

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 30» городского округа Самара
ИНН 6312117380 КПП 631201001, реквизиты: р/сч 40701810636013000001, л/с 206030750
в отделении Самара г. Самара, БИК 043601001
Юр. адрес: Россия, 443091, г. Самара, проспект Карла Маркса, 370 тел. : 956-08-52(факс)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 79 «30» 08 2019 г.

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 30» г. о. Самара

 И.Н. Вареникова



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №30»
городского округа Самара
на 2019-2010 годы

за 09.01.2019 по 31.08.2019г.

г. Самара, 2019г.

Содержание

1. Введение

1.1. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

1.2 Краткая аннотация содержания Программы развития ДОУ

2. Анализ результативности и эффективности выполнения основных направлений Программы развития ДОУ (за период с 09.01.2019 по 31.05.2019г.).

1. Введение

1.1 Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 30» г.о. Самара)
Руководитель	Варенникова Ирина Николаевна
Адрес организации	443091, г. Самара, пр. Карла Маркса, д.370
Дата создания	1976, реконструкция. 2012г.
Лицензия	Лицензия № 5679 от 09.06.2015 Выдана Министерством образования и науки самарской области бессрочно
Численность	238
Количество групп	9
Количество педагогов	18 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя
Режим работы	понедельник-пятница с 7.00 до 19.00, сб., вс., праздничные дни-выходной
Состояние материально-технической базы	<p>В детском саду имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 9 групповые и спальные комнаты, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т.д. ✓ музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, системой караоке, DVD-проигрывателем, видеомagneтофоном, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной; ✓ физкультурный зал оборудован шведской стенкой, спортивными матами, кольцебросом, спортивным инвентарем (дуги для подлезания, обручи, скакалки, мячи и т.д.); ✓ медицинский блок с оборудованным в нем медицинским кабинетом с кварцевыми ультрафиолетовыми облучателями; ✓ методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями; компьютером; ✓ кабинет музыкального руководителя; ✓ кабинет заведующего; ✓ кабинет педагога- психолога; ✓ кабинет инструктора по физической культуре; ✓ кабинет учителя - логопеда;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ изостудия; ✓ прачечная; ✓ кабинет завхоза; ✓ пищеблок; ✓ оборудованный пост охраны. <p>ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: копировальными аппаратами, цифровой видеокамерой, компьютерами и принтерами для специалистов и персонала детского сада, ксероксом, сканером, ламинатором, проектором и т.д. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.</p> <p>Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимнее время года строятся снежные постройки .</p>
<p>Характеристика части ООП, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>За основу была взята примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В обучении используются программы, обеспечивающие более полное развитие детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа Т.С.Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»; ✓ Программа Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд в детском саду»; ✓ Программа Н.В. Алешиной "Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью"; ✓ Программа Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой "Формирование правильного звукопроизношения"; ✓ Программа Пензулаевой Л.И. « Физкультурные занятия в детском саду»; ✓ Программа С.Н. Николаевой «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»; ✓ Программа О.П. Радыновой "Музыкальные шедевры"; ✓ Программа Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой"Основы безопасности детей дошкольного возраста"; ✓ Программа М.Д.Маханёва" Воспитание здорового ребёнка"; ✓ Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду", О.С.Ушаковой ; ✓ Программа Н.С.Варенцова, Н.С.Старжинская, Л.Е Журова "Подготовка к обучению грамоте в детском саду"; ✓ Программа Е.В.Колесниковой "Математика для детей", ✓ Программа А.А.Вахрушева "Окружающий мир".
<p>Характеристика контингента</p>	<p>Контингент детского сада отличается многонациональным составом (русские, татары, башкиры, казахи, узбеки, азербайджанцы). Количество мальчиков и девочек примерно равное. По состоянию здоровья: из 238 воспитанников 7 имеют заключения ПМПК, воспитывается 2 инвалида</p>
<p>Характеристика</p>	<p>Детский сад находится в густонаселенном 12 микрорайоне . В этом</p>

социума	районе находится большое количество детских садов (75, 193, 12, 383, 375).
Социальное партнерство	Партнерами детского сада являются: МБОУ Школа № 72 г.о. Самара

