

Краткое описание (аннотация) к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №402» городского округа Самара

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №402» городского округа Самара (далее МБДОУ) в соответствии с Законом РФ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» направлена на обеспечение права семьи на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа, ОВЗ, ЗПР), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), а также программ коррекционной работы:

- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта». – М., 2005;

- «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» (Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина и др., 2009 г.).

Образовательный процесс охватывает ступени дошкольного образования с 3 до 7 лет. Программа предусматривает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их психическом, речевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений.

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного), которые определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ОВЗ от 3 до 7 лет по основным образовательным областям (направлениям развития):

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) для детей с ЗПР.

Возрастные особенности наших воспитанников не являются основанием для разработки целевых ориентиров освоения Программы, так как паспортный и биологический возраст воспитанников часто не совпадают. В этой связи целевые ориентиры планируются по трём ступеням в зависимости от уровня как интеллектуального, так и речевого развития воспитанников (с учетом вторичных нарушений).

Целью Программы является обеспечение развития личности детей дошкольного возраста с ОВЗ (детей с ЗПР) в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы призвано обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Содержание коррекционной работы в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО направлено на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (ЗПР) и оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

- освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В коррекционной работе и образовании детей учитываются особенности развития и специфические образовательные потребности каждого ребенка. Коррекционная работа в МБДОУ строится как многоуровневая система, обеспечивающая целостный, комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления всем ходом психофизического развития на основе стимуляции всех потенциальных возможностей детей с ОВЗ. Система работы отражает специфику организации коррекционно-образовательной деятельности в МБДОУ.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ строится на взаимосвязи коррекционно-развивающей работы. Работа проводится с учетом состояния здоровья и познавательных возможностей дошкольников и предполагает индивидуально-дифференцированный подход к содержанию и формам коррекционной работы.

В дошкольном учреждении осуществляется комплексный медико-психолого-педагогический подход к сопровождению детей с ОВЗ. Своевременное включение родителей в коррекционно-педагогический процесс является необходимым условием для осуществления комплексного подхода к детям с ЗПР.

Программа соответствует принципу развивающего образования ребенка с ОВЗ. В МБДОУ созданы достаточные условия для решения поставленных целей и задач