

كرؤية

طموحنا غنان السماء



تخصيص يوم أسبوعياً
في الصالات الرياضية
لمنسوبات الجامعة

إدراج تخصص
الهندسة للطالبات

5 آلاف ريال إعانة لذوي
الهمم وألف ريال للطالبة
المتزوجة ومثلها للمتفوقة
سنوياً

الجامعة تحتفي بتخريج
الدفعة الأولى من
طالبات كلية الإعلام
والاتصال

ولي العهد
الأمير محمد بن سلمان:
الشباب الطموح ثروتنا الأولى
التي لا تعادلها ثروة

افتتاحية العدد الأول

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، أما بعد:

حينَ يَكتُمِلُ الإنجاز بتكاتف الجهود والطاقات، وتوضع اللمسات الأخيرة على عملٍ بادرَ فريقُه بإخراجه بإذن الله على أكمل وجه، تنطلق بكل حب وطموح، وبأيدي اجتهدت لتضع لها بصمة إنجاز فصنعت مجلة «رؤية» الجامعية في إصدارها الأول، وهي مجلة تدريبية نصف سنوية تصدرها أول دفعة من خريجات قسم الصحافة والنشر الإلكتروني في كلية الإعلام والاتصال في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ لتكون بذلك أول عددٍ بين أيدي قُرَّائها.

وتُعنى مجلة **رؤية** بالتعريف بالجامعة ورؤيتها ورسالتها، والخدمات التي تقدمها للطلاب والطالبات، وتركز على أنشطة انجازات الكليات والعمادات والحركة العلمية والتعليمية في الجامعة، وأهم الأحداث والتطورات من كل فصل دراسي، وتطمح ان تكون نافذة رحبة لمنسوبي ومنسوبات الجامعة ومنبراً حراً يعبرون من خلاله عن أفكارهم وتطلعاتهم ومشاعرهم وإبداعاتهم في مختلف الفنون الصحفية، والتي تتضمنُ المقال والتغطيات الصحفية وكتابة التقارير والتحقيقات، بالإضافة إلى فنون الرسم والتصاميم الإبداعية.

وسيجد قراء المجلة دليلاً مميزاً لكافة الخدمات العديدة التي تقدمها الجامعة وتواكب بها أهم التطورات العالمية والمحلية، وخاصة في مدينة الملك عبد الله للطالبات حيث وضعنا في هذا العدد خلاصة جهدنا وما تعلمناه على مدى أربع سنوات في كليتنا الرائدة، لتكون مرجعاً ذو فائدة ويبقى الأثر القوي والشاهد على تخريج أول كادر صحفي مميز بإذن الله، وعلى نجاحنا واجتهادنا وتقديرنا للجامعة التي احتضنتنا بكل حب.

لقد اخترنا اسم **رؤية** تقديرًا وحباً وارتباطاً للرؤية الملكية السامية ٢٠٣٠، ولأن الفاعلية والمسؤولية مفهومان جوهريان تسعى الرؤية لتطبيقهما على جميع المستويات لنكون وطناً طموحاً بإنتاجه ومنجزاته، متطلعين لمستقبل مُشرقٍ ومزِيدٍ من الإنجازات، لذا ... بدأنا من الآن ونحن على أعتاب أبواب التخرج لنكون ضمن العناصر الفعالة والتي تتحمل مسؤولية العمل الحقيقي والنافع، ولنعمل على تحقيق رؤية بلادنا الطموحة نحو مستقبل زاهر، وسنخصصُ بإذن الله في كل عدد تقريراً يشملُ كافة جوانب رؤية المملكة ٢٠٣٠، آمليْن بكلِّ وِدٍّ وشغفٍ أن يحوِّزَ هذا الإصدار الأول على رضاكم واستحسانكم.

أسرة تحرير المجلة



مجلة رؤية

مجلة تدريبية تصدرها خريجات قسم الصحافة والنشر الإلكتروني
العدد الأول للعام الجامعي ١٤٤٠هـ - ٢٠١٩م

هيئة التحرير

إبتسام بنت محمد المحاسن
أثير بنت ناصر الشكرة
أثير بنت عبد العزيز التمامي
العنود بنت مشيب السبيعي
الهنوف بنت عبد الرحمن المقرن
الجوهره بنت خالد البلالي
أسيل بنت سلمان الفيافي
بشرى بنت عبد العزيز المهوس
حصه بنت سعد التميمي
حصه بنت حمد السناني
رغد بنت يحيى الغامدي
رغد بنت محمد المنيع
رغد بنت ناصر الفراج

سارة عبد العزيز المزيني
سارة بنت ناصر العلي
شعاع بنت سعد الشبرمي
شمائل بنت سعد السريع
شروق بنت سليمان السويح
غدير بنت علي القعود
عير بنت عيسى العايدي
لمى بنت محمد المنيع
نجد بنت سعود التركي
نوف بنت قاسم فياض
ملاك بنت محمد الراشد
هديل بنت سليمان التركي
هقوة بنت علي ال عطيفة

للتواصل مع المجلة

Roayh.imamu@gmail.com

النسخة الإلكترونية



المحتويات

مجتمع الجامعة

الجامعة تحصل على
الاعتماد الأكاديمي
المؤسسي

وطن طموح

ولي العهد: الشباب
الطموح ثروتنا الأولى

الإعلام والاتصال

الجامعة تحتفي بتخريج
الدفعة الأولى من
طالبات الكلية

مبدعات

طالبة تبتكر تطبيق
متخصص لبيع الكتب
المستعملة

محطات

7 أخطاء في كتابة السير
الذاتية

مدارات

د.العريني: تخصيص يوم
أسبوعيا في الصالات
الرياضية لمنسوبات
الجامعة

تحقيقات

النقل الجامعي أسطول
من الحافلات لنقل 6800
طالبة يوميا

خدمات

تفعيل خدمة الاشعارات
الهاتفية للطالبات



حياته السياسية

نشأته

١٤٣٦	١٤٣٣	١٤٣٢	١٣٧٣
توقيع ملكاً للبلاد	توقيع ولياً للعهد	عين وزيراً للدفاع	تولى إمارة الرياض

- ولد في العاصمة الرياض عام ١٣٥٤ هـ .
- هو الابن الـ ٢٥ من الأبناء الذكور للمؤسس .
- كان المستشار الشخصي للملوك الراحلين .
- أمين سر العائلة الحاكمة ورئيس مجلسها .

أهم الإنجازات من عام ٢٠١٥ حتى عام ٢٠١٨

تأسيس مركز الملك سلمان للإغاثة	إنشاء متحف تاريخ العلوم والتقنية في الإسلام - ٢٠١٥	تدشين مطار الأمير محمد بن عبدالعزيز الدولي - ٣ يوليو ٢٠١٥	دمج وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي في وزارة واحدة باسم وزارة التعليم .
إطلاق رؤية ٢٠٣٠ ٢٥ أبريل ٢٠١٦	إنشاء مشروع خير مكة	افتتاح مشروع حي البحيري في الدرعية	افتتاح مشروع مستشفى الملك عبدالله التخصصي للأطفال ومركز الملك عبدالله العالمي للأبحاث الطبية والمختبر المركزي
إنشاء مجمع الملك سلمان لطباعة الحديث الشريف	السماح بقيادة النساء للمسارات للمرة الأولى في تاريخ المملكة ٢٦	إطلاق برنامج تحقيق التوازن المالي ٢٠٢٠	إطلاق برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠
تدشين مشروع منتجع القديرة الترفيهي	مشروع البحر الأحمر أكثر من خمسين جزيرة سعودية مشروع "نيوم" مدينة ذكية		



”هدفنا الأول أن تكون بلادنا نموذجاً ناجحاً ورائداً
في العالم على كافة الأصعدة
وسأعمل معكم على تحقيق ذلك“

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود

ولي العهد الأمير محمد بن سلمان: الشباب الطموح ثروتنا الأولى التي لا تعادلها ثروة نتوجه دوماً إلى الأمام.. ومستقبل المملكة مبشر وواعد

كتبت
الهيف المقرن

ترتكز رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ والتي انطلقت بتوجيهات من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله وبمتابعة وتخطيط ودعم من صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان آل سعود حفظه الله ولي العهد و نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع على ثلاثة مرتكزات، وهي العمق العربي والإسلامي والقوة الاستثمارية وأهمية الموقع الجغرافي الاستراتيجي للمملكة، لتشكل معاً قوة اقتصادية وسياسية وبشرية تستند عليها نحو مستقبل مشرق بإذن الله .

حيث ذكر مهندس الرؤية وقائدها الأمير الشاب محمد بن سلمان: « بأنّ أنجح الرؤى هي تلك التي تبني على مكان القوة تحديداً، ونحن نشق ونعرف أن الله سبحانه حباناً وطناً مباركاً هو أئمن من البترول ، ففيه الحرمين الشريفين أظهربقاع الأرض وقبله أكثر من مليار مسلم، وهذا هو عمقنا العربي والإسلامي وهو عامل نجاحنا الأول ، كما أن بلادنا تمتلك قدرات استثمارية ضخمة ، وسنسعى إلى أن تكون محركاً لاقتصادنا ومورداً إضافياً لبلادنا وهذا هو عامل نجاحنا الثاني ، ولوطننا موقع جغرافي استراتيجي مهم فالمملكة هي أهم بوابة للعالم بصفتها مركز ربط للقارات الثلاث حيث تحيط بها أكثر المعابر المائية أهمية في العالم، وهذا هو عامل نجاحنا الثالث ، كل هذه العوامل الثلاثة هي مرتكزات رؤيتنا التي نستشرف أفاقها، ونرسم ملامحها معاً».

وأكد ولي العهد حفظه الله منذ إطلاق الرؤية في ٢٥ إبريل ٢٠١٦ أن الشباب هم الثروة الحقيقية للوطن حيث صرح: « في وطننا وفرة من بدائل الطاقة المتجددة ، وفيها ثروات سخية من الذهب والفوسفات واليورانيوم وغيرها، وأهم من هذا كله ثروتنا الأولى التي لا تعادلها ثروة مهما بلغت ، شعب طموح معظمه من الشباب وهم فخر بلادنا وضمان مستقبلها بعون الله، ولا ننسى أنه بسواعد أبنائها قامت هذه الدولة في ظروف بالغة الصعوبة عندما وحدها الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن آل سعود طيب الله ثراه ، وبسواعد أبنائه بإذن الله سيفاجئ هذا الوطن العالم من جديد».

وتحدث الأمير محمد بن سلمان خلال حدث إطلاق رؤية المملكة ٢٠٣٠ : « لسنا قلقين على مستقبل المملكة ، بل نتطلع إلى مستقبل أكثر إشراقاً ، ونحن قادرون على أن نصنعه بعون الله بثرواتها البشرية والطبيعية والمكتسبة التي أنعم الله بها عليها ، ولن ننظر إلى ما قد فقدناه أو نفقده بالأمس أو اليوم ، بل علينا أن نتوجه دوماً إلى الأمام، إن مستقبل المملكة مبشر وواعد بإذن الله ، وتستحق بلادنا الغالية أكثر مما تحقق فيما مضى ، نحن لدينا قدرات سنقوم بمضاعفة دورها وزيادة إسهامها في صناعة هذا المستقبل ، وسنبذل أقصى جهودنا لنمنح معظم المسلمين في أنحاء العالم فرصة زيارة قبلتهم ومهوى أفئدتهم».

خاص- رؤية

الرسم التشكيلي: خالد الشريف



الجامعة تحصل على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي

كتبت
بشرى العبد اللطيف

حيثُ شملت زيارتهم كليات الجامعة وعماداتها ووحداتها المختلفة تم من خلالها فحص الوثائق الداعمة ، بالإضافة إلى عدد من الزيارات الميدانية للوقوف على البنية التحتية للجامعة ، كما تم إجراء عدد من المقابلات شملت قيادات الجامعة وعمداء وكلاء الكليات ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والإداريون ونماذج من الطلبة والخريجون وعدد من جهات التوظيف ، واطلعوا على جميع الإجراءات والبرامج والإمكانيات والتجهيزات ، حيث سبق زيارات التقييم عدد من الزيارات للتأكد من جاهزية الجامعة واكتمال خططها وسياساتها المؤسسية والأكاديمية وإجراءاتها الإدارية، وذلك تحت إشراف ومتابعة من قبل الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي .

وتأتي أهمية الاعتماد الأكاديمي بأن تكون جامعة الإمام مستوفية المعايير المطلوبة مما يرسّخ مستوى الجودة والتطوير في الجامعة، والذي سيسهم بدوره في رفع الثقة في مخرجاتها لتتوافق مع متطلبات سوق العمل، مما ينعكس على سمعتها ومكانتها لدى الطلاب وأولياء الأمور والهيئات المحلية والخارجية والجهات ذات العلاقة، ويعد الاعتماد الأكاديمي المؤسسي وسيلة للوصول على ضمان الجودة لكافة أنشطة الجامعة وفعاليتها الأكاديمية والإدارية والفنية.

الجدير بالذكر أن هذا الاعتماد حصلت عليه الجامعة بعد خطة عمل وضعتها الجامعة وعدد من الزيارات لفريق من الخبراء الدوليين المتخصصين في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي من جنسيات مختلفة تحمل خبرات وتجارب أكاديمية عالمية متنوعة،

في إنجاز تاريخي يُضاف لحزمة إنجازات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وتميزها في عددٍ من المجالات على المستوى الوطني والدولي، وفي إطار جهود الجامعة لضمان جودتها وجودة مخرجاتها؛ نجحت الجامعة في الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي المؤسسي من قبل المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وكذلك حصول برنامج بكالوريوس الشريعة في كلية الشريعة بالجامعة على الاعتماد البرامجي.

وفي الإطار نفسه، أشار معالي مدير جامعة الإمام فضيلة الشيخ الدكتور سليمان أبا الخيل أن هذا الإنجاز المؤسسي والأكاديمي لهذه الجامعة جزء من أهداف الجامعة الاستراتيجية لتحقيق تطلعات ولاة أمر هذه البلاد المباركة والمساهمة في تحقيق رؤية السعودية ٢٠٣٠.

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

تضمنت رؤية المملكة للتعليم مستقبلياً و حتى
حلول العام 2030 على العديد من الأهداف
التي تسعى المملكة لتحقيقها خلال وهي :





كتبت

رغد الغامدي

وزير التعليم يوافق على إنشاء كلية التربية بالجامعة العدواني: إنشاء الكلية خطوة رائدة لمواكبة توجهات رؤية المملكة 2030

البكالوريوس والدراسات العليا التي منحت أول درجة للدكتوراة في العام ١٤٠١هـ، بالإضافة إلى دور الأقسام التربوية الأربعة في الكلية بتصميم الدورات واستحداث الدبلومات التربوية المقدمة للتربويين عامة والمعلمين خاصة ، والتي أسهمت في إعداد القيادات التربوية المؤهلة لخدمة بلادنا ومجتمعنا في مختلف القطاعات .

وأكد الدكتور العدواني أن كلية التربية ستضم أربعة أقسام ، وهي قسم الإدارة والتخطيط التربوي ، وقسم أصول التربية ، وقسم المناهج وطرق التدريس ، وقسم التربية الخاصة ، حيث أنها تقدم العديد من البرامج الأكاديمية على مستوى مرحلة البكالوريوس ، أما مرحلة الدراسات العليا « الماجستير والدكتوراة » فتشمل على قسم الإدارة التخطيط التربوي، وقسم المناهج وطرق التدريس وقسم أصول التربية وتكون على مسارين «مسار الأصول العامة للتربية» و «مسار أصول التربية الإسلامية» ، أما مرحلة الماجستير تضم تخصصات الإعاقة العقلية و طيف التوحد، وكذلك صعوبات التعلم .

كما قدم رئيس قسم التربية الخاصة الدكتور محمد بن عبدالله الحمّاد أصالة عن نفسه ونيابة عن أعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات القسم شكره وعرفانه إلى معالي مدير الجامعة على دعمه اللامحدود للقسم منذ نشأته تحت مظلة كلية العلوم الاجتماعية حتى دعمه إلى إنشاء كلية التربية بالجامعة ، ليكون داعماً لتقديم الكوادر البشرية المؤهلة والمتخصصة في مجال التربية الخاصة .

أصدرَ معالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى قراراً بالموافقة على إنشاء كلية التربية وإعادة هيكلة كلية العلوم الاجتماعية ، وعُبر عميد كلية العلوم الاجتماعية الدكتور مشعل بن سليمان العدواني عن سعادته بهذه المناسبة ، حيثُ قال: « أرفعُ شُكري وتقديري عني ونيابةً عن منسوبي الكلية كافة إلى مقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز حفظهما الله على الدعم اللامحدود الذي تلقاه الجامعة، كما أتقدم بالشكر لصاحب المعالي مدير الجامعة عضو هيئة كبار العلماء فضيلة الشيخ الدكتور سليمان بن عبد الله أبا الخيل على جهوده الكبيرة في تحقيق التطلعات المنشودة، ودعمه المتواصل للكلية والوحدات الإدارية كافة بالجامعة في كل ما من شأنه رفع مكانة الجامعة وتطوير خدماتها بما يتوافق مع توجهات الدولة، وبما يتواءم مع غايات وأهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ وما ينسجم مع مبادرات برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ .

وبين الدكتور العدواني أنَّ إنشاء كلية التربية في الجامعة بشري كبيرة كانت تتطلع إليها الأقسام التربوية في الكلية ، وعلى الرغم من حداثة تسميتها واستقلالها عن كلية العلوم الاجتماعية، إلا أنها عريقة جداً في أقسامها التربوية، فبعضها يتجاوز الأربعين عاماً ، حيث بدأت بموافقة مجلس الجامعة في جلسته التاسعة المنعقدة بتاريخ ٢٤-٢-١٤٠١هـ ، باقتراح مجلس كلية العلوم الاجتماعية لإنشاء قسم للتربية مستقل ، وأعتمد ذلك من المجلس الأعلى للجامعات في جلسته الثانية المنعقدة في ٤ - ٥ - ١٤٠١هـ ، وقد ساهم القسم في إعداد الكوادر التربوية على مستوى



كتبت

ملاك الراشد

جامعة الإمام تحصد الميدالية الذهبية في معرض «وارسو» للاختراعات

حصدت الجامعة ممثلة بعمادة الموهبة والإبداع والتميز الميدالية الذهبية خلال مشاركتها في معرض «وارسو» العالمي للاختراعات ٢٠١٨ والذي نظّمته جامعة «وارسو» للتكنولوجيا والبراءات في جمهورية بولندا ، والمعرض معتمد من المنظمة العالمية للملكية الفكرية التابعة للأمم المتحدة «وايو» ومن اتحاد جمعيات المخترعين العالمية.

حيثُ شارك في المعرض أكثر من ٤٠٠ مخترع ومخترعة ، ومثلّت المخترعة هديل الحربي بدورها عمادة الموهبة والإبداع والتميز في هذا المعرض و التي حصلت على عدة جوائز في هذا المجال ، كما عبّر الدكتور أحمد المنيعي -عميد الموهبة والإبداع والتميز- عن شكره لمقام خادم الحرمين الشريفين ، وسمو ولي عهده الأمين مهندس الرؤية الملكية ٢٠٣٠ والداعم لها على الدعم الحقيقي الذي تتلقاه الجامعة ، وبالأخص عمادة الموهبة والإبداع والتميز ، والشكر موصول لمعالي مدير الجامعة الموجّه لتحقيق الرؤية في

مجالات الجامعة كافة لاسيّما مجالات رعاية المواهب والابتكارات والاختراعات. من جانبها قالت الطالبة هديل الحربي في حديثٍ خاص لمجلة رؤية : « الشكر لله ثم الدعم المتواصل من وطني الحبيب والصرح العلمي الريادي جامعتي الغالية على تحقيق رؤيتها في الدعم الممتد للخريجين ، حيث تم بحمد الله ترشيحي للمشاركة في معرض «وارسو» ببولندا للاختراعات وأشكر قائدنا معالي الشيخ الدكتور سليمان أبا الخيل وعمادة الموهبة وعلى رأسها العميد الدكتور أحمد المنيعي على ترشيحي لتمثيل العمادة ، وبفضل الله حصلت على الميدالية الذهبية وشهادة التميّز من الاتحاد الروماني للمخترعين ، والشكر موصول للدكتور سامي الدهام على دعمه في المشاركة».

«التطوير الجامعي» تنظم 60 برنامجاً تدريبياً

كتبت

هقوة آل عطيفة

نظمت عمادة تطوير التعليم الجامعي نحو ٦٠ برنامجاً تدريبياً متنوعاً لأعضاء وعضوات هيئة التدريس والطلبة خلال الفصل الدراسي الأول من هذا العام ، وركّزت البرامجُ على أربعة مجالات متنوعة بدءً بالأستاذ والطالب ، ثمّ المنهج ولبية البيئة التعليمية .

وأوضحت الدكتورة عبير السالم - وكيلة عمادة تطوير التعليم الجامعي- في حديثها حول هذه البرامج قائلة : « أن هذه البرامج والدورات التدريبية تعتبر برامج نوعية تلامس احتياجات واهتمامات منسوبي الجامعة في مجال تنمية مهاراتهم الخاصة بعملية التعليم والتعلم ، وتمتاز بشكلٍ عام بتنوع موضوعاتها وطرحها ومواكبتها للاتجاهات الحديثة في التدريس الجامعي ».

وتوجهت السالم بالشكر لمعالي فضيلة الشيخ الدكتور سليمان أبا الخيل مدير الجامعة وعضو هيئة كبار العلماء على حرصه ودعمه ورعايته وتوجيهاته الكريمة ، وجهوده المستمرة في تطوير التعليم الجامعي وتشجيعه ومساندته للعمادة في برامجها التطويرية ، وحرصه الدائم على تنفيذ برامج تدريبية لمنسوبي الجامعة والتي تنمي مهاراتهم وتطور من قدراتهم ،كما تقدّمت بالشكر الجزيل لسعادة عميد عمادة التطوير الجامعي ومنسوبي العمادة على دعمهم ومتابعهم في إقامة البرامج التدريبية الفاعلة المرتبطة بتطوير مهارات منسوبي الجامعة من قيادات وأعضاء وعضوات هيئة التدريس وطلاب وطالبات الجامعة بمختلف نوعياتهم وتخصصاتهم .