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В детском саду созданы необходимые условия для получения детьми дошкольного образования и оздоровления. Образовательные, социальные и медицинские услуги, оказываемые детям, соответствует современным государственным требованиям. Коллектив детского сада в сообществе с родителями (законными представителями) воспитанников (далее-родителей) помогает ребенку стать успешным на следующей ступени обучения. В детском саду работает стабильный коллектив единомышленников, объединённый едиными целями и задачами 21 педагогов: старший воспитатель-1, педагог-психолог –1, инструктор по физкультуре –1, музыкальный руководитель –2, учителя – логопеды -1, воспитатели -18 человек, со средним-специальным и высшим образованием. Уровень квалификации педагогов повышается из года в год, а значит и рост их профессиональной компетентности и качество воспитательно-образовательной работы в целом. Квалификационную категорию имеет 57% педагогов, из них: высшую категорию – 3 человек-14%; I квалификационную категорию -9 человек - 43%. Педагогический коллектив отличает профессионализм, творческий подход в решении педагогических вопросов, постоянное повышение квалификации через курсовую подготовку (90%) и самообразование, высокий уровень ответственности за порученное дело. Детский сад успешно реализует основную общеобразовательную программу. Реализация оздоровительной направленности осуществляется через развивающие методики и технологии. Освоение детьми программных задач в целом по детскому саду осуществляется на допустимом уровне. Уровень подготовленности детей к школьному обучению соответствует допустимому уровню. Основными задачами детского сада является выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Особое внимание в образовательном процессе уделяется оздоровлению и развитию индивидуальных потребностей и способностей детей.

1.2. Краткая аннотация Программы развития детского сада

Цель Программы Развития детского сада: обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие интеллектуального и творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена:

- на сохранение традиций - позитивных достижений детского сада,
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных,
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Приоритетными направлениями развития воспитанников, на которые ориентируется ДОО должны сформировать у ребёнка ключевые компетенции:

коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, окружающими людьми;

информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки и т.д.);

нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Функционирование ДОО как открытой, динамичной и развивающейся системы.
- Модернизация содержания, форм и технологий коррекционной работы с детьми
- Оптимизация системы мониторинга детей с ОВЗ
- Повышение профессиональной компетентности педагогов во взаимодействии с коллегами и родителями

- Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ; спортивно-оздоровительной, познавательной, инженерной направленности
- Обновлённая система социального партнёрства;
- Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста;
- Родители воспитанников ДОУ активные участники воспитательно-образовательного процесса;
- Модернизированная материально-техническая база ДОУ.

Сроки реализации программы: 09.01.2019-31.12.2021г.

2. Анализ результативности и эффективности выполнения основных направлений

	Программы развития	Результат	Позитивный эффект
1	Скорректирована система коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и адаптированными основными образовательными программами для детей с ОВЗ	Разработана система мониторинга детей с ОВЗ соответствующая требованиям коррекционно-развивающей работы.	Созданы отвечающие необходимым требованиям условия для обеспечения качественного образовательного процесса и коррекционно – оздоровительной работы
2	Создана картотека авторских дидактических пособий и интерактивных игр	Создана картотека авторских дидактических пособий и интерактивных игр	Создана система методических приемов по работе с детьми в различных видах деятельности
3	Совершенствование системы управления ДОУ в условиях модернизации системы дошкольного образования	75 % педагогов владеют ИКТ-компетентностями . 70% педагогов имеют средний и высокий уровни компетентности по организации условий для осуществления детьми культурных практик. Доля инициативных педагогов возросла до 37%	Овладение педагогами ИКТ, повышение их профессионального мастерства
4	Модернизация	Приобретены настенные	Созданы условия для

	развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	интерактивные бизборды в холлы детского сада. Приобрести дидактические игры	осуществления качественного образовательного процесса и оказания и медико-профилактических услуг
5	Созданы условия для оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников	В работу семейной психологического клуба вовлечены 10% семей воспитанников. В активное взаимодействие в виртуальном образовательном пространстве вовлечены 60% семей воспитанников	.Активное взаимодействие всех участников образовательных отношений
6	Разработан проект "Формирование социально-эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста"	Организована работа семейной психологической мастерской «Удачные родители». Организована работа занятий с детьми «Счастливчики».	Увеличение количества детей с высоким уровнем социально-коммуникативного развития

Анализ результативности и эффективности выполнения основных направлений Программы развития выявил, что запланированные на 1-3 квартал 2019г. мероприятия выполнены в полном объеме. Целевые показатели достигнуты на 100%.