

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 158» городского округа Самара  
РОССИЯ, 443004 г. САМАРА, Молодежный пер., 20а  
тел.8(846)330-15-66, факс 330-15-66

---

**Конспект по ОБЖ**  
**«В стране дорожных знаков»**  
**в подготовительной к школе группе**  
**с использованием ИКТ**



**Автор:** воспитатель Журавлева С.В.

**Цель:** формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

**Задачи:**

обучающие:

- углубить знания детей о переходе дороги, ее особенностях (проезжая часть, тротуар); закрепить основные сигналы светофора;
- закреплять умение различать и понимать значение запрещающих, информационно-указательных, предупреждающих и предписывающих дорожных знаков;
- научить понимать схематичное изображение дорожных знаков;
- углубить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения;

развивающие:

- развивать логику, мышление, творческие способности детей;
- развивать устную связную речь, умение выражать свои мысли последовательно, используя в речи распространенные предложения;

воспитательные:

- воспитывать культуру безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формировать привычку соблюдать правила дорожного движения;
- создавать ситуацию радостного эмоционального настроения, воспитывать в детях грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Оборудование и материалы:** интерактивная доска, ноутбук, разработанное занятие по программе «SMART Notebook».

**Предварительная работа**

<b>С детьми</b>	<b>С родителями</b>
Закрепление правил работы с интерактивной доской и её функционалом	Совместное творчество - создание лэпбука «Добрая дорога»
Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, разных видов транспорта; беседа на тему: «Дорожная безопасность»; составление и разгадывание загадок по теме «Транспорт»; дидактические игры «Улица города», «Цветные автомобили»; чтение художественной литературы по ПДД.	Привлечение к организации целевой прогулки к перекрестку

## Ход НОД

**Организационный момент.** Ребята, в гости к нам смешарики придут и дорожные правила с собой принесут.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами побываем «В стране дорожных знаков». Мы повторим правила дорожного движения, которые необходимо знать всем детям, чтобы с вами не произошла беда на дороге. **Слайд 1**

Для ребят есть правил много -  
Знать их нужно на дороге!  
Чтоб в беду не угодить.  
Будем вместе их учить!

**Воспитатель:**

**Слайд 2** - Посмотрите, как устроена улица из каких частей она состоит. (*Ответы детей*). Где передвигаются машины? А где ходят люди? Чем отличается проезжая часть от тротуара? (*Ответы детей*).

Тот, кто ножками идет,  
Тот зовется *пешеход*.  
А того, кто на машине,  
Звать *водителем* решили.

У пешеходов - свои дороги, у машин - свои. Скажите, как должны двигаться люди по тротуару? Соблюдают они какие - то правила? С какой стороны следует идти по тротуару и почему? (*Ответы детей*).

Чтоб движенью не мешать  
И прохожих не толкать,  
Правильно себя веди:  
***С правой стороны иди!***

**Игра «Тротуар»** - пешеходная дорожка, поиграем мы немножко. Воспитатель с помощью скакалок обозначаем полосу тротуара; дети делятся на две группы и каждая группа пойдет по тротуару по правилам.

**Воспитатель:** Ребята, вы большие молодцы! Правила знаете! А сможете ли вы отгадать загадку?

Он имеет по три глаза,  
По три, с каждой стороны.  
И, хотя еще, ни разу  
Не смотрел он всеми сразу.  
Все глаза ему нужны.  
Он стоит здесь с давних пор  
И зовется.... (*Светофор*)

**Воспитатель:**

**Слайд 3 - Видеофрагмент «Смешарики. Азбука безопасности. Светофор».**

Молодцы ребята! Давайте посмотрим видеофрагмент, который принесли нам смешарики. Про что фильм? *(Ответы детей)*. А скажите мне, пожалуйста, почему светофор называется светофором?

Это слово составлено из двух частей «свет» и «фор». Свет – это всем понятно. А вот «фор»?! «Фор» произошло от греческого слова «форос», что означает «несущий» или «носитель». А все вместе получается «светофор» - значит «носитель света», «несущий свет». Он и верно несет свет трех разных цветов.

