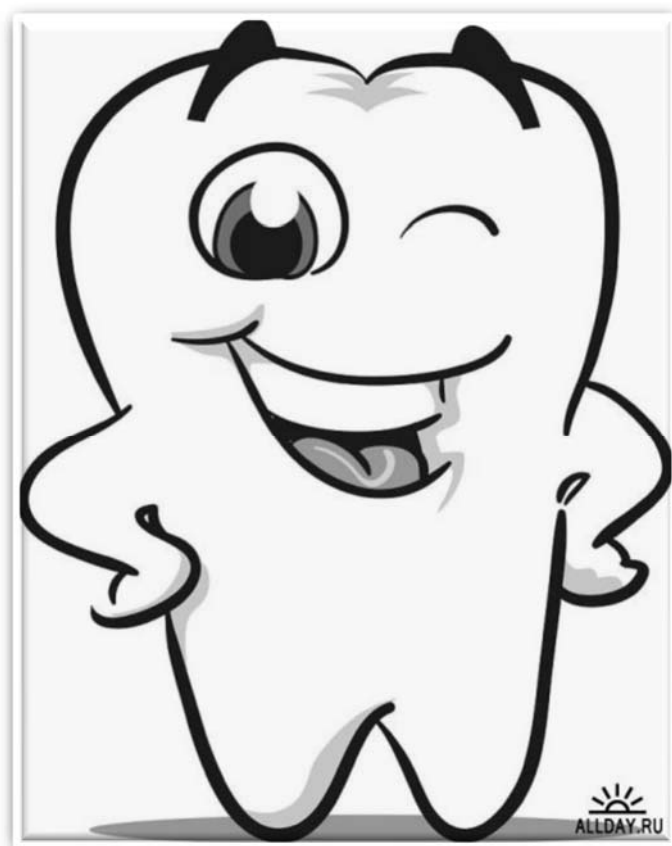


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 158» городского округа Самара

---

РОССИЯ, 443004 г. САМАРА, Молодежный пер., 20а  
тел.8(846)330-15-66, факс 330-15-66

**Творческий проект**  
*в старшей группе*  
**«Берегите свои зубы»**



**Подготовила и реализовала:**

воспитатель Журавлева С.В.

**Участники проекта:** педагоги, дети и их родители.

**Вид проекта:** информационно- исследовательский.

**Длительность проекта:** 7 дней.

**Причины разработки проекта:**

- Имеющиеся проблемы с зубами у детей в группе, в том числе кариес;
- Нежелание детей регулярно чистить зубы (из беседы с родителями);
- Недостаток у детей знаний о зубах и правилах ухода за ними.

**Цель проекта:**

Развитие познавательной активности детей и воспитание бережного отношения к здоровью через исследовательскую деятельность.

**Личностно- ориентированные задачи:**

Развивать исследовательские умения и навыки: задавать вопросы; собирать совместно со взрослыми необходимую информацию (источники - художественная литература, встреча со специалистами, беседа с воспитателями и родителями, просмотр видеофильмов); делать выводы и умозаключения; представлять свой опыт в форме продуктов исследования (рисунки, плакат, фоторепортаж, альбом, коллаж).

**Образовательные задачи:**

Познакомить детей со строением зубов. Их назначением и функциями. Дать знания о причинах повреждения зубов и правилах ухода за полостью рта.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать желание заботиться о своем здоровье и положительное отношение к посещению стоматолога.

**Ожидаемый результат:**

- Первоначальные навыки самостоятельной поисковой деятельности.
- Собранная информация по проблеме.
- Сформированные знания детей о зубах и правилах ухода за ними.

**Подготовительный материал:**

- Консультации для родителей: «Как научить ребенка чистить зубы», «12 мифов о чистке зубов».

- Методические разработки занятий по теме.
- Коллаж «Береги зубы смолоду».
- Дидактическое пособие «Полезное - вредное».
- Альбом со стихами и загадками.

### **Этапы реализации проекта**

#### **Подготовительный этап:**

- Выбор темы, обозначение проблемы.
- Определение цели и задач проекта, его мотивации.
- Составление плана работы над проектом.
- Подготовка домашних заданий для семьи.

#### **Практический этап:**

- Изучение информационных источников по вопросам.
- Сбор и систематизация материалов.
- Проведение различных форм работы с детьми в ходе реализации проекта.
- Взаимодействие между участниками проекта.
- Обсуждение и оказание помощи в изготовлении продуктов проекта.
- Оформление и подбор необходимых материалов исследования.

#### **Заключительный этап:**

- Рефлексия - анализ выполнения проекта, достигнутых результатов.
- Доработка проекта с учетом замечаний и пожеланий.

### **План реализации проекта**

#### **«Берегите свои зубы»**

#### **Подготовительный этап**

Консультация для родителей «Как научить ребенка чистить зубы», «12 мифов о чистке зубов»

Подготовка домашних заданий для семьи (домашнее задание в рамках проекта дается ребенку и его родителям по желанию):

1.«Экскурсия в поликлинику к стоматологу». Знакомство с трудом врача-стоматолога; оформление фоторепортажа.

