



XIX CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN HISTÓRICA

"Conciencia histórica y pensamiento histórico:
debates teóricos y prácticos"

PROGRAMACIÓN

14 al 16 de agosto de 2019
Universidad del Valle/Universidad ICESI
Santiago de Cali-Colombia

XIX CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN HISTÓRICA

COORDINACIÓN GENERAL

Dra. Aceneth Perafán Cabrera (Universidad del Valle)
Dr. (c) Javier Ibagón Martín (Universidad del Valle)
Dra. Adriana Santos Delgado (Universidad del Valle)

COMITÉ ORGANIZADOR

Mg. Miguel Camacho Aranguren (Universidad del Valle)
Dr. Antonio Echeverry (Universidad del Valle)
Dr. Robín Castro Gil (Universidad ICESI)
Dr. Rafael Silva Vega (Universidad ICESI)
Dra. (c) Carolina Abadía Quintero (Universidad del Valle)
Mg. William Salazar Ríos (Universidad Santiago de Cali)
Mg. Johanna Mosquera Cadena (Universidad Santiago de Cali)
Mg (c) Alejandro Orozco Álvarez (Universidad del Valle)

COMITÉ CIENTÍFICO

Dra. Isabel Barca (Universidad de Porto)
Dra. María Auxiliadora Schmidt (Universidad Federal de Paraná)
Dr. Pedro Miralles Martínez (Universidad de Murcia)
Dr. Marcelo Fronza (Universidad Federal de Mato Grosso)
Dr. Darío Campos Rodríguez (Universidad Nacional de Colombia)
Dr. Geyso Dongley Germinari (Universidad Estadual del Centro-Oeste)
Dra. Marlene Rosa Cainelli (Universidad Estadual de Londrina)
Dr. Rafael Antonio Díaz Díaz (Pontificia Universidad Javeriana)
Dra. Olga Magalhães (Universidad de Évora)
Dra. Marília Gago (Universidad de Minho)
Dra. Deisy Liliana Cuartas Montero (Universidad Santiago de Cali)
Dr. Ivo Mattozzi (Universidad de Bolonia)
Dra. Andrea Minte Münzenmayer (Universidad de los Lagos)
Dr. Juan Sebastián Rojas (Universidad Santiago de Cali)
Dr. Jorge Mario Sánchez (Universidad Santiago de Cali)

ORGANIZACIÓN

Universidad del Valle
Universidad ICESI
Universidad Santiago de Cali

APOYAN

Universidad Nacional de Colombia
Universidad Federal de Paraná
Universidad de Murcia
Universidad de Porto
Secretaría de Educación de Cali
Centro de Estudios Históricos y Ambientales (Univalle)
Grupo de Investigaciones Históricas en Economía, Política y Educación (Univalle)
Grupo de investigación Religiones, Creencias y Utopías (Univalle)
Grupo de Investigación DiCSO (U. de Murcia)
Centro de Investigação Transdisciplinar CULTURA, ESPAÇO E MEMÓRIA
Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica

PROGRAMACIÓN GENERAL

PRIMER DÍA (14 de agosto de 2019)

LUGAR: Ciudad Universitaria Meléndez, Universidad del Valle.

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
7:30 a 8:40	Inscripción	Auditorio Ángel Zapata.
8:40 a 9:00	Palabras autoridades Universitarias	
9:00 a 10:30	Conferencia Inaugural: <i>Historia, Historiografía e Investigación en educación Histórica. Choque entre innovación y conservación</i> Dr. Estevão Rezende de Martins (Universidad de Brasilia-Brasil)	
10:30 a 10:45	Coffe Break	
10:45 a 12:15	Mesas de ponencias simultáneas	
	5.1. Formación de profesores de Historia y Ciencias Sociales. Debates contemporáneos	Auditorio Ángel Zapata
	4.1. Pasados Violentos y traumáticos. Reflexiones desde la enseñanza de la Historia	Auditorio 1 Facultad de Ingenierías
12:15 a 14:15	Almuerzo	
14:15 a 15:45	Mesas de ponencias simultáneas	
	2.1. Prácticas innovadoras y mejoramiento del pensamiento histórico de los estudiantes	Auditorio Ángel Zapata
	1. Concepciones de los estudiantes sobre la Historia	Auditorio 3 Facultad de Ingenierías
15:45 a 16:00	Coffe Break	
16:00 a 18:30	Mesa de expertos “Pensar históricamente: retos y desafíos en la enseñanza y aprendizaje de la Historia”	Auditorio Ángel Zapata.
	Coordina: Prof. Miguel Camacho (Univalle)	
	Dr. Darío Campos Rodríguez (Universidad Nacional de Colombia)	
	Dr. Pedro Miralles Martínez (Universidad de Murcia-España)	
	Dra. Zaida Liz Patiño Gómez Universidad del Valle- Colombia)	

