

УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Одним из основных направлений деятельности МБДОУ «Детский сад №401» г.о. Самара является совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Охрана здоровья в МБДОУ «Детский сад №401» г. о. Самара организована в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, ст.41.

Охрана здоровья воспитанников всех возрастных групп:

1) Оказание первичной медико-санитарной помощи: осуществляется старшей медицинской сестрой в порядке, установленном в сфере охраны здоровья.

2) Организация питания воспитанников:

- Завтрак,
- 2 завтрак (фрукты или сок),
- обед,
- полдник,
- ужин.

3) Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима организованной образовательной деятельности и продолжительностью каникул (определяется в соответствии с правоустанавливающими документами Бюджетного учреждения, документами регионального и Федерального значения).

4) Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда:

Посредством:

- создание комфортных условий пребывания в детском саду;
- проведения соответствующей организованной образовательной деятельности (ООД);
- проведения индивидуальных, подгрупповых, групповых бесед с детьми, сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр;
- организацией безопасных условий обучения и воспитания;
- соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5) Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом.

Посредством:

- соблюдения оптимальной учебной и физической нагрузки на воспитанника, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей,
- учет групп здоровья воспитанников,
- проведения закаливающих процедур (босохождение, солнечные и воздушные ванны в летний период),
- гимнастики после сна,
- проведением дыхательной гимнастики,
- профилактики плоскостопия и нарушения осанки,
- витаминизацией третьего блюда,
- организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и развивающей работы с воспитанниками во всех видах и формах:
 - ООД,
 - физкультурно-оздоровительные и физкультурно-музыкальные досуги,
 - индивидуальная совместная деятельность с воспитанниками,
 - педагогическое сопровождение физического развития воспитанников,
 - спартакиады, спортивные досуги, эстафеты,
 - беседы,
 - подвижные игры,
 - деятельность детей в физкультурно-оздоровительных уголках групп,
 - организация прогулок,
 - музыкально-ритмические занятия,
 - пальчиковая гимнастика,
 - гимнастика для глаз,
 - использование приемов релаксации, психогимнастики, минуток тишины, музыкальных пауз.
- взаимодействие с родителями воспитанников по содействию физическому развитию и оздоровлению детей,
- взаимодействие со всеми специалистами детского сада по содействию физическому развитию и оздоровлению детей.

6) Прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе, профилактических, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации.

А именно:

6.1) Диспансеризация:

- перед школой в подготовительных группах (весной).

6.2) Профилактические осмотры медицинскими специалистами:

- за 1 год до школы (старшие группы):
 - лор-врачом,

- окулистом,
- хирургом-ортопедом,
- урологом-андрологом,
- гинекологом,
- неврологом,
- врачом-логопедом,
- стоматологом.

6.3) Антропометрия (2 раза в год) – все возрастные группы:

- вес,
- рост,

8) Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, обеспечивающей образовательную деятельность.

9) Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду.

- При поступлении работника в детский сад проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.
- Весь персонал проходит плановый инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников 1 раз в триместр.
- Детей планомерно знакомят с инструкциями и правилами по технике безопасности в тех или иных видах деятельности.
- С воспитанниками в течение учебного года осваивается программа Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность».

10) Проведение санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий.

В детском саду планомерно и по мере необходимости осуществляются санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия:

- кварцевание (в группах по графику и при необходимости),
- проветривание (в помещениях и группах по графику),
- влажная уборка (во всех группах и помещениях по графику и по мере необходимости),
- обработка посуды, уборочного инвентаря, оборудования, мягкого инвентаря, паласов, детского оборудования, игрушек в группах,
- обработка уборочного инвентаря, оборудования, мягкого инвентаря,
- смена постельных принадлежностей по графику,
- привитие воспитанникам культурно-гигиенических навыков и соблюдение их,
- соблюдение культурно-гигиенических навыков сотрудниками,
- дезинфекция (обработка дезсредствами) – во время любых карантинных/эпидемий – по мере необходимости,
- дезинсекция (обработка от насекомых),
- дератизация (обработка от грызунов).

11) Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Все педагогические работники прошли обучение по оказанию первой помощи (имеются удостоверения).

Условия охраны здоровья воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется согласно:

- годовому плану Бюджетного учреждения,
- индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов,
- плана реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий для воспитанника с ОВЗ.

Ответственные: старшая медицинская сестра, старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Медицинский блок в Бюджетном учреждении лицензирован согласно законодательства РФ.

Работа над решением задачи по охране здоровья строится на анализе заболеваемости в предыдущие годы, данных о состоянии здоровья детей и уровня их физического развития.

Работа всех специалистов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 401» городского округа Самара скоординирована и направлена на борьбу с высокой заболеваемостью воспитанников, осуществляется тесная взаимосвязь с городской поликлиникой №15.

Старшей медицинской сестрой детского сада ведется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, старшим воспитателем осуществляется контроль физкультурно-оздоровительной работы.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. Поэтому необходимо создать такие условия в детском саду, в которых физические и духовные возможности ребенка раскроются во всей полноте.

Эффективность работы по укреплению физического здоровья детей зависит от системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в МБДОУ № 401, которая включает:

1. Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН: питьевой, воздушный, тепловой режимы соответствуют норме.

2. Соблюдение правильного режима дня.

-правильное распределение умственной и физической нагрузки;

-соблюдение двигательного режима;

-рациональная организация детской деятельности, использование физкультурных, оздоровительных и динамических пауз;

- индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (по формированию целостной картины мира, формированию элементарных математических представлений), планируется в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления воспитанников в режиме сочетаем её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие. В середине года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительного искусства).