«مسك» بالتعاون مع الجامعة تطلق مبادرة السعودية تَبرمج

كتبت
سارة الزهراني

لغة python ، والتي تعتبر شائعة الاستخدام في مجالي علوم البيانات والأمن السيبراني.

كما تناولت الورشة التعريفية التي قدمتها سفيرات مبادرة «السعودية تَبرمج» أهمية المبادرة كونها تسهم في تفعيل رؤية المملكة ٢٠٣٠، وتحقق أهدافها الموجهة للجميع، شاملة المراحل العمرية من ٦ - ٦٥ عاماً، ودعت سفيرات المبادرة الطالبات إلى التعلم والانضمام للمبادرة كسفيرات، وتمثيل الأدوار المتوقعة منهن والفوائد التي سيجنيها من ذلك.

يُذكر أن السعودية حققت في مبادرة «السعودية تَبرمج» في دورتها الأولى المركز الرابع عالمياً تزامناً مع ساعة البرمجة العالمية، وذلك بمشاركة أكثر من ٣٠٧ ألف طالب وطالبة و ٤٤١١ ألف مدرب ومدرية من ١١٣ مدينة وقرية في المملكة في تحقيق ٤٠ ألف ساعة برمجة.

«مسك» بتنظيم ورشة عمل لسفراء مبادرة «السعودية تَبرمج» وذلك في القاعة الكبرى مبنى (٣٢٤) التعليمي، حيث حضرت عميدة مدينة الطالبات د. سارة الفيصل، ووكيلة عمادة تقنية المعلومات د. سارة الحمود، وعدد من وكيلات ومنسوبات الجامعة والطالبات .

وهدفت المبادرة إلى تعزيز ثقافة البرمجة، وإزالة الغموض حولها وتشجيع الجميع على تعلم الأساسيات المتعلقة بهذا المجال، بالإضافة إلى بناء المهارات التقنية اللازمة لطلبة وطلاب الوطن، إذ احتوت منصة

«السعودية تَبرمج» على ثلاث مسارات تعلم مختلفة تتمثل في make code ، وهي منصة تبسط مفاهيم التفكير المنطقي والتسلسل البرمجي، وتعلم java script ، لغة البرمجة والتي يكثر استخدامها في بناء واجهات مواقع تفاعلية وتطوير تطبيقات الأجهزة الذكية ، كما تتيح تعلم أساسيات البرمجة باستخدام

أطلقت مؤسسة مسك الخيرية بالتعاون مع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية أكتوبر الماضي مبادرة «السعودية تَبرمج» عبر عمادة تقنية المعلومات حيث شارك فيها منسوبي الجامعة من طلاب وطالبات، وموظفين وأعضاء هيئة تدريس الجامعة، وكذلك المختصين بالبرمجة والتي استطاعوا من خلال هذه المبادرة تمثيل الجامعة كسفراء لها، حيث أثمرت بتدريب المشاركين ومنح جميع المشتركين شهادة معتمدة وخبرة عملية في مجال البرمجة وتقنية المعلومات.

وبدعم وتوجيه خاص من معالي مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية عضو هيئة كبار العلماء فضيلة الشيخ الدكتور سليمان أبا الخيل وبمتابعة من وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة حنان العريني، شاركت عمادة تقنية المعلومات في مدينة الملك عبدالله للطالبات بالتعاون مع مؤسسة

الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة تمنح «سحابة الإمام» رخصة حاضنات الأعمال

كتبت
بشرى المهوس

أعلنت وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة ممثلة في مركز خدمات التوظيف والأعمال الريادية من حصول حاضنة أعمال الجامعة «سحابة الإمام» على رخصة حاضنات الأعمال من قبل الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة ، وذلك بدعم واهتمام ومساندة من معالي مدير الجامعة عضو هيئة كبار العلماء الأستاذ الدكتور سليمان بن عبدالله أبا الخيل، وأوضحت عميدة مركز الخدمات التوظيف والأعمال الريادية الدكتورة سوسن المؤمن ، أنّ حصول حاضنة أعمال الجامعة على رخصة حاضنات الأعمال يعني بذلك تمكّنها من الحصول على التسهيلات المقدمة من الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة وشركاؤها من الجهات الحكومية أو الخاصة ، والذي يعود نفعاً بالدرجة الأولى وعلى رواد ورائدات الأعمال من طلاب وطالبات وخريجي وخريجات الجامعة .

وأضافت : «الهيئة قد اشترطت للحصول على ترخيص حاضنات الأعمال عدداً من الإجراءات والمتطلبات ، تضمنت تقديم خطة عمل تشمل دراسة الجدوى ووصفاً لنشاط حاضنة الأعمال وخدماتها، وتحديد القطاعات المستهدفة وسياسة الحاضنة في قبول المستفيدين وتخريجهم ، والقدرة الاستيعابية لعدد من المستفيدين واعتمادها من الهيئة ، إضافة إلى رسم هندسي ووصف للتصميم الداخلي بين المكتب والمساحات والأماكن المشتركة ، وخطة التقويم الدوري الذاتي والخارجي لإجراءات حاضنة الأعمال والمستفيدين» .

وفي الختام .. عبّرت المؤمن عن شكرها للجهود المبذولة من هيئة المنشآت الصغيرة والمتوسطة نظير جهودهم المبذولة في دعم ريادة الأعمال وتمكين المنشآت الصغيرة ، كما قدمت شكرها لمعالي مدير الجامعة على دعمه ومساندته المباشرة للارتقاء بالخدمات التي يقدمها المركز في مختلف مجالاته، وكما أشادت بجهود وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة الدكتور عبدالله الأسمرى لكل ما من شأنه تحقيق أهداف المركز وتطلعاته .



نظمتها وحدة التوعية الفكرية مدير الجامعة يلقي محاضرة بعنوان (المواطنة الصالحة)

كتبت
سارة المزيني

والعقل والفطرة والغريزة ونهج السلف وما تدعوا إليه المقاصد الشرعية.

وتطرق إلى تحديات العولمة والتغريب وما حدث من إرهاب وجريمة وتسلب الأعداء الألداء وجهل الأبناء، إضافة إلى قصور أهل الفكر والثقافة والكتاب منطرح مستفحل ومنهج معتدل، وما آل إليه حال بعض المجتمعات المزري لتصلهم من المواطنة وعدم إيمانهم بأهمية الوطن والحفاظ على تربته وتماسكه ووحدته.

واختتم محاضرته بأن المواطنة ليست تعصباً للتراب والطين على حساب العقيدة والدين وأن هذا ليس اختلاف مع المؤازرة الإسلامية فهذا موطننا الصغير واهتمام كل فرد بوطنه الصغير سيكون حلقات متصلة تكون أكثر تماسكا وتبني الوطن الإسلامي الكبير.

ويأتي هذا اللقاء ضمن البرنامج والأنشطة الوطنية المتعددة التي أطلقتها الجامعة لمنسوبيها ومنسوباتها للتعريف بالمواطنة والحملات المغرضة التي تستهدف المملكة، إنطلاقاً من دور الجامعة الوطني والثقافي لخدمة المجتمع.

أكد فضيلة معالي الأستاذ الدكتور سليمان أبا الخيل مدير الجامعة وعضو هيئة كبار العلماء، أن الاعتزاز والافتخار بالوطن أمر مستقر في نفوس جميع البشر لأن حب الأوطان غريزة وجيلة يفطر عليها الإنسان، ولذلك يدافع عنه بكل ما يملك حتى ولو كان غير مسلم، فكيف إذا كان هذا الوطن خير الأوطان ووطن الإسلام والقرآن والسنة والتوحيد وبلاد الحرمين وقبلة المسلمين ومهوى أفئدتهم، ومأرز الإيمان ومشع النور ومطلق الخبرات المملكة العربية السعودية .

وأضاف أبا الخيل: «فإن حبها أوجب والدفاع عنها باللسان والسنان والقلم والقول والفعل جهاد في سبيل الله يحتسب أجره عند الله، مستشهداً بقول العلامة الشيخ عبدالعزيز بن باز -رحمه الله: العدا ليهذه الدولة عدا لالدين، والدفاع عنها جهاد في سبيل الله».

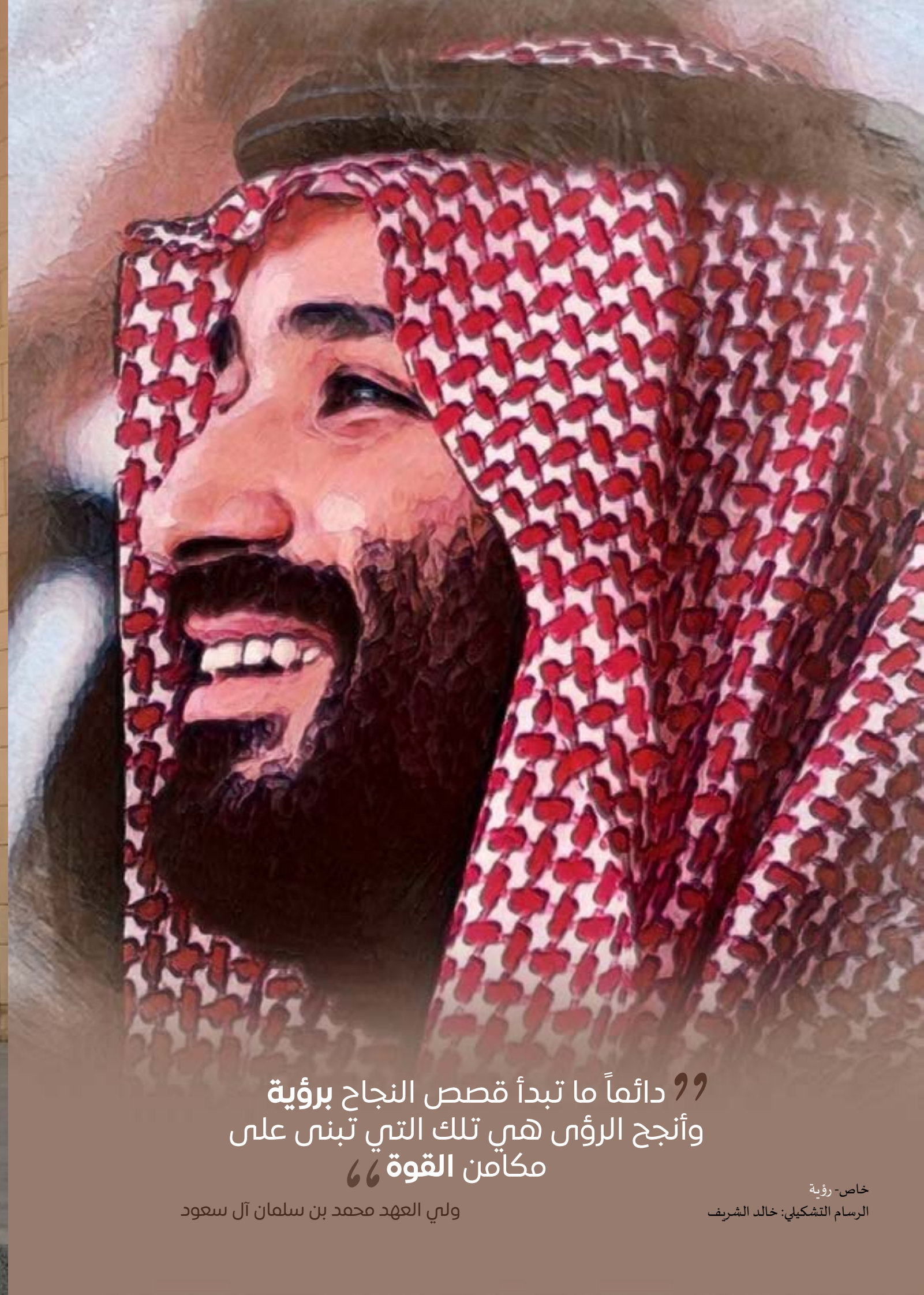
وأضاف خلال محاضرة نظمها وحدة التوعية الفكرية في الجامعة بعنوان (مفهوم المواطنة في الإسلام) وحضرها نخبة من منسوبي الجامعة، «أن الإسلام يعتبر الوطن حقاً مقدساً والدفاع عنه إن تعرض إلى عدوان فريضة واجبة، وعلى كل مواطن أن يؤديها إن تطلب الأمر منه ذلك، ويعتبر من قتل دون وطنه شهيداً تماماً كمن يدافع عن عقيدته»

وتابع مدير الجامعة قائلاً: «إن كل من يقطن هذا الوطن هو مواطن بغض النظر عن دينه وعرقه وجنسه»، منوهاً إن المواطنة من دلالة الشرع





مدينة
الملك عبدالعزيز
للطالبات



” دائماً ما تبدأ قصص النجاح برؤية
وأنجح الرؤى هي تلك التي تبني على
مكامن القوة “

ولي العهد محمد بن سلمان آل سعود

خاص- رؤية
الرسام التشكيلي: خالد الشريف



كما نوّه مدير عام الإدارة أن المبنى يحتوي على سيور كهربائية ناقلة تساعد الطالبات على اختصار الوقت في الحركة ، كما تم ربط المبنى بالمباني التعليمية عبر ممرات مغطاة للمشاة ، فيما جرى تزويد مباني التفويج بأنظمة إلكترونية تساعد على تقليل فترات الانتظار ، مضيفاً أنه روعي في تصميم الحركة المرورية في المبنى فصل المداخل عن المخارج، بحيث يكون الدخول من طريق عثمان بن عفان رضي الله عنه ، والخروج من الناحية الشرقية ثم الاتجاه شمالاً إلى طريق التخصصي .

ووضّح الفيقي من خلال حديثه عن المبنى الرئيسي في المدينة بأنه يشتمل على أربعة مباني يتوسطها بهو واسع ، ويتكون كل مبنى من أربعة مستويات ، كما يضم قاعة رئيسية مدرجة تتسع حتى ٩٠٠ شخص ، لافتاً اشتماله أيضاً على مبنى المكتبة ومبنى إداري، ومقرات العمادات المساندة بالإضافة إلى مبنى مخصص يشتمل على خدمات طبية وأخرى مصرفية وإدارات أخرى، وهو الطالبات المغطى والمكيف الذي تخدمه عدة مطاعم ومقاهي .

27 صالة لتفويج الطالبات

وبين الفيقي أن مبنى التفويج الجنوبي يشتمل على ٢٧ صالة لتفويج الطالبات موزعة على ثلاثة طوابق بمعدل تسعة صالات في كل طابق ، كما يتصل بهذه الصالات أماكن مخصصة لحركة وانتظار السيارات وتوصيل الطالبات ، مشيراً إلى أنه يمكن أن تخدم هذه المواقف ما يزيد على ٤٥٠٠ سيارة في الساعة .

مناطق مزروعة ومظلات

وأشار الفيقي إلى أن تلك المباني ترتبط جميعاً ببلاطة للمشاة ، وتنتشر فيها المناطق المزروعة والنوافير والممرات المظللة ، وكذلك أكشاك مختلفة لتقديم الخدمات مثل المطاعم وأركان الوجبات السريعة وأكشاك تناول القهوة ، ومجال المستلزمات وخدمات الطالبات وغيرها من الاحتياجات التي يحتجن إليها الطالبات خلال دراستهن الجامعية ، كما يوجد أسفل البلاطة وبجوار المباني مواقف للسيارات والحافلات ، يصل عددها إلى أكثر من ٩٩٠٠ موقف .

كما ذكر الفيقي أن المدينة تشتمل في كلٍّ من الجهة الشمالية والجهة الجنوبية على مبنى متعدد الأدوار لتفويج الطالبات يحتوي على صالات للانتظار ويرتبط مع بلاطة المشاة بجسور للمشاة إلى المباني التعليمية ، فيما تم ربط المنطقة التعليمية لنقل المناسبات والندوات والمحاضرات العامة .

الفيقي:

7 مباني تتسع لأكثر من 60 ألف طالبة

رؤية
الرياض

تعدُّ مدينة الملك عبدالله للطالبات في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية منارة من منارات العلم والمعرفة ، ومركزاً جوهرياً لتجهيز كوادر وطنية تفخرُ بخدمة الوطن في كافة المجالات ، وشاهداً على الاهتمام بتعليم المرأة بشكل خاص في المملكة العربية السعودية ، وتولي الدولة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - التعليم العالي من اهتمام ورعاية ، خاصة تعليم المرأة السعودية ، وكذلك ما تلقاه الجامعة من دعم خاص من معالي فضيلة الشيخ الدكتور سليمان أبا الخيل مدير الجامعة ، وذلك لكونها مدينة عصرية متكاملة صُممت على شكل مجموعة من المباني المتطورة والمجهزة بكافة الخدمات التعليمية والتقنية والعلمية لمنسوبات الجامعة وطالباتها .

مدينة تعليمية متكاملة

وتتكون مدينة الملك عبدالله للطالبات من سبعة مباني رئيسية، منها ستة مباني تعليمية تضم نحو ١٢ كلية بالإضافة إلى المبنى الإداري الرئيسي والذي يعدّ بدوره مركزاً يضم العمادات والإدارات المساندة بالإضافة إلى الساحات التي تربط بين المباني وتتضمنُ كافة الخدمات مثل المطاعم والمقاهي وخدمات الطالب .

وأوضح مدير عام المشروعات بالجامعة المهندس يحيى بن سليمان الفيقي أن الفكرة التخطيطية للمدينة تتميز بوجود مباني تعليمية تتسع لأكثر من ستين ألف طالبة ، يتوسطها المبنى الرئيسي ومبنى وكالة الجامعة لشؤون الطالبات ، بالإضافة إلى عمادة مركز دراسة الطالبات ، والاستوديوهات المركزية ، مشيراً إلى أن المدينة أيضاً تشتمل على مبنى استقبال المراجعين الذي يقع في مقدمة المدخل الشرقي على طريق أمير المؤمنين عثمان بن عفان رضي الله عنه ، فضلاً عن ثمانٍ مراكز لرياض الأطفال .

مدينة الملك عبدالله للطالبات مدينة متكاملة بتجهيزات تقنية متقدمة

الجامعة تدرج تخصصي التربية والهندسة للطالبات العريني لـ رؤية: تخصيص يوم أسبوعياً في الصالات الرياضية لمنسوبات الجامعة

كتبت

الجوهرة البلالي

رغد المنيع

الجامعة حريصة على تمكين القيادات النسائية

كشفت وكلية الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة حنان العريني عن إدراج تخصصاتٍ جديدة للطالبات تتمثلُ في قسمي التربية والهندسة، مؤكدة أن جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بقيادة معالي مديرها عضو هيئة كبار العلماء الأستاذ الدكتور سليمان بن عبد الله أبا الخيل حرصت على مواكبة رؤية المملكة ٢٠٣٠ والعمل على تنفيذها والاستفادة من معطياتها من خلال تمكين القيادات النسائية والتوسع في الخدمات المقدمة لمنسوبات الجامعة مثل الصالات الرياضية والتحفيز الابتكار والإبداع.

وتحدّثت العريني خلال حوار خاص لمجلة رؤية على أن الجامعة بكافة أقسامها تعطي أهمية كبيرة للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة، مؤكّدة أن الجامعة تسعى لتوفير جميع وسائل الراحة لهم من خلال الخدمات التي تقدمها لهم، وفيما يلي نص الحوار ..

في البداية نبارك لكم تعيينكم كأول وكيلة في الجامعة لشؤون الطالبات، سائلين العلي القدير لكم التوفيق والعون، وبهذه المناسبة نود أن تحدثينا عن مشاعركم؟

بدايةً أتقدم بالشكر الجزيل لمعالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور سليمان بن عبد الله أبا الخيل للثقة التي منحني إياها للعمل على نهضة الجامعة بمنسوباتها وقياداتها، سائلة المولى القدير التوفيق والسداد.

برأيك.. ما أهمية تقلّد السيدات المناصب القيادية

سواء والعمل بشكل فعال لتذليل العقبات وتحسين البيئة الدراسية والمهنية لتحقيق الإنجازات والتطلعات وفق الرؤية الكريمة.

نود أن تحدثينا عن مدينة الملك عبد الله للطالبات من حيث الرسالة والأهداف والطموحات؟

رسالتنا في مدينة الملك عبد الله للطالبات هي رعاية المعرفة والإبداع والقيم الأخلاقية للطلاب والطالبات، ليتمكنوا من المهارات القيادية، وليكونوا قادرين على خدمة الوطن من خلال توفير نشاطات نوعية في التعلم والتعليم والبحث العلمي.

ونهدف إلى دعم التعليم من خلال إنشاء منظومة متكاملة نسعى بها الى توفير بيئة أكاديمية جاذبة ومتميزة لضمان مخرجات تعليمية تحقق طموحاتنا وطموحات ولادة الام، وتسهم بإذن الله في انطلاق المملكة وازدهارها في جميع المجالات.

شهدت المدينة الجامعية للطالبات تطورات كبيرة ومتلاحقة ونقلات نوعية خلال الفترة الأخيرة، نود أن تحدثينا عن الكليات المتوفرة للطالبات وما هي أقسامها؟

تضم جامعة الإمام العديد من الكليات أولها الشريعة ، واللغة العربية ، وأصول الدين، والاقتصاد والمحاسبة، إدارة الأعمال، الأعمال المصرفية، التمويل والاستثمار، التأمين وإدارة المخاطر» ، كذلك كلية الإعلام والاتصال « الصحافة والنشر الإلكتروني، والإعلان والاتصال التسويقي ، العلاقات العامة ، الجرافيكس والوسائط المتعددة»، وكلية العلوم الاجتماعية بأقسامها «علم النفس، علم الاجتماع، الخدمة الاجتماعية، التربية الخاصة»، اللغات والترجمة ، والطب، وعلوم الحاسب والمعلومات بأقسامها «علوم

الحاسب، نظم المعلومات، إدارة المعلومات، تقنية المعلومات» ، كلية العلوم بأقسامها «الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، الأحياء» ، عمادة البرامج التحضيرية بمساراتها التي تخدم كل كلية «مسار اللغات والترجمة، العلوم الصحية، العلوم التطبيقية، العلوم الإنسانية، العلوم الإدارية، وسيستحدث قريباً مسار العلوم الشرعية واللغة العربية» كما أن هناك العديد من الكليات التي ستطرحها الجامعة في السنوات القادمة بإذن الله وتحديدأ «كلية الهندسة، وكلية التربية».

