

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 30» городского округа Самара
ИНН 6312117380 КПП 631201001, реквизиты: р/сч 40701810636013000001, л/с
206030750

в отделении Самара г. Самара, БИК 043601001
Юр. адрес: Россия, 443091, г. Самара, проспект Карла Маркса, 370 тел. : 956-08-
52(факс)

Принято:
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 30» г.о. Самара
Протокол № 2 от 17.12.2018 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 30» г.о. Самара
Варенникова И.Н. / *И.Н. Варенникова* /

Приказ № 114 от 31.12.2018г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБДОУ «Детский сад № 30» г.о. Самара

г.о. Самара

Содержание

№	Название раздела	стр.
Паспорт программы		3
Пояснительная записка		4
I.	Информационная часть	5
	Общие сведения об учреждении	5
	Сведения о квалификации педагогических кадров	6
II.	Концептуально-прогностическая часть	7
2.1	Концепция Программы развития	7
2.2	Предполагаемый результат	9
2.3	Элементы риска развития программы	10
III.	Процессуально - технологическая часть	11
3.1	Цели и задачи Программы развития ДОУ	11
3.2	Основные мероприятия по реализации Программы развития	12
3.3	Пути и этапы достижения целей и задач Программы развития	14
	1. этап: Организационно-практический этап	14
	2. этап: Практический этап	17
	3. этап: Завершающий этап	20
3.4.	Модель выпускника ДОУ	21
3.5	Модель будущего ДОУ	22
Используемая литература		23

Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №30» г.о. Самара

Основания для разработки программы	Нормативные требования Законодательные требования
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения.</p> <p>В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов в соответствии с ФГОС.</p>
Проблемы	<p>Необходимость модернизации всех процессов ДОУ в соответствии с ФГОС, Закона об Образовании РФ.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, сказывающееся на получении ими качественного образования.</p>
Сроки реализации программы	<p>Программа реализуется в три этапа на период с 2019 по 2022 гг.</p> <p>1 этап - создание системы адаптивного управления ДОУ;</p> <p>2 этап – управление качеством дошкольного учреждения;</p> <p>3 этап – создание сохранение и укрепление здоровья на основе здоровье-сберегающих технологий.</p>
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30.12.2008; • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО (СанПиНы 2.1.3049-13); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Устав МБДОУ «Детский сад №30» г. о. Самара.
Авторы	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий: Варенникова И.Н. • Старший воспитатель: Григорьева Н.С. • Воспитатели
Исполнители	Коллектив МБДОУ «Детский сад №30» г.о. Самара.
Цели	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение доступности и высокого качества образования

	<p>адекватного социальным потребностям общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для развития личности дошкольника с высоким уровнем готовности к школе на основе формирования, сохранения и укрепления его физического, психического и нравственного здоровья как наиболее высокой общечеловеческой ценности. • Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранить качество образования в МБДООУ «Детский сад №30» г.о. Самара. • Создать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья воспитанников. • Построить образовательный процесс путем использования инновационных технологий, соответствующих ФГОС ДО. • Повысить эффективность процесса информатизации ДООУ, использования средств информатизации в образовательном процессе, через создание и реализацию Программы информатизации ДООУ. • Создать условия для оптимальной модели образовательной деятельности в ДООУ, через образовательное взаимодействие и трёхстороннего сотрудничества с семьями воспитанников, а так же повышения воспитательных возможностей семьи. • Способствовать сохранению и дальнейшему развитию приоритетных направлений работы дошкольного учреждения в интеллектуальном развитии детей, в том числе одарённых детей. • Сохранить традиций ДООУ по формированию качественного художественно-творческие развития дошкольников. • Сформировать новые образовательные подходы, методическую и дидактическую базу для качественной модернизации речевого развития воспитанников. • Внедрить в практику работы ДООУ новые формы предоставления образовательных услуг населению г.о. Самара
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Создание качественного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС. • Реализация государственных стандартов дошкольного образования. • Высокие результаты интеллектуального развития воспитанников. • Создание методической и дидактической базы для речевого развития воспитанников. • Участие семьи в образовательном процессе ДООУ. • Рост профессиональной культуры педагогов, повышение их компетентности • Функционирование новых форм образовательных услуг в

	ДОУ
Финансовое обеспечение программы	Муниципальный бюджет <input type="checkbox"/> Внебюджетные источники: добровольные пожертвования, доходы от платных дополнительных образовательных услуг. <input type="checkbox"/> Участие в грантовых конкурсах.

