

Ejemplo Test 20 Preg.

Especialidad: Auxiliar Técnico Educativo

CET Oposiciones

1) El término “discapacidad”, según el título preliminar, disposiciones generales, capítulo I, artículo 2: “Definiciones” del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, se define como:

- a) La situación en que se encuentra una persona con discapacidad cuando es tratada de manera menos favorable que otra en situación análoga por motivo de o por razón de su discapacidad.
- b) Una persona o grupo en que se integra es objeto de un trato discriminatorio debido a su relación con otra por motivo o por razón de discapacidad.
- c) Toda conducta no deseada relacionada con la discapacidad de una persona, que tenga como objetivo o consecuencia atentar contra su dignidad o crear un entorno intimidatorio, hostil, degradante, humillante u ofensivo.
- d) Una situación que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias previsiblemente permanentes y cualquier tipo de barreras que limiten o impidan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás.

2) Acorde con la ONCE, ¿es lo mismo persona ciega que persona con deficiencia visual?

- a) Si, son conceptos sinónimos
- b) No es exactamente lo mismo, pero se emplean de modo indistinto por la mínima diferencia.
- c) Las personas ciegas no tienen resto visual o solo una leve percepción de luz mientras que las deficientes visuales cuentan con resto visual.
- d) Las personas con deficiencia visual no tienen resto visual o solo una leve percepción de luz mientras que las ciegas cuentan con resto visual.

3) Según el artículo 16: “Traslados” del Decreto 281/2004, de 10 de diciembre, por el que se establece el régimen jurídico de los Centros de atención a personas con discapacidad física de Castilla-La Mancha y el procedimiento de acceso a los mismos; los motivos por los que se podrá solicitar el traslado de los centros serán los siguientes. Señale la respuesta incorrecta:

- a) Reagrupamiento de miembros de la unidad familiar, hasta el segundo grado de consanguinidad, en el mismo centro.
- b) Cumplidos los 40 años de edad, se podrá promover de oficio el traslado a un centro residencial de personas mayores, sin necesidad de estar en la lista de espera de los mismos.
- c) Mayor proximidad geográfica del centro al lugar de residencia originaria del residente o al lugar de residencia de sus familiares, hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo de afinidad.
- d) Circunstancias de salud física o psíquica que concurran en el residente, que determinen una mayor idoneidad del centro solicitado para su adecuada atención.

4) Según el título preliminar, capítulo I, artículo 1: “Principios” del Texto Refundido LOE (2/2006) y LOMCE (8/2013); El sistema educativo español, configurado de acuerdo con los valores

CET Oposiciones

de la Constitución asentado en el respeto a los derechos y libertades reconocidos en ella, se inspira en los siguientes principios... Señale la respuesta incorrecta:

- a) El esfuerzo individual y la motivación del alumnado.
- b) El esfuerzo compartido por alumnado, familias, profesores, centros, Administraciones, instituciones y el conjunto de la sociedad.
- c) La calidad de la educación para todo el alumnado, independientemente de sus condiciones y circunstancias.
- d) La capacitación para el ejercicio de actividades profesionales.

5) Según el capítulo I, artículo 2: "Principios Generales" del Decreto 67/2007, de 29 de mayo, por el que se establece y ordena el currículo del segundo ciclo de la educación infantil en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. Señale la respuesta incorrecta:

- a) La Educación infantil constituye la etapa educativa con identidad propia que atiende a niñas y niños desde el nacimiento hasta los seis años de edad. Esta etapa se ordena en dos ciclos. El primero comprende hasta los tres años y el segundo, desde los tres a los seis años de edad
- b) El segundo ciclo de la Educación infantil tiene carácter voluntario.
- c) La respuesta al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo se desarrollará de manera normalizada e inclusiva.
- d) Los centros docentes cooperarán estrechamente con las madres y los padres o los tutores y las tutoras, con el objeto de respetar su responsabilidad, en una acción educativa compartida.

6) Las enfermedades infecciosas de la madre en el embarazo o patologías de la madre como fumar o el consumo de alcohol y drogas, entre otras, se corresponden con...

- a) Causas perinatales de la discapacidad motórica.
- b) Causas prenatales de la discapacidad motórica.
- c) Causas postnatales de la discapacidad motórica.
- d) Las respuestas a y c son correctas.

7) ¿En qué año se fundó la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD)?

- a) En 1878.
- b) En 1860.
- c) En 1876.
- d) En 1886.

8) ¿En qué documento aparece la frase "*Partiendo de la premisa de que todos los alumnos precisan a lo largo de su escolaridad diversas ayudas pedagógicas de tipo personal, técnico o material, con el objeto de asegurar el logro de los fines generales de la educación, las necesidades educativas especiales se predicen de aquellos alumnos que, además y de forma complementaria, puedan precisar otro tipo de ayudas menos usuales*"?

CET Oposiciones

- a) Informe Warnock.
- b) Libro Blanco para la Reforma del Sistema Educativo.
- c) LOE (2/2006).
- d) LOMCE (8/2013).

9) Según el título I, artículo 3: “Principio de igualdad de trato entre mujeres y hombres” de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres. Señale la respuesta correcta:

- a) El principio de igualdad de trato entre mujeres y hombres supone la ausencia de toda discriminación directa, por razón de sexo, y, especialmente, las derivadas de la maternidad, la asunción de obligaciones familiares y el estado civil.
- b) El principio de igualdad de trato entre mujeres y hombres supone la ausencia de toda discriminación, directa o indirecta, por razón de sexo, y, especialmente, las derivadas de la maternidad, la asunción de obligaciones familiares y el estado civil.
- c) A y B son correctas.
- d) A y B son incorrectas.