ما أهم المخرجات التي تطمح لها الكليات في سبيل تهئية الطالبات لسوق العمل؟

تطمح الكليات إلى تخريج طالبات مؤهلات وكوادر مميزة لقيادة فعالة في المجتمع تواكب المستجدات الحديثة وتحقق الطموحات المأمولة وتلبي حاجة سوق العمل.

هل تتيح الكليات قبول الطالبات من ذوي الاحتياجات الخاصة وما أهم الخدمات المقدمة لهم؟

بالطبع.. فالكليات في الجامعة بكافة أقسامها تعطي أهمية كبيرة لذوي الاحتياجات الخاصة، فهم جزء من مجتمعنا يحق لهم أن يحظوا بما يحظى به غيرهم وتسعى لتوفير كل ما يحتاجونه في عملية التعليم، حيث تم تخصيص مركز لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة بإدارة مستقلة تسعى لتلبية جميع احتياجات هذه الفئة الغالية على قلوبنا.

بالمناسبة.. كم عدد طالبات الجامعة للعام الحالي ١٤٣٩-

١٤٤٠؟ وماهي الإنجازات المتوقعة قريباً؟

بلغ عدد الطالبات للعام الحالي ٣٨٨٦٩ طالبة ولله الحمد والمنة، ويجري العمل حالياً على افتتاح المكتبة المركزية للطالبات في المدينة الجامعية حيث تعد من أفخم المكتبات على مستوى المملكة .

قريباً افتتاح أكبر مكتبة مركزية للتالبات

برأيكم ما أهميتها وما الحاجة التي ستسهم هذه المكتبة في سدها و خاصة في ضوء نقص المكتبات النسائية؟

المكتبة هي الحاضنة التي تحتضن المثقفين والطلاب والطالبات لتنمي ثقافتهم بالقراءة والبحث والدراسة، لذا قامت الجامعة بالاهتمام وتوفير المكتبة المركزية للطالبات داخل المدينة الجامعية لتلبية كافة احتياجات الطالبات العلمية والمعرفية.

كيف ترصدون المشاكل أو الصعوبات أو الاحتياجات لمنسوبات المدينة الجامعية من الطالبات؟

لتوفير مدينة جامعية ناجحة لابد أن تواجهنا عدة صعوبات بالطبع، وقد تم فتح المجال للطالبات لعرض جميع المشاكل والصعوبات التي تواجههم والتعامل معها بما يلزم.

نطمح بتخريج طالبات مؤهلات لسوق العمل

لسعادتكم جهد متميز منذ تعيينكم وكيلة لشؤون الطالبات من خلال تفعيل الأنشطة والمعارض الطلابية، ما الهدف من هذه الأنشطة وكيف كانت أصدائها؟

هدفنا من خلال إقامة العديد من الأنشطة

الطلابية التي تساعد على بناء الشخصية المتوازنة للطالبة من الناحية الاجتماعية والعقلية، لتصبح مواطنة قوية تخدم دينها ووطنها وأمتها ولمسنا هذا الأثر ولله الحمد بشكل إيجابي داخل المدينة الجامعية.

تناقلت بعض وسائل الإعلام تفعيل الأنشطة الرياضية للمنسوبات في الجامعة كما هو الحال للطالبات.. حدثينا عن ذلك؟

نظراً لأهمية الأندية الرياضية، حيث أصبحت كما نعلم ظاهرة اجتماعية وكياناً قائماً تفرضه معطيات العصر الحديث، وانطلاقاً من الحاجة إلى إعداد منسوبات الجامعة إعداداً متكاملأ من الناحية البدنية والسلوكية فقد رفعنا خطاباً لمعالي مدير الجامعة بهذا الخصوص وتمت الموافقة على تحديد يوم السبت ليكون خاص لمنسوبات الجامعة وأمر معاليه باستكمال اللازم.

أخيراً.. كلمة أخيرة تودون إضافتها ..؟

نحنُ نسعى بعون الله للعمل على ارتقاء التعليم داخل المدينة الجامعية للوصول إلى النجاح وتخرج جيل نسائي قادر على بناء مستقبل مليء بالإنجازات لهذا الوطن الغالي.

بعد طرح عدد من برامج الماجستير والدكتوراه «الإعلام والاتصال» تطلق دبلومات متخصصة للطلاب والطالبات

كتبت

سارة الزهراني

الهنوف السليمان

شكلت كلية الإعلام والاتصال على امتداد مراحلها المتعاقبة مكاناً وحضناً صحافياً وإعلامياً رصيناً وقوياً في مساريه المهني والأكاديمي ، مقدمة أجيالاً من المتخصصين علمياً وعملياً والذين أسهموا بدورهم في صناعة واقع صحافي وإعلامي خلّاق في المشهد المحلي والعربي .

وتمنح كلية الإعلام والاتصال كل الدرجات العلمية من البكالوريوس والماجستير والدكتوراه أيضاً ، حيثُ تسعى من خلال هذه البرامج لرفع مستوى المعرفة العلمية والبحثية في المجال الإعلامي وتعزيز سبل الإبداع والتفكير العلمي ، وبناء قيادات وكفاءات إعلامية مبدعة ومتمكنة وتفعيل دور الشراكة المجتمعية ، كما تسعى لتسخير المعرفة والعلم لخدمة الوطن على أكمل وجه لما للإعلام من دور كبير وفعال في تنمية المجتمعات وتوعية الشعوب بشكل عام وثقيفها .

وتحظى الجامعة بقيادة مدير الجامعة معالي الأستاذ الدكتور سليمان أبا الخيل برعايته ودعمه الدائم ، حيثُ أولاها العناية والاهتمام المستمر للسعي لتوفير بيئة علمية عصرية تناسب رغبات واحتياجات طلاب وطالبات العلم في هذه الجامعة العريقة ، والذي انعكس على ما تقدمه كلية الإعلام والاتصال من نظام تعليمي متميّز، بدءً ببرامج الدراسات الجامعية والعليا والخطط التعليمية وجودة الإدارة والتخطيط وانتهاءً بالهيكلة التنظيمية المتناغمة ، وذلك بدعم وجهود ملحوظة بإدارة سمو الأمير الدكتور سعد آل سعود عميد الكلية ومنسوبيها .

تأسيس قويّ .. على مراحل

تأسست كلية الإعلام والاتصال في عام ١٤٣٣هـ، بعد موافقة مجلس التعليم العالي على تحويل قسم الإعلام إلى كلية، ويأتي هذا التطور متوافقاً مع تنامي أهمية الإعلام وتأثيره الكبير والنمو

المتسارع الذي يشهده قطاع الاتصال والإعلام علمياً وفنياً وتقنياً، إضافة إلى الإقبال المتزايد من قبل الطلاب والطالبات للالتحاق بتخصصات الإعلام والاتصال المختلفة .

ويعود تأسيس قسم الإعلام إلى عام ١٣٩٦هـ، في المعهد العالي للدعوة الإسلامية، وتم تحويل القسم إلى كلية اللغة العربية في عام ١٤٠١هـ، وبعد ذلك تم دمج القسم مع المعهد العالي للدعوة لتتحول إلى كلية الدعوة والإعلام، وتضم الكلية قسم الصحافة والنشر الإلكتروني ، وقسم العلاقات العامة ، كذلك قسم الإذاعة والتلفزيون والفيلم ، وقسم الإعلان والاتصال التسويقي وقسم الجرافيكس والوسائط المتعددة ، وأخيراً قسم الإعلام المتخصص.

أقسام الكلية

بدأت كلية الإعلام والاتصال باستقبال ٤٠٠ طالبة بعد افتتاح أقسامها للطالبات مطلع عام ٢٠١٥ م ١٤٣٥ هـ حيثُ فتّح المجال لتدريس تخصص الإعلام للطالبات والذي يُعد خطوة ريادية، وينطلق من استراتيجية الجامعة القائمة نحو طرح التخصصات التي تلامس حاجات المجتمع وسوق العمل، خصوصاً أنه أتى بعد دراسات مستفيضة.

كما اهتمت كلية الإعلام بإدراج التخصصات الجديدة والمهمة للطالبات، ومنها الصحافة، والنشر الإلكتروني، والعلاقات العامة، والإعلان والاتصال التسويقي، والجرافيكس، والوسائط المتعددة ، ويشهد البرنامج إقبالأً كبيراً منذ انطلاقتها، إذ التحقت أولى الدفعات نحو ٢٠٠ طالبة بقسمي الصحافة والنشر الإلكتروني والعلاقات العامة في الجامعة، بينما التحق مثلهن بأقسام الكلية الأخرى.

وتضم كلية الإعلام والاتصال في مدينة الملك عبدالله للطالبات نخبة من عضوات هيئة تدريس، حاصلات على الدرجات

العلمية العليا في الإعلام والصحافة والنشر الإلكتروني والعلاقات العامة والإعلان والاتصال التسويقي، والجرافيكس والوسائط المتعددة، وهي خطوة استباقية عملت عليها الكلية بتأهيل أكاديميات، يمثلن حصيلة تجربة عريقة في مجال تدريس الإعلام والممارسة المهنية، كما أن الجامعة ممثلة في الكلية طرحت برامج جوهرية مهمة للطالبات، مثل ماجستير الإعلام الأول للطالبات على مستوى المملكة، حيث التحقت به أكثر من ١٠٠ طالبة على دفعات عدة، ودكتوراه «الإعلام العام» للطالبات والذي استوعب نحو ٢٠ طالبة بينهن مهنيات وممارسات في الحقل الإعلامي، إضافة إلى برنامج الدكتوراه في تخصص الإعلان والاتصال التسويقي والصحافة والنشر الإلكتروني .

الصحافة والنشر الإلكتروني

ويمضي «قسم الصحافة والنشر الإلكتروني» بعد أن تبلورت غاياته ورؤاه العريضة تحت مسماه الحالي عقب تأسيس كلية الإعلام والاتصال، في رسم الخطوط العريضة والواضحة من واقع صحافي حيوي وقادر على العطاء ضمن مساريه الرئيسيين التكاملين « الصحافة الورقية والإلكترونية»، وتمكين معرفة وعلوم النشر الإلكتروني في إطار البيئة الاتصالية الإلكترونية الحالية والحاجة الملحة لها لما فيه من مواكبة التطور والعولمة والحياة الرقمية الجديدة .

وتتلخص رؤية القسم في الريادة الأكاديمية والمهنية في مجال الصحافة والنشر الإلكتروني، وتقديم برامج تعليمية عالية الجوده قادرة على تأهيل جيل أكاديمي ومهني قادر على المنافسة في السوق وخدمه المجتمع بشكل مهني وصحيح، كذلك تزويد المتحقيين بالقسم والدارسين والباحثين بالأسس النظرية اللازمة لإجادة المهارات التطبيقية الدقيقة للصحافة والنشر الإلكتروني ، كما يهدفُ القسم إلى تدريب الطلاب والطالبات بالقسم على المهارات المختلفة والمتكاملة



اللازمة لإجادة مهارات العمل في الصحف الورقية والإلكترونية، وتعويدهم على بيئة العمل الصحفية والإعلامية منذ الالتحاق حتى التخرج من خلال برامج التدريب التعاوني التي يسعى القسم من خلالها لخلق أجواء مهنية عالية الجودة للطلاب والطالبات ، كما يهدفُ القسم الى تدريب المتحقيين بالقسم على نقد وتحليل المشكلات الميدانية وكيفية تقديم الحلول والمقترحات لمواجهتها بشكل مباشر وبطريقة صحيحة وجودة عالية .

العلاقات العامة

يسعى قسم العلاقات العامة أن يكون مجال العلاقات العامة من أفضل الأقسام محلياً وإقليمياً بين جامعات المملكة وجامعات العالم ، ويسعى إلى رفع المستوى العلمي والبحثي والمهاري لدى الطلاب والطالبات، وتعزيز سبل الإبداع والتفكير الفعال ، وتكوين قيادات متميزة في مجال العلاقات العامة من خلال تفعيل الشراكة المجتمعية والنشاطات والخدمات للمساهمة في تقدم المجتمع السعودي وتطوره ورفع المستوى الثقافي بين أفرادهِ .

كما يهدف القسم إلى التأصيل العلمي لعلم العلاقات العامة وتطوير ممارسة العلاقات العامة في المملكة علمياً ومهنياً ليتم إعداد الكفاءات البشرية المؤهلة في مجال العلاقات العامة والتي تخدم المجتمع من خلال البحوث النظرية والتطبيقية .

الإعلان والاتصال التسويقي

يهدف القسم إلى الوصول للريادة الأكاديمية في مجال تخصصه على مستوى التعليم الجامعي في المملكة، وتوفير احتياجات المجتمع السعودي من المتخصصين الأكاديميين في مجال الإعلان والاتصال التسويقي ، كما يهدفُ إلى الربط بين الدراسة النظرية والتطبيق العملي لإيجاد خريج متمكن في هذا المجال ، وتدريب أحدث نظريات وتطبيقات الإعلان والاتصال التسويقي واستقطاب كفاءات محلية وطنية للتدريس في القسم.

الإعلام المتخصص وطرح دبلومات جديدة

طرحت الكلية تخصص الإعلام المتخصص كأحد التخصصات المعتمدة تجاوباً مع عصر الإعلام المتخصص، ويعتبر قسم الإعلام المتخصص حديث النشأة وهو قسم يُعنى بالدراسات العليا «الدبلوم والماجستير والدكتوراه»، ويعكف حالياً على بناء وتأسيس برامجه الدراسية بشكل كامل وشامل.

وتتنوع أقسام الإعلام المتخصص وتندرج تحت عدة أفرع منها الإعلام السياسي والإعلام البرلماني وكذلك الإعلام الاقتصادي والرياضي، كما يوجد الإعلام الزراعي والإعلام التنموي والإعلام التربوي والإعلام البيئي بالإضافة إلى الإعلام العلمي.

وتتضح رؤية القسم في العمل على تنمية قدرات الطالب والطالبة الفكرية والبحثية في مجال التخصص، من خلال مواكبة تطورات وأساليب التعليم الحديثة المعتمدة في مجالات الإعلام المتخصص في الوطن العربي وأن يصبح القسم مرجعاً مهماً في دراسات الاتصال السياسي.

وعن البرامج، ينتظر أن يعلن قسم الإعلام المتخصص عن برنامج الماجستير في الإعلام السياسي، بعد انتهاء الإجراءات العلمية في الجامعة، كما تم الانتهاء من أربعة برامج أكاديمية على مستوى الدبلوم في الإعلام وهي السياسي، الصحي، الرياضي، التربوي، وهي في مرحلة المراجعة النهائية، ومن ثم رفعها للجهات العلمية في الجامعة لإقرارها، وهي موجهة إلى الطلاب والطالبات الذين يطمحون إلى تكوين متميز في أي من مجالات الإعلام المتخصص.

الاستشارية العلمية التي تسهم في تطور العمل الإعلامي عموماً ومجال الإذاعة والتلفزيون والفيلم خصوصاً.

الجغرافيكس والوسائط المتعددة

يركز قسم الجغرافيكس والوسائط المتعددة على توظيف وسائل التقنية الحديثة في مجال التعليم، وتدريب منسوبي القسم والدارسين فيه على أفضل وسائل التعليم والبرمجة ليتمكنوا من مواصلة دراساتهم الجامعية والعليا بتميز وقدرة ممتازة على استخدام البرامج الحاسوبية الخاصة بالتصميم والجغرافيك، وتحقيق التفاعل الحيوي مع المجتمع ومؤسساته.

ويستمر القسم في بذل الجهد والتطلع إلى إنشاء مركز إنتاجي يتيح الفرصة للطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس بتنفيذ مشروعاتهم وتلبية حاجات وحدات الجامعة وسوق العمل، وتنظيم فعاليات وجوائز تتعلق بمجالات القسم وحث الطلاب والطالبات بأهمية المشاركة فيها ودور الأنشطة الطلابية المختلفة، لا سيما أن للأساتذة دور في التحفيز من خلال تخصيص درجات تحفيزية للطلاب والطالبات لحضور المحافل والمعارض والمشاركة فيها والتي تقام في الجامعة وخارجها بما لا يتعارض مع الانضباط في حضور المحاضرات الدراسية، كما يستمر القسم بشكل دائم في تعديل خطط ومقررات البرنامج لمواكبة التطورات الحديثة ببرمجيات التصميم ليلائم متطلبات سوق العمل الذي يحتاج إلى خريجين محترفين ومهنيين.

ومن أهم تطلعاته تحديث مفردات المواد الدراسية سنوياً وفق التجدد الأكاديمي والبحثي في مجال الإعلان والاتصال التسويقي من خلال ترجمة الكتب المرجعية الأساسية في مجالي الإعلان والاتصال التسويقي وتشجيع طلاب الدراسات العليا في القسم على اختيار الموضوعات البحثية المهمة لاحتياجات المجتمع السعودي، كذلك التعاون مع المنظمات الحكومية والأهلية الرائدة في تطبيقات الاتصال التسويقي المتكامل، خصوصاً في مجال إتاحة الفرصة للتدريب العملي التعاوني للطلاب والطالبات قبل التخرج.

الإذاعة والتلفزيون

يتطلع القسم منذ نشأته إلى الارتقاء بتعليم الطلبة بشكل متمكن وعلى أسس قوية، وتأهيلهم في مجالات البحث العلمي وخدمة المجتمع بما يتناسب مع طبيعة القسم ومعطياته، كما يهدف القسم إلى بناء أساس علمي ومعرفي وثيق ومتكامل للطلاب والطالبات في مجالات الإنتاج المرئي والمسموع وخلق جيل من الشباب والشابات المبدعين في مجال إخراج الأفلام السينمائية وصناعتها بما يتواءم مع رؤية التحول الوطني ٢٠٢٠ والتي تسعى لتمكين قدرات أبناء الوطن بتمكينهم من صناعة الأفلام وعرضها في دور السينما السعودية بفخر وثقة.

ويسعى القسم في سبيل خدمة المجتمع وتقديمه أن يخرج مهنيين كما يحتاج ويتلاءم مع سوق العمل الذي يتطلب في الوقت الراهن لشباب وشابات الوطن من المؤهلين في مجالات الإذاعة والتلفزيون والسينما، وكذلك عمل الدراسات



د. سعد آل سعود عميد كلية الإعلام والاتصال



د. عبدالرحمن النامي وكيل كلية الإعلام والاتصال



د. ناصر البراق رئيس قسم الصحافة والنشر الإلكتروني



«التضليل الإعلامي»

ندوة للتحذير من حروب الجيل الرابع عبر شبكات التواصل الاجتماعي
أبا الخيل: هذه الحوادث والقضايا والفتن لا تزيد بلادنا إلا صلابة وصلادة

كتبت
هديل التركي

برعاية خاصة من معالي مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية فضيلة الشيخ الدكتور سليمان أبا الخيل وحضور وكلاء وعمداء الجامعة، نظمت كلية الإعلام والاتصال ندوة بعنوان «التضليل الإعلامي في الحملات الموجهة ضد المملكة، ودور المؤسسات التعليمية والإعلامية في مواجهتها»، والتي شهدت حضور لافت وضخم يضم نخبة من الأكاديميين والأكاديميات والإعلاميين والطلاب والطالبات ومنسوبي ومنسوبات الجامعة كافة.

حيث افتتح الندوة عميد كلية الإعلام والاتصال صاحب السمو الملكي البروفيسور سعد آل سعود مرحباً بالمشاركين فيها وبكافة الحضور، مؤكداً على أهمية الندوة التي تهدف إلى إلقاء الضوء على ما تواجهه المملكة من حملات إعلامية شرسة ومحرراً من حروب الجيل الرابع التي تستهدف الشعوب عبر شبكات التواصل الاجتماعي، داعياً الله أن يحفظ الله بلادنا من كل مكروه ويديم وحدتها واستقرارها بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان آل سعود حفظهما الله.

كما تحدث معالي مدير الجامعة عضو هيئة كبار العلماء فضيلة الشيخ الدكتور سليمان بن عبدالله أبا الخيل حول دور مؤسسات الإعلام والمؤسسات التعليمية في الحماية من الحملات الإعلامية المضللة، حيث ذكر في نص حديثه: «المملكة العربية السعودية محفوظة بحفظ الله تعالى لا تؤثر عليها العوادي ولا تنخر في جسدها المؤثرات مهما كانت، وإن هذه الحوادث والقضايا والفتن لا تزيد بلادنا إلا صلابة وصلادة، تجعل الأعداء يرجعون على أعقابهم خاسئين خاسرين، وبذلك فإننا نعتز ونفخر ونرفع رؤوسنا في كافة المحافل الداخلية والإقليمية والعربية والإسلامية والدولية، وتعانق رؤوسنا هام السحب في كل الأحوال والتحويلات، مهما أرجف المرجفون وأرعد المرعدون وتحزب المتحزبون وأزبد المزبدون وصالت الجماعات والتنظيمات المتطرفة الإرهابية ودُعمت ظاهراً وباطناً».

واختتم معاليه كلمته بالتحذير من الانسياق خلف الأعداء وأكاذيبهم وأباطيلهم، مؤكداً حفظ الله ونصره لمن ينصره، ممكناً من يمكن دينه، مثبت من يثبت على الحق، مهما قال المرجفون ومرضى القلوب والمنافقون.

