**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**I МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ**

**«Опыт и проблемы введения ФГОС НОО обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**

17 марта 2017 года г. Чебоксары

17 марта 2017 года в г. Чебоксары прошли I Межрегиональные педагогические чтения.

Организаторами мероприятия выступили Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии.

В работе педагогических чтений приняли участие: руководители и специалисты Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, руководители, специалисты, учителя и воспитатели общеобразовательных организаций Чувашской Республики, Республики Марий Эл и Республики Татарстан, реализующих адаптированные общеобразовательные программы (более 120 чел. из 23 общеобразовательных организаций).

Участники педагогических чтений обсудили широкий круг теоретико-методологических, организационно-управленческих вопросов, касающихся введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, подготовки кадров.

В ходе пленарного заседания участники представили доклады по программно-методическому сопровождению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и образования обучающихся с умственной отсталостью, комплексному подходу к системе сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, обучения детей с интеллектуальными нарушениями на основе 2-го варианта ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На секционных занятиях участники обсудили имеющийся в регионах положительный опыт и выработали общие подходы к решению вопроса введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Участники педчтений отмечают: в регионах проведена значительная работа по введению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Участники признают продуктивным и востребованным представленный опыт регионов по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), распространять его на совещаниях, семинарах, курсах повышения квалификации для педагогов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам.

Участники педагогических чтений согласовали общую позицию в понимании основных направлений практической реализации задач введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и выработали следующие РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Министерству образования и молодежной политики Чувашской Республики, Министерству образования и науки Республики Татарстан, Министерству образования и науки Республики Марий Эл:

- продолжить работу по созданию нормативных, регламентирующих и инструктивных документов по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в течение 2017 года).

2. БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии:

- совершенствовать систему повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников (в том числе в форме стажировки) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

 - разработать методические рекомендации, учебно-методические пособия по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3. Общеобразовательным организациям Чувашской Республики, Республики Марий Эл и Республики Татарстан, реализующим адаптированные образовательные программы:

 - продолжить работу по нормативно-правовому, учебно-методическому обеспечению реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

 - продолжить системную работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах традиционных и современных педагогических технологий, организации учебной и внеурочной деятельности в ОУ;

- активизировать деятельность Ресурсных центров для консультирования и сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организации, родительской общественности по вопросам образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на базе отдельных образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ;

- обеспечить развитие сетевого взаимодействия педагогических работников образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы.