

Интегрированная образовательная деятельность по речевому, познавательному и физическому развитию детей с ОНР

«В гостях у феи Осени»

Тема недели: осенний лес

Коррекционно – образовательные задачи:

- Учить различать деревья по характерным особенностям строения листьев.
- Уточнить и расширить словарь по теме.
- Совершенствовать грамматический строй речи.
- Учить согласовывать существительные в роде, числе, падеже.
- Формировать умение работать с клеем, кисточкой, салфеткой.

- **Коррекционно – развивающие задачи:**
- Развивать фонематическое восприятие, зрительное внимание, мышление.
- Активизировать речевую деятельность.
- Развивать общую, тонкую моторику, координацию речи и движения.
- Развивать цветовосприятие и цветоразличение, конструктивный праксис.
- Развивать диалогическую речь.

- **Коррекционно – воспитательные задачи:**
- Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.
- Формировать умения доводить начатое дело до конца, аккуратности в работе
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Слова – предметы: осень, лист, листок, дерево, дуб, осина, рябина, клён, берёза.

Слова – признаки: красный, жёлтый, зелёный, оранжевый, коричневый, сырой, вытянутый, осенний и т.д.

Слова – действия: краснеют, желтеют, падают, летят, кружатся.

Предварительная работа: во время прогулки рассмотреть форму, цвет разных листьев, понаблюдать за листопадом. Разучивание физминутки «Осенние листья»

Оборудование: проектор, презентация, аудиозапись со звуками природы; разрезная картина «Лес» и её целое изображение, листья из бумаги, листья деревьев, Лесовик, листья для аппликации, клей, спортивное оборудование: мостик, кочки, гимнастические палки.

Дети приходят в зал, взрослый обращает внимание на извилистую дорожку.

- Вы хотите пройти по ней и узнать, куда она ведет?

1. **Логоритмическое упражнение «Прогулка»:**

По извилистой дорожке мы пройдем совсем немножко
(*ходьба змейкой*)

Вот мы кочки увидели, и по ним идти мы стали
(*руки на поясе, прыжки вперед*)

Впереди течет ручей, подходите поскорей,
руки в стороны расставим, переходить его мы станем.
(*руки в стороны, ходьба на носочках*)

2. Мы пришли на полянку, давайте остановимся и отдохнем. Какой аромат – **дыхательное упражнение** вдох через нос, выдох через рот. На полянке листья, давайте походим по листьям. Что вы слышите? (шуршат, шелестят). Посмотрите, что я нашла, кто же мог просыпать орехи? Помогите белочке собрать орехи. Спасибо вам, белочка обязательно вернется и заберет орешки. А мы знаем пальчиковую гимнастику про белочку. **Пальчиковая разминка:**

Сидит белка на тележке

Продает она орешки:

Мишке-толстопятому,

Заиньке усатому,

Лисичке-сестричке,

Воробью,

Синичке.

Кому в роток,

Кому в зобок,

Кому в лапочку.

3. Мы пришли в лес. Какой он?(красивый, осенний, золотой). В какой цвет покрасила осень листочки на деревьях? **цвета**

4. Какие деревья растут в лесу? –называем деревья: дуб-береза-рябина-клен – ель **лексика**. Ребята, у всех деревьев есть листья? Что происходит осенью с листьями?(желтеют, краснеют, опадают). Как называется явление, когда листья падают?(листопад)

5. А мы знаем песенку про листья. Упражнение Ветер: **речь с движением**

Дует-дует ветер

Дует, задувает

Осенние листочки

С дерева срывает.

Листики, листики

Осенние листики

По тропинке мы пойдем,

и листочки соберем.

6. Посмотрите, сколько листьев набросал ветер, давайте поиграем. Вы будете листики, расскажите о себе. С какого дерева вы упали? Назовите себя. Соберем из них коврик. Раз два три, дубовые листочки собери. Сложите коврик. Как он называется, какой коврик? Раз-два-три кленовые листочки собери. Сложите коврик. Как он называется, какой коврик? Раз-два-три березовые листочки собери. Сложите коврик. Как он называется, какой коврик?

7. Как же мы с вами далеко ушли, и не знаем куда дальше идти. Мы наверно заблудились. Что же нам делать? Игра Эхо: **голосовое упражнение**

Заблудились мы в лесу,
Громко крикнули ААУУ!
Никто не отзывается
Лишь эхо отзывается : ауууу!

8. Входит Осенняя фея: -Ребята, я услышала вас, вы наверно устали, отдохните немного и я покажу вам, как выйти из леса. **Релаксация.**

9. Отдохнули? А теперь идите прямо, через домик ежа, он вас встретит и проводит дальше.

10. Выходим к Ежу. Здравствуйте ребята, Лесная фея рассказала мне про вас. Что вы делали? Гуляли. А зверей не обижали? Нет, мы белке помогали. Мусор вы в лесу бросали? Листья в коврик мы собрали. Молодцы, ребята, хорошо себя в лесу вели. Кто-то здесь в лесу кричал, и зверей всех распугал. Помогите мне скорей птиц вернуть и зверей! **Коллективная аппликация.** Спасибо, дружочки, вот вам от ежа сладкие грибочки!

11. Спасибо, Ёжик, до свидания! Ребята, вам понравилась прогулка? Что мы узнали, какие деревья вы запомнили? Какие коврики мы с вами собрали? А теперь наша прогулка закончилась, возвращаемся домой.