من جانبه استعرض الأستاذ الدكتور فهد العسكر عضو هيئة التدريس بكلية الإعلام والاتصال نماذج من الحملات الإعلامية المضللة التي مرت بها المملكة العربية السعودية، مؤكداً عدم وجود إعلام محايد، كما تناول الحملات التي شهدتها السعودية قبل توحيدها وحتى حروب الجيل الرابع، لافتاً إلى أن الغرض منها التضليل الإعلامي لتحقيق مكاسب ومصالح



د. سليمان أبا الخيل معالي مدير الجامعة



أ.د. فهد العسكر عضو هيئة تدريس في كلية الإعلام والاتصال



أ. سليمان العقيلي كاتب ومحلل سياسي





د. إبراهيم النحاس عضو مجلس الشورى

مثل الصحف، والإعلام المسموع مثل الإذاعة والتلفزيون والتي مازالت تواجه تحديات ومصاعب، في حين أنه أشار بشكل واضح إلى استراتيجية وآلية الإعلام الخارجي للتخاطب والحوار بحيث يصل الصوت السعودي إلى أصقاع العالم.

واختتم العقيلي حديثه بسلبيات الإعلام الدولي المعادي، وأظهر موقف المملكة فيما يتعلق بالإعلام الخارجي بما لديها من أدوات وأهداف وأنها تحتاج إلى استراتيجية حقيقية ومفعلة للإعلام الداخلي والخارجي في المملكة.

ومن جانبه تناول رئيس تحرير صحيفة الجزيرة ورئيس مجلس إدارة هيئة الصحفيين السعوديين ورئيس اتحاد الصحافة الخليجية الأستاذ خالد بن حمد المالك الأطر المهنية المقترحة للتعاطي مع الحملات الاعلامية المعادية للمملكة، منوهاً بمكانة المملكة من الثقل والوزن مما جعلهم يقفون هذا الموقف المتضامن ضد سياساتها وتوجهاتها، والذين وجدوا من مقتل الصحفي جمال خاشقجي فرصة للتواصل مع هذه المؤامرة، كما ذكر أن بعض الهجمات أظهرت من هي الدول الصديقة ومن الدول التي تريد الإطاحة بالمملكة، وأوضح في سياق حديثه حول كيفية مقاومة هذه الحملات الشرسة، كما ذكر أنه لا بد من التصدي ووضع الإعلام المحلي على سكة جديدة.

وعلى هامش الندوة شاركت وكالة الجامعة في مدينة الملك عبدالله للطالبات الدكتورة حنان العريني بكلمة أكدت فيها أهمية ترسيخ الانتماء الوطني وتعزيز المواطنة حيث قالت: «سعت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية منذ أول عهدها لترسيخ الانتماء للوطن الغالي، وتعزيز معاني المواطنة الصالحة وترسيخها ولا تزال حتى الآن تحرص على مواكبة الأحداث الوطنية بعقد هذه الندوات برئاسة معالي مدير الجامعة عضوهيئة كبار العلماء فضيلة الشيخ الدكتور سليمان بن عبدالله أبا الخيل وذلك من خلال إجراء المناقشات العلمية وعرض الدراسات والأبحاث.



أ. خالد المالك رئيس تحرير صحيفة الجزيرة

سياسية واقتصادية، كما اختتم حديثه بوسائل للحد من هذه الحملات والتصدي لها وأهمها الثقة في الله والوعي بأهداف هذه الحملات.

كما تحدث الدكتور إبراهيم بن محمود النحاس عضو مجلس الشورى ورئيس قسم العلوم السياسية بجامعة الملك سعود سابقاً، عن محور الأسباب التي تجعل المملكة هدف لحملات مغرضة من بعض الدول، ومنها أن المملكة تعتبر ركن أساسي في العالم الإسلامي كما أنها الركن الذي أوى إليه الجميع في عز الأزمات التي واجهت الدول، كما أشار إلى وقفة الملك سلمان في التصدي لإيران والتدخل في اليمن وإحباط مخططاتها ضد المملكة، بالإضافة إلى وجود أسباب استراتيجية تكتيكية منهم بهدف إضعاف المملكة ليسهل العبث بأمنها، عدا عن الأهداف البعيدة المدى وهي رغبة بعضهم للاستحواذ على الأماكن المقدسة.

واختتم النحاس حديثه بالتحذير أشد الحذر من أسماء المرتزقة المحتضنين من دول أخرى الذين ظهروا في هذا الوقت بشكل كبير في مواقع التواصل الاجتماعي، وهم أعداء للمملكة العربية السعودية هدفهم التضليل الإعلامي لتحقيق الأهداف التي ذكرها.

وشارك في المحور الثالث من الندوة الكاتب والمحلل السياسي سليمان بن عبدالعزيز العقيلي، والذي تحدّث عن كيفية تعاطي الإعلام المحلي والعربي مع الحملات الإعلامية ضد المملكة، و تناول فيه دور الإعلام في إدارة الأزمة والتي تعني السيطرة وعدم خروجها عن الحيز وعدم تفاقمها، ثم تطرق إلى الإعلام المحلي والذي لم يؤدي الدور المنوط به وقصد به «الإعلام السعودي» تحديداً، كما تحدث عن أسباب الأزمة من الإعلام المقروء

” نريد أن نعيش حياة طبيعية تترجم مبادئ ديننا السمح وعاداتنا وتقاليدها الطيبة، ونتعايش مع العالم ونساهم في تنمية وطننا والعالم “

معالي مدير الجامعة
د. سليمان بن عبد الله أبا الخيل

200

طالبة يتخرجن من كلية
الإعلام والاتصال



تضم نحو 200 خريجة من قسمي الصحافة والعلاقات العامة

«الإعلام والاتصال» تحتفي بتخريج أول دفعة من طالباتها

كتبت
هديل التركي

تحتفي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ممثلة بكلية الإعلام والاتصال بتخريج أول دفعة طالبات من كلية الإعلام والاتصال بنهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٩- ١٤٤٠ هـ، وتضم الدفعة نحو ٢٠٠ طالبة من تخصصي الصحافة والنشر الإلكتروني وتخصص العلاقات العامة.

وتقدمت الدكتورة سهى شريف منصور عضو هيئة التدريس في الكلية، بالتهنئة للخريجات وأسرهن، قائلة: «هذه المناسبة عزيزة علينا جميعاً حيث تغمر الفرحة والسرور طالبات الجامعة بتخرجهم بعد عدة سنوات من الجهد والجد والاجتهاد والتحصيل العلمي».

وأضافت الدكتورة: «أبارك للطالبات الخريجات وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقهم في إكمال المسيرة في خدمة هذا الوطن الخالي بالإخلاص والجد، متمنيةً لهن التوفيق والسداد في حياتهن المستقبلية، والإسهام في التنمية الشاملة التي يشهدها وطننا في شتى مجالات العمل لنرقي ببلادنا لأعلى المراتب بين دول العالم بقيادة خادم الحرمين الشريفين وولي عهده حفظهما الله».

كما تكرت الاستاذة فاطمة الغامدي محاضرة في كلية الإعلام والاتصال بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية : « تنوع التخصصات الإعلامية بمختلف مساراتها في جامعة الامام جعل منها محط للأنظار للكثير من الجهات والأقسام الإعلامية السعودية وذلك لتزامنه مع الرؤية الملكية ٢٠٣٠ ، فالقلة النوعية للمشاريع السعودية تحتاج لإعلام نوعي ومهارات متنوعة لصياغة تلك

المنجزات بالشكل المطلوب وبمهنية متميزة من خلال تصوير وإنتاج وتحرير المنجزات للعالم بشتى القوالب الاعلامية ، وهذه الصورة الذهنية الوطنية لن تكن لولا الاعتماد الجامعي لتلك المسارات الإعلامية في كلية الإعلام والاتصال للطالبات».

وتابعت الغامدي: «حيث تسعى الجامعة وكوادرها لتأهيل إعلاميات المستقبل (خريجات جامعة الإمام) وإكسابهن مهارات مميزة وواعية حسب رغباتهن التي دعمتها الجامعة بالتخصصات الإعلامية المتنوعة واستقطبت لها كفاءات وطنية وعربية قادرة على تحفيزهن وتعليمهن الإعلام الإبداعي، والذي أتاح لهن الفرصة لصقل المهارات الإعلامية بالعمل التطبيقي والميداني والتدريب ، ومن ثم العمل بخطوات ثابتة وواضحة في مجال الصحافة بإذن الله في المستقبل ، ففي السابق كانت المهنة الإعلامية للفتاة السعودية تعتمد على التجربة والممارسة والتعليم الذاتي ، بالإضافة إلى التعليم في الجامعات الدولية والعربية، وهذا غير كافي.

مشاعر الفرح

وبعد حصاد مشوار استمر أربع سنوات من الجهد والتعب، والمعاناة والمثابرة، قالت الخريجة سارة العلي من قسم صحافة والنشر الإلكتروني أن التخرج بداية جديدة، ومرحلة مهمة في حياة الطالبة الذي طالما سهرت وتعبت واجتهدت لتضع نفسها في المسار الصحيح، وما إن تبدأ أول سنين

الدراسة تبدأ بعد الأيام والليالي التي تفصلها عن فرحة التخرج؛ لأنّ التخرج يُمثل النجاح والإنجاز والانطلاق من أجواء الدراسة والاجتهاد إلى أجواء العمل والإنتاج، بحيث تصبح الطالبة المتخرجة مستعدة للتوجه إلى سوق العمل والبدء بالتحدّي والبناء، والتحوّل من مجرد فتاة تعتمد في مصروفها على أهلها إلى فتاة منتجة قادرة على العمل بكفاءة وتميّز».

وعبرت الخريجة نسرين صالح الدايل من قسم العلاقات العامة عن مشاعرها قائلة: «الحمد لله لك يا رب جزيلاً وافرّاً لك المنّة العظمى وكل الفضل أن بلغتني ختام سنوات التخصص التي مرت بحملها وثقلها ولذتها، شكراً لكل شخص طوال مسيرة دراستي شجعتني ودعمني لو بكلمة بسيطة فكانت بمثابة الدافع لي، شكراً لكل شخص قلبه نقي التقيت فيه وأمن فيني وأعطى لقدراتي واقتراحاتي الضوء الأخضر لأطلقها وأطلق العنان بكل ثقة، شكراً للشخصيات التي تؤمن بالطاقات الشابة وتدعمهم، وأخص بشكر الجزيل لمدير الجامعة الأستاذ الدكتور سليمان أبا الخيل لكل الجهود والتسهيلات التي يُقدمها لنا كطالبات في ظل جامعة الإمام العريقة».

وبدورها عبّرت الخريجة العنود السبيعي من قسم الصحافة والنشر الإلكتروني : «في مُخيّلاتنا عشرات من الأحلام والطموحات التي لطالما رغبتنا في تحقيقها، ولا يمكن تحقيق هذه الأحلام إلّا بالوصول إلى التخرج ؛ لأنّه يُعدّ نقطة الانطلاق نحو باقي الأحلام، فمعظم الطموحات من عمل ودراسات عليا وغيرها تتوقف على لحظة التخرج لأنها نقطة بداية وليست نهاية، لذلك يجب أن نحرص على أن

نكون خريجين متميزين مُلمين بتخصصاتنا إلمامًا تامًا، إذ أن التخرج لا يكون بمجرد إنهاء المواد الدراسية، بل يجب أن يكون بنكهة التميّز والإبداع، وأن يكون تخرجاً نوعياً يضمن لنا القبول والتميّز في سوق العمل وفي الحياة بشكل عام ، مشاعري تختلط في يوم التخرج ما بين مشاعر الفرح والقلق والترقب، وما بين مشاعر الحزن والحنين إلى ذكريات الدراسة والزميلات».

وتابعت الخريجة رزان القاضي من قسم العلاقات العامة: «أربع سنوات قضيتها في علوم الإعلام، وخطوط خطواتي الأولى للعالم المهني الذي جعلني سعيدة جداً بتطبيق ما تعلمته، وفي قسم العلاقات العامة لم تكن الفكرة العلاقات مع الأشخاص أو الكيانات بل هي العلاقات مع كل الأقسام الإنسانية والإعلامية من التسويق والتصميم والكتابة الصحفية إلى فهم الشخصيات ومعرفة كيفية التعامل مع الأفراد ومعرفة الأعراف الاجتماعية».

وبينت القاضي أنه من خلال ما عاشته خلال الأربع سنوات أيقنت أن المجال يصقل شخصيتها قبل معرفتها بالأسس الإعلامية، مؤكدة بقولها «سنظل نفخر بكوننا الدفعة الأولى من خريجات كلية الإعلام والاتصال الجديد».

ومن جانبها قالت الطالبة هقوة آل عطيفة من قسم الصحافة والنشر الإلكتروني: « انطوت صفحة من صفحات الحياة، صفحة كان فيها الجد والاجتهاد رفيقاً على الدوام، لحظة نودع فيها الدراسة والتعب وجاء وقت الحصاد، نحصد فيه ثمرة اجتهادنا، مودعين فيها لحظات ضحكات الرفاق،

رافعين فيها قبعات الاحترام للأستاذات الفاضلات، الحمد لله الذي بحمده تتم النعم والصالحات، الحمد لله على النجاح الحمد لله على التميز».

وأضافت إبتihal الصفار من قسم العلاقات العامة «سرعان ما انقضت تلك السنوات، فيها أنا أقف على مشارف التخرج، أنظر لكُلّيتي الحبيبة كلية الإعلام والاتصال التي لطالما بذلت كل ما بوسعها لخدمتي وتعليمي، سعيدة جداً لأنني كنت تحت جناح طاقم أكاديمي في قمة الوعي والمعرفة، كل الشكر والتقدير لأستاذاتي الغاليات».

مضت أكثر من ٣٨ عاما منذ انطلاقة صحيفة مرآة الجامعة وهي صحيفة أسبوعية يصدرها طلاب وطالبات كلية الإعلام والاتصال في الجامعة، حيث تزيد اصداراتها عن (760) عدد حتى العام الجامعي الحالي.

وتهدف الصحيفة إلى تقديم فرصة التدريب والممارسة الفعلية للعمل الصحفي لطلاب وطالبات كلية الإعلام والاتصال قبل التخرج من خلال اجتماعات التحرير الاسبوعية والتكاليف اليومية والمشاركة في إعداد محتوى الصحيفة عبر تغطية فعاليات الجامعة وإعداد التقارير والتحقيقات والحوارات مع المسؤولين والمسؤولات والطالبات.



مرآة الجامعة 550 طالبة يلتحقن بالتدريب الميداني خلال 5 أعوام

كتبت

رغد المنيع

شعاع الشمري

من جانبها أوضحت الأستاذة نوير الشمري المشرفة على القسم النسائي في صحيفة مرآة الجامعة في مركز الطالبات، أن الصحفية منذ نشأتها أخذت على عاتقها تدريب الطلبة والطالبات وفق بيئة تتحقق بها مقومات التدريب والتأهيل الميداني في ممارسة العمل الصحفي، حيث أطلق القسم منذ أربع سنوات برنامج التدريب الميداني للطالبات الذي مكهنّ من الممارسة الفعلية للعمل الصحفي من خلال اجتماعات التحرير الاسبوعية والتكاليف اليومية والمشاركة في إعداد محتوى الصحيفة عبر تغطية فعاليات الجامعة وإعداد التقارير والتحقيقات والحوارات مع المسؤولين والطالبات ، مؤكدة أن البرنامج أسفر عن إنتاج نحو ٧٠٠ مادة متميزة تم نشرها في الصحيفة.

ونوهت الشمري إلى أن هناك إقبال كبير من الطالبات على التدريب في الصحيفة ، حيث التحقت ما يزيد عن ٥٠٠ طالبة في الصحيفة منذ إنطلاق القسم النسائي، تم توزيعهن على المباني في المدينة الجامعية، في حين أشرفت هيئة التحرير المكونة من ٦ طالبات من قسم الصحافة والنشر الإلكتروني على متابعة التغطيات والتنسيق مع الكليات والعمادات وإعادة صياغة المواد وتدقيقها لغويا قبل النشر، وفي الوقت ذاته تعقد الصحيفة عدد من الدورات التطويرية للطالبات في فنون التحرير الصحفي وصحافة الانفوجرافيك» ، مؤكدة أن التدريب في الصحيفة مهم جداً ويولي متطلبات سوق العمل الإعلامي المتجددة والمتزايدة، لتلبية احتياجات المؤسسات الإعلامية السعودية من الكوادر الشابة المؤهلة والمتميزة، التي لديها القدرة على الإبداع والابتكار.

ولفتت الشمري إلى أن المحررات تمكنّ من إنتاج مواد خاصة ركزت على التطورات الحديثة التي تشهدها الجامعة وخاصة مركز الطالبات ، والتعريف بالطالبات المخترعات والمبتكرات وتجارب رائدات الاعمال، مع تسليط الضوء على قضايا الطالبات والتعريف بواجباتهن وحقوقهن والخدمات المقدمة لهن، فضلاً عن الحوارات مع وكيلات العمادات والكليات، بالإضافة إلى إنتاج مجموعة من تصاميم الإنفوجرافيك تماشياً

مع هوية الصحيفة الجديدة، وتقدمت الشمري بالشكر لسعادة عميد كلية الإعلام والاتصال الدكتور سعد آل سعود على دعمه وتشجيعه وتحفيزه لفريق العمل في الصحيفة، مؤكدة على تعاون الأساتذات في الكلية والذي كان له الأثر الكبير في تدريب الطالبات ميدانياً .

تجارب الطالبات

من جانبها قالت الطالبة هديل التركي من قسم الصحافة والنشر والتي عملت من المستويات الأولى : « كانت تجربة رائعة جداً و الدليل أنني استمرت بالتعلم والعمل في الصحيفة حتى في فترة التدريب الميداني في المستوى الثامن ، مؤكدة أنها تجربة ثرية تعلمت أفادتها كثيراً قبل التخرج».

الحافز الأكبر

و ذكرت الطالبة بشرى العبد اللطيف ، من قسم الصحافة والنشر الإلكتروني ، أن طبيعة عمل الصحيفة كانت مشجعة حيث عملت في هيئة التحرير وكان لها دور في إنتاج المواد وتوجيه زميلاتها والإشراف عليهن ، مؤكدة أنها وصلت لمرحلة جيدة في الكتابة والتحرير لأنها شاركت في الصحيفة خلال الفصول الدراسية السابقة وعملت ميدانياً.

طموح حتى القمة

وتحدّثت الطالبة سارة الزهراني طالبة في قسم الصحافة والنشر الإلكتروني عن تجربتها في العمل من ضمن فريق هيئة التحرير حيث قالت : « كانت تجربة العمل في ميدان مرآة الجامعة مُثري بالنسبة لي ، تحرير المواد والإشراف عليها يسهل ويحسن من الكتابة والإملاء ويقوي اللغة بلا شك، بدأت محررة وتعلمتُ في مرآة الجامعة حتى أصبحتُ جزءً من هيئة تحريرها ، وكان الفضل لهذا بعد الله لأستاذتي نوير الشمري، التي دعمتني ووجهت قلبي حتى تدربت بعد ذلك في صحيفة الرياض وكان لي فيها أثر مميز» .

أول تغطية وتحدياتها

واسترجعت الطالبة نوف محمد ، من قسم الصحافة والنشر الإلكتروني ذكريات أول تغطية لها كانت التي كانت عام ٢٠١٥ وهي عبارة عن لقاء لسمو الأميرة الجوهرة بنت فهد آل سعود -رحمها الله-، مضيفة بقولها : «كانت مليئة بالتحديات كونها الأولى من نوعها إلا أن توجهات فريق العمل كانت داعمة لي للوصول للصياغة الجيدة حيث نُشرت في الصحيفة وكانت محفزة لاستمرارني في التدريب إلى أن تمّ اختياري كعضو في هيئة التحرير لأكثر من فصل دراسي ولله الحمد».



يغطي كافة أحياء العاصمة عن طريق رحلات منظمة وخطوط سير محددة «النقل الجامعي» أسطول من الحافلات لنقل 6800 طالبة يومياً

كتبت

سارة العلي

العنود السبيعي

عبر حملات توعوية شملت جميع المباني التعليمية .

وأكد وكيل عمادة مركز الطالبات للشؤون الفنية أن نظام النقل الإلكتروني له العديد من الإيجابيات منها إدخال المعلومات في النظام وربطها وترتيبها ، وتنسيقها وفقاً لخطه المشرفين عل الحافلات الفعلية ، كذلك تسجيل عدد من الطالبات المستفيدات من النقل إلكترونياً ، بالإضافة إلى التواصل مع مدير النظام بخصوص حالات الطالبات غير الصحيحة سواء كانت « معتذرة ، مؤجلة ، منسحبة» ، وتحديث الحالة ، كذلك تفعيل خاصية الرسائل القصيرة ليتم التواصل مع الطالبات عند الحاجة، فضلاً عن تخطي أغلب المشاكل التي واجهت النظام سابقاً.

إدارة نقل بكوادر نسائية

وبدورها وضّحت هناء السالم مديرة إدارات النقل في مدينة الملك عبد الله الجامعية للطالبات أن إدارة النقل أنشئت عام ١٤٣٥هـ وتضم

طريق رحلات منظمة وخطوط سير محددة، منوهاً أن خدمة المواصلات اختيارية وبحسب رغبة الطالبة ، كما تحدد مواعيدها في بداية كل فصل دراسي.

وذكر العامر أن حسب الإحصائيات فقد التحقت بخدمات النقل الجامعي ما يقارب ٦٨٠٠ طالبة في أربع مباني جامعية، حيث حرصت إدارة النقل على تنظيمهن بشكل يحقق التوازن بين أعدادهن في كل حافلة، والشمولية لأحياء مدينة الرياض والاكتفاء لجميع المستفيدات من الطالبات مؤكداً أن النقل الجامعي متاح لكل طالبة في الجامعة بإدارة متميزة ونظام فاعل.

