

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 30 городского округа Самара  
ИНН 6312117380 КПП 631201001, реквизиты: р/сч 40701810636013000001, л/с 206030750  
в ГРКЦ ГУ Банка по Самарской области, БИК 043601001  
Юр. адрес: Россия, 443091, г. Самара, проспект Карла Маркса, 370, ds30sam@mail.ru

---

Заведующий МБДОУ «Детский сад №30»: Варенникова Ирина Николаевна  
Старший воспитатель: Григорьева Наталья Сергеевна  
Научный руководитель, консультант: Яковистенко Анастасия Дмитриевна

### **План деятельности проектной площадки МБДОУ «Детский сад № 30» г.о.Самара на 2019 год**

**Направление работы:** Формирование позитивного отношения к труду и представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста.

**Тема:** «Формирование у детей старшего дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда на основе первоначальных трудовых проб»

**Год работы проектной площадки:** второй

**Цель:** организация образовательной деятельности по формированию позитивных установок к труду на основе первоначальных трудовых проб

#### **Задачи на 2019 год:**

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение проекта
2. Провести итоговую диагностику воспитанников;
3. Реализовать плановые мероприятия проекта
4. Реализовать модель организации образовательной деятельности для воспитанников старшего дошкольного возраста по формированию позитивных установок к различным видам труда.
5. Создать в дошкольном образовательном учреждении материально — технические условия необходимые для реализации проекта (создание мобильной развивающей предметно – пространственной среды, центры профориентации);
6. Повысить профессиональный уровень педагогов и развивать умение использовать различные методические приемы и методы, владение современными технологиями;
7. Стимулировать деятельность родителей посредством включения их в воспитательно-образовательный процесс;
8. Подвести итоги реализации проектной площадки, обобщить, систематизировать накопленный опыт.

#### **Методические продукты:**

- 1) Психолого-педагогическая диагностика уровня информированности детей о труде взрослых.
- 2) Модель организации образовательной деятельности по формированию позитивных установок к труду на основе первоначальных трудовых проб.
- 3) Календарно- тематический план реализации проектов по первоначальным трудовым пробам (12 проектов по профессиям).
- 4) Методические рекомендации по созданию и использованию в группах мобильных профориентационных центров (мастерских).
- 5) Алгоритм использования технологии «Лэпбук» по ознакомлению с профессиями.
- 6) Карточки дидактических игр, настольно-печатных игр по профессиям.
- 7) Ежемесячная информационная газета для детей и родителей «Карусель профессий».
- 8) Сценарии интегрированных детско-родительских мероприятий по ознакомлению с трудом взрослых и формированию позитивных установок к труду.
- 9) Карточка видеоматериалов по знакомству с профессиями (подборка мультфильмов, виртуальных экскурсий).
- 10) Образовательные маршруты по организации совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет по теме «Профессии».

№ п/п	Цель, задачи	Перечень мероприятий	Сроки	Планируемые результаты
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1.	Доработка нормативно-правового обеспечения проектной деятельности	Доработка концепции проектной площадки	Январь – май 2019	Оформленная по всем требованиям нормативно-правовая база проектной деятельности
2.		Изучение литературы, справочных, методических пособий, информационных материалов по теме проектной площадки. Формирование методической базы.		
3.		Внесение коррективов в годовой план работы МБДОУ № 30 на основе плана реализации		

		проектной площадки и перспективного плана развития ДОУ		
4.		Корректировка локальных актов по деятельности проектной площадки		
<b>Материально-техническое обеспечение</b>				
1.	Создание мобильной развивающей предметно – пространственной среды	1.Закупка оборудования. 2. Изучение педагогами технологии работы с мобильной РППС. 3. Разработка плана профориентационных мероприятий на основе РППС		Внедрение технологии работы с мобильной РППС в образовательную деятельность ДОУ
2.	Создание мобильных центров профориентации в группах.	1.Проектировка мобильного центра профориентации. 2.Закупка необходимого материала, инвентаря. 3. Изготовление мобильных центров. 4. Изучение педагогами технологии работы с мобильным центром. 5. Разработка плана профориентационных мероприятий на основе мобильных центров.	Январь- Май 2019	Внедрение технологии работы с мобильными профориентационными центрами в образовательную деятельность ДОУ
<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов	Тематика семинаров: 1)Особенности профориентационной работы в дошкольном	Февраль-март 2019	Повышение компетентности педагогов в вопросах ранней профориентации детей; овладение

		<p>возрасте;</p> <p>2) Технология проведения первоначальных трудовых проб;</p> <p>3) Метод проектов в ранней профориентации.</p> <p>4) Технология работы с развивающей предметно – пространственной средой</p> <p>5) Технология работы с мобильными центрами профориентации в группах.</p>		<p>НОВЫМИ технологиями</p>
2.	<p>Участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах районного и городского масштаба по проблематике исследования</p>	<p>1. V Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психологический педагогический феномен.</p> <p>2. Районный семинар «Физкультурно – досуговая деятельность в детском саду «Детям дайте наиграться»</p> <p>3. V Всероссийская заочная научно – практическая конференция «Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно –</p>	<p>Март 2019</p> <p>Апрель 2019</p> <p>Май 2019</p>	<p>Повышение компетентности педагогов в вопросах ранней профориентации детей</p>

