Стажировочная площадка

 Сегодня 12 апреля прошла обучение 1 группа стажирующихся (МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 18") всего 25 человек. Стажирующиеся в процессе работы ознакомились с деятельностью педагогического коллектива отдельной образовательной организации, реализующей адаптированные общеобразовательные программы в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в целом, рассматривая особенности развития детей с ОВЗ категории умственно отсталые дети по таким образовательным областям, как: Математика, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология. Также слушатели ознакомились с системой организации образовательного процесса детей с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития посетили открытые уроки математики, окружающего мира, истории, физкультуры и.т.д.

Стажировочная площадка дала возможность повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области профессиональных компетенций, необходимых для проектирования образовательного процесса на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие на базе стажерской площадки** | **Посещенные мероприятия** | **Приобретенные компетенции** |
| 12.04.2017 | Организация образовательного процесса в отдельной образовательной организации, реализующей адаптированные общеобразовательные программы в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Представление опыта Учреждения(Черныш Г.А., зам. директора по УВР) | Формирование у слушателей (стажирующихся) профессиональных компетенций, необходимых для проектирования образовательного процесса на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  |
| Планирование и проведение учебных занятий1. Математика: «Положение предметов в пространстве относительно учащегося: в середине», 11а кл., каб. № 208, Семенова Любовь Александровна2. «Коррекционно-развивающее занятие (сенсорное развитие): «Рисовать – это как мечтать, только на бумаге», 11б кл., каб. № 217,Эльмень Лариса Кирилловна3. Окружающий мир: «Комнатные растения»,2а кл., каб. № 201,Новикова Лия Николаевна4. Внеурочная деятельность: «Космическое путешествие»,2б кл., каб. № 205,Андреева Елена Дмитриевна5. Физкультура: «Прием и передача мяча сверху и снизу в парах после перемещений. Учебная игра: пионербол.»4а кл., спортзал,Вахмистрова Лариса Владимировна6. Внеурочная деятельность:«Путешествие в страну Светофория», 4б кл., каб. № 306,Димитриева Регина Анатольевна7. Изобразительная деятельность:«Изготовление предметной аппликации»,4в кл., каб. № 211,Петрова Татьяна Николаевна8. Коррекционно-развивающее занятие (логопедия): Род имен существительных»,5б кл., каб № 209,Мальцева Анна Владимировна9. ИЗО: «Аппликация. Дерево»,6а кл., каб. № 312,Кириллова Вера Ивановна10. Мир истории: «Зарождение письменности»,6в кл., каб. № 317,Сурикова Альбина Викторовна11. Изобразительная деятельность:«Рисование контура по шаблону: «Машина для Незнайки»,7в кл., каб. № 202,Соколова Светлана Васильевна 12. Физкультура: «Прием и передача мяча сверху и снизу в парах после перемещений. Учебная игра: волейбол.»8а кл., спортзал,Якимова Ольга Николаевна13. Технология (сельскохозяйственный труд): «Пикировка томатов»,8 кл, теплицаИванова Ирина Вениаминовна | Открытые уроки | Развитие у слушателей (стажирующихся) когнитивных (информационных), личностных, деятельностных, результативно-аналитических компетенций в области современного специального образования. |
| Обучение детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях внедрения ФГОС О УО | Черныш Г.А., зам. директора по УВР | Расширение у слушателей (стажирующихся) представления о путях реализации федеральных государственных требований в отдельных образовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Круглый стол.Открытый микрофон | Черныш Г.А., зам. директора по УВР | Воспитание у слушателей (стажирующихся) толерантности, инициативности, самостоятельности, рефлективности, осознанного отношение к проектированию содержания основного общего образования на основе интеграции в соответствии с федеральными государственными требованиями |