التحول للخدمات الإلكترونية

كما وضّح العامر أن الجامعة تحرص كل الحرص على توسيع خدمة النقل لتستوعب أكبر عدد ممكن من الطالبات المستفيدات وتطوير البيئة العادية والمعدات والحافلات المستخدمة في النقل بما يواكب تطور الجامعة والمساهمة في تقليل مشاكل النقل والازدحام المروري ، منوهاً في الوقت ذاته أن خدمات النقل تحولت مؤخراً إلى أنظمة إلكترونية ، حيث تقوم إدارة النقل بالعمل على النظام الإلكتروني الجديد، والذي كان مفعلاً في مبنى ٣٢٤ فقط ، ونظراً لنجاح النظام وتلافيه للكثير من المشاكل السابقة تم تفعيله في جميع المباني بعد إرشاد الطالبات لآلية التسجيل في النظام الجديد

يمتلك النقل الجامعي أهم الخدمات المتميزة والرائدة في مدينة الملك عبدالله الجامعية للطالبات، حيث يخدم شريحة كبيرة من الطالبات في مختلف أحياء الرياض ويضمن انتقالهن يومياً من وإلى الجامعة بسلاسة ويسر وأمان ، من خلال توفير أسطول من الحافلات الحديثة وربطها بالأنظمة الإلكترونية ، و التي تضمن الفاعلية والسرعة في التسجيل والتواصل بين الطالبات والحافلات .

ويغطي النقل الجامعي أكثر من ١٥٦ حياً في العاصمة الرياض ، ويهدف بدوره لتقليل مشاكل النقل والازدحام المروري في الجامعة بشكل خاص وفي كافة الأحياء عموماً ، بالإضافة إلى تخفيف العبء المادي والمعنوي على أولياء الأمور ، فضلاً عن توفير وسائل الراحة للطالبة والمساهمة في تعزيز بيئة تعليمية متكاملة وتضمن لها جميع الأسباب والدوافع نحو التفوق والنجاح في دراستها .

أسطول من الحافلات

وأوضح الدكتور صالح العامر وكيل عمادة مركز دراسات الطالبات للشؤون الفنية أن الجامعة انطلقت من خططها الاستراتيجية للريادة والتميز في مختلف الخدمات التي تقدمها للطلاب والطالبات ، وتحقيقاً للرؤية الملكية ٢٠٣٠ والتي يسعى لتحقيقها معالي مدير الجامعة ، تم توفير خدمات نوعية للنقل الجامعي في مركز الطالبات من خلال الحرص على توفير أفضل الحافلات والكوادر المؤهلة وربطها بأعلى وسائل الأمن والسلامة، مبيناً أن إجمالي الحافلات التي خصصتها الجامعة لنقل الطالبات يومياً من أماكن إقامتهن إلى مقر الجامعة بلغ نحو ٤٣٣ حافلة، وذلك عن

النقل الجامعي

433 حافلة
لنقل الطالبات
يوميًا

إحصائيات إدارة النقل لعام 1438 - 1439 هـ

● أنشئت إدارة النقل في عام 1435 هـ والتي تُعنى بخدمة الطالبات فيما يخص النقل والتي تحتضن كافة المباني تحت مظلتها.

إجمالي الطالبات المستفيدات

6800 طالبة

إجمالي الحافلات لنقل الطالبات

433 حافلة

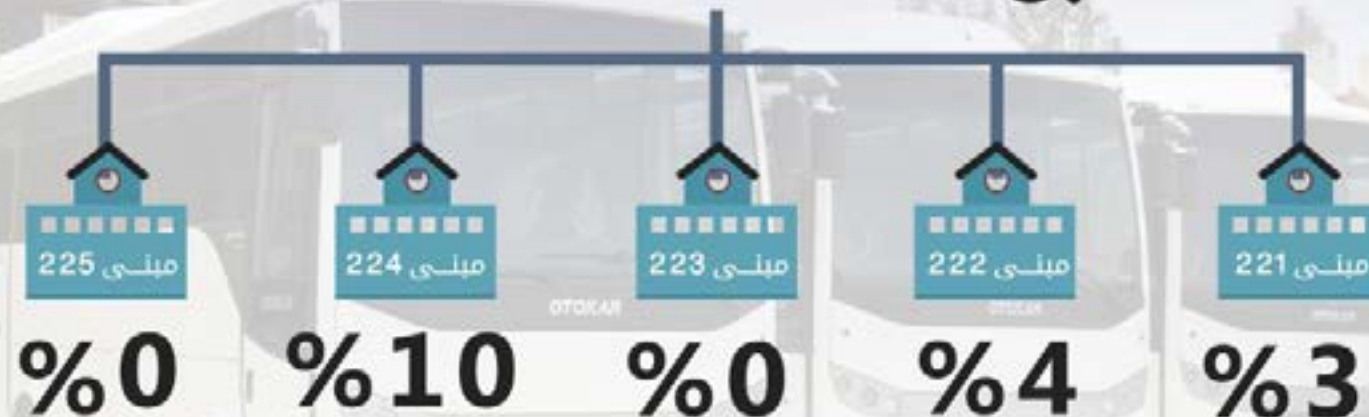
أكثر من 156

حياً في العاصمة الرياض

الأحياء حسب الجهات



ذوات الاحتياجات الخاصة



Sara AL.Zahrani

إدارة نسائية، متكاملة وتُشرف على توفير المواصلات للطالبات عبر منظومة متكاملة ترتقي بالخدمات وترضي المعنويات.

كما بيّنت أن الجامعة خصصت مكتب الإدارة الرئيس في مبنى ٣٢٤ وسعت إلى تطوير امكانياتها من حيث زيادة عدد الموظفين وتوفير الأجهزة وكافة الاحتياجات فأصبح عدد الموظفين في إدارة النقل ٢٨ موظفة، مقسمات على أربعة مباني، بالإضافة لفريق العمل الرجالي.

شروط التسجيل في النقل

كما أكدت السالم بأن التسجيل مفتوح خلال أيام السنة ويتم قبول الحالات المستجدة على حسب سعة الحافلة، مبيّنة أن الشروط التي تلتزم بها الطالبة المستفيدة من خدمات النقل تتمثل في الالتزام باللباس الشرعي الساتر، والالتزام بالآداب العامة أثناء ركوب الحافلة، وعدم التواصل مع المشرفين والسائقين، وفي حال وجود أي ملاحظة يتعين على الطالبة مراجعة إدارة النقل لإشعارهم بها، بالإضافة إلى عدم توزيع المنشورات داخل الحافلة، والالتزام بإظهار البطاقة عند ركوب الحافلة، مؤكدة أنه يتاح

للطالبة التسجيل في منتصف الفصل الدراسي إذا احتاجت لذلك ولظروف طارئة، ورُكزت السالم على أن الجامعة حددت مجموعة من الشروط الواجب توافرها بسائقي الحافلات، ومنها أن يحمل السائق رخصة قيادة، وعدم استخدام الجوال أثناء القيادة، والالتزام بخطه سيرمدروسة من قبل المشرفين ذهاباً وإياباً، بالإضافة إلى عدم التواصل مع الطالبة على هاتفها الخاص والالتزام بتوصيلها إلى منزلها، وعدم إنزالها في شارع عام أو فرعي أو أي مكان آخر مثل المطاعم أو محلات القهوة وغيرها، منوهة أن مدة انتظار الطالبة عند منزلها لا تقل عن ٢ إلى ٣ دقائق في حين يمنع منعاً باتاً رجوع الباص صباحاً عند عدم خروج الطالبة.

الجولات الميدانية

وتابعت مديرة إدارة النقل حديثها بأنه من منطلق الأهمية والفائدة تنظم الإدارة جولات ميدانية بشكل دوري يهدف تفقد أحوال الحافلات من حيث «الصلاحية، والتكييف، والمسافات بين الأحياء، ومدى تطبيق الأنظمة والشروط الخاصة بالسائقين» وذلك لمتابعة أعداد الطالبات في الحافلات ولدمج الحافلات قليلة العدد مع بعضها ومساندة الحافلات المليئة بأخرى، بالإضافة إلى دراسة مشاكل السائقين للسعي في حلها ورفع تقارير أسبوعية تتعلق بكل ما سبق، وحتى إنهاء خدمة الطالبات المسجلات في نظام النقل ولا يركبن في الحافلة، وإضافة أحياء جديدة لنظام النقل مع ربطها بالحافلات وكذلك إضافة لائحة السائقين.



احتل المركز الثاني في التحميل عبر «App Store» طالبة تبتكر تطبيقاً مُتخصصاً لبيع الكتب المستعملة

كتبت

نوف البرجس

في المسعري

المها الصائغ

وتابعت الحردان حديثها قائلة: «إن فكرة التطبيق راودتها أثناء دراستها في الجامعة حيث لاحظت حاجة أعداد كبيرة من الطالبات للكتب وخاصة الكتب المستعملة بأسعارٍ معقولة، والأهم من ذلك وجود صعوبات أمام بعض الطالبات مثل عدم القدرة للذهاب إلى عدة مكتبات بحثاً عن بعض المراجع لعدم توفر المواصلات أو لعدم قدرتهم المادية الكافية، ومن هنا جاءت مبادرة إنشاء التطبيق لتبادل الكتب بعد



الانتهاء منها لنشر الفائدة ليصبح ملتقى للبيع والشراء .

«المستورق» لخدمة جامعات المملكة

واستطردت المبتكرة المزون حديثها قائلة «بداية إنشاء التطبيق كان يهدف لمساعدة زميلاتي الطالبات في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية فقط، وتداول وتسليم الكتب داخل الحرم الجامعي، ثم بعد ذلك تم تطويره ليخدم بقية الجامعات في منطقة الرياض وازداد الطلب وتم إضافة الكتب الثقافية والعلمية الغير منهجية، ومن ثم

تعتبرُ فكرة اقتناء مجموعة من الكتب بالنسبة لبعض الطلاب مسألة مُرهقة مادياً في بعض الأحيان ، وقد تكونُ في أحيانٍ أخرى استنزافاً للوقت الذي يهدُرُ في البحثِ المُرهق عن الكتب سواء المطبوعة أو الإلكترونية ، ممّا قد يجعلُ فكرة اقتناء قائمة محددة من الكتبِ ومعدّةً مُسبقاً عملية شبة مستحيلة، فيضطرُّ الطالبُ للتنازل عن بعض الكتب التي قد تهمة أو تعودُ عليه بالنفع خلال دراسته وإجراء بحوثه وواجباته.

ومن هذا المنطلق ابتكرت الطالبة المزون حمود الحردان من قسم العلاقات العامة في كلية الإعلام والاتصال تطبيقاً متميزاً أطلقت عليه «المستورق»، ويتيح هذا التطبيقُ خدمات متعددة للطلبة تمكنهم من اقتناء وتبادل الكتب في مجال تخصصهم أو الكتب العلمية والثقافية بكل سهولة ويسر ودون عناء البحث.

تحديد لموقع البائع عبر التطبيق

وبينت الحردان أن التطبيق يسهل عملية بيع وشراء الكتب الجديدة والمستعملة، و التواصل بين الطلبة من مختلف مناطق المملكة، مع توفر خاصية المحادثة الشخصية وتحديد موقع البائع ، وكذلك شراء أي كتاب يصعب إيجادُه في مختلف مناطق المملكة، حيث يتمُّ بيعه بدون رسوم إضافية ، مؤكدة أن التطبيق حقق المركز الثاني من حيث كونه أعلى التطبيقات تحميلاً في متجر «الأب ستور» خلال العام الماضي .

كتبت

نوف محمد

ابتكرت الطالبة نورة منصور العجلان من قسم علم النفس في كلية العلوم الاجتماعية في الجامعة طاولة ذكية لمساعدة كل من أصيب بأي عائق أو فقد يديه لتناول الطعام دون الحاجة لمساعدة الآخرين .

وأوضحت العجلان **لرؤية** أن ابتكارها عبارة عن طاولة طعام متصل بها يد روبورت بجهاز تحكم مع وجود جهاز تحكم خاص باليد لتوقيت زمن الأكل، ووقت التوقف عن الأكل من خلال برمجة من قبل أهل المريض أو المصاب ، مينة أنها انتهت من الاختراع من خلال نموذج يجسد الفكرة تماما.

وبينت العجلان أن الابتكار يسعى إلى مساعدة المريض على الأكل بأريحية وسهولة بحيث لا يتعب من هم حوله بإطعامه لتحصيل الراحة مما يبعده عن القلق والتوترو الإحراج عند قيام أحد أفراد أسرته

على إطعامه، منوهة إلى أنه مخصص لجميع الفئات العمرية المصابة، و متمنية في الوقت ذاته أن يرى اختراعها النور يوماً يصبح واقعة وحقيقة ويطبق في الأسواق المحلية والعالمية يستفيد منها كل شخص يعاني من إحدى يديه.

وأضافت أن سبب توجهها للابتكار هو استثمار كل فكره تجول في خاطرها والسعي والبحث عن كيفية تحويل الفكرة التي يحتاجها بعض الأشخاص أو المجتمع ككل أو العالم لتكون على أرض الواقع ويستفيد منها البشرية، مشيرة إلى أن الجامعة لها الفضل الأكبر بعد فضل الله عز وجل بتهيئة مكان لكل موهوب «عمادة الموهبة والإبداع والتميز» فتميزت بعطائها وبرامجها المتميزة مثل «الملتقى العملي» و «نادي الابتكار» .

وتابعت حديثها: «بدأت بالتركيز على الأفكار من المرحلة الثانوية كأفكار عابرة ولم أكن أعلم كيف أنميها، ولكن بعد دخولي الجامعة وجدت مكان يحتضن الموهوبين والتشجيع الأول من الوالدين حفظهما الله وأخوتي وصديقاتي عندما أطرح عليهم أي فكرة ينتقدون ويبحثون معي عن أي تطوير يساعدني».

يتصل بها يد روبورت بجهاز مزود بمؤقت زمني طالبة تبتكر طاولة طعام ذكية لمساعدة من فقدوا أطرافهم

واختتمت العجلان حديثها: «الأمنيات لا تعد ولا تحصى ولكن أسأل الله أن يحقق لي كل ما أتمنى، وإيماني بقدرة الله كبيرة واسأله أن يوفقني وأرى ابتكاري على أرض الواقع يستفيد منه كل شخص يحتاج إليه»، وتوجهت برسالة لزميلاتها الطالبات قائلة: « ابدلوا جهدكم لنفع البشرية في أي شيء تتميزون به وتذكروا أن لكل مجتهد نصيب، وأشكر من بذل جهده في خدمة ودعم المبتكرين أهمهم الدكتور سامي الدهام ، والدكتورة سماح حكيم».

يشار إلى أن الموهبة والإبداع والتميز بالجامعة من العمدات الرائدة والتي تسعى لدعم الموهوبين والمبتكرين من كلا الجنسين بشكل يساهم في تحول المملكة إلى مجتمع المعرفة المتكامل من خلال خططها الاستراتيجية وبرامجها الإثرائية المتميزة، لبناء قاعدة بيانات عن الموهوبين والمبدعين في الجامعة والمساهمة في إيجاد البيئة المناسبة التي تتيح لهم إبراز قدراتهم وتنمية إمكاناتهم ومواهبهم على مستوى عالي من الجودة.

طالبات برتبة «مستثمرات» يقتحمن سوق العمل د. سوسن المؤمن: ندعم صاحبات الأفكار الإبداعية والمشاريع الجديدة



كتبت

منال الحارثي
شهد الحمدان

مخرجات التعليم وسوق العمل

وحول المركز ودوره في دعم الطالبات والخريجات أوضحت الدكتورة سوسن المؤمن عميدة مركز خدمات التوظيف والأعمال الريادية في الجامعة، أن الجامعة تعمل على إكساب الطالبات المهارات المختلفة أثناء دراستهن الجامعية، بالإضافة إلى تقديم خدمات التوظيف التي تعمل على المساهمة في تقديم التأهيل المناسب للطلاب والطالبات لسوق العمل في مجالات مختلفة، منوهة إلى أنه يسعى المركز في مجال خدمات التوظيف إلى تنمية مهارات الطالبات للالتحاق بسوق العمل على اختلاف تخصصاتهم، ويجري ذلك من خلال عقد اللقاءات المختلفة، وإقامة برامج وورش عمل ودورات تدريبية متخصصة تتواءم مع متطلبات سوق العمل.

3 ميداليات تحصدتها الجامعة

وحصلت الطالبة هديل الحربي على دعم من عدة جهات في الجامعة، حيث تمكنت من اختراع جهاز ذكي للمكفوفين، وهو عبارة عن أسورة تلبس في اليد، وفي منتصفها قبة يخرج منها تنويه لتحديد مسار الكفيف تهتز عند الاقتراب من جسم ما.

وتابعت المؤمن حديثها: «أن كل ما سبق كان أحد أسباب اتخاذ قرار ومن ثم إنشاء مركز خدمات التوظيف والأعمال الريادية، فنظرا لإدراك جامعة الإمام لأهمية ما سبق، تم بحمد الله إنشاء المركز في ٢٠١-١٤٣٢ هـ، ليؤدي دوره المأمول منه في خدمة مخرجات

ويقدم المركز مجموعة من الخدمات التي تؤهل الطالبة لسوق العمل، وأهمها الدورات والورش التدريبية و التأهيل، بالإضافة للمعارض التي ساهمت في فتح فرص حقيقية أمام الطالبات للعمل سواء داخل الجامعة أو خارجها.

وذكرت الحربي أن الاختراع يحتوي على ساعة ناطقة لتحديد المسافات، كما يستفيد ذوي الكفيف في تتبع الكفيف ليطمئن ذويه عليه في أي وقت، مشيرة إلى دعم الجامعة لها والذي كان من خلال عدة جهات، أولها مركز التوظيف وعمادة المهوبة، وقد حصلت على عدة جوائز محلية ودولية بعد مشاركتها في عددٍ من المعارض العالمية كان آخرها وأبرزها معرض «كيوي» للمرأة المخترعة في دولة كوريا الجنوبية، وفازت بميداليتين ذهبية وواحدة فضية، بالإضافة إلى جائزتين لابتكارين قدمتهن في معرض الجامعة المنتجة الذي نظمته الجامعة مؤخراً.

شغف يتحدى الصعوبات

فيما واجهت الحربي صعوبة في إعداد نموذج العمل التجاري وإعداد الخطط التسويقية والاستشارات القانونية والمالية حسب ما ذكرت في حديثها، ولكن بمساعدة من «سحابة الإمام» تمكنت من التغلب على الصعوبات التي واجهتها فقد وفرت لها السحابة أهم الورش مع التطبيق العملي وذلك في مسابقتها «صيباً نافعاً» وفي غرفة الرياض أيضاً.

ومن الخدمات الجديدة التي قدمها المركز «سحابة الإمام» وهي حاضنة تمنح المتقدمين من طلاب وطالبات وخريجين وخريجات الجامعة الفرصة للعمل على مشروعهم القادم من خلال منازلهم أو في المساحة المخصصة للمحتضن، والتي صممت بشكل يتناسب مع تشغيل الشركات الناشئة، بحيث تقدم خدمات للمشاريع المحتضنة وتسهيلات مع الجهات الحكومية التي تساعد رواد الأعمال في مجالهم.

دعم متنوع من كافة الجهات

وذكرت الطالبة جنان الغفيص من المستوى الثامن بكلية الاقتصاد والعلوم الإدارية أن الجامعة قامت بتوفير الدعم لها من

خلال المشاركة في المعارض والمسابقات قائلة: «أُتيحت لي الفرصة بالمشاركة في زوايا الجامعة بمشروعي «نبضات» مرتين، الأولى في معرض ملهمون والذي أقامه نادي المحاسبة في كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، وآخرها معرض رائدات المستقبل الذي أقامه مركز خدمات التوظيف، حيث تم تجهيز المكان (بوث) خاص تمكنت فيه من عرض المنتجات وبيعها، وهو عبارة عن موقع إلكتروني مهتم بالمنتجات التنظيمية ويتميز بالقرطاسية والهدايا، فيما شاركت أيضاً في مسابقة صيباً نافعاً التي أقامتها سحابة الإمام وحصلت على المركز السادس من أصل ١١٥ مشروع».

وبدوره قدم المركز للخريجة السعدون العديد من الدعم كالتوجيه والإرشاد والدورات التدريبية، كما تم إيصالها إلى جهة ممولة قدمت لها قرض ميسر.

التهيئة لسوق العمل

فيما اتفقت أنوار القريني طالبة في المستوى الخامس بكلية الاقتصاد مع زميلتها الغفيص بدور الجامعة في تقديم الدعم من خلال إقامة المعارض، فقد شاركت بمشروعها مؤخراً في معرض رائدات المستقبل ٣ وهو عبارة عن حساب انستقرام متخصص في

صناعة الشوكولاتة بأشكال مميزة ونكهات مختلفة.

وأكدت أن المشكلة ليست قصراً على التوظيف بل المخرجات المناسبة، وبرأيها إذا كان الطالب مهياً لسوق العمل لن يكون العائق له الحصول على وظيفة فباستطاعته أن يصنع لنفسه الوظيفة ما دام مهياً هو لذلك.

وأشارت الخريجة ليلي الشثري من كلية اللغة العربية أن من المشاكل التي تواجه الطالبات قبل أو بعد التخرج، عدم توفر المعلومات الكافية بمتطلبات سوق العمل عند اختيار التخصص، رغم ما توفره الجامعة من ورش عمل للتأهيل في التدريب الميداني للطالبة.

كما ذكرت الطالبة مناي العتيبي من المستوى الثامن من تخصص الخدمة الاجتماعية وعبرت عن رأيها حول أهم المشاكل التي تواجه الطالبات، ومنها الضغط الدراسي في السنة الأخيرة ورغبتهم في اقتحام مجال العمل مبكراً مؤكدة على أهمية إدراج برامج مكثفة لتأهيل الطالبات للخوض في سوق العمل من المراحل الدراسية المبكرة.



المكافأة الجامعية بين التحفيز للدراسة وسد الاحتياج

**الفطيماني:
العملُ جارٍ على
تفعيل خدمة
الإشعارات الهاتفية**

كتبت
إبتسام المحاسن

يُصرفُ للطلاب والطالبات في جامعات المملكة العربية السعودية مكافأة شهرية عبارة عن مبلغ محدد من المال يتم إيداعه شهرياً في حسابات الدارسين في مرحلة البكالوريوس المنتظمة ومراحل الدراسات العليا « الماجستير والدكتوراه» في خطوة مباركة من ولادة الأمر- حفظهم الله - وحرصهم على العلم وأهميته في تطوّر المجتمعات وتقدّمها، مما يميّز جامعات المملكة ودول الخليج بشكل خاص عن كلّ جامعات العالم والتي قد يُجبرُ الطلاب فيها لدفع مبالغ من المال لإكمال تعليمهم الجامعي.