10) Cuando hablamos de Habilidades Adaptativas hablamos de las capacidades, conductas y destrezas que una persona debería adquirir para desempeñarse o desarrollarse en...

- a) Sus entornos habituales
- b) Sus grupos de referencia acordes a su edad
- c) A y B son correctas
- d) A y B son incorrectas

11) Los glúcidos sencillos...

- a) No son dulces
- b) Son dulces
- c) Ni se digieren ni se absorben rápidamente
- d) Son las legumbres y los cereales

12) Selecciona la afirmación verdadera:

- a) Los padres han de ser los primeros interesados en el bienestar de sus hijos y una parte importante de este bienestar es la prevención de las enfermedades y accidentes
- b) El crecimiento psicológico se organiza mediante la relación que el recién nacido establece con su madre, relación que solo se inicia después del parto
- c) El niño no se identifica con sus padres ni toma de ellos cualidades y defectos de acuerdo con su manera de ser
- d) A, B y C son correctas

CET Oposiciones

13) La línea de acción para conseguir entornos seguros y saludables que consiste en la existencia de unos valores comunes y unos estándares que guían la forma en que interaccionan las personas entre sí tanto en la organización como fuera de ella, es...

- a) La prevención de riesgos laborales
- b) La cultura de la organización
- c) Unas acciones voluntarias
- d) A, B y C son incorrectas

14) Marca la opción correcta

- a) La autonomía no está limitada por la capacidad intelectual
- b) La autonomía está limitada por la capacidad intelectual
- c) La autonomía no está limitada por la capacidad motriz
- d) A, B y C son correctas

15) ¿Qué ámbito de la autonomía se refiere a la capacidad de movimiento y acción tanto en habilidades propias de la vida cotidiana como específica o aprendida?

- a) Autonomía mental
- b) Autonomía física
- c) Autonomía económica
- d) Autonomía afectiva

16) En la limpieza de los oídos...

- a) Hasta que el niño sepa hacerlo solo, se le ayudará con bastante frecuencia, pues suelen tener bastantes resfriados
- b) El aprendizaje será bastante tardío
- c) Debe hacerse durante el baño y se secará con una toalla suave. Esta limpieza es conveniente que la efectúen personas adultas hasta que se haga totalmente autónomo
- d) A, B y C son correctas

17) ¿Qué son los primeros auxilios?

- a) Las medidas de urgencia que se aplican cuando una persona ha sufrido una enfermedad repentina o un accidente, hasta que esta persona pueda recibir atención médica directa y adecuada.
- b) Las medidas de urgencia que se aplican cuando se dan trastornos que afectan al bienestar de la persona pero no comprometen su vida
- c) Las medidas de urgencia que se aplican cuando se dan trastornos que comprometen seriamente la vida de la persona que los sufre.
- d) A y B son correctas

18) ¿A qué edad se produce el síndrome de muerte súbita del lactante?

- a) De 0 a 5 meses
- b) De 6 a 12 meses
- c) De 1 a 3 años
- d) De 3 a 6 años

19) ¿Qué ley, en el año 2002, mantiene como criterio, la metodología basada en el juego durante la etapa de infantil y no llegó a materializarse prácticamente en ninguna comunidad autónoma?

- a) LOCE
- b) LOE
- c) LOGSE
- d) LOMCE

20) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

a) Los primeros juegos que el niño produce son intercambios, a veces muy sencillos pero que fortalecen los vínculos afectivos y sientan una primera base para la comunicación. Más adelante empiezan a representar situaciones cotidianas que le ayudan a desarrollar su lenguaje a través del simbolismo, al mismo tiempo que les ayudan a adquirir valores y formas de interacción. A su vez, los juegos permiten iniciarse en las normas y el respeto, lo que resultará clave en el desarrollo personal y sobretodo social.

b) Los primeros juegos que el niño produce son representaciones de situaciones cotidianas que le ayudan a desarrollar su lenguaje a través del simbolismo. Más adelante empiezan a hacer intercambios, a veces muy sencillos pero que fortalecen los vínculos afectivos y sientan una primera base para la comunicación, al mismo tiempo que les ayudan a adquirir valores y formas de interacción. A su vez, los juegos permiten iniciarse en las normas y el respeto, lo que resultará clave en el desarrollo personal y sobretodo social.

c) Los primeros juegos que el niño produce son representaciones de situaciones cotidianas que le ayudan a desarrollar su lenguaje a través de lo gráfico. Más adelante empiezan a hacer intercambios, a veces muy sencillos pero que fortalecen los vínculos afectivos y sientan una primera base para la comunicación, al mismo tiempo que les ayudan a adquirir valores y formas de interacción. A su vez, los juegos permiten iniciarse en las normas y el respeto, lo que resultará clave en el desarrollo personal y sobretodo social.

d) Los primeros juegos que el niño produce son intercambios, a veces muy sencillos pero que fortalecen los vínculos afectivos y sientan una primera base para la comunicación. Más adelante empiezan a representar situaciones cotidianas que le ayudan a desarrollar su lenguaje a través de lo gráfico, al mismo tiempo que les ayudan a adquirir valores y formas de interacción. A su vez, los juegos permiten iniciarse en las normas y el respeto, lo que resultará clave en el desarrollo personal y sobretodo social.

TABLA DE RESPUESTAS

1 D	11 B
2 C	12 A
3 B	13 B
4D	14 A
5D	15 B
6 B	16 C
7C	17 D
8B	18 A
9B	19 A
10C	20 A