2. Найти стихи, загадки, пословицы про зубы.
3. Нарисовать рисунки на тему «Полезное и вредное».

### **Практический этап**

#### **Беседа о зубах по вопросам:**

- Что вы знаете о зубах?
- Что вы хотите узнать о зубах?
- Как мы будем это узнавать?

### **Познавательные занятия по теме «Наши зубы»**

Уточнить знания детей о назначении зубов и их функций; помочь понять смысл основных гигиенических мероприятий (чистка зубов, полоскание рта после еды); научить правильно чистить зубы; воспитывать положительное отношение к уходу за зубами, используя художественное слово.

#### **«Строение зуба»**

Зубы есть у всех детишек:  
У послушных, шалунишек,  
У малышек и больших –  
Что вы знаете о них?  
Каковы же из себя,  
В белой твердой шубке,  
Наши лучшие друзья –  
Беленькие зубки.  
Сядьте, дети, вокруг меня,  
Расскажу про зубик я:  
Как растет и от чего,  
Знать вам надо про него.  
Вырастает он не сразу,  
И растет не видно глазу,  
Постепенно появляясь

Важным органом являясь.  
Пищу, он нам измельчает,  
Говорить нам помогает.  
Словно крепенький дубок.  
В чистом, чистом поле.  
Корнем держится зубок.  
В лунке – альвеоле.  
Обнимает зуб десна,  
Ну-ка так сумей-ка!  
И из желобка видна  
Нам зубная шейка.  
Возвышаясь над десной,  
Все кусает звонко.  
Образуют ряд зубной,  
Белые коронки.

#### **«Чистим вместе»**

Надо чистить каждый зуб, верхний зуб и нижний зуб,  
Даже самый дальний зуб, очень важный зуб.  
Изнутри, снаружи три, три снаружи, изнутри...  
Мы чистим. Чистим зубы и весело живем,  
А тем, кто их не чистит, мы песенку споем:  
Эй, давай, не зевай, о зубах не забывай,  
Снизу вверх, снизу вниз. Чистить зубы не ленись.

**Организованная познавательная, игровая, экспериментальная и творческая деятельность детей в группе по данной теме.**

**Изготовление** методических разработок, игр, альбомов, схем, картинок, плакатов по данной теме.

**Коллективная работа - коллаж «Береги зубы смолоду».** Учить детей составлять коллаж из картинок, принесенных из дома (здоровые улыбки, зубные пасты и т. п.).



**Беседа с медицинской сестрой на тему «Полезные и вредные для зубов продукты питания».** Расширять представления детей о полезной и здоровой пище, о продуктах, необходимых для укрепления зубов; оформить картотеку продуктов по признакам «полезное - вредное».

### **«Мистер Кариес»**

- Кто не чистит утром зубы

Мне такие детки любы!

Вам признаться, просто лень.

Зубы чистить каждый день

Ешьте больше шоколада,

Только это мне и надо.

Там где пицца застревает

Часто кариес бывает.

- Подбираюсь по ночам

Топ, Топ.

Прямо в ротик детки к вам.

Топ, топ.

И всю ночь вам спать мешаю

Топ, топ.

Зубы порчу, разрушаю!

Топ, топ.

Будут зубы все болеть

И шататься и чернеть.

Будут зубы все болеть

И шататься и чернеть.

### **«Полезные советы»**

Посмотрите-ка, ребятки,  
Леденец конечно сладкий,

Но поешь его – беда.

В нем лишь сахар и беда.

Для зубов здоровый пир –  
свежий с дырочками сыр!

А печенье зубы портит

Так же, как кусочек торта

А морковь сорвите с грядки

С зубами будет все в порядке.

Лучше выпейте сока

Стакан парного молока.

много сахара в конфете.

Но не много дети!

Лимонад нам пить не надо.

Съешь-ка лучше ты дружок

Грушу с яблоком скорей.

Как поел, почисти зубки!

Делай так два раза в сутки.

Предпочти конфетам фрукты —

Очень важные продукты.

Чтобы зуб не беспокоил,

Помни правило такое.  
К стоматологу идем  
В год два раза на прием,  
И тогда улыбки свет  
Сохранишь на много лет.

**Работа с родителями:** домашние задания для семьи для повышения творческой активности и сплоченности педагогов, родителей и детей.

Оформление альбома «Здоровые зубы – здоровью любви» стихами, загадками, пословицами по данной теме.

Фоторепортаж в форме стенгазеты «Здравствуй, стоматолог!»

### **Заключительный этап**

Обработка и оформление материалов проекта. Оценка результатов работы всех участников проекта. Благодарность родителям за участие в реализации проекта.

**Развлечение «Здоровье дарит Айболит, он зубы чистить нам велит».**

Создать радостную атмосферу, воспитывать желание заботиться о своем здоровье и положительное отношение к посещению стоматолога.