وفي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ولله الحمد يُتابع معالي مدير الجامعة فضيلة الشيخ الدكتور سليمان أبا الخيل بشكل شخصي مواعيد صرفها باهتمام وحرص في موعدٍ محدد من كل شهر، وتختلفُ المكافأة الشهرية بين الكليات العلمية والكليات النظرية والدراسات العليا حسب الاحتياج الذي يغطي التكاليف الجامعية مما يعيّن الدارسين على التحصيل العلمي، والعمل على تحفيزهم في سبيل الارتقاء بمستواهم الدراسي إلى أفضل درجاته، ليتمكنوا من خدمة وطنهم في كل المجالات.

الإدخار وتلبية المتطلبات

وتباينت الآراء بين الطالبات في جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية في مدينة الملك عبدالله للطالبات تحديداً حول أهمية المكافأة وكيفية ادخارها وفي ماذا يتم صرفها والاستفادة منها، ففي البداية تطرقت الطالبة لجين عبد المحسن -طالبة في السنة الأولى من تخصص علم النفس- لأهمية المكافأة للطلاب الجامعيين وعن فائدة ادخارها حيث ذكرت : «المكافأة مهمة لصرف مستلزمات الدراسة ومناسبة نوعاً ما، وعند عدم الحاجة أجمعها للاستفادة منها بشكل أكبر، وبالنسبة لموعد صرفها مناسب» ، وذكرت بشرى محمد - طالبة في السنة الثانية من قسم الشريعة الإسلامية - : « المكافأة غير كافية للأسف بالنسبة لي ولكن أقومُ بادخارها لأكثر من شهر واستثمارها لتلبية جميع احتياجاتي ، وأما بالنسبة لمواعيد صرفها فهي مناسبة جداً بالنسبة لي».

مساعدة الأهل

وعبرت مها محمود -طالبة في السنة الرابعة من تخصص أصول الدين- عن حاجتها للمكافأة في سدّ بعض احتياجاتها الأساسية حيث قالت: «المكافأة تسدّ بعض التزاماتي فعلاً ولكن لا بد من مساعدة الأهل بالطبع لتغطية جميع الاحتياجات الضرورية والكمالية منها، وبالنسبة لموعد صرفها فهو للأسف غير منتظم فقد تتأخر في بعض الأحيان».

وأضافت نورة محمد -طالبة في السنة الثانية من كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية- : « المكافأة غير كافية إطلاقاً فمتطلبات الجامعة مثل الكتب ووسائل النقل والنشاطات كثيرة ولا يمكن تليتها جميعاً من خلال مكافأة شهر واحد ، ولكن عند إدخار شهرين على الأقل قد تصبح كافية ويمكن سد حاجات الدراسة ، وأيضاً لا بد من مساعدة الأهل بالطبع وبالنسبة لموعد صرفها فهو ممتاز ومناسب».

انقطاع المكافأة

وبيّنت الأستاذة منيرة عبد الله الفطيماني -مديرة إدارة المكافآت والبدلات الطلابية- آلية صرف المكافآت والمبالغ المقررة لكل تخصص ولكل مرحلة ما بين البكالوريوس والدراسات العليا « مرحلتى الماجستير والدكتوراه»، وماهية مكافأة التفوق التي تصرف للمتفوقات في تحصيلهنّ الدراسي الأكاديمي حيث قالت : «في البداية يتم صرف المكافآت على حسب التخصص فالتخصصات العلمية يصرف لها ١٠٠٠ ريال شهرياً ، أما التخصصات النظرية بمقدار المكافأة الشهرية فيها ٨٥٠ ريال فقط ، ويستقطع ١٠ ريال لصندوق الطالب ، وتصرف مكافأة بدل امتياز ومقدارها ١٠٠٠ ريال للطالبة الحاصلة على تقدير ممتاز كل عام دراسي «فصلين دراسيين متتاليين» ويتم صرفها آلياً في نهاية كل عام دراسي».

وتابعت : « وبالنسبة لمرحلة الدراسات العليا يتم صرف مكافأة شهرية ومقدارها ٩٠٠ ريال، ومكافأة شهر واحد ومقدارها ٩٠٠ ريال سنوياً بدل كتب ومراجع على أن تكون في المدة النظامية، ومكافأة مقطوعة عن بدل طباعة الرسالة ومقدارها ٣٠٠٠ ريال لطالبة الماجستير و ٤٠٠٠ ريال لطالبة الدكتوراه ، كما يتم إيقاف صرف المكافأة الشهرية عن الطالبة في حالات معيّنة تشمل التأجيل أو الاعتذار عن الدراسة، كذلك الغياب أو الانقطاع والانسحاب من الدراسة أو التحويل أيضاً للانتساب، وحتى انخفاض المعدل التراكمي أقل من ٢٠٠٠ للمرحلة الجامعية يستوجب انقطاع المكافأة عن الطالبة».

البطاقات الجديدة

وذكرت الفطيماني أن من مميزات بطاقة الصراف الجديدة أنه لا يتم سحب المكافأة عند عدم صرفها أكثر من ٩٠ يوم، والسحب يكون من أي جهاز صراف من مختلف البنوك باختلاف مسمياتها، وكذلك تمّ تفعيل خدمة التحويل وتسديد الفواتير، وأوضحت أن العمل جارٍ حالياً على تفعيل خدمة الإشعارات قريباً بإذن الله.

وعن طريقة الحصول على بطاقة الصراف للطالبة المستجدة بيّنت الفطيماني قائلة: «بالنسبة لآلية توزيع بطاقات الصراف الخاصة بالمكافآت ففي البداية يتم إرسال رسالة نصية للمستجدات لاستلام بطاقتهن، أو الإعلان من خلال حساب -عمادة شؤون الطلاب- في تطبيق تويتر، وحتى الآن تم توزيع بطاقات الصراف للمستجدات ولم يتبق سوى القليل لم يتم تسليم بطاقتهن حتى الآن لعدم حضورهنّ أو لأسباب أخرى متعلقة بهن».

ونوهت الفطيماني في نهاية حديثها عن فائدة تفعيل نظام تواصل التابع لوكالة عمادة الشؤون الطلاب لشؤون الطالبات، والذي يمكن الطلاب والطالبات من خدمتهم وتقييم مستوى الخدمة والرد على الشكاوى والاستفسارات والمقترحات بكل يسر وسهولة فيما يتعلق بالبرامج والأنشطة الطلابية والمكافآت والبدلات، وذلك من خلال الدخول إلى موقع الجامعة «الصفحة الرئيسية» ثم الأنظمة الإلكترونية ثم نظام «تواصل».

«الإعانات الطلابية» مساعداتٌ مالية تُسهم في حل مشكلات الطلاب والطالبات

5 آلاف ريال لذوي الهمم.. وألف ريال إعانة للطالبة المتزوجة ومثلها للطالبة المتفوقة سنوياً

كتبت

إبتسام المحاسن

تعتبرُ المرحلة الجامعية من أهم وأكثر المراحل التي يمرّ بها الطلاب في حياتهم الدراسية ويتخللها الكثير من الضغوطات، وفي الغالب قد تطرأ بعض الظروف والصعوبات المادية التي قد تواجه طلاب وطالبات الجامعات أثناء دراستهم الجامعية ، مما قد يؤثر على تحصيلهم الجامعي وحصيلتهم العلمية ما بين تأخير وانقطاع وعدم القدرة على إكمال خطتهم الدراسية الأكاديمية بسبب ظرف مادي أو اجتماعي ، ولهذا : أولت الدولة هذا الجانب اهتماماً واضحاً من خلال تقديم صندوق إعاناتٍ مادية للطلاب والطالبات في جامعات المملكة كافة ، لا سيّما وأن جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية اهتمت بهذا الجانب على وجه الخصوص ، حيثُ خصصت صندوقاً خاصاً أطلق عليه «صندوق الإعانات الطلابية» وهو أحد المرافق المهمة في الجامعة لاتصاله المباشر بشؤون الطالبات واحتياجاتهن الخاصة وتقديم المساعدة والمعونة لهن .

إجراءات سلسلة

وبينت الطالبة مها الناصر-طالبة في السنة الثانية من كلية اللغة العربية- أنها استفادت من صندوق الإعانات الطلابية في مرحلة ما من دراستها، حيثُ قالت: «عند معرفة الشروط توجهت لمكتب صندوق إعانة الطالبات وقدمت بياناتي، وعند الموافقة تم صرف الإعانة لي والاستفادة منها والحمد لله ، كل الشكر لجامعة الإمام على حرصهم ومتابعتهم».

كما ذكرت الطالبة غدير علي -طالبة في السنة الأخيرة من قسم الصحافة والنشر الإلكتروني- بأن معرفتها لإعانة صندوق

الطالبات كانت عن طريق كتيب تم توزيعه من قبل الجامعة، وتابعت: « توجهت فور معرفتي لمكتب الإعانات وتم التسجيل يدوياً وبعد شهرين تم استلام الإعانة عن طريق تحويلها في المسيرات مع المكافآت الجامعية».

وأشارت الطالبة نورة العتيبي -في السنة الثانية من تخصص علم النفس:- « بالنسبة لطلب الإعانة فقد كانت الإجراءات في متبى السلاسة وتم صرفها لي خلال مدة قصيرة جداً ولا أذكر كم كانت بالتحديد»، وبدورها عبّرت الطالبة مريم محمد وهي طالبة في السنة الثالثة من كلية الخدمة الاجتماعية عن شكرها الخاص لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية لاهتمامها بشؤون الطالب الخاصة والحرص على تقديم المعونة لهم، حيثُ استفادت من صندوق إعانة الطالبات لحل مشكلتها على حدّ تعبيرها .

استيفاء الشروط

وشرحت الأستاذة منى السعيد -المسؤولة عن صندوق إعانة الطالبات- بشكل شامل ومتكامل عن آلية تقديم الصندوق المساعدة المالية للطالبة الموافقة للشروط لحل مشكلتها وأوضحت : « يمكن للطالبة الاستفادة من الصندوق لمرة واحدة فقط ، إلا في بعض الحالات كالكيفية أو من ذوي الاحتياجات الخاصة وأقصد بهذا الإعاقه تحديداً من الدرجة الاولى حيثُ تصرف إعانتها بمعدل ٥٠٠٠ شهرياً، وتصرف بدل إعاقه للطالبات (ذوي الإعاقه الشديدة) مساوية لمرتبة الدرجة الأولى من المرتبة الخامسة باسم بدل قارئ، وإعانة بدل إعاقه للطالبات من (ذوي الإعاقه المتوسطة) ومقدارها ١٥٠٠ ريال وهي للطالبات السعوديات فقط ، وأيضاً تصرف

مكافأة امتياز ومقدارها ١٠٠٠ ريال للطالبة الحاصلة على تقدير ممتاز كل عام دراسي «فصلين دراسيين متتاليين» ويتم صرفها ألياً بنهاية كل عام دراسي وعند انقطاع المكافأة يتم صرف اعانة لمرة واحدة فقط».

500 ريال إعانة أسرية

وتابعت السعيد حديثها عن إعانة الزواج والظرف الطبي فيما يخص المصابات بضعف النظر حيثُ ذكرت : « أما إعانة الزواج ومقدارها ١٠٠٠ ريال تصرف لأي طالبة متزوجة فقط كل ما عليها هو إحضار عقد الزواج او بطاقة العائلة ، واعانة النظارة الطبية التي تُصرف للمصابات بضعف النظر أو وما شابه فهي بمقدار ٢٠٠ ريال بشرط إحضار إثبات طبي بذلك ، وبخصوص الإعانة الأسرية ٥٠٠ ريال تصرف فقط للطالبة المنقطعة مكافأتها أو من لديها ظروف اجتماعية خاصة ، وجميعها تصرف مرة واحدة فقط خلال الفترة الدراسية وفق شروط معينة ، وعند الانتهاء من الإجراءات يتم ايداعها في بطاقة صراف الطالبة للاستفادة منها بكل يسر وسهولة».

” لا بد أن يستشعر كل فرد الأمانة والمسؤولية الملقاة على عاتقه تجاه قيادته وبلاده ومجتمعه في نسيج وطني واحد، لا تزيده الأيام والظروف إلا تمسكاً ورسوخاً وتميزاً “

عميد كلية الإعلام والاتصال
د. سعد بن سعود آل سعود

«تواصل» نظامٌ إداري متكامل لخدمة منسوبي الجامعة م.عبدالله الحازمي ل رؤية: فريق دعم متكامل للرد على استفسارات وشكاوى المستفيدين

كتبت
الهنفوف المقرن

يعتبر توفير الدعم المستمر في بيئة العمل من أهم عوامل نجاح وتميُّز كل العاملين داخل هذه المنظومة ذات البيئة الداعمة ، حيثُ أنه إذا وجدَ الموظفُ القائمُ على رأس العمل من يحل له مشاكله التي قد تواجهه أثناء أداء عمله بأسهل وأيسر الطرق يجعل منه ذلك موظفًا منتظمٌ في عمله شغوفاً للعطاء، وكذلك الطالب خلال دراسته الأكاديمية والذي يحتاج بشكل مستمر للاستفسار أو الحصول على إجابات عن بعض الأسئلة ، أو تقديم الشكاوى والاقتراحات التي تُسهِّم في حل مشكلاته مما يضمنُ له بيئة دراسية متكاملة تزخرُ بكافة الإمكانيات والدعم والمساندة لرفع مستوى أداءه العلمي على أكمل وجه ، ومن هذا المنطلق أطلقت عمادة تقنية المعلومات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية نظام (تواصل) لإدارة الدعم الفني للمستفيدين والراغبين في الحصول على معلومات واستفسارات من خلال التواصل المباشر مع القائمين عليه .

دعم سريع وخيارات آمنة

وأوضح المهندس عبدالله الحازمي - مدير إدارة التطبيقات بعمادة تقنية المعلومات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - عن نظام (تواصل) وآلية عمله حيث قال: «حين نتحدث عن نظام (تواصل) نستطيع القول بأنه نظام متكامل لإدارة الدعم الفني والشكاوى والاقتراحات لجميع المستفيدين بحيث يمكنهم من إرسال جميع استفساراتهم من خلال طرق متعددة كالبوابات الإلكترونية أو تطبيق جوال الجامعة ، ويمكن النظام المشغلين من التواصل المباشر مع المستفيدين حسب نوع المشكلة عن طريق الموقع أو الرسائل النصية لتقديم الدعم بأسرع وقت وأفضل طريقة متاحة من خلاله إعطاء الصلاحيات للجهة المستفيدة منه بسهولة تامة ، ويتميز النظام بسرعة الاستجابة وأيضاً بتعدد المهام واختلافها ، حيثُ يستطيع أي مستفيد فتح تذكرة منفصلة ومتابعة الحالة لمشكلته».

وتابع : «يقدمُ نظام (تواصل) باقة من المزايا والخصائص التفاعلية الهامة والتي يتمُّ من خلالها الاطلاعُ وإدارة كامل الطلبات والاستفسارات والشكاوى والاقتراحات ، كما أن النظام يخدم الطلبة ومنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالإضافة إلى الزوار من خارج الجامعة ، والجدير بالذكر أن هدف

النظام بشكلٍ عام هو تحسين مستوى الخدمات المقدمة لجميع المستفيدين داخل الجامعة وخارجها ، ورفع جودة التواصل مع المستفيدين وربطهم بالجهات الداخلية في الجامعة ، بالإضافة إلى رفع كفاءة العاملين بعمادة تقنية المعلومات بغرض التطوير المستمر».

فريق دعم «متكامل» لخدمة المستفيد

ويُبين الحازمي أن من أهم مزايا وخصائص النظام الأساسية تقديم بيئة دعم مركزيّة تدير الاستفسارات والشكاوى والتذاكر وذلك بعملٍ جهديّ جبار من القائمين على النظام والذين يكوّنون بجهودهم فريق دعمٍ متكاملٍ وموحد ، وأضاف : «يهدفُ نظام تواصل أيضاً إلى ربط أي إدارة ترغب في التواصل مع المستفيدين من خلال الخدمات التي تقدمها ، كما يمكن للإدارة متابعة مؤشرات الأداء من حيث التعامل مع التذاكر ومعدل إغلاقها ودعم المستفيدين، ويوفر النظام آلية مرنة لتقديم الدعم وطلب المعلومات سواء للمستفيد أو مقدم الدعم ويمكنهم من طلب الدعم وفتح التذكرة مع أي جهة وحسب نوع المشكلة ومن خلال أي وسيلة متاحة، وتتم إدارة التذاكر وتقديم المساعدة من خلال محرك مركزي وآلية موحدة ومن خلال فريق دعم تابع لجميع جهات الجامعة ، كما يتفاعل النظام مع تفاصيل الطلب المقدم من خلال التنبيه حول أي إجراء يتم على التذكرة وذلك عبر البريد الإلكتروني أو الرسائل النصية ، بالإضافة إلى إمكانية المتابعة بشكل مباشر عبر الجوال باستخدام رقم التذكرة ورفع البيانات المطلوبة» .

آلية عمل « تواصل»

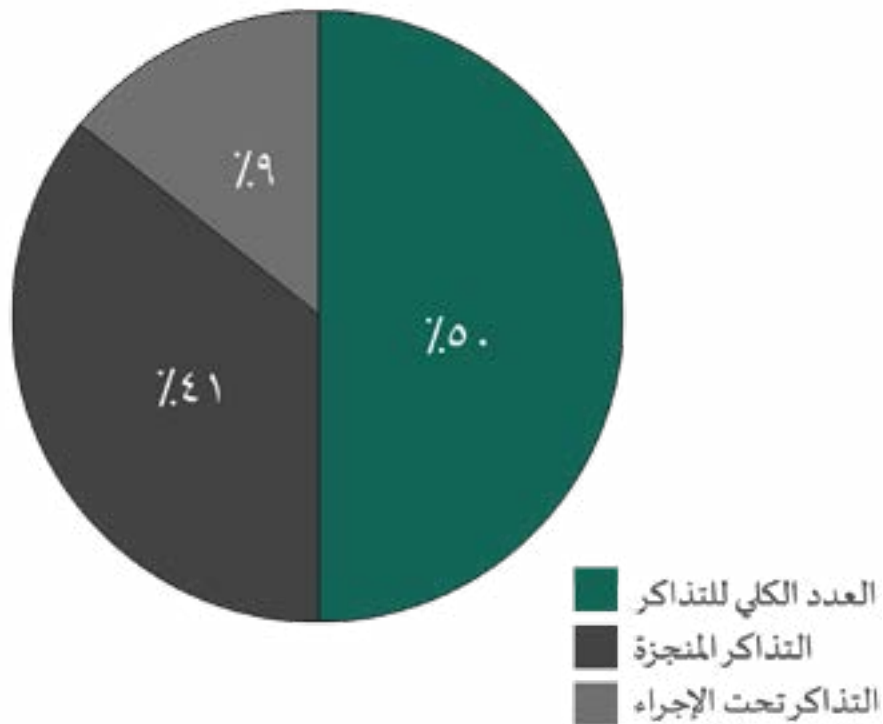
وتابع الحازمي حديثه عن آلية التسجيل أو الدخول للنظام وذكر: «يبدأ المستفيد باختيار الإدارات المقدمة للخدمة داخل لوحة التذكرة الجديدة، ثم يتم اختيار الفئة الرئيسية والفرعية للتذكرة حسب الخدمة المطلوبة يليها إدخال البيانات والمعلومات الشخصية والتأكد من رقم الجوال، ثم يقوم المستخدم بكتابة الموضوع ونص الرسالة بشرط أن لا يزيد النص عن ١٤ حرف كحدٍّ أقصى ، وفي حال كان الطلب أو الشكوى أو المقترح يتطلب رفع ملفات صور فمن الممكن إضافة كل هذا وبالطبع هذا اختياري».

وأكمل : «بعد تقديم التذكرة سوف تظهر في الجدول الموجود داخل لوحة (تذاكري)، مما يمكن المستخدم معرفة حالة الطلب بالإضافة إلى إمكانية مشاهدة وإدارة التذكرة أو التعديل عليها وحذفها أيضاً ، بالإضافة إلى مشاهدة الردود على التذاكر والرد عليها بكل سهولة ، أما بعد إصدار التذاكر تمكنت إدارة التطبيقات إحصاء أكثر العمدات والكليات كثافةً في حجم إصدار التذاكر، حيثُ أن أكثر الكليات إصداراً للتذاكر هي كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية وبلغ عدد تذاكرهم ما يقارب ٦٠٣٦ تذكرة ، تليها الدعم الفني التقني للأنظمة الإلكترونية وبلغ عدد تذاكرها ٢٩٦٢ تذكرة ، يتبعها عمادة التعليم عن بعد بعدد تذاكرها الذي يصلُ حتى ٢٨١٩ تذكرة ، وأخيراً عمادة القبول والتسجيل حيث بلغ عدد تذاكرها ما يقارب ٢٢٥٢ تذكرة .

خدمات إلكترونية عالية الجودة

وتحدّث الحازمي عن تجربة ما قبل إطلاق النظام حيثُ تمَّ تشغيل النظام تجريبياً قبل إطلاقه بشكل رسميٍّ ومُعلن مع إدارة القبول والتسجيل ومركز دراسة الطالبات، والذي لقيَ أصداءً إيجابية دفعت بالعمادة إلى إطلاقه رسمياً ، وتطمح العمادة بشكل عام لتطوير وتحسين الخدمات المقدمة وتوفير بيئة من الخدمات الإلكترونية عالية الجودة حسب الاقتراحات التي تصلهم من المستفيدين .