Пояснительная записка

Актуальность

Актуальность создания Программы развития МБДОУ «Детский сад №30» г. о. Самара обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны, а также реализацией в Самарской области региональных нацпроектов в сфере образования: «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная программа», «Молодые профессионалы», «Поддержка семей, имеющих детей». Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №30» г. о. Самара на 2019-2022 гг. является управленческим документом.

Качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Детский сад №30» г.о. Самара, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ «Детский сад №30» г.о. Самара, в соответствии с современными запросами социума.

Необходимо выстроить стратегию развития детского сада и введение данной Программы развития ДОУ обусловлена разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, способствующей развитию, традиционных для ДОУ, познавательных и творческих способностей ребёнка в разных видах деятельности.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад №30» г.о. Самара;
- повышение педагогических компетенций самого коллектива.

В предложенной Программе предусмотрено:

1. Реализация ФГОС образовательных услуг. В результате дети должны быть вовлечены в различные виды интеллектуальной и познавательной деятельности, творческие занятия, культурные, здоровьесберегающие и спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.
2. Создание системы дополнительных образовательных услуг населению.
3. План программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом ресурсного обеспечения.

I Информационная часть

Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №30» г.о. Самара.

Основные сведения

Дата создания образовательной организации	июнь 2012 г.
Юридический адрес	443091, г.Самара, пр. Карла Маркса, 370
Заведующий	Варенникова Ирина Николаевна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье-выходной
График работы	7.00 – 19.00
Контактный телефон	8(846)956-08-28; 8(846)956-07-30, 927-07-90
Электронная почта	ds30sam@mail.ru
Правоустанавливающие документы	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии Министерства образования и науки Самарской области (серия 63Л01, номер 0001202 от 09.06. 2015г.).Срок действия: бессрочно - Устав утверждён распоряжением Администрации городского округа Самара от 04.05.2012 №1570 - Лицензия на медицинскую деятельность: серия ЛО-63 № 0003542 Регистрационный номер: ЛО-63-01-003661 от 22 апреля 2016 года Срок действия: бессрочно. - Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.04.2015 г. № 1126312003883 - Свидетельство о постановки на учёт Российской организации в налоговом органе от 12.05.2012г. серия 63 № 006146108 - Свидетельство о государственной регистрации

	права: -Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от «21» апреля 2016г. № 63-63-01/762/2014-204 - Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание от «21» апреля 2016г. № 63-63-01/585/2013-586
--	--

Детский сад расположен в типовом здании переменной этажности общей площадью 3046,6 кв.м.

На территории детского сада имеются прогулочные участки с детскими верандами, песочницами, различным игровым оборудованием; спортивные площадки. Все прогулочные участки оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников.

В детском саду работает 9 групп. Из них: группы младшего возраста (3-4 года) – 3 группы;

группа среднего возраста (4-5 лет) – 1 группа;

группа старшего возраста (5-6 лет) – 1 группа;

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 4 группы.

Общее количество воспитанников – 238.

Все группы оснащены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями детей. Предметно-развивающая среда формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г).

Развитие детей проводится по Основной Общеобразовательной Программе МБДОУ «Детский сад №30» г. о. Самара .

Детский сад имеет статус:

*Городской Проектной площадкой по теме «Формирование у детей старшего дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда на основе первоначальных трудовых проб».

Сайт МБДОУ «Детский сад №30» г.о. Самара: <http://www.detsad30sam.ru/>

Характеристика состава родителей:

Педагогический коллектив ДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Сведения о квалификации педагогических кадров

В МБДОУ «Детский сад №30» работают 24 педагога. В дошкольном учреждении есть специалисты: музыкальные руководители - 2, педагог-психолог -1, учитель-логопед -1, инструктор ФИЗО -1, старший воспитатель -1.

Педагогический процесс осуществляют педагоги с достаточно высоким образовательным цензом и квалификационными характеристиками:

Образовательный ценз педагогов (количество и %)			Квалификационные характеристики педагогов (количество и %)			
Высшее образование	Среднее специальное	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие	Категория отсутствует
11 (46%)	13(54%)	-	4 (17%)	6(25%)	-	14 (61%)

II Концептуально-прогностическая часть

2.1 Концепция Программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является построение воспитательного процесса в дошкольном учреждении, обеспечение психологического комфорта каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития личностных качеств и возможностей ребёнка.

