

# Seventh Grade Curriculum for Berwyn South School District 100

2018-2019

**Superintendent Mary Havis**

**Assistant Superintendent of Teaching and Learning Dr. Jon Pokora**



**The vision of Berwyn South School District 100  
is to inspire a passion for learning in  
every child.**

**Our mission is to create inclusive learning  
environments where students take  
ownership of their academic and personal  
growth, embrace diversity, and strive to be  
positive influencers in our changing world.**

**Emerson Elementary School**  
6850 W. 31st Street  
(708) 795-2322

**Komensky Elementary School**  
2515 Cuyler Avenue  
(708) 795-2342

**Freedom Middle School**  
3016 S. Ridgeland Avenue  
(708) 795-5800

**Hiawatha Elementary School**  
6539 W. 26th Street  
(708) 795-2327

**Pershing Elementary School**  
6537 W. 37th Street  
(708) 795-2349

**Heritage Middle School**  
6850 W. 31st Street  
(708) 749- 6110

**Irving Elementary School**  
3501 S. Clinton Avenue  
(708) 795-2334

**Piper Elementary School**  
2435 S. Kenilworth Avenue  
(708) 795-2364

**LaVergne Education Center  
District Office**  
3401 S Gunderson Avenue  
(708) 795-2300

## Innovators Welcome



District 100 uses Apple technology in our 1:1 Wireless Device Program to provide equity in learning for the students in our community. Students and faculty take iPad or MacBook devices home for extended learning opportunities and are encouraged to explore their own interests. Teachers have the tools to differentiate lessons and assessments to meet the individual needs of students. Students and staff use creativity, social networking, and web apps to create and collaborate with a broader community. Schools have seen an increase in academic growth, engagement and attendance rates. We are proud to create innovative opportunities for our students and to be an Apple Distinguished Program.



## Digital Leadership

Students of District 100 will develop a positive digital footprint by practicing safe, legal, and ethical behavior to express their academic and moral character. District 100 has created a curriculum inspired by Common Sense Media. All students will focus on four key areas: Creating a Digital Identity, Ethical Behavior, Using & Sharing, and Digital Privacy & Security. Our goal is to provide students with valuable information to become digital leaders in our connected world.

## Language Acquisition



Students have the opportunity to participate in Dual Language, Bilingual, or English as a Second Language programs. Students utilize their bilingual and bicultural identity to learn academic content and academic language. Students learn to read in both languages through a paired literacy model and effective biliteracy practices. Instruction is aligned to state standards with an integration of science and social studies.

---

## Literacy



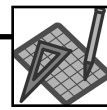
Reading, writing, speaking, and listening instruction is aligned with the Common Core State Standards (CCSS).

Learning outcomes for Seventh grade include:

- Cite several pieces of the text when analyzing and making inferences
- Determine themes and central ideas in a text, and how they are conveyed through details
- Write an objective summary
- Analyze how elements of a story interact
- Determine the impact figurative language and word choice has on a text
- Use morphology to determine word meanings
- Analyze how form and structure of a text contributes to its meaning
- Analyze how an author develops the point of view in a story
- Compare and contrast multimedia, print, and audio texts, and analyze the techniques used in each one.
- Gather information from multiple genres and media sources to demonstrate understanding of a topic
- Trace and evaluate arguments and claims in a text, and consider the reasoning is sound and the evidence is relevant
- Compare and contrast historical accounts to fictional accounts in that time period
- Use speaking and listening skills to have student led discussions during book clubs
- Use speaking skills to present information learned to others Write memoirs, research based argument essays, informative essays, and literary analysis

---

## Mathematics



Key CCSS aligned outcomes for Seventh grade include ratios, proportional reasoning, and arithmetic of rational numbers.

Learning outcomes for Seventh grade include:

- Analyze proportional relationships and use them to solve real-world and mathematical problems
- Apply and extend previous understandings of operations with fractions
- Use properties of operations to generate equivalent expressions
- Solve real-life and mathematical problems using numerical and algebraic expressions and equations
- Use random sampling to draw inferences about a population
- Draw informal comparative inferences about two populations
- Investigate chance processes and develop, use, and evaluate probability models
- Solve real-life and mathematical problems involving angle measure, area, surface area, and volume

## Exploratories

Students have the opportunity to explore their passions and new experiences through a variety of classes. Our exploratory curriculum and instruction support and reinforce the health and well-being of each student by addressing their physical, emotional and social needs, so that they can positively engage in the local and global community.