الجهات	العدد الكلي للتذاكر
القبول والتسجيل	٢٢٥٢
عمادة شؤون الطلاب	٨٣٨
بوابة الجامعة الإلكترونية	٥٥٤
الدعم الفني التقني للأنظمة	٢٩٦٢
معهد اللغة العربية	٤٦
كلية الإقتصاد والعلوم الإدارية	٦٠٣٦
كلية الشريعة	٣٨٤
عمادة البرامج التحضيرية	٢٣١
وكالة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات	٥٦٨
كلية علوم الحاسب	٨٧
مركز دراسة الطالبات	٢٣٢
كلية العلوم	٤٩
عمادة البحث العلمي	١٢
عمادة التعليم عن بعد	٢٨١٩



آلية ارسال طلب عبر نظام تواصل



برنامج «وفير»

أحد مبادرات الجامعة لخدمة منسوبيها في القطاعات الأخرى

كتبت
الجوهرة البلالي

وتابعت: «هناك شروط كثيرة لابد أن تتوفر في أي جهة ترغب أن تنظم لبرنامج (وفير) حيث أنه لا بد وأن تلتزم الشركات والمؤسسات ببعض المعايير التي تحقق وتلائم الهدف العام للبرنامج وتضمن تحقيق احتياجات المستفيدين منه ، ومن ضمن تلك الشروط أن تكون الخدمات التي تقدمها الجهة مدرجة ضمن اهتمامات البرنامج نفسه واحتياجات المنسوين بشكل محدد ، كما يجب أن تكون الجهة معروف عنها الجدية والالتزام بالطبع حتى يتحقق الهدف من «وفير» ، ويتشترط أن تقدم الشركة أو المؤسسة التي ترغب بالتعاون مع البرنامج حسمًا وخصومات مناسبة على جميع خدماتها ، أما بالنسبة لاشتراك الجهة فالمدة المحددة عام ميلادي كامل ، وهو قابل للتجديد تلقائيًا ما لم يرغب أحد الطرفين إنهاء التعاقد ، كما يجب أن يتم الإعلان عن إنهاء التعاقد في حال رغبت الشركة عدم التعاقد مجددًا أو في حال اكتفاء البرنامج من الخدمات التي تقدمها تلك الشركة فذلك يكون من خلال الموقع الإلكتروني لبرنامج «وفير» ووسائل التواصل الخاصة بالبرنامج».

وتابعت: «لا بد من التوضيح وتبسيط الضوء على فئة المستفيدين من البرنامج ، إذ أن كل من يستطيع أن يثبت انتسابه لإحدى الجامعات السعودية من خلال البطاقة الجامعية أو خطاب تعريفني يستطيع بإذن الله الاستفادة من كافة خدمات «وفير» بكل سهولة ويسر ، كما أن البرنامج يشمل جميع الجامعات السعودية الحكومية والأهلية أيضاً ، بالإضافة للمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني».

أصدقاء «وفير»

وأكدت يحيى في حديثها عن ترحيب البرنامج بأصحاب المبادرات والأفكار والمتطوعين في تقديم خدمات التسويق للبرنامج، والحصول على عروض من الجهات لصالح برنامج وفير.

كما يُنوّه القائمين على وفير بضرورة زيارة الموقع الإلكتروني الخاص بالبرنامج لمعرفة المزيد من العروض الإضافية والخدمات المقدمة للمستفيدين والشركات التي ترغب بالتواصل والانضمام لهم، والتأكد من العروض الخاصة في فترة المواسم والإجازات، وذلك لوجود عروض منافسة مُستمرة على مدار العام.

"http://wafierpnircs.com"

تسعى الجامعة وبشكل مستمر وجاد لاستقطاب أحدث البرامج الحديثة التي يتم تطويرها من قبل مختصين وفاعلين في قطاع التقنية والخدمات والدعم اللوجستي ، هادفةً بذلك للارتقاء بمستوى الخدمة داخل البيئة الجامعية ليستفيد منها طلاب وطالبات الجامعة وأعضاء هيئة التدريس وكافة منسوبيها، كما تُبادر بعقد شراكات خارجية مع مؤسسات ذات قيمة عالية وأهداف واضحة لتسهيل وتسيير العملية التعليمية والاستفادة القصوى من تلك الخدمات التي تقدمها البرامج والمبادرات الفعالة .

إحدى هذه البرامج التي بادرت لجامعة بتوفيرها والعمل على تحقيق الغاية منها لخدمة المنتسبين برنامج (وفير) ، وهو إحدى مبادرات المسؤولية الاجتماعية التي تسعى لإيجاد معاملة تفضيلية وخدمة نوعية متميزة في المجالات الصحية والترفيهية والخدمية والتجارية لمنسوبي الجامعات السعودية من الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس والإداريين وأسرهم ، ومنسوبي المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني من المدربين والمتدربين والموظفين وأسرهم أيضاً ، وذلك من خلال الشراكة الفاعلة مع تلك القطاعات ، ومن ثم تبني مفهوم جودة الحياة بشكل عام ، والعمل بشكل صحيح ومنظم على إيجاد بيئة تعليمية مناسبة تحفز المنسوين وتمكنهم من الإبداع والتميز.

«العلاقات العامة» تُشرف على البرنامج

وأوضحت مديرة إدارة العلاقات العامة في مدينة الملك عبد الله للطالبات الأستاذة هديل يحيى، أن برنامج وفير يهدف إلى تحقيق أعلى قدر من ممارسات المسؤولية الاجتماعية تجاه الطلاب والطالبات، وأعضاء هيئة التدريس ، والموظفين بالجامعات السعودية ، والمدربين والمتدربين أيضاً ، وكذلك الموظفين بالمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، ومن ثم تمكين مؤسسات المجتمع التجارية والخدمية للقيام بدورها في المسؤولية الاجتماعية ، مما يُنتج خيارات تنافسية عدة داخل كل قطاع خدمي ، كما أن إدارة العلاقات العامة تحديداً هي الجهة المسؤولة عن البرنامج في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية».

قبل التخرج..

7 أخطاء شائعة في كتابة السيرة الذاتية

د. أريج الحقيـل لـ رؤية: تجنبوا المبالغة والتهويل ولكل بند معلومة خاصة به

كتبت

أسيل الفيفي

حصة التمييـ

تعد السيرة الذاتية من أهم الوسائل المستخدمة للتعريف بالخريج وتقديمه للجهات والمؤسسات

في سوق العمل والباحثين عن فرص وظيفية من خلال استعراض المؤهلات والمهارات والإنجازات، وهي بوابة العبور للتقدم على وظيفة أو مهمة محددة أو حتى للمشاركة في الأنشطة التطوعية والوطنية ، ولهذه الأسباب يجب العناية بها لتكون مكتملة وجذابة ، لا سيّما وأن أي أخطاء بسيطة في كتابتها عادة تعودّ على المتقدم باستنزاف كل الفرص الجيدة في سوق العمل ، وحول الطريقة الصحيحة لكتابة السيرة الذاتية ومكوناتها وأهم النصائح نستضيف الدكتورة أريج الحقيـل الأستاذ المساعد في قسم نظم المعلومات في كلية علوم الحاسب والمعلومات في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، وفيما يلي نص الحوار...

بدايةً.. ما أهمية السيرة الذاتية؟

يرمز للسيرة الذاتية بالرمز CV وهي مأخوذة من الكلمات اللاتينية Curriculum Vitae. والسيرة الذاتية المكتوبة بطريقة جيدة وملائمة سوف تجذب من يقرأها لينتقل معك للمرحلة التالية في عملية التوظيف، وهي مثال حيّ لمهاراتك في التنظيم والتواصل مع الآخرين، فالسيرة المكتوبة بإتقان وحرفية تُعطي فكرة لقارئها أنك ستصبح موظفاً يضيف للمنظمة الشيء الكثير، بينما تُصبح السيرة الذاتية المكتوبة بإهمال وسيلة للحكم السيء عليك بالطبع.

ما هي أجزاء ومعلومات السيرة الذاتية، وهل هناك طريقة معينة لاستعراضها؟

تتكون السيرة الذاتية من الاقسام التالية ،

إدراج
طموحاتك
تساهم في
التعرف عليك

الدرجات العلميّة التي حصل عليها صاحب السيرة، وترتب من الأحدث إلى الأقدم كالمجستير ثم البكالوريوس ، ويراعى عند كتابتها الترتيب وسرد جميع البيانات اللازمة مثل اسم الدرجة، اسم الجامعة ومقرها، التخصص الدقيق، تاريخ الحصول على الدرجة، أما إذا كنت طالباً جامعياً في السنة النهائية فاذكر الموعد المتوقع للتخرج بالشهر والسنة ، كما يمكن اضافة المعدل التراكمي خاصة إذا كان جيد جداً أو أعلى، ويجب الإشارة إلى نقطة مهمة وهي أن يحوي هذا القسم فقط الشهادات الأكاديمية.

بعد ذلك نأتي لقسم الخبرة الوظيفية أو العملية، في هذا الجزء من السيرة يتم ذكر جميع الخبرات الوظيفية والتدريب العملي الذي حصل عليه صاحب السيرة، سواء كان عملاً رسمياً أو تطوعياً، وبه يوضح اسم كل جهة والمسعى الوظيفي وطبيعة عمله وتاريخ بداية ونهاية كل خبرة وظيفية ويفضل أن يرفق مع السيرة عند الطلب شهادة خبرة بهذا العمل، وعادة ما تبدأ بالخبرات الأحدث ثم الأقدم، وتجنب ذكر معلومات عن الراتب أو المكافآت التي حصلت عليها أثناء الخبرة الوظيفية.

أما بالنسبة لجزء الدورات التدريبية، هناك نقاط يجب مراعاتها في هذا الجانب، ففي هذا العنصر من السيرة يتم كتابة الدورات التي حصل عليها صاحب السيرة ، والتي تكون خارج نطاق التعليم الأكاديمي، مثل دورات الحاسب الآلي واللغات ولغات البرمجة ومهارات التواصل وتطوير الذات وغيرها ، بحيث يتم ذكر اسم الدورة، اسم الجهة المنظمة للدورة، مكان عقد الدورة، تاريخ الدورة ، مثل أن تكتب ٤ يوليو ٢٠١٦ ، مودة التدريب بالساعة مثلاً ٣٠ ساعة.

وكذلك بالنسبة لشهادات التميز والشكر والتقدير، فيتم تعداد كل شهادات التميز

والشكرو الجوائز والمكافآت التقديرية والتي حصل عليها صاحب السيرة سواءً خلال دراسته أو عمله أو من خلال أي أنشطة أخرى شارك بها ، وبالنسبة للأنشطة فيتم سرد أي أنشطة تم المشاركة فيها وخصوصاً إذا كانت متعلقة بالوظيفة التي تود الالتحاق بها ، ويتم ذكر جميع المشاركات في الأنشطة والأعمال خارج نطاق الوظيفة أو الدراسة سواءً كانت تطوعية أو غير تطوعية، مثل المشاركة في تدريب أو تطوع في يوم توعوي، أو العمل ضمن جمعية أو حتى أنشطة طلابية.

أما المهارات ، فهذا الجزء مخصص لعرض مهارات صاحب السيرة التي يتمتع بها، كاللغات المتقنة تحدثاً وكتابة « وتذكر اللغة التي يجيدها صاحب السيرة، مع مستوى إجادته لها كأن يقول على سبيل المثال يكتب صاحب السيرة « اللغة العربيّة تحدثاً وكتابة، اللغة الإنجليزيّة تحدثاً وكتابة بدرجة ممتازة، اللغة الإسبانيّة تحدثاً فقط بدرجة جيدة» وكذلك المهارات المتخصصة المختلفة مثل لغات البرمجة وبرامج الحاسب المختلفة ، أو المهارات العامة مثل القدرة على العمل تحت الضغط والقدرة على تحمل الأعباء الإضافية ، ومهارات التواصل الفعال والإلقاء وغيرها من

هذه المهارات ، ويجب أن يراعى أن تكون هذه المهارات حقيقة وأن تتمتع بها وليست فقط مجرد ذكرها في السيرة لأنك قد تُسأل عنها في المقابلة الشخصية.

كذلك بالنسبة للهوايات فتفيد معرفة هذه الهوايات في توجيه المتقدم لوظيفة تناسب ميوله واتجاهاته، وتعطي انطباع عن الشخص المتقدم، ولا بد أن تتذكر أنه لن يتم توظيفك بهواياتك، هي فقط للإضافة ليس أكثر، مثل أن تكتب «الفروسية».

لا بد أن
تكون مهاراتك
المذكورة
حقيقية

ولا بدّ أن لا ننسى جزء المعرفون، فقد تطلب بعض الجهات معرفاً، أو مرجعاً يمكن سؤاله عن المتقدّم للوظيفة من أجل التأكد من امكاناته ومدى مناسبتة لهذه الوظيفة، ولذا فيجب أن يُراعي كاتب السيرة عند إضافة المعرفين كلاً من عدد المعرفين من ٢ حتى ٣، وإعطاء معلومات كافية عنه تتمثل في اسمه، ومنصبه، وحتى علاقته بالمتقدّم للوظيفة وكذلك عناوين التواصل به ، ومن الضروري الاستئذان من المعرف أنك ستذكره كمعرف لك و التأكد من استعداد المعرف للتواصل وقبوله بذلك.

ما أهم الجوانب التي يجب مراجعتها عند كتابة السيرة الذاتية؟

يفضل عند كتابة السيرة الإيجاز في عبارات السيرة الذاتية المكتوبة من خلال استخدام الجمل و العبارات القصيرة قدر الإمكان ، كما يجب أن تقسيم السيرة الذاتية إلى بنود بحيث يركز كل جانب على نوعية محددة و فريدة من المعلومات عن طالب العمل ، وأن يراعى فيها الشمول بحيث تشمل المؤهلات ، القدرات ، الخبرات و المواهب بصورة واقعية صادقة دون مبالغة ،

بالإضافة إلى الإخراج الشيق لبنود السيرة الذاتية ، كما يجب مراجعتها وتدقيقها والتأكد من صحة معلوماتها قبل إرسالها ، ولا بدّ أن تركز السيرة الذاتية على وظيفة معينة وبالتالي عند تقديمك على وظيفتين مختلفتين يفضل أن تكون لكل وظيفة سيرة ذاتية منفصلة تختلف من ناحية الهدف والمهارات مع مراعاة التسلسل التاريخي والمنطقي للمؤهلات والخبرات، وكتابة العناوين الجانبية بخط و بنط مختلفين عن المضمون لضمان الوضوح و الدقة و سهولة القراءة ، كما يجب تجنب

وسيلة
تعريف عن ذاتك
وعن
جوانب قوتك

المبالغة والتهويل في سرد المعلومات عند كتابة السيرة الذاتية، واحذر.. فأني شيء غامض في السيرة الذاتية سيسجل وسيسألُك المرشح عن ذلك، كما سيسهلُ اكتشافها بعد حصولك على الوظيفة، وأخيراً . . لا بدّ من اعتبار السيرة الذاتية وسيلة للإخبار عن الذات من خلال تسليط الضوء على أهم جوانب القوة والإتقان.

ما أهم الأخطاء الشائعة عند الطلبة وخاصة الخريجين عند كتابة السيرة الذاتية؟

من أهم الأخطاء التي قد يقع فيها بعض كاتب السيرة الذاتية بأنها تكون طويلة أو قصيرة أكثر من اللازم، وأن تكون المعلومات غير مرتبة بطريقة جيدة أو متسلسلة بشكل منطقي، كما قد تحوي السيرة أخطاءً إملائية أو لغوية، وأحياناً الكتابة بالعبارات العامة وذكر بعض المعلومات التي من الممكن أن تدعم السيرة الذاتية.

وأخيراً.. السيرة الذاتية هي بوابة العبور إلى الوظيفة، ومن خلال كتابتها بالشكل الجيد الفعال والملائم، ستستطيع تحقيق حلمك بالحصول على الفرصة الوظيفة التي تتمناها، وهي انعكاس لمن تكون أنت تحديدأ، ولذلك يجب عليك أن تعدها بجودة عالية حتى تسوّق لنفسك عند جهة العمل، وعليه يجب أن تكون مكتوبة بصورة فعالة وواقعية مشوقة وبشكل علمي منظم وجذاب، ولا تنسى أن تعدّ السيرة الذاتية مبكراً قبل التخرج.

نفسها، ويجب على الطالبة الأم أن تمتلك إرادة وصبر وكفاح لأن الشهادة الجامعية في عصرنا الحديث مهمة جداً؛ بغرض تحقيق الكثير من متطلبات الحياة المستجدة والصعبة. وبينت المهنا بدورها بأنه يوجد بعض من الاضطرابات النفسية التي قد تتعرض لها الطالبة الأم كالقلق والاكتئاب، إلا أن مع وجود أشخاص حولها يعملون على تحفيزها وجعلها تكافح وتجتهد من أجل أحلامها التي تسعى إلى تحقيقها ستستطيع بإذن الله التخلص من هذه الأمور بسهولة ويسر.

لابدّ من مراعاة حالة الأم الطالبة «النفسية»

وأضافت المهنا: «من المفترض مراعاة الحالة النفسية للأم الطالبة وتقليل ضغوط الدراسة عليها، وزرع القيم الثقافية عن أهمية الاستقرار الأسري بمشاركة المؤسسات التعليمية، إضافة إلى توفير دار حضانات لأطفال الطالبات في الجامعات لتقليل الضغوط لدى الطالبة الأم.

من جهة أخرى أجرت صحيفة مرآة الجامعة استطلاع إلكتروني شاركت فيه طالبات الجامعة، حيث كان السؤال «من وجهة نظرك هل تستطيع الطالبة الأم التوفيق بين مسؤولياتها كطالبة وأم بالوقت ذاته؟» وأكد ٦٠٪ من المشاركات أن الطالبة الأم تستطيع التوفيق بين مهامها كأُم وزوجة وبين دراستها.

مرونة هيئة التدريس «ضرورة»

ومن ناحية أخرى قالت الطالبة رغد الفراج أم لطفلة وطالبة في كلية الاعلام قسم الصحافة والنشر الإلكتروني، أن هذه المرحلة كانت سهلة بالنسبة لها نتيجة تعاون منسوبات هيئة التدريس والطالبات من حولها بشكل كبير، مما دفعها إلى مواصلة مسيرتها الدراسية بعد إنجاب طفلتها الأولى، ولم يكن ذلك عائقاً للوصول لأعتاب التخرج والحصول على الوثيقة.

مهمة مستحيلة.. وحماس يقلّ تدريجياً

وترى الطالبة ملاك الغامدي من كلية اللغات والترجمة أن مهمة الطالبة الأم مهمة مستحيلة لأنها سوف ترهق نفسها عقلياً وجسدياً، كما ستجد نفسها بين مسؤولية طفل يحتاج إلى رعاية واهتمام، وزوج يحتاج إلى تلبية طلباته، علاوةً على المهام والواجبات والاختبارات التي تحتاج إعداداً مسبقاً وجهد كبيراً.

أما بالنسبة إلى إبتسام المحاسن أم لطفلة وطالبة كلية الإعلام والاتصال قسم الصحافة والنشر الإلكتروني، فتؤكد أنه بعد إنجاب طفلتها بدأ حماسها للدراسة يقل تدريجياً، وفي كل صباح تصارع من أجل الحضور حتى تكمل ما تبقى من دراستها وتصل إلى عتبات التخرج.

حلم الأمومة قد يكون عائقاً

بدورها أكدت أميرة سليمان طالبة في كلية العلوم الاجتماعية في قسم علم النفس بأن حلم الأمومة يستحال تحقيقه بالنسبة لها إلا بعد التخرج من الجامعة، لأن من الصعب جداً التوفيق بين الدراسة وواجبات الأمومة، وأضافت أميرة أنها تدعم هذه الفئة من الطالبات بابتسامة أو مساعدة قد تزيح عن كاهلها الكثير والكثير من الهموم.

الشهادة الجامعية من متطلبات الحياة المستجدة

من زاوية أكاديمية ترى الأستاذة سارة المهنا المحاضرة في عمادة المركز الجامعي لخدمة المجتمع والتعليم المستمر، أنّ الموازنة بين دراسة الطالبة وتربية أبنائها أصبحت هاجساً يؤرق الكثير من الفتيات الطالبات، ولكن قد تتمكن كل طالبة من الموازنة بوجود الإرادة القوية في



«الطالبة الأم»
بين حلم التعليم
وهاجس التربية

معادلة التوفيق
بين الأسرة
والدراسة ترهق
بعض الطالبات

كتبت

هديل التركي

أمّ وطالبة «طموحة»

التقينا الطالبة سارة المزيني وهي أم لطفلين تدرس في كلية الإعلام والاتصال في قسم الصحافة والنشر الإلكتروني، والتي قالت بدورها أن تكون الطالبة أمّ أمر ممكن لأنه فقط يحتاج إلى أم طموحة تستطيع الموازنة بين مسؤولياتها الجامعية والمنزلية، وأكدت أن مع التحلي بالصبر والإيجابية والقوة وتقسيم الوقت بالشكل الصحيح والمناسب ستصل الطالبة الأم إلى مبتغائها وطموحها.

شريك متعاون

وتوافقها بالرأي الطالبة نعيم الغيث أم لطفل من كلية العلوم الاجتماعية من قسم التربية الخاصة، وذكرت أن الأمومة لا تشكل حاجزاً كبيراً لتحقيق الطموح في مجال التعليم، خصوصاً إذا كان الزوج متعاوناً ويشاركها مسؤولية طفلها وأيضاً مساعدتها بإنجاز متطلبات الدراسة والواجبات والبحوث والاختبارات.

وتختلف معهم الطالبة لطيفة خالد أم لطفلة وطالبة في كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية قسم التمويل والاستثمار وأكدت أن الأمومة صعبة جداً للطالبة، لأنها تجد نفسها في أكثر الأوقات عاجزة عن الموازنة بين الأمرين كما أنها دائماً -على حد قولها- تلجأ للبكاء من أجل تخفيف الضغوط عن نفسها وأيضاً في محاولة منها بالتمسك بطموحها وأحلامها.



اقتصاد المملكة «ازدهار على مراحل»

نوف محمد
nouf_mod@hotmail.com

البطالة ١٢٪ ، ففي ظل هذه التغيرات أصبح القطاع الخاص يأخذ بسبب ضعف القوة الشرائية ، وانحسار المشاريع الحكومية.