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие интеллектуального и творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена:

- на сохранение традиций - позитивных достижений детского сада,
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных,
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Приоритетными направлениями развития воспитанников, на которые ориентируется ДООУ должны сформировать у ребёнка ключевые компетенции:

коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, окружающими людьми;

информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки и т.д.);

нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Направления развития воспитанников

Направления развития	Содержание	Формы работы
Познавательное	Совершенствование познавательных процессов, обеспечение личностной готовности к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развитие воображения и творческой активности.	Индивидуальные подгрупповые и фронтальные занятия. Дидактические игры и ежедневные и еженедельные традиции.
Речевое	Создание условий для обогащения словаря ребенка, развитие образной фонетической и грамматической стороны речи. Уделение внимания развитию регулирующей и планирующей функции речи, как важной основы произвольного поведения ребенка.	
Физическое	Совершенствование двигательной активности, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма. Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.	Закаливание, физкультурно-оздоровительные занятия, сон, гигиенические процедуры, гимнастика после сна, спортивные праздники (игры, конкурсы, соревнования).
Социально-коммуникативное	Развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям, коммуникативной, социальной, бытовой, гражданской компетенции. Становление самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий.	Встречи с интересными людьми, продуктивная совместная деятельность, усвоение правил этики, безопасности поведения на улице, дома и др.
Художественно-эстетическое	Знакомство с произведениями искусства, овладение различными художественными способами	Занятия по изодетельности в рамках образовательной

	<p>изображения. Развитие потенциальных способностей ребенка, воспитание разносторонней, творческой личности. Овладение разнообразными двигательными навыками и умениями.</p>	<p>программы. Индивидуальная работа в свободное время.</p>
--	--	--

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии ФГОС и с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад №30» г.о. Самара служат:

- использование здоровьесберегающих технологий на основе изучения психо-соматического состояния детей ДОУ;
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе использования средств ИКТ(информационно-коммуникационных технологий) в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- построение развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов через курсы по повышению квалификации;
- введение новые формы предоставления образовательных услуг населению;
- создание нормативно-правовой базы и укрепление материально – технической базы ДОУ

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Особенности Программы Развития ДОУ учитываются:

- специфику города Самара и социальные запросы родителей/населения, проживающего в данном районе;
- опыт и традиции педагогического коллектива;
- социальные связи с научно-методическими учреждениями города Самара.

2.2 Предполагаемый результат

1. Создание качественного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС.
2. Реализация государственных стандартов дошкольного образования.
3. Социализация детей и улучшение состояния психофизического здоровья.
4. Высокие результаты интеллектуального развития воспитанников.
5. Создание методической и дидактической базы для речевого развития воспитанников.
6. Участие семьи в образовательном процессе ДОУ.

7. Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников.
8. Функционирование новых форм предоставления образовательных услуг населению г. о Самара.
9. Функционирование информационных модулей в рамках реализации Программы

Предполагается что:

1) для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в Образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система новых форм предоставления образовательных услуг в ДООУ населению г.о Самара будет вовлекать обеспечивать запросы населения;

2) для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность бесплатного повышения профессионального мастерства, квалификация педагогов, что позволит более качественно обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка экспериментальной и инновационной деятельности;

3) для ДООУ:

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей и педагогов в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДООУ более социально-ориентированным.

2.3 Элементы риска Программы развития ДООУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

Системные проблемы и риски:

1. Недостаточное финансирование может способствовать торможению реализации Программы развития.
2. Проблемы приобретения качественного методического, дидактического оснащения к Программе, связанные с финансовыми и научно-методическими трудностями образовательной системы дошкольного образования.

Проблемы и риски человеческого фактора:

3. Возникновение психологического напряжения при реализации новых проблемных направлений Программы развития может создать негативные проявления у части педагогического коллектива.

4. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности при недостаточной готовности педагогов к применению современных образовательных технологий.
5. Недостаточный уровень информационно-коммуникационной компетенции педагогов, для внедрения ИКТ в образовательный процесс.
6. Непринятие социумом новых форм образовательных услуг ДОУ.

III Процессуально-технологическая часть

3.1 Цели и задачи Программы развития ДОУ

Целью программы развития ДОУ на период до 2019-2022 год является:

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества. Создание условий для развития личности дошкольника с высоким уровнем готовности к школе на основе формирования, сохранения и укрепления его физического, психического и нравственного здоровья как наиболее высокой общечеловеческой ценности. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных.

