

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 395» городского округа Самара  
443031, г. Самара, ул. Демократическая, 1а, тел: (846)952-49-10 факс (846)952-29-83**

**Конспект  
непосредственно-образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
с подготовительной к школе группы  
«Познавательная беседа о художниках-живописцах»**

**Никонова Т.М. ,воспитатель**

**Цель:**

Систематизация знаний о профессии художника.

**Задачи:**

1. Закрепить представление о художниках-живописцах
2. Закрепить знания об особенностях каждого жанра живописи
3. Расширять кругозор, развивать наблюдательность, воображение и умение проводить анализ различных художественных изображений
4. Развивать речь детей, осмысленно отвечать на поставленные вопросы.

**Воспитатель:**

- Дети, отгадайте загадку:  
«Кто умеет краской и холстом  
Рассказать нам обо всем?»

**Дети:**

- Художник

**Воспитатель:**

Правильно, а как еще можно назвать художника?

**Дети:**

- Художника можно назвать живописцем.

**Воспитатель:**

А почему?

**Дети:**

Потому что в своих картинах он старается, чтобы все выходило, как живое.

**Воспитатель:**

А как вы думаете, для чего художники пишут свои картины?

**Дети:**

Потому что они любят свою Родину. Они хотят, чтобы люди любовались этими картинами. И когда они смотрят на эти картины, то у них было бы прекрасное настроение.

**Воспитатель:**

Конечно, художники стремятся показать не только свое мастерство. Они стараются передать красоту окружающего мира, хотят сделать нашу жизнь прекраснее.

Замечательная профессия – художник! Стоит художнику взять в руки лист бумаги или холст, краски и кисти – и... Ничего не было на белом листе, и вдруг появились линии (демонстрирует рисование предмета) – одна, другая, третья... Кисть бежит по бумаге дальше и дальше, и дальше, и вдруг появляются на картине животное, дерево, человек! Вот так на наших глазах совершается чудо!

Послушайте стихотворение о художнике.

**Рассказывает ребенок**

Белый лист бумаги взял художник в руки.  
Чистый лист бумаги – только и всего.  
Кисточку и краски вынул он из сумки.  
Кисточку и краски – больше ничего.  
Посидел немного, будто над задачей,  
И ушел тихонько, и унес с собой:  
Улицу с домами, и со мной в придачу,  
И кусочек неба – самый голубой.

**Воспитатель:**

Художник пишет картины: о детях и взрослых, веселом и грустном, о всем, что ему дорого и интересно. И работают художники в разных жанрах. Послушайте загадку. При правильном ответе я покажу вам картину, выполненную в этом жанре, картину-отгадку.

**Ребенок:**

Если видишь на картине чашку кофе на столе,  
Или морс в большом графине, или розу в хрустале,  
Или бронзовую вазу, или грушу, или торт,  
Или все предметы разом, знай, что это  
НАТЮРМОРТ (демонстрация натюрморта)

**Воспитатель:**

Ребята, натюрморт бывает бытовым и природным.  
Как вы думаете, как выглядит бытовой натюрморт?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

А природный?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

А еще есть природно-бытовой натюрморт. Это как?

Давайте поиграем в игру «Создание натюрморта»

### **Игра «Создание натюрморта»**

Дети делятся на три группы для того, чтобы собрать натюрморты: бытовой, природный и природно-бытовой. Атрибуты для данной игры располагаются на трех столах в смешанном беспорядке.

#### **Воспитатель:**

Вот вам еще одна загадка

#### **Ребенок:**

Если видишь на картине нарисована река,  
Или ель и белый иней, или сад и облака  
Или снежная равнина, или поле и шалаш  
Обязательно картина называется  
ПЕЙЗАЖ (демонстрация пейзажа)

Поиграем в игру «Четвертый лишний». Нужно определить лишнюю картину  
и объяснить почему.

#### **Воспитатель:**

И еще одна загадка:

#### **Ребенок:**

Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь на нас,  
Или принц в плаще старинном, или в робе верхолаз,  
Летчик или балерина, или Колька, твой сосед,-  
Обязательно картина называется  
ПОРТРЕТ (демонстрация портрета)

#### **Воспитатель:**

Снова угадали! Молодцы! Ребята, а если художник рисует свой портрет, как называется такой рисунок – Автопортрет.

Картины, выполненные художниками, хранятся в музеях и выставочных залах, а в детском саду мы рассматриваем не настоящие картины, а

репродукции. Репродукции делают в типографиях, в больших количествах продают в магазинах. Мы ими любимся, они украшают интерьер.

Творить такое волшебство не каждому дано, лишь тем, кто умеет внимательно смотреть вокруг себя и видеть красивое, доброе, важное и нужное людям.

Видите, как много всего может изобразить художник!

Скажите, пожалуйста, что интересного вы сегодня узнали? В какие игры мы сегодня играли?

Что вам больше всего понравилось, запомнилось?

Интересная профессия – художник? И может быть кто-нибудь из вас, ребята, после сегодняшней беседы задумается о том, чтобы стать художником в будущем.