

# Fourth Grade Curriculum for Berwyn South School District 100

2018-2019

**Superintendent Mary Havis**

**Assistant Superintendent of Teaching and Learning Dr. Jon Pokora**



**The vision of Berwyn South School District 100  
is to inspire a passion for learning in  
every child.**

**Our mission is to create inclusive learning  
environments where students take  
ownership of their academic and personal  
growth, embrace diversity, and strive to be  
positive influencers in our changing world.**

**Emerson Elementary School**  
6850 W. 31st Street  
(708) 795-2322

**Hiawatha Elementary School**  
6539 W. 26th Street  
(708) 795-2327

**Irving Elementary School**  
3501 S. Clinton Avenue  
(708) 795-2334

**Komensky Elementary School**  
2515 Cuyler Avenue  
(708) 795-2342

**Pershing Elementary School**  
6537 W. 37th Street  
(708) 795-2349

**Piper Elementary School**  
2435 S. Kenilworth Avenue  
(708) 795-2364

**Freedom Middle School**  
3016 S. Ridgeland Avenue  
(708) 795-5800

**Heritage Middle School**  
6850 W. 31st Street  
(708) 749- 6110

**LaVergne Education Center  
District Office**  
3401 S Gunderson Avenue  
(708) 795-2300

## Innovators Welcome



District 100 uses Apple technology in our 1:1 Wireless Device Program to provide equity in learning for the students in our community. Students and faculty take iPad or MacBook devices home for extended learning opportunities and are encouraged to explore their own interests. Teachers have the tools to differentiate lessons and assessments to meet the individual needs of students. Students and staff use creativity, social networking, and web apps to create and collaborate with a broader community. Schools have seen an increase in academic growth, engagement and attendance rates. We are proud to create innovative opportunities for our students and to be an Apple Distinguished Program.

## Digital Leadership



Students of District 100 will develop a positive digital footprint by practicing safe, legal, and ethical behavior to express their academic and moral character. District 100 has created a curriculum inspired by Common Sense Media. All students will focus on four key areas: Creating a Digital Identity, Ethical Behavior, Using & Sharing, and Digital Privacy & Security. Our goal is to provide students with valuable information to become digital leaders in our connected world.

## Literacy

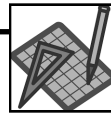


Reading, writing, speaking, and listening instruction is aligned with the Common Core State Standards (CCSS).

Learning outcomes for Fourth grade include:

- Use text to make inferences from the text
- Summarize texts
- Focus on the thoughts, words and actions of a character when analyzing their development
- Compare and contrast the point of view of a story
- Determine the main ideas and themes of a text, and support it with their own reasoning
- Consider the text structures used by an author to take notes and find key concepts in a text
- Use multiple sources on the same topic to conduct historical and scientific research
- Use speaking and listening skills to lead their own conversations in book clubs
- Write realistic fiction narratives, informational chapter books based on research, literary essays, and opinion essays at a 4th grade level
- Use content specific vocabulary when writing and speaking about 4th grade topics

## Mathematics



Key CCSS outcomes for Fourth grade include multiplication and division of whole numbers and fractions (concepts, skills, and problem solving). By the end of 4th grade, students should have mastered the required fluencies of single-digit sums from memory, and adding/subtracting within 1,000,000.

Learning outcomes for Fourth grade include:

- Place value relationships, compare numbers, write in standard, expanded, and word name, and round whole numbers
- Add and subtract whole numbers
- Understand factors and multiples
- Multiply whole numbers: 4 digit by 1 digit, 2 digit by 2 digit, multi-step word problems
- Apply area and perimeter formulas for rectangles in real world and math problems
- Find whole-number quotients and remainders with up to four-digit dividends and one-digit divisors
- Understand fractions: on a number line, equivalent fractions, whole numbers as fractions, compare, decompose, add and subtract fractions, add and subtract mixed numbers, multiply unit fractions by whole numbers, multiply fractions by whole numbers, multiply fractions by whole number using a number line
- Express fractions with denominators of 10 and 100, use decimal notation, and compare two decimals to hundredths
- Recognize geometric shapes, measure angles, and find unknown angles
- Interpret and create line plots, solve measurement word problems including distances, intervals of time, liquid volumes, masses of objects, and money
- Generate a number or shape pattern that follows a given rule

## Social Studies



Students will apply their understanding of “Our State, Our Nation” through the Illinois C3 Standards strands of civics, history, geography and economics. They will apply skills of questioning, evaluating and using evidence, communicating results and taking action through inquiry!

