

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 395» городского округа Самара
443031, г. Самара, ул. Демократическая, 1а, тел: (846)952-49-10 факс (846)952-29-83**

**Художественная викторина «Знаешь ли ты?»
для детей старшего дошкольного возраста**

Воспитатель:
Чупахина Н. А.

Цель - вызвать интерес к изобразительному искусству, эмоциональный отклик на художественные произведения.

Задачи образовательных областей

«Социально-коммуникативное развитие»

Развивать интеллектуально-творческие способности детей. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, дружбу, ответственность.

«Художественно-эстетическое развитие»

Закреплять знания детей о средствах выразительности в изобразительном искусстве, о жанрах живописи. Закреплять навыки в самостоятельной художественной деятельности, умение передавать в рисунке свое отношение к изображаемому объекту, добиваясь выразительности образа.

Развивать чувство цвета, наблюдательность, умение сравнивать и высказывать собственное мнение.

Предварительная работа

Беседы о жанрах живописи, цветовой гамме.

Рассматривание репродукций. Проведение художественно-развивающих игр «Собери портрет (пейзаж, натюрморт)». Занятие по смешиванию цвета.

Материалы и оборудование

Наборы репродукций картин разных жанров и карточек с изображениями элементов пейзажа, портрета и натюрморта.

Эмблемы для каждой команды.

Музыкальное сопровождение (классические произведения)

Табло с изображением двух стаканчиков и цветные карандаши из картона для подведения итогов конкурсных заданий.

Атрибуты для игр: два листа ватмана, закрепленные на мольбертах, «большой фломастер» (привязать фломастер к палке длиной около 50 см), письмо.

Краски, карандаши, фломастеры, кисти, листы бумаги.

Призы.

Ход образовательной деятельности

Звучит торжественная музыка. Участники игры заходят в зал.

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие друзья. Сегодня мы собрались, чтобы принять участие в художественной викторине. Поприветствуйте наши команды: команду «Карандаши» и команду «Краски», которые покажут нам свои интеллектуально - творческие способности.

А судить вас будет строгое, но справедливое жюри (представляем членов жюри). Оценкой за правильный ответ будут цветные карандаши, которые члены жюри будут ставить в стаканчик команд «Карандаши» или «Краски».

Чья команда больше наберет карандашей, та и будет считаться победителями.

Итак, начинаем.

Ребята приготовили друг другу приветствия.

Слово передается команде «Карандаши»:

Ну, волшебные дела!
Пишет палочка сама!
На листе и на газете,
Пишут взрослые и дети,
Пишут в школе, пишут в доме.
И в тетрадке, и в альбоме.
Пишет Слава, пишет Коля,
Старшая сестренка Оля...
Пояснил мне папа наш:
Это просто, карандаш! (большой карандаш)

Ведущий:

Слово для приветствия представляется команде «Краски»:

Будем рисовать сейчас!
Где тут кисточки у нас?
Вот они! Стоят как дружно!

Из пяти одну взять нужно!

Эта кисточка толста,

Эта, как кусок хвоста,

Эта вовсе, как мочалка,

Эту, новенькую, жалко!

А вот эта хороша

Для любого малыша (в руках 5 кисточек)

Ведущий: Bravo! Молодцы ребята!

(Жюри оценивает приветствие)

А теперь послушайте правила игры. Я буду задавать вопросы по очереди каждой команде. Вторая команда при этом молчит. Отвечать на вопрос может любой участник, но при этом нужно поднять руку. Члены команды могут посоветоваться. прежде чем отвечать. Если команда не отвечает на вопрос, право ответа предлагается другой команде. Ответ должен быть чётким и ясным.

Итак, начинаем первый тур викторины **«Разноцветная палитра»**.

Вопрос 1:

На минутку в землю врос

Разноцветный чудо-мост (Радуга)

Вопрос 2:

Назовите все цвета радуги (Красный, оранжевый, жёлтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)

Вопрос 3:

Какие цвета являются основными, главными? (Синий, красный, жёлтый - с их помощью получают все остальные цвета)

Вопрос 4:

Как получается фиолетовый цвет? (Смешиваем синий и красный цвета)

Вопрос 5:

А если мы жёлтый смешаем с красным, какой цвет тогда получаем?

(Оранжевый)

Вопрос 6:

Какого цвета летом трава? Кто знает как его получить? (Летом трава зелёного цвета. Чтобы его получить нужно смешать жёлтый и синий цвета)

Ведущий: Все цвета делятся на две группы. На какие? (Теплые и холодные цвета)

Вопрос 7:

Какие цвета называются холодными и почему? (Синий, голубой, фиолетовый - холодные цвета. Это цвета воды, льда, ночи, тумана)

Вопрос 8:

Какие цвета теплые? И почему они так называются? (Жёлтый, красный, оранжевый - цвет огня, солнца)

Ведущий: В радуге нет белого и чёрного цветов, но эти цвета есть в природе. При смешивании с другими цветами они меняют цвет. Итак, продолжаем!

Вопрос 9:

Какой цвет получится если смешать белый и красный? (Розовый)

Вопрос 10:

Какой цвет получится если смешать белый и синий? (Голубой)

Ведущий: А теперь самые главные вопросы для обеих команд.

