programas Federales (28)

Marco normativo (12)

Gestión escolar (34)

Definiciones y conceptos (3)

Economía (1)

Arte y cultura (1)

Festividades especiales (1)

Padres de familia (20)

Ortografía y redacción (5)

Materiales educativos (8)

Consejo Técnico Multigrado (CTM) (4)

Asesores técnico pedagógicos (6)

TEMAS

Acentuación de palabras

Análisis del desempeño

Apps educativas

Aprendizaje cooperativo

Aprendizaje entre escuelas

Bibliografía para examen

CECONEPASE

Ciclo escolar 2017-2018

Comité de Contraloría Social (CCS)

Conceptos y metodología para ATP

Consejo Escolar de Participación Social (CEPS)

Desarrollo profesional docente

Descargar materiales

Diario Oficial de la
Federación (DOF)

Educación a distancia

Estrategia Global de Mejora Escolar (EGME)

Estrategias de evaluación

Evaluación del
desempeño

Ley General de Educación
(LGE)

Liderazgo Millennials

Nuevo Modelo Educativo

Orientaciones para la planificación

Plan de estudios 2011

Planeación argumentada

Programa Nacional de
Convivencia Escolar (PNCE)

REPASE

Ruta de Mejora Escolar (RME)

Signos de puntuación

Tendencias en la política
educativa mundial

Técnicas e instrumentos de
evaluación

Uso de mayúsculas y minúsculas

Zona Escolar 71 - Blog de Educación | Xalapa Veracruz México 2016 - 2018