		ориентированной основе в рамках реализации ФГОС»		
<b>Методическая работа</b>				
1.	Разработка методических продуктов по теме проектной деятельности	<p>1) Психолого-педагогическая диагностика уровня информированности детей о труде взрослых.</p> <p>2) Модель организации образовательной деятельности по формированию позитивных установок к труду на основе первоначальных трудовых проб.</p> <p>3) Календарно-тематический план реализации проектов по первоначальным профессиональным пробам (9, 12 проектов «Птичья столовая», Метеорол.станция и пр.). – метод проектов, о котором мы говорили на совещании.</p> <p>4) Методические рекомендации по созданию и использованию в группах мобильных профориентационных центров (мастерских).</p> <p>5) Алгоритм использования технологии «Лэпбук» по ознакомлению с профессиями.</p>	Январь-август 2019	Пополнение методической базы ДОУ

		<p>6) Картотеки дидактических игр, настольно-печатных игр по профессиям.</p> <p>7) Ежемесячная информационная газета для детей и родителей «Карусель профессий».</p> <p>8) Сценарии интегрированных детско-родительских мероприятий по ознакомлению с трудом взрослых и формированию позитивных установок к труду.</p> <p>9) Картотека видеоматериалов по знакомству с профессиями (подборка мультфильмов, виртуальных экскурсий).</p> <p>10) Образовательные маршруты по организации совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет по теме «Профессии».</p>		
--	--	---	--	--

**Взаимодействие с детьми**

1	Информирование воспитанников о труде взрослых; формирование позитивных установок к труду на основе первоначальных трудовых проб	Чтение художественной литературы о труде взрослых;	В течение года	Воспитанники узнают/будут иметь представление об основных видах профессий; получают первоначальный опыт трудовых проб различных профессий; сформируют
2	установок к труду на основе первоначальных трудовых проб	Чтение и заучивание стихотворений, песен по данной тематике;		

				положительное отношение к труду.
3		Виртуальные экскурсии;		
4		Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры;		
5		Утренники, развлечения, тематические вечера		
6		Загадывание детям загадок, заучивание пословиц и поговорок о труде		
7		Просмотр презентаций, использование компьютерных программ с познавательными заданиями и проблемными ситуациями;		
8		Реализация проектной деятельности с использованием первоначальных трудовых проб - 12 проектов		

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

1.	Оценка удовлетворённости родителей педагогическим процессом в рамках реализации проектной площадки	Проведение анкетирования (опроса) среди родителей	Май 2019	Оценка значимости проводимых мероприятий родителями
2.	Повышение компетентности родителей по теме	Оформление папок -передвижек, стендов, лэпбуков	В течение года	Папки – передвижки, лэпбуки

	«Профессии»			
3.	Укрепление детско – родительских отношений, обогащение опыта взаимодействия через совместное творчество	Организация совместных выставок		Выставки работ: рисунки, поделки, альбомы
4.	Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ	Участие родителей в подготовке и проведении музыкально-познавательных мероприятий по теме проекта		1. Родители – активные участники музыкально – познавательных мероприятий 2. Атрибуты, костюмы для театрализованной деятельности, изготовленные совместно с родителями
5.	Организация продуктивной деятельности детей и родителей	Изготовление атрибутов к профориентационным центрам в группах		Атрибуты в профориентационных центрах групп
6.	Информирование родителей о проводимых в ДОУ мероприятиях	Выпуск информационной газеты «Карусель»		Педагогическое информирование семьи
7.	Формирование позитивных установок к различным видам труда	Мастер-классы от родителей по их профессиям «Играем в профессию»		Приобретение воспитанниками знаний и умений
<b>Взаимодействие с социальными партнерами</b>				
1.	Транслирование педагогического опыта студентам и повышение престижа педагогических профессий ДОУ	проведение открытых занятий в ДОУ на тему: «Формирование представлений детей о профессиях взрослых» с	Февраль	<u>Педагоги:</u> диссеминация педагогического опыта, анализ и рефлексия проводимой ООД <u>Студенты:</u>

		участием студентов психолого – педагогического факультета СФ ГАОУ ВО МГПУ		получение практических знаний, (знакомство с технологиями, приемами и методами работы)
2.	Обобщение опыта работы по реализации городской проектной площадки	Городской семинар на базе ДОУ «Формирование у детей старшего дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда на основе первоначальных трудовых проб»	Октябрь 2019	<u>Педагоги:</u> диссеминация педагогического опыта, анализ и рефлексия проводимой ООД <u>Студенты:</u> получение практических знаний, (знакомство с технологиями, приемами и методами работы)
3.	Знакомство с библиотекой и профессией библиотекаря	Экскурсия в школьную библиотеку МБОУ Школу №72 г.о. Самара	Январь 2019	Формирование у воспитанников представлений о профессии библиотекаря
4.	Знакомство с профессией учителя	Экскурсия по школе и беседа с учителем начальных классов	Март 2019	Формирование у воспитанников представлений о профессии учителя
5.	Развитие интеллектуально – творческого потенциала личности ребенка: развивать интерес к физической культуре и спорту, формировать представления о космосе, и космических профессиях	Интеллектуально – спортивный турнир «Полёт в космос», посвященный празднованию Дня космонавтики с проведением в МБДОУ «Детский сад №181» г.о. Самара	Апрель 2019	Сформированы представления у детей о космосе и космических профессиях
6.	Знакомство со спецтехникой и профессиями МЧС	Предоставление спецтехники по пожаротушению ОАО «Авиакор-	Апрель 2019	Сформированы общие представления о профессиях МЧС,

		авиационный завод» на территорию ДОУ		правилах поведения при возникновении ЧС
--	--	--	--	---

Заведующий МБДОУ «Детский сад №30»  
г.о. Самара

\_\_\_\_\_ И.Н. Варенникова