**Слайд 4 - Видеофрагмент «Смешарики. Азбука безопасности. Пляшущие человечки».** Смешарики ещё что-то нам сказать хотят. Давайте посмотрим. Ребята, какие же светофоры бывают? *(Ответы детей)*.

**Слайд 5 –** Сравните автомобильный и пешеходный светофоры. Как вы думаете, что у них общего. Назовите, чем они отличаются. *(Ответы детей)*.

**Слайд 6 –** Смешарики хотят нам очень важное правило сказать, внимательно смотрите видеофрагмент. **Видеофрагмент «Смешарики. Азбука безопасности. Мигающие человечки».** Как вы думаете, почему нельзя переходить дорогу на мигающий сигнал светофора. Чем опасны мигающие человечки? *(Ответы детей)*.

**Слайд 7 - ПРОВЕРОЧНОЕ ЗАДАНИЕ**

**Слайд 8 –** Как ещё можно перейти дорогу? *(Ответы детей)*. Посмотрим, какой интересный фильм принесли нам смешарики. **Видеофрагмент «Смешарики. Азбука безопасности. «Зебры» в городе».** Какие пешеходные переходы бывают? *(Ответы детей)*.

**Слайд 9 - ПРОВЕРОЧНОЕ ЗАДАНИЕ**

**Слайд 10 - «Физкультминутка»**

**Воспитатель:** Правила с вами мы повторили. А как вы считаете, что ещё необходимо знать, чтобы правила дорожного движения соблюдать. *(Ответы детей)*. Для чего нужны дорожные знаки? *(Ответы детей)*. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Они делятся на категории, каждый знак имеет свое название. Давай те познакомимся с некоторыми из них.

**Слайд 11 –** Информационные дорожные знаки - бывают прямоугольной и квадратной формы голубого цвета, они дают нам информацию о местонахождении населенных пунктов и важных объектов. *(подземный, надземный переходы, место стоянки, пешеходный переход, автобусная остановка)*.

**Слайд 12 –** Предписывающие знаки. Как вы думаете, для чего они нужны? *(Ответы детей)*. Их задача указать на направление движения, минимальную скорость, маршрут проезда спецтехники и т. д. Предписывающие знаки требуют выполнения указанных действий. Они круглой формы голубого цвета *(движение прямо, пешеходная дорожка, скорость передвижения 50, велосипедная дорожка)*.

**Слайд 13** – Предупреждающие знаки – треугольные с красным ободком – предупреждают об опасностях и трудностях (*прочие опасности, земельные работы, скользкая дорога, железнодорожный переезд, осторожно, дети,*).

**Слайд 14** – Запрещающие знаки – самые строгие – они круглые с красным ободком. Как вы думаете, на что они нам показывают? (*Ответы детей*). (*движение запрещено, въезд запрещен, движение велосипедов запрещено, движение пешеходов запрещено*).

**Слайд 15** – Знаки сервиса – знаки- подсказки в голубом прямоугольнике – помощь в пути (*пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, телефон, пункт питания, техобслуживание*).

**Слайд 16 – Слайд 17 – Слайд 18 - ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Слайд 19** – Рефлексия. Подведение итогов.

**Воспитатель:** За успешное преодоление приключений со Смешариками, проявленную сообразительность, взаимовыручку и смекалку, а также отличное знание правил дорожного движения вам вручаются памятные удостоверения.

**Слайд 20 - ВЫВОД:**

Детям знать положено,  
Правила дорожные.  
Ты дружок, доверься им,  
Будешь цел и не вредим!

### **Перечень использованной литературы:**

1. Голицина Н.С., Люзина С.В. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. Москва, 2013
2. Игнатова С.В. Учим правила дорожного движения. М.: Издательство Ювента, 2012
3. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. М.: ТЦ Сфера, 2006
4. Шалаева Г.П. Мои друзья дорожные знаки. Развиваем интеллект. М.: Издательство, ЭКСМО, 2004