

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«Детский сад комбинированного вида № 362» городского округа Самара
443026, г.Самара, поселок Управленческий, ул. Красноглинское шоссе, 16
тел.(факс): 8(846) 950-05-71, тел.: 8 (846) 950-23-34 e-mail:ds362sa@mail.ru

Экологическая викторина
«С Днём Рождения, Земля»

старшая логопедическая группа

Составил:
Воспитатель МБДОУ № 362
Лоза Ирина Витальевна
2015-2016 уч.год

Самара 2016 год

Цель: закрепить и уточнить экологические знания детей.

Задачи:

Развивающие:

1. Развивать речь, внимание, любознательность и познавательную активность.
2. Развивать память, воображение, логическое мышление через игровую деятельность.

Обучающие:

1. Расширять представления детей об окружающем мире.
2. Закрепить знания детей о взаимосвязи в природе.
3. Закрепить знание о флоре и фауне планеты Земля.
4. Развивать интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.

Воспитательные:

1. Формировать экологическое сознание и чувство уважение к планете Земля.
2. Вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты, и желание созидательно взаимодействовать с природой
3. Доставить чувство радости, создать праздничное настроение
4. Формировать навыки общения со сверстниками.

Предварительная работа с детьми:

- Од по познавательному развитию
- Продуктивная деятельность детей
- Чтение художественной литературы
- Дидактические игры «Четвёртый лишний».

Взаимодействие с родителями:

- Помощь в изготовлении пособий и плакатов

Материальное обеспечение:

Демонстрационный материал:

- Ноутбук, презентация.

ХОД ПРОВЕДЕНИЯ ВИКТОРИНЫ:

Воспитатель: Сегодня мы собрались здесь на необычный день рождения. Кто сегодня именинник, вы узнаете, разгадав загадку:

Ни начала, ни конца.

Ни затылка, ни лица.

Но знают все, и млад и стар,

Что она огромный шар. (*Земля*)

Воспитатель показывает детям глобус: Конечно, сегодня день рождения Земли! В этот день все кто любит и ценит природу, выходят на улицы городов и поселков, сажают новые деревья, убирают мусор, спасают попавших в беду животных и птиц. Ведь, к сожалению, своей деятельностью, человек сильно загрязняет окружающую природу. Земля наш дом, а в доме всегда должно быть чисто и уютно всем (слайд 1).

Сегодня нашей планете мы устроим настоящий праздник. На день рождения принято делать подарки. Мы сегодня с вами тоже сделаем свой подарок Земле – покажем свои знания о природе, о животных и растениях, о воде и воздухе. Итак, начнем нашу праздничную викторину, посвященную Дню Земли!

Предлагаю разделить на 2 команды. (делятся). Придумайте себе названия

(связанные с природой). А я представляю жюри... (за каждый правильный ответ – 1 балл)

Первая тема нашей викторины: ” Лес - наше богатство”

Воспитатель (показывает слайд 2):

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовою?

Что нам шепчешь на заре?

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится:

Что за зверь, какая птица?

Всё открой, не утай:

Ты ведь знаешь - мы свои! (С. Погореловский)

Лес — родной дом для многих животных, птиц, насекомых. Без зверя, без птицы и лес не лес. Он дает им и кров, и пищу. В глухих уголках леса устраивают берлоги медведи. В дуплах деревьев находят пристанище белки. Под пнями роют норы бурундуки. В кронах деревьев и зарослях кустарников строят гнезда многие лесные птицы... Жизнь в лесу не замирает ни на минуту.

Воспитатель: А какую пользу приносит лес человеку? (ответы детей)

Воспитатель делает вывод из ответов детей: Да, ребята, лес – это огромное богатство нашей Земли! Это дом для насекомых, зверей, птиц, в лесу они находят себе пищу, укрываются от врагов, растят свое потомство. Растения очищают наш воздух, радуют нас своей красотой. Лес кормит нас ягодами, грибами, орехами. Из деревьев человек делает мебель, строит дома.

Игры (для обеих команд):

- «Назови дерево» (дети перечисляют известные им деревья. Надо назвать 10 деревьев. Кто больше назовёт)

- «С какого дерева лист?» (слайд 3,4)

Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием.

Вторая тема викторины: «Птицы»

Воспитатель (показывает слайд 5):

Снится ночью червяку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла...

Прилетит – плохи дела!

