**AHMET CEVDET PAŞA’NIN TÜRK EĞİTİM TARİHİ AÇISINDAN ÖNEMİ ÜZERİNE BİR DERLEME ÇALIŞMASI**

Erdem OKLAY[[1]](#footnote-2)

**ÖZET**

19. Yüzyıl, Osmanlı Devleti için önemli gelişmelerin yaşandığı bir asır olmuştur. Özellikle Tanzimat Fermanı ile başlayan modernleşme çabaları her alanda olduğu gibi eğitim alanında da kendini göstermiştir.

Hiç kuşkusuz bu değişim sürecinde devrin önde gelen aydın ve devlet adamlarının büyük rolleri vardır. Genel olarak tarihçi ve hukukçu kimliğiyle tanınan Ahmet Cevdet Paşa da 19. Yüzyıl’da Osmanlı Devleti’nde yetişmiş büyük devlet adamlarımızdan birisidir. Ancak, devlet adamlığının yanı sıra çok yönlü bir âlim olan Ahmet Cevdet Paşa, özellikle 1845 yılından itibaren, eğitim alanında yapılan pek çok reformun doğrudan veya dolaylı olarak içerisinde bulunmuştur. Fransız İlimler Akademisi örnek alınarak kurulan ve Osmanlı Devleti’nin ilk Bilim Akademisi olma niteliğini taşıyan Encümen-i Daniş’in nizamnamesi Ahmet Cevdet Paşa’nın başkanlığında toplanan bir kurul tarafından hazırlanmıştır. Encümen-i Daniş tarafından hazırlatılan *Tarih-i Cevdet* isimli eser Paşa’nın en önemli eserlerinden biridir. Bunların haricinde Ahmet Cevdet Paşa Meclis-i Maarif de görevler üstlenmiş, kısa aralıklarla üç defa Maarif Nazırlığı yapmış ve modern eğitim kurumlarının oluşturulmasına öncülük etmiştir. 1850’de Dar-ül Muallim’in müdürlüğüne getirilmiş ve bu okulu ıslah ederek okula giriş ve imtihan esaslarını yönetmeliklerle düzenlemiştir. Türk diline ayrıca önem veren Paşa, Türk dili ve dil eğitimi alanında da çalışmalarda bulunmuştur. Türk dilinin en iyi biçimde okullarda öğretilmesi amacıyla dilbilgisi kitapları kaleme almıştır.

Bu araştırma, tarihimizin büyük şahsiyetlerinden biri olan Ahmet Cevdet Paşa’nın Türk Eğitim Tarihi açısından önemini ortaya koymak amacıyla yapılmıştır. Çalışmada Ahmet Cevdet Paşa’nın eğitime katkıları çeşitli yayınların derlemesi biçiminde verilmiştir. Derleme sayesinde konu ile ilgili yayımlanmış çalışmaların eleştirisi yapılarak bu yayınlara dayalı sonuçlar üretilmiştir. Bu sonuçlar araştırmanın “Tartışma” kısmında genişletilerek ele alınmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Ahmet Cevdet Paşa, Eğitim, Osmanlı Devleti, 19. Yüzyıl

1. Öğretmen. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Bilim Dalı Doktora Programı öğrencisi, [eoklay@gmail.com](mailto:eoklay@gmail.com) [↑](#footnote-ref-2)