## Science



By exposing our students to inquiry based activities and challenges through the Next Generation Science Standards, they will become problem solvers and think critically about Life, Earth, and Physical Science topics.

## Exploratories



Students have the opportunity to explore STEM, art, music, and physical education through our exploratory classes. Exploratory topics are integrated into content instruction in our classrooms to promote expression, creativity, and communication. Our exploratory curriculum and instruction support and reinforce the health and well-being of each student by addressing their physical, emotional and social needs.

## Language Acquisition



Students have the opportunity to participate in Dual Language, Bilingual, or English as a Second Language programs. Students utilize their bilingual and bicultural identity to learn academic content and academic language. Students learn to read in both languages through a paired literacy model by integrating effective biliteracy practices. Instruction is aligned to state standards with an integration of science and social studies.

# Currículo de Cuarto Grado

## Distrito Escolar 100 Berwyn Sur

2018-2019

Superintendente Mary Havis

Asistente del Superintendente de Enseñanza y Aprendizaje

Dr. Jon Pokora



**La visión del Distrito Escolar 100 Berwyn Sur es inspirar en cada niño la pasión por aprender.**

**Nuestra misión es crear ambientes de aprendizaje inclusivos donde los estudiantes se apropien del crecimiento académico y personal, acepten la diversidad, y se esfuercen por ser influyentes positivos en nuestro mundo cambiante.**

## Bienvenidos Innovadores



El Distrito 100 utiliza la tecnología de Apple en nuestro programa de dispositivos inalámbricos 1:1 para proporcionar equidad en el aprendizaje de los estudiantes en nuestra comunidad.

Estudiantes y profesores llevan los dispositivos, iPad o MacBook a casa para ampliar las oportunidades de aprendizaje, y se les anima a explorar sus propios intereses. Los profesores tienen las herramientas para diferenciar las lecciones y evaluaciones para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Los estudiantes y el personal utiliza la creatividad, redes sociales y aplicaciones en línea para crear y colaborar con una comunidad más amplia. Las escuelas han visto un aumento en el crecimiento académico, la participación y las tasas de asistencia. Estamos orgullosos de crear oportunidades innovadoras para nuestros estudiantes y de ser un un programa distinguido Apple.

## Liderazgo Digital



Los estudiantes del Distrito 100 desarrollarán una huella digital positiva practicando comportamientos seguros, legales y éticos para expresar su carácter académico y moral. El Distrito 100 ha creado un currículo inspirado en los medios de comunicación de sentido común. Todos los estudiantes se enfocarán en cuatro áreas clave: crear una identidad digital, comportamiento ético, usar y compartir, y privacidad y seguridad digital. Nuestro objetivo es proporcionar a los estudiantes información valiosa para convertirse en líderes digitales en nuestro mundo conectado.

**Emerson Elementary School**  
6850 W. 31st Street  
(708) 795-2322

**Komensky Elementary School**  
2515 Cuyler Avenue  
(708) 795-2342

**Freedom Middle School**  
3016 S. Ridgeland Avenue  
(708) 795-5800

**Hiawatha Elementary School**  
6539 W. 26th Street  
(708) 795-2327

**Pershing Elementary School**  
6537 W. 37th Street  
(708) 795-2349

**Heritage Middle School**  
6850 W. 31st Street  
(708) 749- 6110

**Irving Elementary School**  
3501 S. Clinton Avenue  
(708) 795-2334

**Piper Elementary School**  
2435 S. Kenilworth Avenue  
(708) 795-2364

**LaVergne Education Center  
District Office**  
3401 S Gunderson Avenue  
(708) 795-2300

## Alfabetización

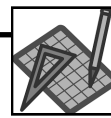


La instrucción para escribir, hablar y escuchar está alineada con los Estándares Estatales Comunes (CCSS).

