

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 401» городского округа Самара
443084, г. Самара, Московское шоссе, 157 А
тел.: (846) 953-18-97, факс: (846) 953-18-97 e-mail: mdou401@mail.ru

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 401» г.о. Самара
Прокол от 10.05.2014 № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 401»
г.о. Самара

/О.А. Кривошеева /

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол

от 21.05.2014 № 5



Положение
об организации обучения детей с ОВЗ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 401»
городского округа Самара

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) разработано в соответствии с:

- **международно-правовыми актами:** «Конвенцией о защите прав человека и основных свобод» от 04.11.1950 (с изм. и доп.);
«Конвенцией о правах ребенка» (от 15.09.1990);
«Декларацией прав ребенка» (от 20.11.1959);

- **Законами РФ:**

«Конституцией РФ», ст. 43, 72;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (№ 273-ФЗ);

«Семейным Кодексом РФ» от 08.12.1995 № 223 ФЗ;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- **документами Правительства РФ:**

распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р, утверждающим Государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы;

- **документами Министерства образования и науки РФ:**

Приказом №1014 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

- **документами Федеральных служб:**

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- **Уставом Бюджетного учреждения.**

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде Бюджетного учреждения детей с ОВЗ в условиях детского сада компенсирующего вида.

1.3. Внедрение образования детей с ОВЗ в Бюджетном учреждении осуществляется с опорой на имеющийся опыт и научно-методическую базу обучения и воспитания детей с ОВЗ.

1.4. Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в группах компенсирующей направленности.

1.5. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности обеспечивается адаптированной основной образовательной программой Бюджетного учреждения.

1.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки (нарушения) в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные в установленном порядке и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.7. Обучение детей по адаптированным программам является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

1.8. Организация обучения детей по адаптированной программе строится в соответствии с принципами:

-принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;

-принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;

-принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;

-принципы интеграции усилий специалистов;

-принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;

-принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;

-принцип постепенности подачи учебного материала;

-принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

2.Основные задачи:

-овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;

-охрана и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое) развитие;

-обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

-построение коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;

-осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей;

-учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста;

-обеспечение преемственности с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования;

-активное взаимодействие с семьей.

3. Организация образования детей с ОВЗ.

3.1. Образовательная программа учреждения составлена с учетом специфики возможных нарушений ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Корректируется от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, от заключений и рекомендаций специалистов Самарского отделения Самарского ПМПК.

3.2. Необходимыми условиями организации образования детей с ОВЗ в Бюджетном учреждении является:

- создание адаптивной среды (инфраструктура, нормативно-правовые, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);

- повышение квалификации педагогических работников;

- создание психолого-медико-педагогического консилиума для организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Группы компенсирующей направленности комплектуются в установленном порядке в электронном виде на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

3.4. Сведения о количестве групп компенсирующей направленности в Бюджетном учреждении и воспитанников в них регулируется в соответствии законодательством и Уставом Бюджетного учреждения. Отслеживаются в электронной очереди.

3.5. Зачисление детей с ОВЗ в группу Бюджетного учреждения осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего Бюджетного учреждения, заключения и документации Самарского отделения Самарского ПМПК и осуществляется в установленном порядке. Прием в группу может проводиться в течении всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

3.6. Отношения между Бюджетным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.7. Образовательная деятельность по адаптированной основной образовательной программе организуется в соответствии с годовым планом Бюджетного учреждения.

3.8. Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учитель-логопед, педагог-психолог, а также воспитателями, инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем групп компенсирующей направленности.

3.9. Педагоги и специалисты Бюджетного учреждения, работающие с детьми с ОВЗ:

- осуществляют психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ;

- проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками образовательной организации, направленную на подготовку к организации образования детей с ОВЗ в Бюджетном учреждении.

- разрабатывают совместно с педагогами адаптированные программы развития;

- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК.

- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса.

3.10. Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ в Бюджетном учреждении осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с ребенком с ОВЗ, обусловленных индивидуальными психо-физическими и соматическими особенностями воспитанников группы.

3.11. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения адаптированной основной образовательной программы детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и

индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Такие занятия проводятся специалистами учреждения.

3.12. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

3.13. Медицинское сопровождение осуществляется под руководством старшей медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключенного между Бюджетным учреждением и медицинским учреждением.

3.14. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на консультации к специалистам.

3.15. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение образовательной программы, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации.

3.16. В случае невозможности полного усвоения ребенком с ОВЗ основной адаптивной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ПМПк из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, индивидуальных особенностей ребенка, специалистами Бюджетного учреждения разрабатывается индивидуальная программа развития или решается вопрос о выборе другого образовательного маршрута по итогам деятельности ПМПк Бюджетного учреждения.

3.17. Бюджетное учреждение организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

3.18. Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов.

3.19. Бюджетное учреждение оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

4. Порядок управления.

4.1. Заведующий осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива Бюджетного учреждения и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого ежегодно договора, осуществляет систематический контроль эффективной работы.