Основными **задачами** развития выступают:

- сохранить высокое качества образования в МБДОУ;
- создать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья воспитанников;
- построить образовательный процесс путем использования инновационных технологий, соответствующих ФГОС ДО;
- повысить эффективность процесса информатизации ДОУ, использования средств информатизации в образовательном процессе;
- создать условия для оптимальной модели образовательной деятельности в ДОУ, через образовательное взаимодействие и трёхстороннего сотрудничества с семьями воспитанников, а так же повышения воспитательных возможностей семьи;
- способствовать сохранению и дальнейшему развитию приоритетных направлений работы дошкольного учреждения в интеллектуальном развитии детей, в том числе одарённых детей;
- сохранить традиций ДОУ по формированию качественного художественно-творческие развития дошкольников;
- сформировать новые образовательные подходы, методическую и дидактическую базу для качественной модернизации речевого развития воспитанников;
- внедрить в практику работы ДОУ новые формы предоставления образовательных услуг населению г.о Самара.

3.2 Основные мероприятия по реализации Программы развития

Концептуальные направления	Содержательные характеристики	Периоды		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы адаптивного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	+	+	+
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Введение основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов, развитие детской проектной деятельности.	+	+	+
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	+	+	+

4. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях МБДОУ, района, города, России	+	+	+
5. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, просвещение семьи, формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+
6. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды	+	+	+
7. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении. Переподготовка специалистов, повышение квалификации через участие в мероприятиях городской площадки	+	+	+
8. Государственно-общественное самоуправление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет», Родительские клубы)	+	+	+
9. Организационно-партнеры (во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, общественными организациями	+	+	+

3.3 Пути и этапы достижения целей и задач Программы развития

1 этап – организационно-практический

План мероприятий на 2019-2020 год

Направления	Мероприятия	Ответственные
<p>1. Финансовое, материально – техническое и нормативно-правовое обеспечение</p> <p>Развитие финансово-технической базы с привлечением спонсорской помощи и бюджетных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие с государственными стандартами; – провести анализ материально-технической базы ДОУ; – выявление наличных и дополнительных ресурсов; – создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; – создание условий для реализации Программы Информатизации ДОУ. <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к кадровому обеспечению; - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению. 	<p>Заведующий</p>
<p>2. Информационное обеспечение программы</p> <p>Сбор и анализ информации (анкеты, срезы, тесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение социального заказа родителей (анкета «Что вы ждете от детского сада?»); – взаимодействия: воспитатель и ребенок, воспитатель и родитель, ребенок и ребенок (анкетирование, тестирование, сбор информации): анкета « Оценка работы педагога»; – развитие Официального сайта ДОУ (выход на обратную связь). 	<p>Заведующий; Старший воспитатель; Воспитатели</p>
<p>3. Работа с кадрами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – провести педагогический совет с включением вопроса о роли каждого члена коллектива в реализации Программы развития ДОУ; – определение должностных инструкций; – разработать план по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ. 	<p>Заведующий; Старший воспитатель; Воспитатели</p>
<p>4. Методическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> – примерная основная 	<p>Заведующий;</p>

<p>обеспечение программы</p>	<p>образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;</p> <p>– Программа Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд в детском саду»;</p> <p>-Программа Н.В. Алешиной "Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью";</p> <p>-Программа Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой "Формирование правильного звукопроизношения";</p> <p>- Программа Пензулаевой Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»;</p> <p>- Программа С.Н. Николаевой «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»;</p> <p>- Программа О.П. Радыновой "Музыкальные шедевры";</p> <p>- Программа Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой"Основы безопасности детей дошкольного возраста";</p> <p>- Программа М.Д.Маханёва" Воспитание здорового ребёнка";</p> <p>- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду", О.С.Ушаковой ;</p> <p>- Программа Н.С.Варенцова, Н.С.Старжинская, Л.Е Журова "Подготовка к обучению грамоте в детском саду";</p> <p>- Программа Е.В.Колесниковой "Математика для детей",</p> <p>- Программа А.А.Вахрушева "Окружающий мир".</p>	<p>Старший воспитатель; Воспитатели</p>
<p>5.Совершенствование профессиональной подготовки педагогов</p>	<p>– обучение на вариативных (тематических, образовательных) курсах, курсах повышения квалификации, курсах ИКТ;</p> <p>– оказание дифференцированной помощи педагогам;</p> <p>– работа Творческих групп</p>	<p>Заведующий; Старший воспитатель; Воспитатели</p>