А кого червяк боится?

Угадали? Это... (*птица*)

Открывает слайд.

Воспитатель: Без птичьего племени трудно представить Землю. Птицы наши верные помощники и друзья, они радуют нас своими песнями, птицы санитары леса.

Задание: 1 команда выбирает зимующих птиц, и называет их. 2 – я - перелетных птиц (слайд 6).

Воспитатель: Уважаемое жюри подводит первые итоги за 2 конкурса.

Третья тема викторины «Животные»

Воспитатель (показывает слайд7): Где бы не жил человек, в городе или в загородной местности, он всегда окружен растениями и животными, но люди не всегда бережно относятся к природе, часто вредят ей. Животные играют огромную роль. Хищные – являются «санитарами» природы. (примеры детей)

Необходимы животные и людям. Не только по тому, что дают продукты питания, ценные меха, но и потому, что почти все животные очень красивы и интересны. Вырубая леса и загрязняя воду в реке, люди невольно губят многих диких животных, для которых лес и река дом. Из-за хозяйственной деятельности людей и неумеренной охоты одни животные навсегда исчезли, а многие другие стали редкие.

Воспитатель: Ребята, а может быть не все животные нужны? Может быть, какие - то виды можно уничтожить? Комары, осы, змеи нас кусают, пугают, жабы, лягушки некрасивые и неприятные (ответы детей, дети приводят примеры полезности разных животных, насекомых). Воспитатель делает вывод, что в природе все взаимосвязано и каждый по-своему полезен.

Воспитатель:

Все, все, все на свете, свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны

Нельзя обойтись без чудовищ нелепых

И даже без хищников злых и свирепых.

Нужны все на свете, нужны все подряд,

Кто делает мед и кто делает яд,

Да, если мы с кем-то не очень дружны-
Мы все-таки очень друг другу нужны!
А если нам кто-то лишним покажется,
То это, конечно, ошибкой окажется.

Игра «Разгадай загадку и исправь ошибку» (поочередно для каждой команды) (слайд 8):

| | |
|---|---|
| В чаще голову задрав Воет с голоду... жираф (<i>волк</i>) | Кто в малине знает толк Косолапый, бурый... волк (<i>медведь</i>) |
| Дочерей и сыновей, Учит хрюкать... муравей (<i>свинья</i>) | Кто любит по ветвям носиться, Конечно рыжая... лисица (<i>белка</i>) |
| Быстрее всех от страха, Несется... черепаха (<i>заяц</i>) | В теплой лужице своей, Громко квакал... муравей (<i>лягушонок</i>) |

На одной ноге стоит
В воду пристально глядит,
Тычет клювом наугад-
Ищет в речке лягушат.
На носу повисла капля,
Узнаете? Это... цапля! (слайд 9)

Четвёртая тема викторины: «Вода» (слайд 10)

Загадка: «Меня пьют, меня льют, всем я нужна. Кто я такая? (*вода*)»

Воспитатель: Конечно, ребята, вы хорошо знаете, как важна на Земле вода. Без нее не было бы жизни на нашей планете. Посмотрите на глобус, сколько на нашей планете морей, рек, океанов. Как жаль, что это богатство люди не берегут. В реки и ручьи часто бросают мусор и бутылки, в море и океаны вытекают тонны нефти и топлива.

Вопросы командам:

- Назовите, кому и зачем нужна вода?
- Почему нельзя загрязнять воду?

- Как сделать холодную воду тёплой?
- Как сделать воду твёрдой? (слайд11)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы всё знаете о природе и её богатстве! Ребята, на каждом дне рождения, мы поем для именинника “Каравай”. Вставайте в круг, исполним хоровод для нашей любимой планеты “Земля”.

Как на главные именины

Испекли мы каравай,

Вот такой вышины,

Вот такой низины,

Вот такой ширины,

Вот такой ужины!

Каравай, каравай, ты планету уважай!

Землю ты не обижай,

И цветы на ней сажай!

(Дети стоят в кругу)

Воспитатель (показывает слайд 12):

Наша планета Земля,

Очень щедра и богата,

Горы, леса и поля

Дом наш роднымый, ребята!

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи и дым,

В обиду ее никому не дадим!

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей!

Украсим всю Землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами!

Логопед: Давайте, ребята, всегда помнить эти слова! Постараемся сохранить красоту и богатства нашей планеты.