

Материально-техническое обеспечение образовательной коррекционной деятельности (логопедической и психологической) для воспитанников с ОВЗ

МБДОУ «Детский сад №401» г.о.Самара является детским садом компенсирующего вида – для детей с ОВЗ, а именно для детей с **тяжелыми нарушениями речи** (все воспитанники детского сада имеют заключение ГПМПЦ – общее недоразвитие речи).

В МБДОУ «Детский сад №401» г.о.Самара созданы специальные условия обучения и воспитания детей с ОВЗ, осуществляемое в рамках коррекционно-логопедической и коррекционно-психологической работы.

В детском саду имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми:

- логопедические зоны,
- кабинет педагога-психолога.

В каждой возрастной группе в спальном помещении предусмотрена зона для логопедических занятий, оборудование которой предполагает развитие всех сторон речи и неречевых психических функций. В данной зоне располагаются центры: речевой, сенсорный и моторный, дидактические игры и материалы которых обновляются еженедельно.

Предметно-пространственная развивающая среда в логопедической зоне создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии.

Оснащение логопедических зон и логопедического кабинета:

1. Рабочая зона:

- Настенное зеркало (50х100 см).
- Зеркала 9х12 (по количеству детей)
- Детские столы и стулья по количеству детей.
- Стол для логопеда.
- Два стула для взрослых.
- Дополнительное освещение у зеркала.
- Шкафы.
- Полки для методической литературы.
- Карточка на имеющиеся пособия.
- Коробки для хранения пособий.

2. Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми.

- Пособия для индивидуальной работы.

- Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.
 - Игры по развитию артикуляционной, мелкой моторики, дыхательной системы, ВПФ.
 - Средства для постановки звуков.
3. Документация логопеда.
4. Материал для обследования детей:
- материал на обследование интеллекта:
 - материал на обследование всех компонентов языка.
5. Пособия по следующим разделам (демонстрационный и раздаточный материал)
- Развитие ВПФ
 - Формирование звукопроизношения.
 - Формирование слоговой структуры слова;
 - Формирование фонематического слуха, восприятия, синтеза и анализа.
 - Работа над словарём.
 - По развитию навыков словообразования.
 - Развития грамматического строя речи.
 - Формирования фразовой речи.
 - Развитие связной речи (монологической и диалогической):
6. Материал для работы с родителями.
7. Материал для работы с воспитателями:
- подборки игр, упражнений по развитию лексико-грамматического строя речи.
 - Комплексы пальчиковых, артикуляционных, дыхательных гимнастик, потешек, физминуток, загадок.
 - Комплексы игр и упражнений для занятий в сенсорной зоне.
 - Образцы анкет, тестов; консультации.
8. Методическая, специальная литература.

Оснащение кабинета педагога-психолога:

1. Организационно-планирующее пространство:
- Мебель.
 - материалы и пособия для коррекционной работы с детьми дошкольного возраста
 - пакет нормативных документов.

- комплект для психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста.

2. Документация.

3. Материал для работы с родителями

4 Материал для работы с педагогами

5. Игровое пространство.

6. Диагностические методики.

- Адаптированный вариант методики Д. Векслера.
- Бендр- тест для определения общих интеллектуальных способностей.
- Методика психолого-педагогического обследования детей Е.А.Стребелевой.
- Тест детской тревожности Р.Теммла.
- Проективные методики «Несуществующее животное», «Рисунок семьи»
- Методика исследования детского самосознания. Белопольской Н.Л.
- Исследование самооценки тест «Лесенка» Хухлаева Л.
- Тест творческого мышления П.Торренса.

6. Специальная литература.