SEGUNDO DÍA (15 de agosto de 2019)**LUGAR: Universidad ICESI**

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
8:30 a 10:00	Mesas de ponencias simultáneas	
	5.2. Formación de profesores de Historia y Ciencias Sociales. Debates contemporáneos	
	8. Fuentes, fondos y archivos: su uso escolar en la enseñanza y aprendizaje de la Historia	
	4.2. Pasados Violentos y traumáticos. Reflexiones desde la enseñanza de la Historia	
10:00 a 10:15	Coffe Break	
10:15 a 12:15	Mesa de expertos “Educación Histórica y epistemología de la Historia”	
	Coordina: Prof. Enrique Rodríguez (Universidad ICESI)	
	Dra. Andrea Minte Münzenmayer (Universidad de los Lagos-Chile) Dra. María Auxiliadora Schmidt (Universidad Federal de Paraná- Brasil)	
12:15 a 14:15	Almuerzo	
14:15 a 16:00	Mesas de ponencias simultáneas	
	3.1. Currículo y enseñanza de la Historia	
	2.2. Prácticas innovadoras y mejoramiento del pensamiento histórico de los estudiantes	
	9. Conciencia histórica e implicaciones éticas de la enseñanza de la Historia	
16:00 a 16:15	Coffe Break	
16:15 a 18:00	Conferencia Central:	
	<i>Imagining a Critical Historical Thinking Pedagogy.</i> Dra. Carla Peck (Universidad de Alberta-Canadá)	
18:00 a 18:30	Reunión Asociación Iberoamericana de Educación Histórica	

TERCER DÍA (16 de agosto de 2019)

LUGAR: Ciudad Universitaria Meléndez, Universidad del Valle.

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
8:30 a 10:00	Mesas de ponencias simultáneas	
	7. La TIC y su rol estratégico en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Historia	Auditorio Ángel Zapata
	3.2. Currículo y enseñanza de la Historia	Auditorio 2 Facultad de ingenierías
10:00 a 10:15	Coffe Break	
10:15 a 12:00	Mesas de ponencias simultáneas	
	2.3. Prácticas innovadoras y mejoramiento del pensamiento histórico de los estudiantes	Auditorio 2 Facultad de Ingenierías
	4.3. Pasados Violentos y traumáticos. Reflexiones desde la enseñanza de la Historia	Auditorio Ángel Zapata
11:45 a 14:00	Almuerzo	
14:00 a 16:15	Mesa de Expertos “ Conciencia Histórica: temas y problemas en la enseñanza de la Historia ”.	Auditorio Ángel Zapata
	Coordina: Prof. Javier Ibagón (Univalle)	
	Dra. Nelly Rodríguez Melo (Universidad Nacional de Colombia) Dra. María Auxiliadora Schmidt (Universidad Federal de Paraná-Brasil)	
16:15 a 16:30	Coffe Break	
16:30 a 18:00	Conferencia de Clausura: Educación Histórica, Conciencia Histórica: complejidades y desafíos actuales Dra. Isabel Barca (Universidad de Porto-Portugal)	Auditorio Ángel Zapata
18:00 a 18:30	Ceremonia de cierre del congreso	Auditorio Ángel Zapata

MESAS DE PONENCIAS SIMULTÁNEAS

MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO (UNIVERSIDAD DEL VALLE)

PRIMERA FRANJA HORARIA

10:45 a.m. a 12:15 p.m.

MESA 5.1. Formación de profesores de Historia y Ciencias Sociales. Debates Contemporáneos.	LUGAR: Auditorio Ángel Zapata
Coordina: Prof. Carolina Abadía (Univalle)	
A formação inicial e a construção de concepções de aprendizagem histórica a partir de fontes literárias <i>Maria Auxiliadora Schmidt (Universidade Federal de Paraná-Brasil)</i> <i>Solange Maria do Nascimento (Universidade Federal de Paraná-Brasil)</i>	
Aprender a pensar historicamente en la Universidad: discursos sobre la historia y su enseñanza en un grupo de graduados de Estudios Sociales. <i>Jéssica Ramírez Achoy (Universidad Nacional Costa Rica)</i> <i>Roberto Granados Porras (Universidad Nacional Costa Rica)</i>	
Entre ideología y competencia ciudadana: la enseñanza de la historia en la escuela <i>Tatjana Louis (Universidad de las Andes- Colombia)</i>	
<i>Narrativas de profesores y estudiantes de escuelas normales y UPN sobre la clase de historia</i> <i>Siddharta Alberto Camargo Arteaga (Universidad Pedagógica Nacional, campus Querétaro-México)</i>	