Los resultados de aprendizaje para cuarto grado incluyen:

- Usar texto para hacer inferencias del texto
- Resumir textos
- Centrarse en los pensamientos, palabras y acciones de un personaje al analizar su desarrollo
- Comparar y contrastar el punto de vista de una historia
- Determinar las ideas y los temas principales de un texto, y apoyarlo con su propio razonamiento
- Considerar las estructuras de texto utilizadas por un autor para tomar notas y encontrar conceptos claves en un texto
- Utilizar varias fuentes en el mismo tema para llevar a cabo investigaciones históricas y científicas
- Utilizar las habilidades de hablar y escuchar para dirigir sus propias conversaciones en los clubes de libros
- Escribir narrativas de ficción realistas, libros de capítulos informativos basados en la investigación, ensayos literarios y ensayos de opinión en un nivel de 4 ° grado
- Utilizar vocabulario específico de contenido cuando está escribiendo y hablando sobre temas de 4° grado

## Matemáticas



Los resultados claves de CCSS para el cuarto grado incluyen multiplicación y división de números enteros y fracciones (conceptos, habilidades y resolución de problemas). Para el final del 4to grado, los estudiantes deben haber dominado la fluidez requerida de las sumas de un solo dígito de la memoria, y agregando/restando dentro de 1,000,000.

Los resultados de aprendizaje para cuarto grado incluyen:

- Establecer relaciones de valor, comparar números, escribir en estándar, ampliar, y el nombre del número, y números enteros redondos
- Sumar y restar números enteros
- Comprender los factores y múltiplos
- Multiplicar los números enteros: 4 dígitos por 1 dígito, 2 dígitos por 2 dígitos, problemas de palabra en varios pasos
- Aplicar fórmulas de área y perímetro para rectángulos en problemas de matemáticas y del mundo real
- Encontrar números cocientes y restos de números enteros con dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de un dígito
- Entender fracciones: en una línea numérica, fracciones equivalentes, números enteros como fracciones, comparar, descomponer, sumar y restar fracciones, sumar y restar números mixtos, multiplicar fracciones unitarias por números enteros, multiplicar fracciones por números enteros, multiplicar fracciones por número entero utilizando una línea numérica
- Las fracciones expresas con denominadores de 10 y 100, utilizan notación decimal y comparan dos decimales a centésimos
- Reconocer formas geométricas, medir ángulos y encontrar ángulos desconocidos
- Interpretar y crear tramas de línea, resolver problemas de palabras de medida incluyendo distancias, intervalos de tiempo, volúmenes líquidos, masas de objetos, y dinero
- Generar un patrón de número o forma que siga una regla determinada

## Estudios Sociales



Los estudiantes aplicarán su comprensión de "Nuestro estado, nuestra nación" a través de los estándares de Illinois C3 lentes de civismo, historia, geografía y economía. ¡Aplicarán habilidades de cuestionamiento, evaluación y uso de pruebas, comunicación de resultados y toma de medidas a través de la investigación!

## Ciencias



Al exponer a nuestros estudiantes a actividades y desafíos basados en la investigación a través del lente de los estándares NGSS, nuestros estudiantes se convertirán en solucionadores de problemas y pensarán críticamente sobre temas de la vida, la tierra y la ciencia física.

## Exploratorias



Los estudiantes tienen la oportunidad de explorar STEM, el arte, la música y la educación física a través de nuestras clases exploratorias. Los temas exploratorios se integran en la instrucción de contenido en nuestras aulas para promover la expresión, la creatividad y la comunicación. Nuestro currículo exploratorio e instrucción apoyan y refuerzan la salud y el bienestar de cada estudiante abordando sus necesidades físicas, emocionales y sociales.

## Adquisición de Lenguaje



Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en programas de Lenguaje Dual, Bilingüe o en el programa de Inglés como segundo lenguaje. Los estudiantes utilizan su identidad bilingüe y bicultural para aprender contenido y lenguaje académico. Los estudiantes aprenden a leer en ambos idiomas a través de modelos de alfabetización apareados integrando prácticas efectivas de alfabetización en dos idiomas. La instrucción está alineada con los estándares estatales con una integración de ciencias y estudios sociales.