Стажировочная площадка

Сегодня 12 апреля прошла обучение 1 группа стажирующихся (МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 18") всего 25 человек. Стажирующиеся в процессе работы ознакомились с деятельностью педагогического коллектива отдельной образовательной организации, реализующей адаптированные общеобразовательные программы в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в целом, рассматривая особенности развития детей с ОВЗ категории умственно отсталые дети по таким образовательным областям, как: Математика, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология. Также слушатели ознакомились с системой организации образовательного процесса детей с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития посетили открытые уроки математики, окружающего мира, истории, физкультуры и.т.д.

Стажировочная площадка дала возможность повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области профессиональных компетенций, необходимых для проектирования образовательного процесса на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие на базе стажерской площадки** | **Посещенные мероприятия** | **Приобретенные компетенции** |
| 12.04.2017 | Организация образовательного процесса в отдельной образовательной организации, реализующей адаптированные общеобразовательные программы в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Представление опыта Учреждения  (Черныш Г.А., зам. директора по УВР) | Формирование у слушателей (стажирующихся) профессиональных компетенций, необходимых для проектирования образовательного процесса на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Планирование и проведение учебных занятий  1. Математика: «Положение предметов в пространстве относительно учащегося: в середине»,  11а кл., каб. № 208,  Семенова Любовь Александровна  2. «Коррекционно-развивающее занятие (сенсорное развитие): «Рисовать – это как мечтать, только на бумаге»,  11б кл., каб. № 217,  Эльмень Лариса Кирилловна  3. Окружающий мир: «Комнатные растения»,  2а кл., каб. № 201,  Новикова Лия Николаевна  4. Внеурочная деятельность: «Космическое путешествие»,  2б кл., каб. № 205,  Андреева Елена Дмитриевна  5. Физкультура: «Прием и передача мяча сверху и снизу в парах после перемещений. Учебная игра: пионербол.»  4а кл., спортзал,  Вахмистрова Лариса Владимировна  6. Внеурочная деятельность:  «Путешествие в страну Светофория»,  4б кл., каб. № 306,  Димитриева Регина Анатольевна  7. Изобразительная деятельность:  «Изготовление предметной аппликации»,  4в кл., каб. № 211,  Петрова Татьяна Николаевна  8. Коррекционно-развивающее занятие (логопедия): Род имен существительных»,  5б кл., каб № 209,  Мальцева Анна Владимировна  9. ИЗО: «Аппликация. Дерево»,  6а кл., каб. № 312,  Кириллова Вера Ивановна  10. Мир истории: «Зарождение письменности»,  6в кл., каб. № 317,  Сурикова Альбина Викторовна  11. Изобразительная деятельность:  «Рисование контура по шаблону: «Машина для Незнайки»,  7в кл., каб. № 202,  Соколова Светлана Васильевна  12. Физкультура: «Прием и передача мяча сверху и снизу в парах после перемещений. Учебная игра: волейбол.»  8а кл., спортзал,  Якимова Ольга Николаевна  13. Технология (сельскохозяйственный труд): «Пикировка томатов»,  8 кл, теплица  Иванова Ирина Вениаминовна | Открытые уроки | Развитие у слушателей (стажирующихся) когнитивных (информационных), личностных, деятельностных, результативно-аналитических компетенций в области современного специального образования. |
| Обучение детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях внедрения ФГОС О УО | Черныш Г.А., зам. директора по УВР | Расширение у слушателей (стажирующихся) представления о путях реализации федеральных государственных требований в отдельных образовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Круглый стол.  Открытый микрофон | Черныш Г.А., зам. директора по УВР | Воспитание у слушателей (стажирующихся) толерантности, инициативности, самостоятельности, рефлективности, осознанного отношение к проектированию содержания основного общего образования на основе интеграции в соответствии с федеральными государственными требованиями |