MESA 4.1 Pasados violentos y traumáticos: Reflexiones desde la enseñanza de la Historia.	LUGAR: Auditorio 1 Facultad de Ingenierías
Coordina: Prof. Álvaro Alejandro Orozco (Univalle)	
Contexto histórico de imaginarios de la Violencia en Colombia. El obstáculo del paradigma de la violencia en la educación para la paz y aportes para una alternativa pedagógica en convivencia pacífica. <i>Héctor Ángel Díaz (CED Marco Antonio Carreño Silva y Centro de Investigaciones Pedagógicas –Asopensar- Colombia)</i>	
Trauma histórico: emoción y cognición en las expresiones sobre el pasado, presente y futuro en el teatro histórico del Segundo Imperio Mexicano. <i>Paulina Latapí Escalante (Universidad Autónoma de Querétaro-México)</i>	
¿Ficción o realidad? La obra de Mario Mendoza y sus aportes a la comprensión de la Violencia Política en Colombia. <i>Aylin Julieta González Beltrán (Colegio Sorrento I.E.D-Colombia)</i>	
¿Cómo contamos el pasado? Necesidades de la enseñanza de las historias difíciles. Análisis comparativo entre la historia oficial y el testimonio. <i>Diana María Beltrán Bermeo (Secretaría de Educación de Bogotá-Colombia)</i>	

SEGUNDA FRANJA HORARIA

2:15 p.m. a 3:45 p.m.

MESA 2.1. Prácticas innovadoras y mejoramiento del pensamiento histórico de los estudiantes.	LUGAR: Auditorio Ángel Zapata
Coordina: Prof. Raúl Useche (Univalle)	
Conciencia histórica en estudiantes de Artes Visuales de la UTP <i>Ángela Henao F (Universidad Tecnológica de Pereira-Colombia)</i>	
La construcción de Conciencia histórica desde el análisis de fuentes históricas: una experiencia pedagógica en educación secundaria <i>Luisa María Ramírez Viveros (Universidad del Valle-Colombia)</i>	

Entre la lúdica y el aprendizaje de la historia y el arte colonial: salas didácticas itinerantes Museos Colonial y Santa Clara Nayibe Andrea Ruiz (Museos Nacional y santa Clara- Colombia)
Nuevas estrategias pedagógicas para la formación de mediadores: Experiencias en el Museo Nacional de Colombia. Juan Pablo Altamar Lozano (Universidad Externado de Colombia) Laura Daniela Florián Quitián (Universidad Externado de Colombia)

MESA 1. Concepciones de los estudiantes sobre la Historia Coordina: Prof. Javier Ibagón Martín (Univalle)	LUGAR: Auditorio 3 Facultad de Ingenierías
A influência das narrativas regionais no pensamento histórico de alunos da educação básica na região do Vale do Taquari - RS - Brasil Cristiano Nicolini (Universidade Federal de Santa Maria- Brasil)	
Propuesta didáctica "Construir el presente sin perderse en el pasado" para abordar la historia con estudiantes de grado noveno en el Colegio Mayor de San Bartolomé. Andrea Rodríguez Achury (Colegio Mayor de San Bartolomé-Colombia)	
¿Qué personajes son considerados importantes en la historia nacional? Una aproximación desde las concepciones de estudiantes colombianos y españoles. Nilson Javier Ibagón Martín (Universidad del Valle-Colombia/Universidad de Murcia-España) Pedro Miralles Martínez (Universidad de Murcia-España) Javier Maquilón (Universidad de Murcia-España)	
A crise política, econômica e social na Venezuela no olhar de estudantes do ensino médio Geraldo Beckcer (Universidade Federal de Paraná-Brasil) Ana Claudia Urban (Universidade Federal de Paraná-Brasil)	

JUEVES 15 DE AGOSTO (UNIVERSIDAD ICESI)

PRIMERA FRANJA HORARIA

8:30 a.m. a 10:00 a.m.

MESA 5.2. Formación de profesores de Historia y Ciencias Sociales. Debates Contemporáneos. Coordina: Prof. Diego Cagüñas (Universidad ICESI)	LUGAR:
Nuevas y viejas encrucijadas: debates sobre la enseñanza de la Historia en el siglo XXI. Andrés Felipe Castañeda Morales (Universidad Santiago de Cali/Universidad del Valle)	
Formación, escuela y comunidad en la enseñanza de la historia en Chiapas Marco Antonio Sánchez Daza (Escuela Normal Superior de Chiapas/Facultad de Artes UNICACH-México)	
De la cronología a la cronotopia: sentidos de la conciencia histórica en los procesos de formación de maestros en Ciencias Sociales Paula Pantoja Suárez (Universidad de Caldas-Colombia)	
La enseñanza de la historia: Una mirada contemporánea en la formación de profesores noveles en la Licenciatura en Educación Preescolar en la Normal Manuel Ávila Camacho de Zacatecas: 2012-2015 Martina Alvarado Sánchez (Benemérita Escuela Normal " Manuel Ávila Camacho"-México)	
El pensamiento antropológico en la educación: La interculturalidad. Nancy Motta González (Universidad del Valle-Colombia)	

MESA 8. Fuentes, fondos y archivos: su uso escolar en la enseñanza y aprendizaje de la Historia.	LUGAR:
Coordina: Prof. Robín Castro (Universidad ICESI)	
"La historia de hace con documentos". El juego con el pasado. Historia entre verdad y ficción. <i>Miguel Ángel Gómez Mendoza (Universidad Tecnológica de Pereira- Colombia)</i>	
Las solicitudes y cartas a las autoridades como fuentes para la enseñanza de la historia de los sectores bajos o populares en la dinámica republicana colombiana durante la primera mitad del siglo XIX <i>William Alfredo Chapman Quevedo (Universidad del Tolima-Colombia)</i>	
Una propuesta de enseñanza de la transformación urbana de la ciudad de Barranquilla a través de las imágenes <i>Ángela Lucía Agudelo González (Universidad del Tolima-Colombia)</i>	
El cuerpo como posibilidad didáctica y de reflexión pedagógica en la enseñanza de la historia. <i>Luis Bernardo Betancour Cruz (Universidad Santiago de Cali-Colombia)</i>	

MESA 4.2. Pasados violentos y traumáticos: Reflexiones desde la enseñanza de la Historia.	LUGAR:
Coordina: Prof. José Darío Sáenz (Universidad ICESI)	
Una genealogía estudiantil: La enseñanza de la literatura de la violencia en la escuela. <i>Sergio Andrés González López (Universidad Distrital- Colombia)</i>	
Memorias de los pasados violentos y traumáticos en la historia de vida de docentes del Distrito de la ciudad de Bogotá <i>Diana Esperanza Páez Robayo (Universidad Distrital- Colombia)</i>	
Historia, guerra e insurgencia armada. Pensamiento histórico sobre el conflicto armado en excombatientes de las FARC. <i>Juan Carlos Ramos Pérez (Universidad Nacional Abierta y a Distancia-Colombia)</i>	
Tendedero de la Memoria: una herramienta para la enseñanza de la historia reciente <i>Karen Liceth Fonseca Gil (Universidad Pedagógica Nacional-Colombia)</i>	

SEGUNDA FRANJA HORARIA

2:15 p.m. a 4:00 p.m.

MESA 3.1. Currículo y enseñanza de la historia.	LUGAR:
Coordina: Prof. Vladimir Rouvinsky (Universidad ICESI)	
Avaliar em História: pelos exames, que conhecimentos? <i>Ana Isabel Moreira (CITCEM-Universidade de Porto-Portugal)</i> <i>Pedro Duarte (Escola Superior de Educação do P.Porto-Portugal)</i> <i>Isabel Barca (CITCEM-Universidade de Porto-Portugal)</i>	
Currículos, cultura escolar e a produção estética da aula <i>Everton Carlos Crema (Universidade Estadual do Paraná , Campus União da Vitória –Brasil-)</i>	
Cine en las aulas: visibilidad y enunciabilidad de los conflictos sociales en la enseñanza de la historia. <i>Wilson Armando Acosta Jiménez (Universidad Pedagógica Nacional-Colombia)</i>	
Los aportes de una visión histórica crítica a la formación de los estudiantes de administración en la Universidad Eafit <i>Joan Manuel Largo Vargas (Universidad Eafit-Colombia)</i>	
Aprendizagem histórica, currículo e prática educativa: as propostas curriculares, suas relações e implicações para os professores de História do Paraná. <i>Renata Madureira Pavan (Universidade Estadual de Londrina- Brasil)</i>	

