Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 158» городского округа Самара

РОССИЯ, 443004, г. САМАРА, Молодежный пер., д. 20а
тел.: (846) 330-15-66 факс: (846) 330-15-66 e-mail: dd158@bk.ru

Открытый показ НОД в средней группе «Путешествие в волшебную страну красок» с использованием здоровьесберегающих технологий для педагогов ДОУ

Подготовила и провела:

воспитатель

Токмакова Зинаида Анатольевна

2017 – 2018 учебный год

Цели:

- учить детей эмоционально - образно воспринимать цвет;
- дать представление о спектральном круге на основе цветов радуги;
- развивать воображение, образное мышление.

Задачи:

- обогащать словарь, способствовать усвоению звукового и грамматического строя речи;
- учить сочетать движения с речью;
- учить соотносить цвет с предметом, где его можно увидеть;
- закрепить знания о явлении природы – радуга, дождь, ветер;
- формировать правильное речевое дыхание;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Предварительная работа: беседа о цветах радуги, рисование радуги, рассматривание картинок. Разучивание речевых игр, артикуляционной и дыхательной гимнастики. Разучивание и выполнение оздоровительного точечного и игрового массажа. Разучивание пальчиковых игр.

Ход НОД:

Ребята, у нас сегодня не обычный день. Мы с вами отправимся в Волшебную страну красок. А так как нам, предстоит дальняя дорога, мы должны с вами подготовиться.

Сначала мы подготовим наши пальчики.

Гимнастика с мячом «Ежик»

Мы возьмем в ладошки «Ежик» *(берем массажный мячик)*

И потрем его слегка, *(в одной ручке держим мячик, другой проводим по нему)*

Разглядим его иголки, *(меняем ручку, делаем то же самое)*

Помассируем бока. *(катаем между ладошек)*

«Ежик» я в руках кручу, *(пальчиками крутим мячик)*

Поиграть я с ним хочу. *(подкидываем мяч)*

Домик сделаю в ладошках – *(прячем мячик в ладошках)*

Не достанет его кошка. (*прижимаем ладошки к себе)*.

А теперь проверим, проснулись ли наши глазки?

Упражнение «Бабочка» *(офтальмологические упражнения)*

Посмотрите, какая красивая бабочка к нам прилетела.

Давайте проследим за ее полетом только глазками

Бабочка летела, летела

И на цветочек села.

Проснулись глазки, пальчики готовы, осталось только проверить готовы ли наши ножки и слышат ли наши ушки.

Упражнение «Тихо-громко»

В круг встаём, слушаем бубен и по команде идём.

Когда бубен звучит громко:

- мы идем по кругу и топаем ногами,

Когда бубен звучит тихо:

- мы встаем на носочки и идем очень тихо по кругу.

Теперь мы точно готовы к нашему путешествию (звучит музыка)

Встаем друг за другом в паровозик. Поехали!

Приехали! Выходите из вагончиков. Давайте подышим свежим воздухом.

Упражнение на дыхание «Как хорошо»

Давайте глубоко вдохнем через нос, а на выдохе скажем «Хорошо». И еще раз вдохнем медленно, глубоко, а на выдохе скажем радостно «Как хорошо».

Воспитатель берет кисточку с палитрой и произносит стихотворение от имени кисточки:

Взяв бумагу и краски,
Я пустилась в дальний путь.
На природе, над пейзажем
Поработаю чуть-чуть.

Только вот беда какая,

Вся палитра здесь пустая!

Краски вдруг все разбежались!

Ни одной здесь не осталось!

Игра «Найди свою коробочку» (дети из волшебного мешочка достают цветной кружок и по команде воспитателя должны подойти к коробочке своего цвета).

Звучит звук грома и дождя.

Ребята, у нас в Волшебной стране красок пошел дождик. Давайте с ним поиграем.

Речевая игра с самомассажем «Дождик»

Кап-кап, надо нам расходиться по домам

(Дети поглаживают спинку друг другу)

Гром-гром как из пушек, нынче праздник у лягушек

(кулачками стучат по спинке)

Град-град, сыплет град,

(пальчиками стучат по спинке)

Все под крышами сидят.

(делают «Крышу» руками над головой).

Звучит звук ветра.

Ребята, посмотрите, что сделал с нашими картинками ветер. Он перепутал их цвета. (картинки с синими листочками, красными бананами, желтыми баклажаны, зелеными тучками, голубые помидоры, фиолетовое солнце, оранжевый дождик.)

Игра «Такого не бывает»

Сортируем картинки по цветам, которыми они должны быть.

Ребята, какие цвета у нас получились? А какой один рисунок мы можем нарисовать, используя эти все цвета? Правильно, радугу. Давайте нарисуем радугу и постараемся дотянуться до неё. *(Дети рисуют радугу)* *По окончании* ***упражнение для развития мышц спины «Потягушечки».***

Ребята, вам понравилось наше путешествие в волшебную страну сказок? *(Ответ детей)*

Вы хотели бы еще в ней побывать? *(Ответ детей)*

Мы обязательно еще вернемся туда, так как там каждый день происходит что-то интересное. До новых встреч!