

Принят:  
протоколом заседания  
педагогического совета  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 3»  
городского округа Самара  
№ 1 от 03.09.2018 г.

«Утвержден»  
заведующим  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 3»  
городского округа Самара  
\_\_\_\_\_ Л.А.Селькова  
Приказ № 55-од от 03.09.2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 3» городского округа Самара**  
**на 2018-2019 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 3» городского округа Самара на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 . № 273-фз «Об образовании в российской Федерации»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»

Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017).

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиНт 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013 г.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.1013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 3» городского округа Самара на 2018-2019 учебный год является нормативным актом устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение совместно образовательной деятельности педагогов и воспитанников. Учебный год начинается с 1 сентября 2018 года и заканчивается 31 мая 2019 года. В связи с длительными новогодними нерабочими днями с 01 января по 10 января 2019 года, каникулярная неделя проводится с 25 декабря по 31 декабря в МБДОУ «Детский сад № 3» городского округа Самара.

МБДОУ «Детский сад № 3» городского округа Самара работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12-ти часовое пребывание ребенка в МБДОУ. Рабочий день с 7.00. – 19.00.

В 2018-2019 г. в МБДОУ «Детский сад № 3» городского округа Самара функционирует 4 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая младшая группа № 2 (воспитанники четвертого года жизни) – 35 воспитанников;
- Средняя группа № 3 (воспитанники пятого года жизни) – 33 воспитанника;
- Старшая группа № 4 (воспитанники шестого года жизни) – 33 воспитанника;
- Подготовительная к школе группа № 1 (воспитанники седьмого года жизни) – 29 воспитанников

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 3» городского округа Самара работает по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3»

г.о. Самара, взяв за основу Основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017).

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание»

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 3» Городского округа Самара соответствует Уставу Бюджетного учреждения, образовательной и парциальным программам, обеспечивая требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МБДОУ «Детский сад № 3», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и части формируемая участниками образовательной организации. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к основной образовательной программы дошкольного образования и обязательной части Плана определено время на совместную образовательную деятельность (ООД), отведенное на реализацию образовательных областей.

В учебном плане определено количество ООД в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество</b>	<b>НОД</b>	<b>В неделю</b>
	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками ОО</b>	<b>Всего</b>
<b>Вторая младшая группа</b>	10		10
<b>Средняя группа</b>	10		10
<b>Старшая группа</b>	12	2	12/2 (14)
<b>Подготовительная к школе группа</b>	14	2	14/2(16)

В часть формируемой участниками образовательной организации включены 2 направления, обеспечивающие социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие, речевое развитие воспитанников.

Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в модель реализации совместной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Принцип научной обоснованности практической применимости

Принцип соответствия критериям полноты, необходимости достаточности

Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса.

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов соответствии со спецификой дошкольного образования.

Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность совместной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Продолжительность совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками:

Для воспитанников 4 –го года жизни – не более 15 минут.

Для воспитанников 5 –го года жизни – не более 20 минут.

Для воспитанников 6 –го года жизни – не более 25 минут.

Для воспитанников 7 –го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

В младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

В старшей и подготовительной к школе группе 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени отведенного на совместную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами совместной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине совместной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную

деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня.

**Формы организации ООД с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, и индивидуально-личностные).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Бюджетного учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с воспитанниками формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность воспитанников. Режим дня и модель совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников соответствует виду и направлению МБДОУ «Детский сад № 3» городского округа Самара.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017) и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Часть учебного плана.** Формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 3» городского округа Самара, направлена на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.



**Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.** Обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад № 3» городского округа Самара и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

### **Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие**

Программа развитие речи дошкольников О.С. Ушакова

### **Социально-коммуникативное развитие:**

1. Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
2. Патриотическое воспитание «Патриотическое воспитание дошкольников», под редакцией Н.В. Алешина.

В летний период организационно образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулки. Проводятся спортивные и подвижные игры, музыкально-спортивные праздники, экскурсии, реализация летних проектов и исследовательская деятельность, о др.

## Учебный план

Области	Виды образовательной деятельности	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		4 – го года жизни		5 – го года жизни		6 – го года жизни		7 – го года жизни	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Обязательная часть</b>									
Познавательное развитие	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с миром природы	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Обучение грамоте	0,5	18	0,5	18	1	36	2	72
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка Аппликация Конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
Социально-коммуникативное развитие		1	36	1	36	1	36	1	36

<b>Общее количество</b>		<b>396</b>		<b>396</b>		<b>486</b>		<b>558</b>
<b>Вариативная часть</b>								
<b>Социально-коммуникативное развитие (патриотическое воспитание)</b>			1	36	1	36	1	36
<b>Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие</b>			1	36	1	36	1	36
<b>Общее количество</b>			<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

Старший воспитатель

Берникова Л.С.