	<p>педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка и выступление педагогов на районных и городских семинарах-практикумах; – посещение мероприятий районных и городских методических семинаров; – обобщение передового педагогического опыта педагогов 	
<p>6.Работа с детьми Повышение качества образовательной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей; – обогащение развивающей предметно-игровой среды, соответствующей потребностям ребенка, 	<p>Заведующий; Старший воспитатель; Воспитатели</p>
<p>7.Работа с семьей. Поиск, развитие педагогического сотрудничества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – постоянно знакомить родителей с результатами образовательного процесса на родительских собраниях, групповых консультациях, индивидуальных беседах; – разнообразить формы работы с родителями; – участие в общих мероприятиях ДОУ; – актуализация и активизация роли родительского комитета; – работа Клуба «Успешные родители». 	
<p>8.Наблюдение и анализ регулирования и выполнения программы Совершенствовать систему контроля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов работы 1 этапа; – подготовка содержания следующего этапа реализации; – разработка алгоритмов контрольно-диагностической деятельности; – составление схемы единого должностного контроля; – разработка схемы дифференцированной помощи и контроля работы педагогов. 	<p>Заведующий, инициативная группа</p>

2 этап –практический

План мероприятий практического этапа построен активном управлении качеством дошкольного образования в дошкольном учреждении, практической апробацией новых методических технологий, практик, направлений, создания информационной предметно-развивающей среды.

План мероприятий на 2020-2021 год

Направления	Мероприятия	Ответственные
1.Работа с детьми Повышать качество образовательной работы.	– ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровье-сохраняющие, здоровье-укрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); – расширять возможности дополнительных здоровье-сберегающих услуг (консультирование родителей, реализация совместных проектов);	Заведующий; Воспитатели; Родители
2.Работа с семьей Поиск, развитие педагогического сотрудничества	– разработка плана мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей; – работа с родителями по развитию познавательной активности их детей; – расширение услуг предоставляемых в консультационном направлении; – вовлечение семьи в совместную образовательную деятельность, проектную деятельность, в подготовке мероприятий;	Заведующий; Старший воспитатель; Воспитатели; Родители
3.Работа с кадрами	– совершенствование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса воспитателями групп, физ. инструктором; в семейном воспитании; – расширение методических связей с ДООУ района и города для изучения и обмена передовым педагогическим	Заведующий; Старший воспитатель; Педагогический коллектив

	<p>опытом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение проф. мастерства через проведение сетевых мероприятий в рамках города; – повышение профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсном движении; – повышение профессионального мастерства педагогов через участие в педагогических проектах; 	
	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС в ДОУ, информатизации образовательного процесса, новых методик и технологий; – создание педагогического Интернет-взаимодействия между сетевыми участниками ; – обобщение передового педагогического опыта коллектива МБДОУ «Детский сад №30» г.о. Самара в печатных, электронных формах, публикациях в СМИ, Интернет. 	
4.Методическое обеспечение программы.	<ul style="list-style-type: none"> – реализация федеральных государственных образовательных стандартов; – реализация ООП МБДОУ; – разработка, утверждение, апробация программ по образовательным дополнительным услугам населению района; – внедрение, апробация здоровьесберегающих методических технологий; – внедрение модернизированной методики детской проектной деятельности; – внедрение методики использования ИКТ в образовательный процесс по музыкальному, художественному, познавательному, речевому развитию; – создание, апробация авторских педагогических методических пособий, рабочих программ и разработок интерактивных занятий и мероприятий по использованию ИКТ с детьми и родителями. 	<p>Заведующий;</p> <p>Старший воспитатель</p>
5.Финансовое, материально -техническое обеспечение. Развитие финансово-технической базы с привлечением спонсорской	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ; – обеспечение ДОУ печатными и 	Заведующий

помощи и бюджетных средств.	электронными образовательными ресурсами; – пополнение библиотечного фонда, электронной библиотеки; современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.	
6.Наблюдение и анализ регулирования и выполнения программы Совершенствовать систему контроля.	– освоение ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС; - оценка эффективности внедрённых программ на состояние здоровья и развитие детей; - подведение итогов работы 2 этапа; - подготовка содержания следующего этапа реализации.	Заведующий

3 этап – завершающий

План мероприятий завершающего этапа построен на анализе качества работы, успешности и не успешности всех направлений за предыдущий период, обобщении положительного опыта и распространении его в ДОУ, методической сети города Самара.