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматриваются максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и другие виды отдыха. В летний период, проводится НОД на открытом воздухе (прогулке) и только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительного искусства).

Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (ЛФК, массаж, занятия с учителем - логопедом, с педагогом - психологом) регламентированы индивидуально в соответствии с медико-педагогическими заключениями специалистов.

Для дошкольников, имеющих отклонения в состоянии здоровья, крайне важно неукоснительное выполнение всех режимных процессов в соответствии с существующими гигиеническими рекомендациями, так как они особо остро нуждаются в достаточной длительности сна, регламентации умственных и физических нагрузок и полноценном отдыхе. Этому способствует рациональная организация всего воспитательно – образовательного процесса, включающая последовательность определённых режимных моментов, сочетания и длительности проведения различных видов и форм образовательной деятельности.

Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей

Основная задача охраны здоровья - снижение заболеваемости у детей, приучение растущего организма к способности переносить перепады температуры в окружающей среде.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп в холодное время года, витаминотерапия, щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима.

В детском саду осуществляется постоянный контроль за физическим воспитанием детей. Динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей и оценка эффективности воздействия средств физического воспитания осуществляется не только при плановых профилактических осмотрах детей врачами детской поликлиники и медицинской сестрой ДООУ, но и старшим воспитателем.

Осуществляется медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за проведением закаливающих мероприятий, а также за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.

Методический кабинет оснащен специальной литературой по физическому воспитанию и развитию детей, который постоянно пополняется новыми книгами и пособиями, кроме того, имеется богатый выбор литературы для детей по формированию здорового образа жизни, такие как "Твоя безопасность", "Уроки Айболита", "Уроки Мойдодыра", "Уроки светофорика".

Особое внимание уделяем повышению квалификации воспитателей, используя различные формы работы: Советы педагогов, семинары, консультации, изучение опыта работы других ДООУ по данному вопросу.

Советы педагогов с конкретными рекомендациями по организации физкультурно - оздоровительной работы проводим в начале и середине учебного года. Воспитатели проводят диагностику развития навыков у детей 2 раза в год (в сентябре и мае). На основе полученных данных составляется диагностическая карта, которая наглядно показывает уровень физических навыков у детей. Воспитатели отчитываются на Советах педагогов, на совещаниях при заведующей о состоянии физического развития детей данной группы, выявляются причины и недостатки в работе с детьми, намечаются определенные задачи работы, направленные на повышение уровня физического развития отдельных детей.

На Советах педагогов, семинарах, педагогических гостиных рассматриваются такие вопросы, как "Основные принципы организации

физического воспитания в ДОУ", "Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников", "Индивидуальный подход в работе с ослабленными детьми", "Связь физического и нервно-психического развития", "О совершенствовании работы по физическому воспитанию и качественно новых подходах" и др.

Воспитатели проводят с детьми занятия познавательного цикла на темы: "Чистота - залог здоровья", "Знания о собственном теле", "Оказание элементарной помощи", "Безопасное поведение в социуме и природе", на которых дети закрепляют правила безопасности поведения.

Большая работа проводится и с родителями по вопросам здорового образа жизни на родительских собраниях, консультациях, посредством использования наглядных средств (санбюллетений, экранов заболеваемости детей), а также привлечения родителей к подготовке и участию в спортивных праздниках, соревнованиях, походах.

Медицинское обслуживание

**осуществляется по договору с ГБУЗ СО СГКП №15 детское
поликлиническое отделение**

Медицинский персонал:

Медицинская сестра

Для работы медицинского персонала в детском саду предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский кабинет, изолятор.

Задачами медицинского обслуживания являются:

1. Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.
2. Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий.
3. Осуществление эффективной организационно-медицинской работы в ДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Проведение консультативно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Функции медицинского персонала

Медицинский персонал, осуществляющий медицинское обслуживание воспитанников, выполняет следующие функции:

Разрабатывает:

- план организационно-медицинской работы с учетом эффективных оздоровительных технологий и рекомендаций современной медицинской науки;
- план профилактической и оздоровительной работы, включающий мероприятия по предупреждению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей;
- комплексы физических упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата, формированию у детей правильной осанки и предупреждению плоскостопия (совместно с инструктором по физкультуре);
- памятки по организации режима дня, режима двигательной активности (совместно со старшим воспитателем).

Составляет:

- меню, обеспечивающее сбалансированное питание воспитанников;
- график проведения вакцинации;
- график контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

Осуществляет:

- динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей;
- антропометрические измерения воспитанников;
- распределение детей на медицинские группы;
- медицинский осмотр и иммунопрофилактику (совместно с врачом-педиатром);
- оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;
- дифференциацию детей по группам для занятий физической культурой в целях профилактики и коррекции имеющихся нарушений;
- выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;
- информирование администрации и педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.;
- информирование территориальных учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза.

Проводит:

- консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей;

- консультативно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей;
- мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминация, фитотерапия и др.);
- работу с воспитанниками и работниками ДОО по формированию здорового образа жизни.

Участствует:

- педагогических совещаниях по вопросам оздоровления и закаливания детей.

Контролирует:

- режим физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей;
- двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня;
- организацию и проведение закаливающих мероприятий;
- качество организации питания детей;
- санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;
- соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками ДОО;
- соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима;
- ведение работниками ДОО установленной документации в пределах своих полномочий.