وفي عام «٢٠١٦م» تم إطلاق رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتعالج بإذن الله المشاكل الاقتصادية الداخلية، وتقلل اعتماد الدولة على النفط كمصدر أساسي للاقتصاد حيث كان مضمون الرؤية «قوة استثمارية رائدة» يتم من خلالها تنويع مصادر الدخل ، وزيادة معدلات التوظيف، ومحاربة الفساد بشكل علني، وتطوير الجهات والأجهزة الحكومية وتقليل الهدر المالي ، وفرض ضريبة القيمة المضافة ، وقد كان لهذه الإصلاحات أثراً على أربع فئات: الموظف الحكومي، الموظف في القطاع الخاص، أصحاب الأعمال الحرة، العاطلين.

ولتحقق الإصلاحات اعتمد مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية إثني عشر برنامجاً لتحقيق الرؤية أبرزها التحول الوطني، زيادة الشركات الوطنية، تحقيق التوازن المالي، الشراكات الإستراتيجية، الإسكان، التخصيص، تطوير القطاع المالي، صندوق الاستثمارات العامة حيث حقق الصندوق قفزات خيالية في زيادة أصوله حيث وصلت الي ١٥٠ مليار دولار في العام ٢٠١٥م ، و ٣٦٠ مليار دولار في العام ٢٠١٨م ، مستهدفاً بمشيئة الله الوصول إلى ٦٠٠ مليار دولار بحلول العام ٢٠٢٠م.

مرت المملكة العربية السعودية منذ تأسيسها بمراحل اقتصادية متفاوتة، فمرحلة ما قبل اكتشاف النفط كان الكثير من سكان المملكة يعملون في الرعي والتجارة والزراعة والصناعة البدائية ، ومرحلة ما بعد اكتشاف النفط وما صاحبها من زيادة في عدد السكان حيث بلغ عدد السعوديين والمقيمين في عام ١٩٦٠م أربعة ملايين نسمة، وما تزامن معها من زيادة العائد النفطي ، وتوجه عدد ليس بالقليل من السعوديين للإلتحاق بالوظائف الحكومية.

أما مرحلة الطفرة عام «١٩٨٠م» فقد ارتفع عدد السكان إلى عشرة ملايين نسمة مع زيادة رواتب موظفي الحكومة، وتدفق الأيدي العاملة للبلاد ، والإنفاق السخي من الدولة على المشاريع وظهور البطالة ، وما تبعه لاحقاً من انخفاض في أسعار البترول مع عدم وجود مشاريع كبيرة تدعم احتياجات الدولة المادية.

أما في عام «٢٠١٠م» وما حدث فيه من انفجار حقيقي للسكان حيث تجاوز ثلاثين مليون نسمة ، وارتفاع أسعار النفط وما صاحبه من زيادة في المصروفات بمبالغ ضخمة على مشاريع البنية التحتية ، وفتح باب الابتعاث إلا أن الرواتب ومشاريع الإسكان لم تكن كافية، حيث أعقب ذلك انهيار شديد في أسعار النفط وأصبح الاعتماد على البترول كرافد اقتصادي غير كافٍ ، وتجاوزت نسبة

وتوسعتها، إذ بدأها الملك عبد العزيز بتوطين مصنع كسوة الكعبة المشرفة في مكة المكرمة وبدأت مشاريع التوسعة السعودية لل الحرمين الشريفين بعد تأسيس المملكة مباشرة حتى عهدنا الآن.

المملكة العربية السعودية بفخرٍ تخدمُ مليوني مسلمٍ موحدٍ ، في مشهدٍ يجسدُ عظمة ما تقوم به المملكة من العناية بهم ، بكافة جنسياتهم ومذاهبهم وثقافتهم المختلفة في مدينة واحدة « مكة المكرمة»، وفي مشاعر ذات مساحة صغيرة على وجه الخصوص يتجمعون في نفس الوقت ويقومون بعبادات واحدة ويتحركون في أوقات محددة مع ضمان سلامتهم ورعايتهم الصحية نساءً ورجالاً وأطفالاً وشيوخ ، عملاً عظيماً وجهداً لا ينكره إلا حاسداً على ما تقوم به المملكة، ولن تستطيع أي دولة في العالم الإسلامي أن تقوم بمثل هذا العمل الجبار بكل تأكيد ، عملٌ منظم وبخطط واضحة وباستعدادات مسبقة تبدأ من نهاية كل موسم حج من كل عام .

ما ذكرته كان نموذجاً بسيطاً لجهود المملكة في خدمة المسلمين، فإنه لا يوجد لهذه الجهود مثل على أي بقعة أخرى من بقاع الأرض، فأسأل الله العلي القدير أن يوفق خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين إلى كل خير ورفعة منزلة جزاء ما قدموا ويقدمون للإسلام والمسلمين من خير ودعوة.

كلمة وطن هي كلمة بسيطة لا تتعدى أحرفها الثلاثة أحرف، ولكنها في الوقت نفسه تحمل معاني ودلالات كبيرة وعظيمة لا يمكن تصورها؛ فهي كلمة مدلولها الفخر والاعتزاز، وهي الهوية التي يحملها الإنسان أينما كان وفي أي زمان وجد. فالوطن هو الذي نشأ فيه، وشبَّ على ثراه وترعرع بين جنباته.

كيف بوطني؟ وطنٌ قبله المسلمين في شتى بقاع الأرض والذي نفخر به نحن أبناءه خدام الحرمين الشريفين؟ كما تفخرُ هي المملكة العربية السعودية منذ عهد مؤسسها الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود -رحمه الله- بخدمتها للإسلام والمسلمين ونشر الدعوة الإسلامية، لا سيّما وأنها أسست بكل اعتزاز، مراكز إسلامية وتعليمية في جميع أرجاء المملكة خارجها قبل داخلها دعماً لرؤية التوحيد وللإسلام والمسلمين، وكذلك منح أبناء الجاليات فرصة للدراسة في الجامعات والمعاهد في داخل المملكة من خلال بعثاتها الخارجية لهم داخل هذا البلد الطاهر وتقديم المساعدات المالية والمعونات سواءً من الطلاب أو الطالبات.

عناية المملكة العربية السعودية بالحرمين الشريفين وتحقيق الأمن فيهما لا يخفى على الصغير قبل الكبير، ولا على الجاهل قبل المتعلم، ولا على القاصي قبل الداني، فقد اهتم ملوك الدولة السعودية منذ عهد المؤسس بخدمتها والقيام على رعايتها

وطني عزاً وهوية

هديل التركي
Alturki1996@outlook.com





إنجازات وتطلعات تطوير التعليم في المملكة

الهنوف السليمان
hnoof_16@hotmail.com

يعدُّ التعليم من أبرز المجالات التي تحدد مكانة الدُّول في العالم ، ومن هذا المنطلق كانت للمملكة العربية السعودية رؤيتها الخاصة بهذا الشأن تمثلت هذه الرؤية رسالة للعملية التعليمية دعماً وتطويراً لها. ورُكِّزت «رؤية المملكة ٢٠٣٠» على التعليم كمحور أساسي لإحداث تغيير تنموي في المجتمع السعودي بهدف بناء جيل قادر على الوصول بالمملكة إلى أعلى القمم في كافة المجالات المختلفة ، ويوضح ذلك من خلال الجهود التي تبذلها وزارة التعليم وتمثل على أرض الواقع بتعزيز وتطوير ودعم المؤسسات التعليمية والطلبة والطالبات بجميع المراحل الدراسية.

ومن أهداف الرؤية الملكية ٢٠٣٠ توفير فرص التعليم للجميع في بيئة تعليمية مناسبة في ضوء السياسة التعليمية للمملكة، ورفع جودة مخرجات التعليم ، و زيادة فاعلية البحث العلمي ، وتشجيع الإبداع والابتكار، وتنمية الشراكة المجتمعية ، والارتقاء بقدرات ومهارات منسوبي التعليم ، وسدّ فجوة بين مخرجات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل وتطوير التعليم العام وتوجيه الطلاب نحو الخيارات الوظيفية والمهنية المناسبة وإتاحة الفرصة لإعادة تأهيل الطلبة والمرونة

في التنقل بين مختلف المسارات التعليمية. حيثُ استهدفت الرؤية خمس جامعات سعودية على الأقل من ضمن أفضل ٢٠٠ جامعة عالمية بحلول عام ٢٠٣٠ ومن مراجعة أفضل الجامعات على المستوى العالمي سيتم تصنيف جامعتين حكوميتين في المملكة ضمن ال ٥٠٠ جامعة حكومية ، ففي اللقاء التلفزيوني المباشر لولي العهد الأمير محمد بن سلمان -حفظه الله قائلاً: «لدينا عقليات سعودية ماهرة ورائعة جداً واحترافية بخاصة في جيل الشباب، وعلينا العمل لصناعة السعودية التي نريدها في المستقبل، نركز ونكثف في كيفية تثقيف وتعليم وتطوير أجيالنا المقبلة وهذا عنصر مهم في الرؤية».

وتأتي رؤية المملكة ٢٠٣٠ مشاركة التعليم العالي في هذه الرؤية الطموحة، من خلال الجامعات وذلك باختيار الطلاب بمزيد من العناية والاهتمام حتى يمكن الاستفادة منهم لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ وخدمة التحول الاقتصادي من أجل مستقبل أفضل للوطن حيثُ أن للجامعات دوراً كبيراً في دعم خطط التنمية والاقتصاد من خلال تأهيل وتطوير القدرات البشرية بما يتواءم مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ .

تسعى جاهدة كلية الإعلام والاتصال للوصول لمكانة متميزة لترتقي بمستوى المعرفة العلمية والبحثية، من خلال تقديمها كل المستويات والدرجات العلمية، وإنتاجها لكوادر إعلامية متخصصة تصل إلى أسس وأرقى المستويات المهارية والعملية والفكرية، متمكنين من لبنات تخصصاتهم الدقيقة والعميقة، وممارسين لها على أرض الميدان بالتعاون مع المؤسسات الإعلامية التي ترحب بهم كمتدربين وتعملُ بكل إخلاص على تدريبهم لخوض غمار المنافسة في سوق العمل، وبالتالي خدمة الوطن والمجتمع بما يحققُ النماء والازدهار.

ولا يخفى على كل ملتحق بالكلية التغيرات التي طرأت في الآونة الأخيرة، والتي من بينها تغيير هوية صحيفة مرآة الجامعة وهي صحيفة يصدرها طلاب وطالبات الكلية بشكل أسبوعي، بحيث تواكب التطورات الحديثة في المجال الإعلام، وإتاحة الفرصة لطلابها في التعبير عن آرائهم ومقترحاتهم، وطرح المشكلات التي يعانون منها لتكون بذلك جسر تواصل بين الطلاب والطالبات والمسؤولين، بالإضافة إلى إصدارها عدد إلكتروني يتم تداوله في مواقع التواصل الاجتماعي.

ولم تقتصر التغيرات على ذلك بالتأكيد بل قدمت الكلية العديد من المنتديات والمحاضرات والندوات الثقافية والعلمية التي من شأنها توطيد المساهمات الإعلامية المؤثرة في المجتمع سواء على الجانب السياسي أو الاقتصادي أو الاجتماعي، ومناقشتها لقضايا الإعلام في المملكة، وتوثيقها للأطر الإعلامية المرتكزة على خدمة الدين والوطن، ساعيه بدورها لتحقيق طموحاتها وآمالها في مجال علوم الإعلام والاتصال.

ومن الفرص الثمينة التي أتاحتها الكلية لخريجها التدريب في أكبر المؤسسات الإعلامية التي تواكب تغيرات العالم وتستحدث أعظم التقنيات والأدوات العلمية التي بدورها تساهم في صقل المتدربين مهنيّاً وعلمياً، كما للجهات التدريبية دور في زيادة المعرفة وترسيخها، وتكوين العلاقات وتطويرها بين المسؤولين والمتدربين، وما على المتدرب سوا إثبات جدارته وقدراته والتزامه أثناء تلك الفترة التي من المحتمل أن تقدم الجهات فرصة طلب العمل لديها.



تحولات تُسهم في ازدهار كلية الإعلام

لولوه بن سدره
lulu.f.s21@gmail.com



كوادر إعلامية شابة في خدمة الوطن

سارة الزهراني

sara.sara.as.as@hotmail.com

ويسعى لتشويه صورته لأغراض سياسية دينية ، لا سيما وأن جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية أولت الاهتمام الكبير في مجال الإعلام خاصة ، وأنشأت كلية متكاملة بتخصصاتها المتفرعة ليكون للإعلام نهج وطريق واضح لتأسيس طلاب وطالبات يمتنون الإعلام بكل ما تعنيه الكلمة من معنى ، ويكون لخريجي كليات وأقسام الإعلام فيما بعد مجال واسع وأبواب مفتوحة على مصراعها لاستقبال جيل من الشباب الطموح ، الذي يحلم بالعمل في مجال الإعلام بوطنية ومهنية عالية ، بما يخدم المملكة العربية السعودية بتكاتف سواعده وبروح واحدة ، كيف لا ؟ وهل هناك أحرص من أبناء الوطن في الذود والدفاع على هذا الوطن الغالي ؟ فالقلم بكلماته ، والصورة بمعناها والتي يكتبها ويصورها أبناء هذا الوطن لصدي كل الهجمات الإعلامية الموجهة والتي تتعرض المملكة الحبيبة لها مؤخراً بحقد وعداء لتشيت هذه البلد المباركة ، لا تقل أهمية عن دماء شهداء أبنائها ممن يبذلون الغالي والنفيس حمايةً ودفاعاً في الحد الجنوبي ضد عدو متربص ، وضد خطرٍ مُحدق .

نحن في ظل هذه الظروف الراهنة من حروب وزعزعة في أمن واستقرار الدول من حولنا ، فقر وجوع ودماء وتهجير ، نرى نعمة استتباب الأمن في وطننا الحبيب لا

تقدر بثمن ، لا سيما وأن المملكة العربية السعودية بكافة أجهزتها تعمل بحرص وجد على كل ما يضمن استمرار الأمن وتحقيق الرفاهية ورغد العيش للمواطنين ، بما في ذلك دور منشآت الإعلام الوطني التي لها دور فعال في تمكين الأمن وتحقيق الاستقرار وإظهار اللحمة الوطنية التي تأبى التفرقة والتشتيت ، ومن هذا المنطلق نحن لم نعد بحاجة لاستقطاب إعلاميون من الخارج لتأدية هذه المهام ، فكوادر الوطن على أهبة الاستعداد لخدمة الوطن بأرواحهم قبل أقلامهم ، وهم جاهزون لشغل منابر الإعلام الوطني في صورة مشرفة أمام إعلام العالم أجمع ، وهذا مايسعى لتحقيقه ولي العهد الأمير محمد بن سلمان منذ إعلان وانطلاق العمل على الرؤية الملكية السامية ، والتي تستهدف توطيد الإعلام وإزاحة الستار عن إعلام جديد تصنعه كوادر وطنية بكفاءات عالية من خريجي الإعلام بتخصصاته ، وهم وحدهم قادرون على توجيه إعلامنا بشكل صحيح وبصورة مشرفة لا تقبل التشويه.

إعلامنا بحاجة قوة وطنية رادعة للدفاع عن الوطن ، للدفاع عن قادتنا وولادة أمرنا ، فنحن لهم دروع وغطاء ، وطلابنا وطالباتنا في الإعلام بخبراتهم وبكل ما يملكون من علم أهلاً لذلك بعون الله.

نحن مجرد انعكاسات لما يتمثل ونفكر به داخل أذهاننا ، كما أن الإحياء النفسي يعكس معتقداتنا بشأن أنفسنا ، وتصرفاتنا في الحقيقة هي نتيجة ما نعتقده فعلاً عن أنفسنا ، فحين تصور نفسك بأنك شخصية ضعيفة ومهزوزة ستبدو خارجياً كذلك ، لأن كل أفعالك ومشاعرك وتصرفاتك تتسق دائماً مع الصورة الداخلية التي ترسمها لنفسك ، وعندما تنعت نفسك بالفشل فهذا هو الفشل بحد ذاته ، كما أن ما توجيه لذاتك من أسلوب وطريقة تفكير يصنع ويؤثر في شخصيتك حتماً..

إن لم تستطع التصالح مع نفسك فلن تشعر بالسعادة ، فالكلمات التي تحدث بها نفسك تشكل العالم الذي تعيش فيه ، إبحاؤك الذاتي بشكل سلبي يفقدك الراحة ، نعم.. جميع الأمور تتعلق بينك وبين إبحاؤك الذاتي لنفسك ، فرؤيتك الداخلية عن بعض الأمور لشخصك سبب رئيس للإقبال عليه بيسر أو الإدبار عنه ، فكن إيجابياً في رؤيتك دائماً.

والصحيح أن الرؤية الداخلية الإيجابية هي أن تضع الأمور في موضعها الصحيح فالأشياء تكون حسب تصورك لها كما أن تصورك يعكس حسن الظن بالله ، ولتعيش سعيداً يجب أن يكون لديك احترام تام لذاتك وأن تعرف نفسك جيداً بما في ذلك نقاط قوتك وضعفك وعندما تكون رؤيتك عن نفسك

بأنك إنسان ذو كفاءة وقدرة ستشعر بالثقة وحرية التعبير عن نفسك.

فطريقة تحقيق رؤية سليمة لذاتك والوصول لمستوى عال من الرضا عن النفس تبدأ بالتعرف عما بداخلك من شعور وأفكار ومشاعر قد تكون هي السبب في عدم تقبلك لنفسك ، والعمل على خلق أسلوب حياة جميل يمنحك شعور بالقيمة الشخصية ، اعمل على إظهار جوانب تفردك وتميزك الشخصي وعليك تركيز تفكيرك على أن تكون الشخص الذي ترغب أن تكونه ، وذكر نفسك دائماً أنك شخصية رائعة وأنت تستحق ان تشعر بالثقة في نفسك

فبعض الأمور لا يوجد لها تواجد فعلي في حياتك لكنها وجودها في داخلك يدفعك للتفاؤل وتقوية عزيمتك والإحياء لنفسك بالنجاح لتصل ، اختر السعادة تكن سعيد ، وتصوّر الصحيح لذاتك لتجعل منك شخص أفضل ، وحسن من حالتك النفسية والجسدية ، وانظر للحياة كما قالت العرب قديماً (إذا انهزمت بداخلك فلن ينصرك أحد ، وإذا انتصرت من الداخل فلن يهزمك أحد).

كيف تنجح بالإحياء النفسي؟

سارة العلي

ssaraalali99@gmail.com

اللقاء الأول

أ. نوير بنت سليمان الشمري

ما زلت أتذكر تفاصيل أول لقاء جمعتني بطلبات الدفعة الأولى في قسم الصحافة والنشر الإلكتروني قبل أربع سنوات، حيث كان لقاء غير عادي بالنسبة لي، ولا سيما أنني كنت أطمح لسنوات أن يدرج تخصص الصحافة للطلبات في جامعاتنا.. في المقابل.. لم يكن اللقاء أيضاً عادياً بالنسبة لهؤلاء الطالبات اللاتي كن يحملن في ذلك اليوم الكثير من الأسئلة والاستفسارات، تسودها الحيرة والقلق، وتستحوذ عليها نبرة صوت تحاكي وتستشرف المستقبل القادم!!

أسئلة عديدة أمطرت سماء القاعة في ذلك اليوم في انتظار إجابات شافية عن التخصص الجديد ومستقبله، والتحديات التي تواجهه، وبيئة العمل ومجالاته، والفرص الحقيقية بعد التخرج في ضوء بيئة اتصالية متغيرة لن تستقر على حال، وتكررت كثيراً في ذلك اليوم مفردة (ماذا) الاستفهامية وسط طموحات وآمال لا حدود لها. في غمرة هذه التساؤلات عادت بي الذاكرة عندما كنت طالبة على مقاعد الدراسة في قسم الصحافة في مرحلة البكالوريوس، وقد كنت قد اخترت حينها تخصصي عن رغبة وإصرار، ومع ذلك كانت تدور وتقفز في مخيلتي العديد من الأسئلة: هل تستحق الصحافة كل هذا العناء والمدة الطويلة للدراسة ؟ أم أنها مجرد كتابة وكفى؟!...

لم تمكث هذه التساؤلات في مخيلتي كثيراً، فبعد نهاية أول فصل دراسي، سرعان ما أدركت أنني اخترت مهنة رائعة مهنة (البحث عن الحقيقة) رغم الصعوبات التي تكتنفها وتحيط بها. وها هو صدى الأيام يتردد وكأنني بالأمس، وإذا بطالباتي المستجديات يرددن نفس السؤال الذي ساورني في ذلك الوقت، في أول لقاء جمعنا وشكل منذ ذلك الوقت حلقة وصل لم ولن تنقطع أبداً بيننا.. واليوم وخلال المحطة الأخيرة لمشروع التخرج الذي سيجمعني بهن أكاد أجزم بأنني أقف أمام صحافيات المستقبل، ولدي يقين بأن من بين هذه الدفعة من سيجمل لواء المهنة الإعلامية، ويضع بصمة تليق بصاحبة الجلالة.

أدعو الله عز وجل ونحن نودع اليوم هذه الدفعة المميزة خلقاً وعلماً والتي نفتخر بها كثيراً، أن يوفقهن لمواصلة مشوارهن الإعلامي، والمساهمة في خدمة الدين وتنمية الوطن الغالي، ولا ننسى أن نسدي الشكر والتقدير لكل من ساهم في تدشين كلية الإعلام والاتصال للطلبات في الجامعة، والشكر بعد الله تعالى لفضيلة معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور سليمان أبا الخيل، والثناء موصول لمن يعملون اليوم في الكلية بكل كفاءة واقتدار بقيادة سعادة الأستاذ الدكتور سعد آل سعود عميد الكلية، ونستذكر كذلك جهود أستاذنا الفاضل الأستاذ الدكتور عبدالله الرفاعي، فلهم منا جميعاً أطيب الدعوات وأصدق الأمنيات..

عضو هيئة التدريس في

قسم الصحافة والنشر الإلكتروني

nsalshammari@imamu.edu.sa



لأننا نؤمن بمواكبة التغيرات، أطلقنا النسخة الإلكترونية للمجلة



تصفح النسخة الإلكترونية
www.roayh-imam.com