План мероприятий на 2021-2022 год

Направления	Мероприятия	Ответственные
1.Финансовое, материально – техническое обеспечение	– развитие финансово-технической базы с привлечением спонсорской помощи и бюджетных средств; – привлечение внештатных сотрудников для реализации и анализа результатов Программы Информатизации; здоровье-сбережения; дополнительных образовательных услуг населению района; взаимодействия в методической сети города; – создание в дошкольном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития детей с учетом здоровья, возрастных особенностей, одарённых детей и детей не посещающих дошкольное учреждение (неорганизованных детей); – привлечение финансирования внебюджетных источников, в том числе доп. образовательных услуг.	Заведующий
2.Работа с кадрами	– анализ, обобщение опыта образовательной методической работы Творческих групп педагогов по здоровому образу жизни; ИКТ; детской проектной деятельности, взаимодействию с семьёй, в том числе, с использованием современных ИКТ	Заведующий; Старший воспитатель

	технологий; в организации дополнительных услуг населению района; – организация мероприятий по обобщению и транслированию положительного методического опыта педагогического коллектива; – повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах-практикумах, Веб-семинарах.	
3.Работа с детьми	– повышать качество образовательной работы по всем образовательным направлениям Программы Развития; – контроль и анализ двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата; воспитание привычки к здоровому образу жизни; – контроль и анализ качества занятий с детьми с использованием ИКТ; – контроль и анализ дополнительных образовательных услуг.	Заведующий; Старший воспитатель; Воспитатели
4.Работа с семьей Анализ и развитие педагогического сотрудничества	– анализ, обобщение совместных мероприятий с семьей;	Заведующий; Старший воспитатель; Воспитатели; Родители
5.Методическое обеспечение программы	– пополнение УМК по новой ООП, проектной деятельности, опытно-исследовательской деятельности, здоровьесбережению;	Заведующий
6.Наблюдение и анализ регулирования и выполнения программы	– проведение анализа Программы Развития; – обобщение и транслирование результатов Программы Развития; – выявление положительной динамики ДОУ и отрицательных моментов; – мониторинг достижений детьми результатов;	Заведующий; Старший воспитатель; Педагогический коллектив;
	– планирование дальнейшего пути развития.	

3.4 Модель выпускника ДОУ

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка – формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 8 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими **характеристиками:**

- здоровье – уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- коммуникативная компетентность – умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность – осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность – овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность – отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность – исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность – умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- ответственность – обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- произвольность – соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, как результат работы педагогического коллектива и семьи эталонная модель выпускника следующая: физически и психически здоровый, приспособленный к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенный, легко идущий на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющий стремление к поддержанию здорового образа жизни, с высокой познавательной активностью, с развитым в соответствии с возрастом, интеллектом и творческими способностями.

3.5 Модель будущего ДОУ

Перспектива новой модели организации предполагает:

- Создание качественного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС.
- Реализация государственных стандартов дошкольного образования.
- Высокие результаты интеллектуального развития воспитанников.
- Создание методической и дидактической базы для речевого развития воспитанников.
- Участие семьи в образовательном процессе ДОУ.
- Функционирование новых форм образовательных услуг в ДОУ.

Используемая литература

1. Асмолова, Л. Программа развития образовательного учреждения Управление школой. – 2004. - № 23, №24. – С.2-13, с.2-12.
2. Белая, К.Ю., Третьяков, П.И.. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам / К.Ю. Белая, П.И. Третьяков. - М.: Новая школа, 2001. – 304с.
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н Проектная деятельность дошкольников.. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2008
4. Зацепина М.Б.. «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы ДОУ», Т.С. Комарова, МОЗАИКА –СИНТЕЗ, М., 2011
5. Ильенко Л.П. Программа развития школы. Структура, содержание, перспективное планирование работы: Опытнo-ориентированная монография, М.: АРКТИ, 2001.- 117с.
6. Колодяжная, Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением: Практическое пособие. Часть 2./ Т.П. Колодяжная. – М.: ООО«ЦГЛ», 2004. – 192с.
7. Микляева, Н.В. Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция / Н.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006.
8. Туликов А.В., Т.С. Комарова Современный образовательный стандарт «Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М., 2011.

