

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 158» городского округа Самара

---

РОССИЯ, 443004, г. САМАРА, Молодежный пер., д. 20а  
тел.: (846) 330-15-66 факс: (846) 330-15-66 e-mail: [dd158@bk.ru](mailto:dd158@bk.ru)

# **Проект**

## **«Обучение дошкольников правилам дорожного движения»**

**Участники:** воспитанники младшей группы

**Руководитель:**

Русских А.А. воспитатель младшей группы

**2016-2017 учебный год**

## **Видение проблемы глазами взрослого**

Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

### **Задачи:**

1. Обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков.
2. Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания.
3. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.

### **Гипотеза**

Если дети с ранних лет поймут и усвоят ПДД, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь.

Состав участников проекта

### **Состав участников проекта**

Воспитатели, воспитанники, родители воспитанников.

Срок: 1 месяца ( ноябрь)

Вид: исследовательский, творческий, групповой, внутренний, кратко -

#### Подготовительный:

1. Постановка цели и задач.
2. Определение методов исследования.
3. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
4. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
5. Создание картотеки дидактических игр.
6. Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрестком и улицами города.
7. Подбор материала для продуктивной деятельности. Основной:

Проведение комплекса мероприятий по теме: «Правила дорожного движения». Включает в себя:

1. Работа с детьми
2. Работа с родителями

#### Работа с детьми:

- непосредственно-образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- совместную деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции;
- самостоятельную деятельность детей.

#### Работа с родителями:

- Проведение консультаций
- Анкетирование
- Оформление уголка по ПДД
- Оформление папок-передвижек
- Памятки
- Беседы
- Проведение праздников, развлечений
- Оформление фотоколлажа

#### Заключительный (обобщающий):

- 1. Закрепление знаний детей и поведенческих навыков в процессе проведения праздника «Путешествие в страну Дорожных знаков» (совместно с родителями);
- 2. Обобщение результатов работы в форме фотоколлажа;
- 3. Презентация опыта работы на педагогическом совете, посвященном неделе педагогического мастерства «Безопасность в ДОУ»



## Ожидаемый результат

1. К окончанию проекта сформировать у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.
  - Назначение светофора и каждого его цвета;
  - Правила поведения на проезжей части, в транспорте;
  - Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!»;
  - Как правильно переходить улицу;
  - Чем различаются проезжая часть и тротуар;

- Какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части);
  - Составные части транспорта;
  - Кто такие пешеходы;
  - Профессия «Шофер».
2. Создать необходимые условия для организации деятельности ДООУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда):
- Разработать конспекты НОД;
  - Игрушки и игровое оборудование;
  - Наглядно-дидактические пособия;
  - Картотека сюжетно-ролевых игр и атрибуты к ним;
  - Картотека дидактических игр;
  - Картотека подвижных игр;
  - Картотека со стихами и загадками.
- Создать уголок ПДД в группе.
3. Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.
4. Координировать деятельность по обучению родителями детей ПДД.
5. Оформить фотоколлаж на тему: «Как мы изучали ПДД».

### **Вывод**

Если ребёнку вовремя не дать специальных знаний и навыков, то дети будут действовать только в соответствии с присущими им возрастными психологическими особенностями, а значит, опасно, не контролируя своё поведение. Перед нами встаёт вопрос: как и чему учить детей? Какие знания и навыки им нужно привить? Ребёнка с детских лет следует учить, управлять своими желаниями, правильно относиться к понятиям "можно", "надо", "нельзя". Это касается всех сфер жизни, в полной мере относится и к поведению на улице и дороге. Ребёнок должен твёрдо усвоить, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила. При этом он вправе рассчитывать, что их будут выполнять и другие участники движения.