

Аннотация

к образовательной программе «Развитие у детей элементов логического мышления»

Цель данной программы – научить ребёнка оперировать абстрактными понятиями, рассуждать, выстраивать причинно – следственные связи.

Многолетний опыт работы воспитателя подвёл к определению концепции работы в рамках математического развития дошкольников.

Автор предлагаемой разработки Захарьева Марина Геннадьевна закончила педагогическое училище города Сызрань по специальности воспитатель детского сада, имеет педагогический стаж работы 27 лет, в течении 15 лет работает по высшей квалификационной категории. Марина Геннадьевна активно участвует в городских и районных методических семинарах и конференциях, делится опытом работы со студентами педагогического колледжа, слушателями курсов повышения квалификации СИПКРО, имеет благодарственные письма» департамента образования, Главы Промышленного района, отдела координации деятельности Промышленного района.

Программа построена на принципе дифференцированного подхода с учётом индивидуальных возможностей детей и рассчитана на работу с детьми 3 – 7 лет.

В программе дана пояснительная записка, в которой обоснована актуальность программы выделены логические приёмы, через которые формируются понятия, определены задачи для каждой возрастной ступени и указан уровень сформированности знаний и логических понятий детей на конец учебного года, составлена карта программных требований, перспективное планирование игровых занятий. В конце программы дан указатель используемых пособий и методической литературы.

Данная программа развивает у детей 3-7 лет способность видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, вводит ребёнка в специально организованные ситуации, которые образуют в его восприятии ряд живых ассоциаций, формирующие первые представления о способах действия с предметами и умение абстрагироваться.

Представленный материал прошёл апробацию в течение четырёх лет на базе МБДОУ ЦРР детского сада № 402 Промышленного района города Самары.