MESA 2.2 Prácticas innovadoras y mejoramiento del pensamiento histórico de los estudiantes.	LUGAR:
Coordina: Prof. Juan Albarracín (Universidad ICESI)	
Cartografía social: mapeando el conflicto en Colombia. <i>Francys Andrea Garzón (Colegio San Benito de Tibatí-Colombia)</i>	
La historia de vida como método de transformación de la concepción del tiempo histórico en los estudiantes de secundaria. <i>Yeny Joleth Paniagua Ríos (Universidad Nacional de Colombia)</i>	
La importancia de un enfoque científico hacia la historia y su enseñanza. <i>Aldo Fernando García Parra (IED Tenerife Granada Sur/SED-Bogotá-Colombia)</i>	
Distribución territorial en Bogotá a causa de los tipos de desplazamiento: enseñanzas de la historia a través del contexto en el aula. <i>Camilo Rueda Oyuela (Universidad Distrital-Colombia)</i> <i>Julián Parada Gonzáles (Universidad Distrital-Colombia)</i> <i>Paula Castiblanco López (Universidad Distrital-Colombia)</i>	
El discurso como mecanismo de poder dentro del aula escolar <i>Gladis Beatriz Cumbalaza Chiran (Universidad de Nariño-Colombia)</i>	

MESA 9. Conciencia Histórica e implicaciones éticas de la enseñanza de la Historia	LUGAR:
Coordina: Prof. Rafael Silva (Universidad ICESI)	
La formación de la Conciencia Histórica como un eje fundamental en la enseñanza de la Historia <i>Edna Rocío Cerquera Beltrán (Colegio Miguel de Cervantes Saavedra IED- Colombia)</i>	
As investigações sobre consciência histórica no campo de pesquisa da educação histórica: o caso do estado do Paraná. <i>Geyso Dongley Germinari (Universidade Estadual do Centro-Oeste de Paraná-Brasil)</i>	
Conciencia histórica: la enseñanza de la historia local para la formación de ciudadanía en la infancia. <i>Carolina Pacheco Espinosa (Universidad Autónoma de Querétaro- México)</i> <i>Felicia Vázquez Bravo (Universidad Autónoma de Querétaro- México)</i>	
El desarrollo de la conciencia histórica en estudiantes de pedagogía de la UPN Querétaro <i>Siddharta Alberto Camargo Arteaga (Universidad Pedagógica Nacional, campus Querétaro-México)</i>	
Las narrativas de la memoria como estrategia para la formación de la Conciencia Histórica en el aula <i>Javier Hernández Valderrama (Institución Educativa Ciudad de Cartago-Colombia)</i> <i>Luis Fernando Monsalve Socarrás (Institución Educativa Santa Sofía-Colombia)</i> <i>Gustavo González Valencia (Universidad Autónoma de Barcelona-España)</i>	

VIERNES 16 DE AGOSTO (UNIVERSIDAD DEL VALLE)

PRIMERA FRANJA HORARIA

8:30 a.m. a 10:00 a.m.

MESA 7. Las TIC y su rol estratégico e los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Historia	LUGAR: Auditorio Ángel Zapata
Coordina: Prof. Andrés Castañeda (Universidad Santiago de Cali)	
A aprendizagem histórica dos jovens estudantes portugueses a partir das evidências audiovisuais nos vídeos de história no YouTube. <i>Marcelo Fronza (Universidade Federal de Mato Grosso-Brasil)</i>	

El proyecto de Educación Continua Bimodal como oportunidad para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Historia: el caso del curso de actualización para docentes de Estudios Sociales de la Dirección Regional de Heredia. <i>Alejandra Barquero Ruiz (Universidad Nacional Costa Rica)</i> <i>Roberto Granados Porras (Universidad Nacional Costa Rica)</i>
Historia del arte en México y Youtube: Una propuesta pedagógica-didáctica para millenials <i>Hugo Medrano Hernández (Universidad de Guadalajara- México)</i> <i>Brayan Jesús Ponce Martínez (Universidad de Guadalajara- México)</i>
La gamificación en la enseñanza de la Historia: una propuesta de innovación educativa. <i>Roberto Granados Porras (Universidad Nacional Costa Rica)</i>