Вопрос 1:

Что помогает художникам написать картины яркими, живыми, выразительными? (Цвет)

Вопрос 2:

Что случилось бы, если бы всё вдруг стало бесцветным? (Мир станет серым, нерадостным, грустная природа, одежда, вещи, игрушки, книги...)

Ведущий: Цвет - это первый помощник художника. С помощью цвета мы можем изобразить всё, что нас окружает таким, какое оно есть на самом деле. Можно украсить вещи, одежду, игрушки. И команды хотят нам рассказать, как же поспорили однажды краски.

Команда «Карандашей»:

Поспорили краски, какая важнее,
Какая, художнику, краска нужнее?
Кричала зеленая- Я! Это Я!
Я - травка, я листья! Ну как без меня!?
Воскликнула синяя - чем же я хуже?
Я - море, я речка! Я - небо и лужи!
- А звезды и солнце раскрасите чем?
Я жёлтая, тоже полезная всем!
Обиделась красная: - Знаете сёстры,
Конечно нужны нам и небо, и звёзды,
Но красную, если ребята забудут,
Рисунки их, очень уж скучными будут...

Команда «Краски»:

Добавьте вы к жёлтому чуточку красной,
Оранжевый будет, весёлый и ясный,
А красного каплю добавьте в синий,
То цвет фиолетовым станет, красивым...
Задумались краски: Какая важнее?
Вот с белым, конечно, рисунки нежнее,
И черная краска всегда пригодится:
Машины, деревья, дороги и птицы...
И кто же, скажите, спор наш рассудит:
Какая из красок здесь главная будет?

(Запыхиваясь вбегает «кисточка»)

-Я, я знаю ответ:

Из вас, ни одной, самой главной тут нет!
Любые цвета: зеленый, лиловый,
Сиреневый, белый и даже бордовый,

Оранжевый, розовый и голубой
Всегда пригодятся в палитре любой!

Веселая кисточка: Ребята, вы догадались кто я?

«Хожу по радуге,
Пишу для радости»

Дети:

Кисточка.

Веселая кисточка:

Да ребята, я не просто кисточка. Я, я веселая кисточка (выбрасывает)

Бежала, спешила к вам на викторину.

Ну как же без меня то?

(Улыбается, прикрывает рот ладонью)

Я вам сегодня очень, очень пригожусь (смеется)

Ведущий:

Мы рады тебе кисточка, но мы должны продолжить викторину. И пока жюри оценивает итог первого тура, я предлагаю провести веселую разминку: игра «веселый человечек».

На ватманах обе команды, каждый изображает фломастером «веселого человечка» (играет музыка). Дети по очереди изображают человечков на листах ватмана (кисточка и ведущий помогают малышам).

Ведущий:

Отличные получились рисунки, очень весёлые.

А пока жюри оценивает весёлую разминку, мы начинаем второй тур викторины **«Мир живописи».**

Внимание на экран.

Вы хорошо знакомы с жанрами живописи (давайте вспомним).

Перед вами репродукции художников - они обозначены цифрами. Нужно назвать под какими цифрами скрывается жанр портрета, пейзажа, натюрморта.

(Командам можно посоветоваться и можно кому-то одному озвучить ответ).

Жюри будут внимательно слушать и оценивать.

Дети выполняют задание.

Веселая кисточка:

- Ребята, какие же вы молодцы. У меня в мольберте или чемоданчике есть для вас картинки интересных репродукций (лезет в чемоданчик и берётся за голову):

- Да они все перепутались! (хнычет, ну чего же делать мне?)

Ведущий:

(подходит к кисточке) Не расстраивайся, скажи что нужно делать, чтобы всё исправить.

Веселая кисточка:

Ребята, нужно из отдельных частей собрать одну целую картину.

(Даёт разрезанные карточки одной и другой команде).

Дети на полу собирают картины (под музыку). Затем дети называют к какому жанру относится.

Веселая кисточка:

Ну вы ребята молодцы!

Жюри оценивают ваши ответы.

Я предлагаю вам немного отдохнуть вместе со мной. Музыкальная пауза. (Дети встают в рассыпную обе команды, звучит музыка «разноцветная игра»)

Ведущий: А теперь я объявляю последний, третий тур викторины «**Маленькие художники**»

Веселая кисточка:

Ребята, послушайте, если честно, то я к вам спешила в детский сад, чтобы вы мне помогли. У моего большого друга Чебурашки - все его знаете, да? - скоро будет День Рождения, и мы с Геной решили сделать ему сюрприз: нарисовать Чебурашку - но разного: кто-то нарисует доброе и веселое лицо -получится портрет, кто может нарисует его на природе - просто в лесу или на речке -

получится пейзаж, а кто-то нарисует в виде игрушки с мячом, или с карандашами и красками - это получится натюрморт. Вот и получится что все рисунки разные, но все с Чебурашкой. Ребята, помогите нам с Геной, а то нам одним не справиться.

Ведущий:

Ну что ребята! Жюри! Примем предложение Веселой Кисточки? Ну, тогда за дело!

Дети выбирают материал и рисуют под музыку. Готовые рисунки выставляются перед жюри.

Затем жюри подводит итог викторины, поздравляет и награждает победителей.

Веселая кисточка:

И в шесть, и в девять, и в пятнадцать,

Все дети любят рисовать!

И каждый смело нарисует!

Цветы и птицы,

Лес из сказки...

Все нарисуют, были б краски

Да лист бумаги на столе,

И мир в семье, и на Земле!