

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
обшеразвивающего вида
№ 395» городского округа Самара
Протокол № 3
от «01 » 09 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 96

от «01 » 09 2016 г.

заведующего муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением

«Летский сад обшеразвивающего вида

№ 395» городского округа Самара

/М. П. Кононенко/

01 09 2016 г.



РАССМОТРЕНО

Советом родителей муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения «Детский сад
обшеразвивающего вида № 395»
городского округа Самара
Протокол №
от «01 » 09 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации прогулок

в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад обшеразвивающего вида № 395»
городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 395» городского округа Самара (далее — БУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26, Уставом БУ, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в БУ.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующим БУ.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются заведующим БУ.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок.

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды организации прогулок с детьми могут быть разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая, выстроенная по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе;

- развлекательные прогулки с персонажем;
- прогулки - экскурсии (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц);
- прогулки - походы (с детьми старшего дошкольного возраста);
- спортивные прогулки;
- прогулки - трудовые акции.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка БУ для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям п. 3 СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку.

3.3. Уборка участков от мусора проводится дворником ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде организуется полив участков, песка не менее 2-х раз в день.

В зимнее время дорожки, ведущие к участкам и всю асфальтированную поверхность территории БУ, дворник очищает от снега по мере необходимости, территорию допускается посыпать песком, использование химических реагентов не допускается.

В зимнее время силами сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) участки очищаются от снега, оформляются ледяными фигурами, горками, крепостями и пр.

В летнее время силами сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) участки украшаются цветами, безопасными растениями, допускается разбивка мини-огорода и пр.

3.5. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.

3.6. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями (крышками) во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитов болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку воспитатель и младший воспитатель группы, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева.

Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка БУ. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему БУ.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного дворика.

4.6. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра;
- использовать в детских играх острые, колющиеся, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно поставить в известность заведующего БУ, родителей (законных представителей), оказать первую медицинскую помощь при необходимости привлечь медицинский персонал.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организовывает с детьми проведение гигиенических процедур.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей и выходит с ней на прогулку;
- младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и выводит детей на участок к воспитателю.

В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания, детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. В помощь при одевании в каждую группу младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа работающего и медицинского персонала, согласно «Графика оказания помощи сотрудниками при одевании детей на прогулку»;

5.1.4. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 12—18 мин с воспитателем.

5.1.5. Раздевшись, дети спокойно идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур.

5.1.6. Требования к одежде детей: в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей.

6. Организация и содержание прогулок на участке БУ

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей;
- творческих игр;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке необходимо провести малоподвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Заканчивается прогулка всегда подвижной или спортивной игрой.

6.3. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в БУ программой, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работ в каждой возрастной группе.

6.4. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались.

6.5. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

6.6. При проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка БУ.

6.7. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.

6.8. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

6.9. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

7. Продолжительность прогулок. График проведения прогулок

7.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 - 4 часа.

7.2. Режим длительности проведения прогулки на свежем воздухе:

- для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна;

- проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности отмены и сокращения прогулок на свежем воздухе. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра от 7 м/с.

7.3. Продолжительность прогулки определяется БУ в зависимости от климатических условий и погодных условий.

7.4. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой;

7.5. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения.

7.6. В случае отмены прогулок на участках БУ из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях БУ.

*В данном документе пронумеровано и
прочито*

6 (Шесть) листов

Муниципальный МБДОУ

«Детский сад № 395» г.о. Самара

№ 395»

г. Самара

М.И.Копотико/

