

Программно-методическое обеспечение

- *Программа «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Е.В. Вераксы, Т.С.Комаровой .и др.*

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений.

В Программе «От рождения до школы» на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам.

- *«Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н.Николаева.*

Направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала. Состоит из двух подпрограмм:

«Экологическое воспитание дошкольников» и «Повышение квалификации работников дошкольных образовательных учреждений».

Вся программа состоит из пяти разделов. Первый и второй разделы посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания. Третий прослеживает их роль в процессе роста растений и животных. В четвертом раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать. Пятый показывает разные формы взаимодействия с природой.

- *«Здоровый малыш» З.И.Берестова.*
- *«Безопасность глазами ребенка» Н.Авдеева и др.*

Учебное пособие включает программу для дошкольных образовательных учреждений "Основы безопасности детей дошкольного возраста" и систему развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

- *«Земля отцов» Р.Х.Гасанова.*

Цель этой программы – дать детям дошкольного возраста первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. Задачи:
— **формирование базиса личностной культуры у детей дошкольного возраста на основе ознакомления с особенностями материальной и духовной культуры башкирского народа;**
— **развитие у детей интереса к национальной культуре башкирского народа;**
— **формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с национальной культурой.**

- *«Программа по декоративной деятельности детей на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства» А.В.Молчева.*

- *«Развитие речи детей дошкольного возраста»*
О.Ушакова.

Книга является методическим пособием для развития речи детей. Конспекты с подробным описанием речевых игр и упражнений направлены на развитие фонетики, грамматики, лексики, связной речи. Также в книге дается литературный материал для занятий.

- *«Подготовка к обучению грамоте» Л.Журова.*

В книге освещается опыт экспериментальной разработки нового метода обучения грамоте дошкольников, даны подробные методические указания для использования этого метода в практической работе. Данное методическое пособие представляет конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте. Конспекты включают задания не только по обучению грамоте, но и по развитию мыслительных процессов детей-дошкольников, зрительного и слухового внимания, графомоторных навыков. Представлены все основные аспекты речевой работы: формирование словаря, становление грамматического строя речи, формирование звукопроизношения, развитие связной речи и др.

- *«Подготовка к обучению грамоте» Е.В.Колесникова*

Обучение грамоте дошкольников является обязательным элементом комплексного подхода к обучению детей родному языку и развитию речи. На одном занятии решаются различные взаимосвязанные речевые задачи: фонетические, лексические, грамматические, на основе которых происходит развитие связной речи. **Основная задача программы «От звука к букве» - обучение дошкольников элементам грамоты:**

Программа по подготовке к обучению грамоте «От звука к букве» для работы с детьми 3-7 лет: состоит из 3-х этапов обучения на протяжении 4- лет дошкольного детства.

- *Программа Лонгман, 2013г. Pebbles 1, Pebbles 2.*