---

## Social Studies



Students will apply their understanding of the Illinois C3 Standards using the core disciplines of civics, history, geography and economics. They will apply skills of questioning, evaluating and using evidence, communicating results, and taking action through inquiry! Each grade will have a focus core discipline that is taught throughout the entire year:

- Grade 6: Geography (Exploring Ancient and World Civilizations)
- Grade 7: Civics (Early American history and US and IL constitutions)
- Grade 8: Economics (Modern American and World History)
- All grades: History

## Science



By exposing our students to Inquiry based activities and challenges through the lens of the Next Generation Science Standards, our students will become problem solvers and think critically about Life, Earth, and Physical Science topics.

- Sixth graders will tackle questions such as, “How do the structures of organisms enable life’s functions?” and “What is contributing to the rise in global temperatures?”
- Seventh graders will delve into questions such as “What causes changes in matter?” and “How has Earth changed?”
- Eighth graders will explore questions such as “How do waves transfer energy and information?” and “What makes organisms different from one another?”

## Bienvenidos Innovadores



El Distrito 100 utiliza la tecnología de Apple en nuestro programa de dispositivos inalámbricos 1:1 para proporcionar equidad en el aprendizaje de los estudiantes en nuestra comunidad. Estudiantes y profesores llevan los dispositivos, iPad o MacBook a casa para ampliar las oportunidades de aprendizaje, y se les anima a explorar sus propios intereses. Los profesores tienen las herramientas para diferenciar las lecciones y evaluaciones para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Los estudiantes y el personal utiliza la creatividad, redes sociales y aplicaciones en línea para crear y colaborar con una comunidad más amplia. Las escuelas han visto un aumento en el crecimiento académico, la participación y las tasas de asistencia. Estamos orgullosos de crear oportunidades innovadoras para nuestros estudiantes y de ser un un programa distinguido Apple.

## Liderazgo Digital



Los estudiantes del Distrito 100 desarrollarán una huella digital positiva practicando comportamientos seguros, legales y éticos para expresar su carácter académico y moral. El Distrito 100 ha creado un currículo inspirado en los medios de comunicación de sentido común. Todos los estudiantes se enfocarán en cuatro áreas clave: crear una identidad digital, comportamiento ético, usar y compartir, y privacidad y seguridad digital. Nuestro objetivo es proporcionar a los estudiantes información valiosa para convertirse en líderes digitales en nuestro mundo conectado.

## Adquisición de Lenguaje



Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en programas de Lenguaje Dual, Bilingüe o en el programa de Inglés como segundo lenguaje. Los estudiantes utilizan su identidad bilingüe y bicultural para aprender contenido y lenguaje académico. Los estudiantes aprenden a leer en ambos idiomas a través de modelos de alfabetización apareados integrando prácticas efectivas de alfabetización en dos idiomas. La instrucción está alineada con los estándares estatales con una integración de ciencias y estudios sociales.

### Emerson Elementary School

6850 W. 31st Street  
(708) 795-2322

### Hiawatha Elementary School

6539 W. 26th Street  
(708) 795-2327

### Irving Elementary School

3501 S. Clinton Avenue  
(708) 795-2334

### Komensky Elementary School

2515 Cuyler Avenue  
(708) 795-2342

### Pershing Elementary School

6537 W. 37th Street  
(708) 795-2349

### Piper Elementary School

2435 S. Kenilworth Avenue  
(708) 795-2364

### Freedom Middle School

3016 S. Ridgeland Avenue  
(708) 795-5800

### Heritage Middle School

6850 W. 31st Street  
(708) 749- 6110

# Distrito Escolar 100 del Sur de Berwyn

**Currículo de Séptimo Grado  
2017-2018**



**Superintendente Mary Havis**

**LaVergne Education Center**

**3401 S Gunderson Avenue  
Berwyn, IL 60402  
(708) 795-2300**

## Alfabetización

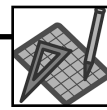


La instrucción para leer, escribir, hablar y escuchar está alineada con los Estándares Estatales Comunes (CCSS).

