

MÅNGSIDIGA ARBETSSÄTT

DISKUTERA OCH REFLEKTERA I ARBETSGEMENSKAPEN:

1. Är våra arbetssätt både föremål och verktyg för lärande? Ge exempel!
2. Är våra arbetssätt mångsidiga? På vilket sätt? Hur kan vi utvecklas?
3. Hur anpassar vi arbetssätten efter barnens olika förutsättningar? Efter individen? Efter situationen? Ge exempel!
4. På vilket sätt beaktar vi barnens intressen när vi väljer arbetssätt?
5. På vilket sätt är barnen delaktiga i planering och val av arbetssätt?
 - De yngre barnen?
 - De äldre barnen?
6. Hur skiljer sig arbetssätten mellan barn i olika åldrar?
7. Hur varierar vi mellan:
 - självständig verksamhet
 - smågruppsverksamhet och
 - helgruppsverksamhet?
8. På vilket sätt främjar våra arbetssätt kreativitet och delaktighet?
9. Är våra arbetssätt aktiverande? På vilket sätt får barnen:
 - Utforska?
 - Upptäcka?
 - Använda olika sinnen?
10. Hur använder vi:
 - leken
 - utforskande verksamhet
 - fysisk aktivitet
 - konst som arbetssätt?



EN LÄRANDE GEMENSKAP

11. Utnyttjar vi informations- och kommunikationsteknik på ett ändamålsenligt sätt? Hur kan vi utvecklas?
12. Hur utnyttjar vi personalens kompetens vid val av arbetsätt?
13. Hur utnyttjar vi barnens kompetens vid val av arbetsätt?
14. På vilket sätt stöder vi barnen att pröva olika arbetsätt?
15. Vågar vi pröva på nya arbetsätt?
16. Är det tillåtet att misslyckas hos oss?
17. Utnyttjar vi alla situationer som lärande situationer?
18. Barn lär olika därför behövs också en mångsidig användning av olika arbetsätt. På vilket sätt syns detta i vår verksamhet? Hur tillgodoser vi alla barns förutsättningar att lära sig?
19. På vilket sätt uppmuntrar vi till kommunikation i verksamheten?
 - Mellan personalen?
 - Mellan personal och barn?
 - Mellan barn och barn?
 - Mellan personal och vårdnadshavare?

20. På vilket sätt uppmärksammar vi barnets perspektiv när vi planerar arbetssätt och lärmiljöer? Hur ser vi till att barnets perspektiv kommer fram?
21. Hur kan vi träna vår lyhördhet och flexibilitet?
22. För vem och av vem är verksamheten planerad? Reflektera över detta.