MESA 3.2 Currículo y enseñanza de la historia. Coordina: Prof. Carmen Muñoz Burbano (Univalle)	LUGAR: Auditorio 2 Facultad de Ingenierías
Representaciones sociales sobre los indígenas en la enseñanza de la historia de Colombia: El caso de los textos escolares de Historia Y Ciencias Sociales (1982-1999) <i>Miguel Ángel Niño Castaño (Universidad Pedagógica Nacional-Colombia)</i>	
Los deberes y derechos de las mujeres entre 1860 y 1930 en Bogotá como fundamento para la enseñanza de la historia. <i>Diana Marcela Vivas González (Universidad Pedagógica Nacional- Colombia)</i>	
<i>La enseñanza de la historia desde una mirada Decolonial</i> <i>Carlos Mauricio Amaya (Universidad Santiago de Cali-Colombia)</i> <i>Diego Armando Ricaurte (Universidad Santiago de Cali-Colombia)</i>	
El pensamiento de una época siglos XIX y XX, continuidades y discontinuidades para pensar la enseñanza de la historia hoy. <i>Juan Jesús Morera Franco (Universidad Pedagógica Nacional)</i> <i>John Nairon Novoa López (Universidad Pedagógica Nacional)</i>	
<i>Competencias históricas en los libros de texto de Historia de Bachillerato: un estudio comparativo España-Italia</i> <i>Raquel Sánchez-Ibáñez (Universidad de Murcia-España)</i> <i>Valentina Katia Famá (Universidad de Murcia-España)</i>	

SEGUNDA FRANJA HORARIA

10:15 a.m. a 12:00 a.m.

MESA 2.3 Prácticas innovadoras y mejoramiento del pensamiento histórico de los estudiantes. Coordina: Prof. Nancy Motta (Univalle)	LUGAR: Auditorio 2 Facultad de Ingenierías
Desarrollo del pensamiento histórico: Una experiencia de trabajo con fuentes en educación primaria. <i>Nancy Palacios Mena (Universidad de los Andes-Colombia)</i> <i>Yehimy Chavez Contreras (Secretaria de Educación de Bogotá-Colombia)</i> <i>Natalia Alarcón Gama (Secretaria de Educación de Bogotá-Colombia)</i>	
¿Qué es pensar históricamente? La construcción de una categoría analítica desde las investigaciones e intervenciones sobre la enseñanza de la historia en las aulas de educación secundaria en México. <i>Vladimir Rojas Duarte (Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco-México)</i>	
La realidad situada y lo ecosistémico: estrategia metodológica para el desarrollo del pensamiento histórico <i>Manuel Alonso Parada Forero (Corporación Universitaria Republicana- Colombia)</i>	
Vida, cultura y cristianismo en la Edad Media: dominación ideológica ayer y hoy. Sobre la importancia de desarrollar pensamiento histórico en las aulas. <i>Stefano Fiorentino (Universidad Pedagógica Nacional- Colombia)</i> <i>Tatiana Rico (Universidad Pedagógica Nacional- Colombia)</i>	
Diseño, validación e implementación de una unidad didáctica para trabajar por competencias la Historia de España (1930-1939) <i>Raquel Sánchez-Ibáñez (Universidad de Murcia-España)</i> <i>Adrián Richart Lozano (Universidad de Murcia-España)</i>	

MESA 4.3 Pasados violentos y traumáticos: Reflexiones desde la enseñanza de la Historia Coordina: Prof. Javier Ibagón Martín (Univalle)	LUGAR: Auditorio Ángel Zapata
O passado traumático dos povos originários no Brasil: a perspectiva do manual didático e as narrativas de jovens de escola indígena <i>Rosi Terezinha Ferrarini Gevaerd (Faculdade São Braz/ LAPEDUH-Brasil)</i>	
«Nosotros, Ellos y el futuro». Las narrativas históricas los jóvenes en torno al pasado reciente de Chile. <i>Fabián González Calderón (Universidad Academia de Humanismo Cristiano- Chile)</i> <i>Graciela Rubio (Universidad de Valparaíso-Chile)</i>	
El paramilitarismo como objeto de estudio escolar. Lecturas desde el currículo oficial, textos escolares y narrativas de estudiantes colombianos. <i>Nilson Javier Ibagón Martín (Universidad del Valle-Colombia)</i> <i>Nilen Andrea Martínez Robayo (Secretaría de Educación de Bogotá-Colombia)</i>	
La conciencia histórica y los libros de texto escolar: caminos para comprender la enseñanza del conflicto armado colombiano. <i>Liliana del Pilar Escobar Rincón (Universidad Distrital-Colombia)</i>	