Los resultados de aprendizaje para séptimo grado incluyen:

- Citar varias piezas del texto al analizar y hacer inferencias
- Determinar los temas y las ideas centrales en un texto, y cómo se transmiten a través de los detalles
- Redactar un resumen objetivo
- Analizar cómo los elementos de una historia interactúan
- Determinar el impacto que tienen el lenguaje y la elección de palabras figurados en un texto
- Utilizar la morfología para determinar los significados de la palabra
- Analizar cómo la forma y estructura de un texto contribuyen a su significado
- Analizar cómo un autor desarrolla el punto de vista en una historia
- Comparar y contrastar los textos multimedia, de impresión y de audio, y analizar las técnicas utilizadas en cada una de ellas.
- Recopilar información de varios géneros y fuentes de medios para demostrar la comprensión de un tema
- Rastrear y evaluar los argumentos y demandas en un texto, y considerar el razonamiento es sólido y la prueba es pertinente
- Comparar y contrastar relatos históricos con cuentos ficticios en ese período de tiempo
- Utilizar las habilidades de hablar y escuchar para tener discusiones dirigidas por estudiantes durante los clubes de libros
- Utilizar las habilidades orales para presentar la información adquirida a terceros. Escribir memorias, investigaciones basadas ensayos argumentativos, ensayos informativos, y análisis literario

## Matemáticas



Los resultados claves alineados a CCSS para el séptimo grado incluyen proporciones, razonamiento proporcional, y aritmética de números racionales.

Los resultados de aprendizaje para séptimo grado incluyen:

- Analizar las relaciones proporcionales y utilizarlas para resolver problemas de mundo real y matemáticos
- Aplicar y extender un entendimiento previo de las operaciones con fracciones
- Utilizar propiedades de operaciones para generar expresiones equivalentes
- Resolver problemas de la vida real y matemáticos utilizando expresiones y ecuaciones numéricas y algebraicas
- Utilizar un muestreo al azar para extraer inferencias acerca de una población
- Establecer inferencias comparativas informales sobre dos poblaciones
- Investigar los procesos de azar y desarrollar, utilizar y evaluar modelos de probabilidad
- Resolver los problemas de la real-vida y matemáticos que implican medir ángulos, el área, la superficie, y el volumen

## Exploratorias



Los estudiantes tienen la oportunidad de explorar sus pasiones y nuevas experiencias a través de una variedad de clases. Nuestro currículo exploratorio e instrucción apoyan y refuerzan la salud y el bienestar de cada estudiante abordando sus necesidades físicas, emocionales y sociales, para que puedan participar positivamente en la comunidad local y global.

## Estudios Sociales



Los estudiantes aplicarán su comprensión de los estándares de Illinois C3 usando las disciplinas básicas de civismo, historia, geografía y economía. ¡Ellos aplicarán destrezas de cuestionamiento, evaluación y uso de pruebas, comunicación de resultados, y toma de medidas a través de la investigación! Cada grado tendrá una disciplina de enfoque central que se enseña durante todo el año:

- Grado 6: Geografía (Explorando Civilizaciones Antiguas y Mundiales)
- Grado 7: Civismo (Historia Americana Temprana y las Constitución de Estados Unidos y de IL)
- Grado 8: Economía (Historia Moderna Americana y Mundial)
- Todos los grados: Historia

## Ciencias



Al exponer a nuestros estudiantes a las actividades y desafíos basados en la investigación a través de la lente de los Estándares Científicos de la Próxima Generación, nuestros estudiantes se convertirán en solucionadores de problemas y pensarán críticamente sobre temas de la Vida, la Tierra y la Ciencia Física.

- Los estudiantes de sexto grado abordarán preguntas como, "¿Cómo las estructuras de los organismos permiten las funciones de la vida?" y "¿Qué está contribuyendo al aumento de las temperaturas globales?"
- Los estudiantes de séptimo grado profundizarán en preguntas como "¿Qué causa cambios en la materia?" y "¿Cómo ha cambiado la tierra?"
- Los estudiantes de octavo grado explorarán preguntas como "¿Cómo las ondas transfieren energía e información?" y "¿Qué hace que los organismos sean diferentes entre sí?"